

KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BOLA VOLI SERVIS ATAS, PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS SISWA EKSTRAKURIKULER PADA SMK NEGERI 1 PADANG GELUGUR

Aan Pratama¹, Alnedral², Naluri Denay³, Yogi Arnaldo Putra⁴

Abstrak: Latar belakang penelitian ini berangkat dari performa tim bola voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur yang belum menunjukkan peningkatan berarti selama lima tahun terakhir, ditandai dengan absennya pencapaian gemilang dalam ajang kompetisi tingkat kecamatan dan kabupaten. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi tingkat keterampilan dasar, khususnya servis atas, passing bawah, dan passing atas, pada siswa putra yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan melibatkan 15 peserta sebagai sampel. Kegiatan penelitian berlangsung pada 4 April 2026 dengan memanfaatkan instrumen pengukuran dari Richard H. Cox, yaitu AAHPER serving accuracy test, AAHPER face wall-volley test, dan Brumbach forearm pass wall-volley. Temuan menunjukkan bahwa kemampuan servis atas didominasi oleh kategori cukup, disusul kategori baik dan kurang. Untuk passing bawah, sebagian besar siswa berada pada kategori cukup hingga baik. Adapun passing atas juga menunjukkan dominasi kategori cukup dengan distribusi tambahan pada kategori baik, kurang, dan sangat kurang. Secara umum, keterampilan teknik dasar siswa masih berada pada tingkat menengah.

Kata Kunci: Teknik Dasar; Servis Atas; Passing Bawah; Passing Atas

Abstract: The background of this study stems from the performance of the SMK Negeri 1 Padang Gelugur volleyball team, which has not shown significant improvement over the past five years, marked by the absence of outstanding achievements in sub-district and district-level competitions. This study aims to explore the level of basic skills, specifically the overhand serve, underhand pass, and overhand pass, among male students participating in the volleyball extracurricular activity. A descriptive method was employed, involving 15 participants as the sample. The research was conducted on April 4, 2026, utilizing measurement instruments developed by Richard H. Cox: the AAHPER serving accuracy test, the AAHPER face wall-volley test, and the Brumbach forearm pass wall-volley test. The findings indicate that overhand serving ability was predominantly in the “adequate” category, followed by “good” and “poor.” For underhand passing, most students fell into the adequate to good categories. As for overhand passing, the adequate category also dominated, with additional distributions in the good, poor, and very poor

^{1,2,3,4} Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Aan Pratama, Alnedral, Naluri Denay, Yogi Arnaldo Putra: Kemampuan Teknik Dasar Bola Voli Servis Atas, Passing Bawah dan Passing Atas Siswa Ekstrakurikuler Pada SMK Negeri 1 Padang Gelugur

categories. In general, the students' basic technical skills remain at an intermediate level.

Keywords: *Basic Technical Skills; Overhand Serve; Underhand Pass; Overhand Pass*

PENDAHULUAN

Giriwijoyo dan Sidik (2013) dalam Keswando et al. (2022) memandang olahraga bukan sekadar aktivitas fisik biasa, melainkan elemen vital dalam kehidupan manusia. Olahraga tidak hanya menjadi wadah pencapaian prestasi, tetapi juga kebutuhan mendasar yang menjaga keseimbangan kebugaran tubuh dan kesehatan mental, sehingga berkontribusi terhadap lahirnya sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif. Senada dengan itu, Maizan (2020) dalam Arridh1 et al. (2021) menegaskan bahwa olahraga merupakan aktivitas jasmani yang dirancang secara sistematis, dijalankan secara teratur, dan berlangsung secara berkelanjutan untuk mempertahankan serta meningkatkan kondisi fisik dan spiritual. Di sisi lain, olahraga juga memiliki dimensi sosial yang kuat, karena tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan dan kesehatan, tetapi juga sebagai medium pencapaian prestasi yang berperan dalam pembangunan manusia secara luas (Saleh et al., 2020). Keterlibatan dalam olahraga turut menanamkan nilai-nilai positif, membentuk karakter, serta memperluas jangkauan budaya olahraga hingga ke pelosok wilayah (Firdaus et al., 2024).

Dalam ranah pendidikan formal, olahraga menjadi bagian integral dari pembelajaran yang bertujuan mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh, baik secara fisik, mental, maupun sosial (Masrun et al., 2024). Aktivitas olahraga di sekolah memberikan ruang bagi siswa untuk mengeksplorasi bakat dan meningkatkan kemampuan, khususnya dalam bidang olahraga. Dengan meningkatnya capaian olahraga Indonesia di kancah nasional dan internasional, pembinaan yang berkesinambungan menjadi kebutuhan penting untuk melahirkan generasi berprestasi yang mampu mengharumkan nama bangsa (Muammar, 2025). Salah satu cabang olahraga yang menonjol adalah bola voli, yang menurut Firdaus et al. (2024) merupakan permainan yang melibatkan bola yang dipukul secara bergantian melewati net dengan tujuan menjatuhkan bola di wilayah lawan sebagai bentuk kemenangan (Congress, 2024).

Bola voli adalah olahraga beregu yang dimainkan dua tim beranggotakan enam orang dengan tujuan mengarahkan bola melewati net agar jatuh di area lawan sekaligus mempertahankan daerah sendiri (Alnedral et al., 2020), dilakukan dengan memantulkan bola di udara untuk meraih poin serta melibatkan berbagai teknik sesuai peraturan (Firdaus et al., 2024). Olahraga ini diminati masyarakat dan pada level prestasi menuntut kemampuan mengelola intensitas, kompleksitas, dan tahapan permainan (Saputra et al., 2024), sehingga pemain perlu menguasai teknik dasar seperti servis, passing bawah, dan passing atas (Suryani, 2024; Keswando et al., 2022). Dalam pendidikan, bola voli menjadi bagian ekstrakurikuler yang mendukung tujuan pendidikan, yaitu kegiatan di luar jam pelajaran yang terstruktur untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat siswa secara seimbang dengan kegiatan intrakurikuler (Azizah et al., 2024; Dwi Nokhriyana et al., 2024). Di SMK Negeri 1 Padang Gelugur, kegiatan ini dilaksanakan setiap Jumat dan Sabtu pukul 16.00 WIB di lapangan depan ruang praktik TBSM, dibimbing oleh Bapak Jufri dan diikuti 15 siswa putra kelas X dan XI, dengan tujuan meningkatkan kebugaran, menyalurkan bakat, dan mengasah keterampilan bermain bola voli.

Meskipun kegiatan tersebut telah berlangsung rutin, hasilnya belum sesuai dengan harapan sekolah. Salah satu target yang ingin dicapai ialah prestasi di tingkat Kabupaten Pasaman dan Provinsi Sumatera Barat. Namun, berdasarkan catatan tiga tahun terakhir, tim belum menunjukkan prestasi yang signifikan. Hasil observasi tanggal 13–15 Januari juga

menunjukkan bahwa dalam lima tahun terakhir belum ada prestasi yang menonjol, termasuk pada turnamen tingkat Kecamatan Padang Gelugur tahun 2020 dan Kabupaten Pasaman tahun 2023. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh masih seringnya kesalahan teknik dasar dalam pertandingan, seperti penerimaan servis yang kurang baik, passing yang tidak tepat, serta servis yang tidak melewati net atau keluar lapangan. Hal tersebut menunjukkan bahwa penguasaan teknik dasar siswa masih belum memadai. Padahal, selain kondisi fisik, taktik, dan mental, teknik dasar merupakan unsur penting dalam mendukung pencapaian prestasi (Arwin et al., 2023). Teknik seperti servis atas, passing bawah, dan passing atas merupakan komponen utama yang sangat menentukan kualitas permainan tim (Ratu et al., 2025).

Permasalahan yang muncul adalah tidak adanya evaluasi terencana dan berkelanjutan terhadap kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler, sehingga siswa tidak mengetahui kapasitas dirinya dan pelatih kehilangan dasar objektif dalam menyusun program latihan, yang berdampak pada latihan yang kurang spesifik dan rendah efektivitasnya serta perkembangan prestasi yang cenderung stagnan (Yulianti & Candra, 2025); selain itu, belum terdapat penelitian yang secara khusus mengkaji teknik dasar seperti servis atas, passing bawah, dan passing atas sebagai fondasi pembinaan. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan pembinaan prestasi dan praktik di lapangan, karena tanpa pengukuran yang sistematis peningkatan prestasi menjadi tidak terarah dan sulit dinilai secara ilmiah, sehingga penelitian ini penting untuk memberikan gambaran objektif kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur sebagai acuan dalam merancang latihan yang lebih efektif dan berkelanjutan, dengan judul “Kemampuan Teknik Dasar Servis Atas, Passing Bawah, dan Passing Atas Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler pada SMK Negeri 1 Padang Gelugur.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif untuk menggambarkan kemampuan teknik dasar bola voli (servis atas, passing bawah, dan passing atas) tanpa perlakuan khusus. Data diperoleh melalui tes keterampilan dan dianalisis untuk menentukan kategori kemampuan siswa. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Padang Gelugur pada April 2026 dengan populasi 15 siswa putra ekstrakurikuler bola voli. Seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan teknik total sampling (Denay, 2019). Variabel penelitian meliputi kemampuan teknik dasar bola voli yang terdiri dari tiga indikator utama: servis atas, passing bawah, dan passing atas. Pengumpulan data dilakukan melalui AAHPER Serving Accuracy Test, Brumbach Forearm Pass Wall-Volley Test, dan AAHPER Face Wall-Volley Test yang dilaksanakan langsung di lapangan. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan menghitung mean, standar deviasi, serta mengelompokkan hasil ke dalam kategori penilaian. Hasil disajikan dalam bentuk tabel dan persentase untuk memberikan gambaran kemampuan siswa secara keseluruhan.

HASIL

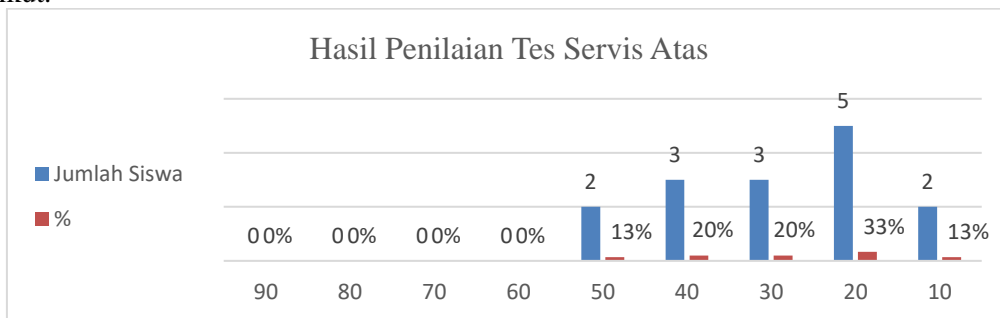
Hasil Tes Servis Atas

Hasil olah data tes servis atas pada anggota ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur memperlihatkan fenomena yang cukup mencolok, di mana tidak satu pun siswa (0%) mencapai rentang skor tinggi seperti 90, 80, 70, maupun 60. Perolehan nilai justru terkonsentrasi pada skor yang lebih rendah, yakni 50 diraih oleh 2 siswa (13%), skor 40 dan 30 masing-masing oleh 3 siswa (20%), skor 20 oleh 5 siswa (33%), serta skor 10 oleh 2 siswa (13%). Secara umum, pola distribusi ini menggambarkan dominasi capaian pada level rendah hingga menengah. Detail distribusi tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Penilaian Tes Servis Atas Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur

No	Skor	Jumlah Siswa	%
1	90	0	0%
2	80	0	0%
3	70	0	0%
4	60	0	0%
5	50	2	13%
6	40	3	20%
7	30	3	20%
8	20	5	33%
9	10	2	13%
TOTAL		15	100%

Untuk memperjelas Tabel 5 tentang hasil servis atas siswa putra ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur, data disajikan dalam bentuk histogram pada gambar berikut.



Gambar 1. Histogram Data Hasil Penilaian Servis Atas Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

Hasil Tes Passing Bawah

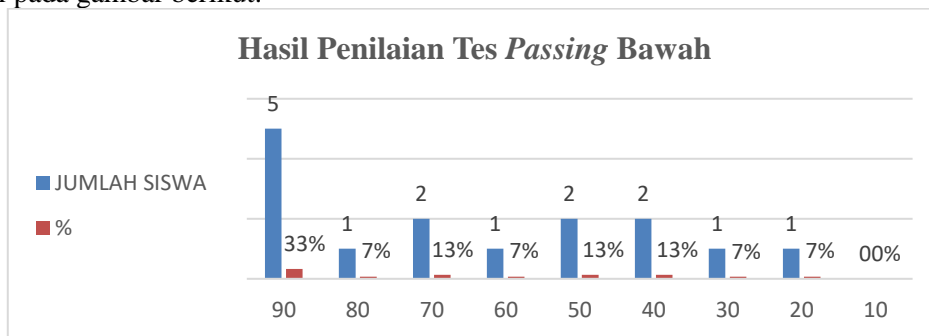
Data hasil tes passing bawah siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memperoleh skor 90 (33%), sementara sisanya tersebar pada skor 80 hingga 20 dengan persentase bervariasi, dan tidak ada yang memperoleh skor 10. Rincian lengkap disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2. Hasil Penilaian Tes Passing Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMKN 1 Padang Gelugur

Nomor	Skor	Jumlah Siswa	%
1	90	5	33%
2	80	1	7%
3	70	2	13%
4	60	1	7%

Nomor	Skor	Jumlah Siswa	%
5	50	2	13%
6	40	2	13%
7	30	1	7%
8	20	1	7%
9	10	0	0%
Total		15	100%

Untuk memperjelas Tabel 6 tentang hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur, data ditampilkan kembali dalam bentuk histogram seperti pada gambar berikut.



Gambar 2. Histogram Data Hasil Penilaian Passing Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

Hasil Tes Passing Atas

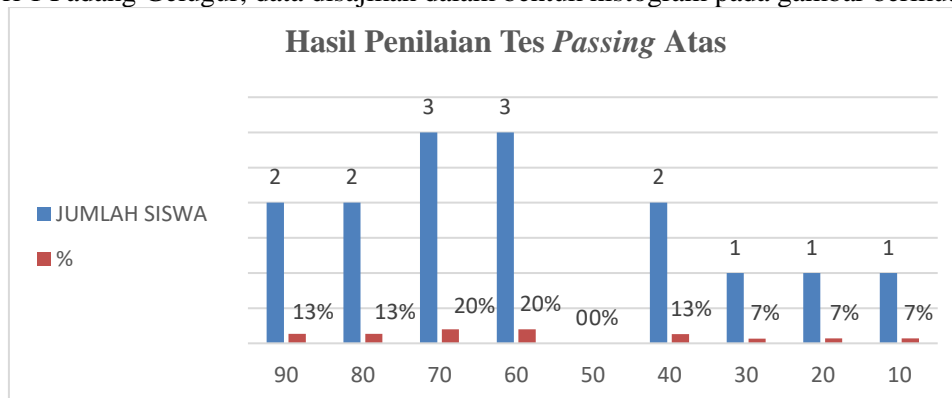
Hasil tes passing atas siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur menunjukkan bahwa 2 siswa (13%) meraih nilai 90, 2 siswa (13%) nilai 80, 3 siswa (20%) nilai 70, dan 3 siswa (20%) nilai 60. Tidak ada siswa dengan nilai 50. Selain itu, 2 siswa (13%) memperoleh nilai 40, serta masing-masing 1 siswa (7%) mendapat nilai 30, 20, dan 10. Rincian lengkap terdapat pada tabel berikut.

Tabel 3. Hasil Penilaian Tes Passing Atas Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

No	Skor	Jumlah Siswa	%
1	90	2	13%
2	80	2	13%
3	70	3	20%
4	60	3	20%
5	50	0	0%
6	40	2	13%
7	30	1	7%
8	20	1	7%
9	10	1	7%
Total		15	100%

Aan Pratama, Alnedral, Naluri Denay, Yogi Arnaldo Putra: Kemampuan Teknik Dasar Bola Voli Servis Atas, Passing Bawah dan Passing Atas Siswa Ekstrakurikuler Pada SMK Negeri 1 Padang Gelugur

Untuk memperjelas Tabel 7 tentang hasil passing atas siswa ekstrakurikuler voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur, data disajikan dalam bentuk histogram pada gambar berikut.



Gambar 3. Histogram Data Hasil Penilaian *Passing* Atas Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

Hasil Penilaian Kemampuan Teknik Dasar Servis Atas, *Passing* Bawah, dan *Passing* Atas Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler SMKN 1 Padang gelugur.

Servis Atas

Hasil tes servis atas siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur diolah dan diklasifikasikan sesuai norma penilaian. Skor tiap tes dijumlahkan untuk menentukan tingkat kemampuan teknik dasar, yaitu servis atas, *passing* bawah, dan *passing* atas.

Tabel 4. Hasil Pengukuran Servis Atas Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

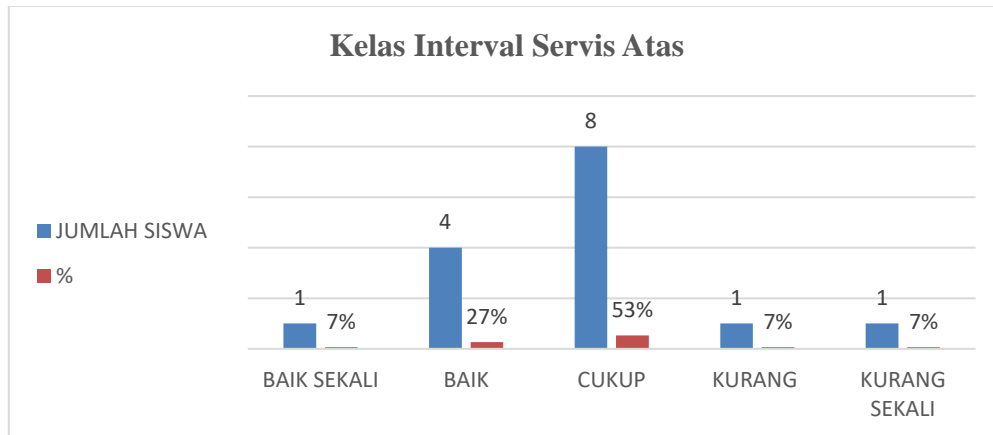
No	Data	Hasil
1	Nilai Tertinggi (Maksimum)	24
2	Nilai Terendah (Minimum)	8
3	Nilai Rata-Rata (Mean)	18,6
4	Nilai Tengah (Median)	19
5	Standar Deviasi (SD)	3,86

Tabel di atas berisi hasil olahan tes servis atas siswa ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur, yang digunakan untuk menentukan kategori kemampuan teknik dasar dan disajikan pada tabel selanjutnya.

Tabel 5. Kategori Penilaian Servis Atas Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler di SMKN 1 Padang Gelugur

No.	Kategori	Kelas Interval	Jumlah Siswa	%
1.	Baik Sekali	>24,8	1	7%
2.	Baik	20,84 - 24,8	4	27%
3.	Cukup	>16,88 – 20,84	8	53%
4.	Kurang	>12,92 – 16,88	1	7%
5.	Kurang Sekali	<12,92	1	7%
Jumlah			15	100%

Hasil pengelompokan kemampuan servis atas siswa ekstrakurikuler voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur menunjukkan 1 siswa (7%) sangat baik, 4 siswa (27%) baik, 8 siswa (53%) cukup, serta masing-masing 1 siswa (7%) kurang dan sangat kurang.



Gambar 4. Histogram Data Kemampuan Teknik Dasar Servis Atas Ekstrakurikuler Bolavoli Di SMK Negeri 1 Padang Gelugur

Passing Bawah

Data tes passing bawah siswa ekstrakurikuler voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur diolah dan diklasifikasikan sesuai standar penilaian. Skor total digunakan untuk menentukan tingkat kemampuan teknik dasar passing bawah siswa.

Tabel 6. Hasil Pengukuran Passing Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

No.	Data	Hasil
1	Nilai Tertinggi (Maksimum)	45
2	Nilai Terendah (Minimum)	14
3	Nilai Rata-Rata (Mean)	26,6
4	Nilai Tengah (Median)	25,5
5	Standar Deviasi (SD)	8,19

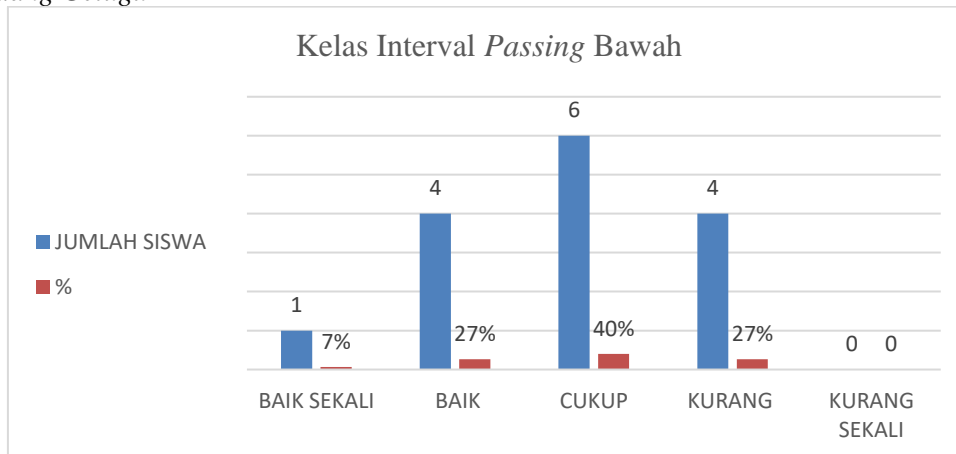
Tabel di atas menampilkan hasil pengolahan tes passing bawah siswa ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur. Data tersebut digunakan untuk menentukan kategori kemampuan teknik dasar passing bawah yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 7. Kategori Penilaian Passing Bawah Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler di SMKN Negeri 1

No	No	Kategori	Kelas Interval	Jumlah Siswa	%
1	1	Baik Sekali	>38,88	1	7%
	2	Baik	30,69 - 38,88	4	27%
	3	Cukup	>22,50 - 30,69	6	40%
	4	Kurang	>14,31 - 22,50	4	27%
	5	Kurang Sekali	< 14, 31	0	0
Jumlah				15	100%

Padang Gelugur

Hasil pengelompokan kemampuan *passing bawah* siswa ekstrakurikuler bola voli SMK Negeri 1 Padang Gelugur menunjukkan: 1 siswa (7%) sangat baik, 4 siswa (27%) baik, 6 siswa (40%) cukup, 4 siswa (27%) kurang, dan tidak ada (0%) yang sangat kurang.

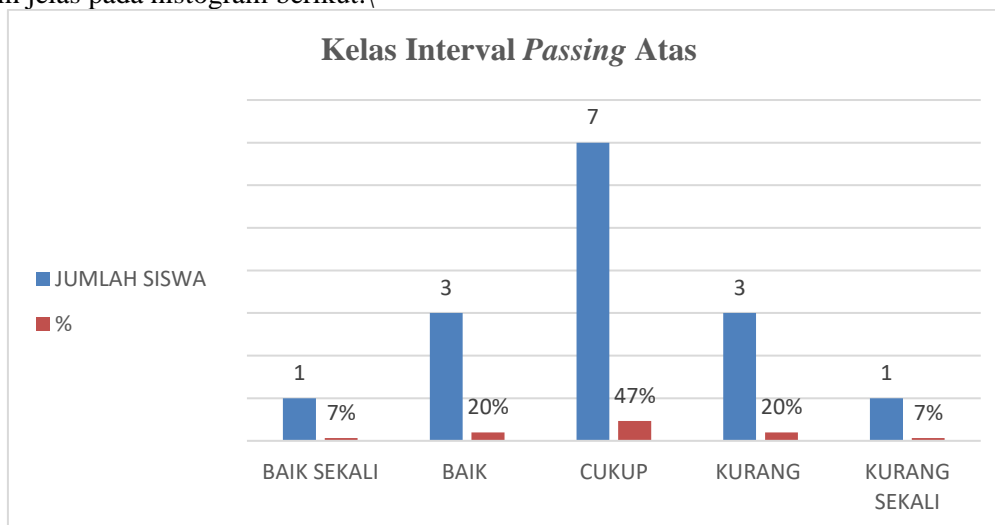


Gambar 5. Histogram data Kemampuan Teknik Dasar *Passing* Bawah Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 Padang Gelugur

***Passing* Atas**

Capaian uji kemampuan *passing* atas peserta ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur kemudian diproses lebih lanjut dan dipetakan ke dalam kategori penilaian yang telah ditetapkan. Setiap skor hasil tes digabungkan untuk menjadi pijakan dalam mengukur level kecakapan teknik dasar *passing* atas yang dimiliki siswa.

Hasil pengelompokan kemampuan *passing* atas siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur menunjukkan 1 siswa (7%) sangat baik, 3 siswa (20%) baik, 7 siswa (47%) cukup, 3 siswa (20%) kurang, dan 1 siswa (7%) sangat kurang. Data ini dapat dilihat lebih jelas pada histogram berikut.



Gambar 6. Histogram Data Kemampuan Teknik Dasar *Passing* Atas Ekstrakurikuler Bolavoli di SMKN 1 PADang Gelugur.

PEMBAHASAN

Kemampuan ibarat benih yang sudah tertanam dalam diri manusia sejak lahir, yang dapat tumbuh dan berkembang melalui latihan serta pembinaan yang tepat. Tingkat kemampuan seseorang mencerminkan seberapa efektif ia dalam menjalankan berbagai aktivitas, sekaligus menjadi kunci untuk bekerja secara efisien. Dalam permainan bola voli, kemampuan yang baik menjadi modal utama bagi setiap pemain (Siva, 2025). Ketika teknik dasar dikuasai dengan optimal, kualitas permainan pun akan meningkat secara signifikan.

Maka dari itu, penguasaan teknik dasar bola voli menjadi hal yang tidak bisa diabaikan demi mencapai tujuan permainan yang diinginkan. Secara umum, Nasihudin & Hariyadin (2021) menyatakan bahwa kemampuan terdiri dari beberapa jenis, yaitu:

1. Kemampuan intelektual, yaitu kemampuan berpikir dalam menyelesaikan tugas.
2. Kemampuan fisik, yaitu kemampuan melakukan aktivitas yang memerlukan tenaga, kekuatan, dan keterampilan.

Penelitian ini berupaya mengungkap sejauh mana siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Negeri 1 Padang Gelugur menguasai teknik dasar seperti servis atas, passing bawah, dan passing atas. Data menunjukkan variasi kemampuan yang cukup beragam: hanya 1 siswa yang mencapai kategori sangat baik, sementara sebagian besar lainnya masih berada pada level cukup. Kondisi ini tampaknya berkaitan erat dengan terbatasnya jadwal latihan yang hanya berlangsung dua kali dalam seminggu. Di sisi lain, siswa dengan performa terbaik diduga memperoleh keuntungan dari latihan tambahan di klub luar sekolah.

Pada aspek passing bawah, distribusi kemampuan menunjukkan dominasi kategori cukup, meskipun tidak ditemukan siswa pada kategori sangat kurang. Hal ini mengindikasikan bahwa teknik tersebut belum diasah secara spesifik, melainkan dilatih bersamaan dengan teknik lain. Sementara itu, passing atas memperlihatkan tantangan yang lebih kompleks, terlihat dari adanya siswa yang masih berada pada kategori kurang hingga sangat kurang.

Secara keseluruhan, kemampuan siswa masih berada pada tingkat menengah. Faktor utama yang memengaruhi tampaknya adalah frekuensi latihan yang rendah serta tingkat kesulitan teknik tertentu, khususnya passing atas yang menuntut koordinasi jari yang lebih presisi. Temuan ini tidak berdiri sendiri, melainkan sejalan dengan studi sebelumnya yang menunjukkan bahwa kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler cenderung belum optimal. Kurangnya latihan yang konsisten dan terarah menjadi penyebab utama. Dengan demikian, dibutuhkan strategi pelatihan yang lebih inovatif dan terstruktur dari pelatih. Selain itu, peran sekolah dalam menyediakan fasilitas yang memadai menjadi kunci untuk mendorong peningkatan kualitas dan prestasi tim.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan teknik dasar bola voli siswa ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Padang Gelugur berada pada kategori cukup baik, dengan variasi penguasaan pada setiap teknik. Servis atas umumnya telah dikuasai dengan baik oleh sebagian besar siswa, meskipun konsistensi arah dan kekuatan masih perlu ditingkatkan. Passing bawah menunjukkan hasil yang relatif stabil, namun akurasi penerimaan bola masih menjadi kendala. Sementara itu, passing atas memiliki tingkat penguasaan paling rendah, terutama dalam hal koordinasi dan ketepatan umpan. Secara keseluruhan, diperlukan latihan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas teknik dasar siswa..

DAFTAR PUSTAKA

- Alnedral, Padli, & Sari, D. P. (2020). Pengaruh Latihan Memukul Bola Digantung Terhadap Ketepatan Smash Open. *Jurnal Patriot*, 2(3), 757–768.
- Arridh1, I. Q., Padli, Arwandi, J., & Yenes, R. (2021). Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola Ihsan <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot>. *Jurnal Patriot*, 3(March), 71–81. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Arwin, A., Pramadanita, A., Nopiyanto, Y. E., Prabowo, A., Raibowo, S., Kardi, I. S., & Ibrahim, I. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di Sma Negeri 3 Seluma. *Jambura Health and Sport Journal*, 5(2), 153–160. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v5i2.21168>
- Azizah, N., Shofiyani, D., Anggita, F. D., Kumalasari, A. E., & Mahardika, I. K. (2024). Analysis of teh Introduction to the School Field in Relation to Curricular, Co-Curricular

Aan Pratama, Alnedral, Naluri Denay, Yogi Arnaldo Putra: Kemampuan Teknik Dasar Bola Voli Servis Atas, Passing Bawah dan Passing Atas Siswa Ekstrakurikuler Pada SMK Negeri 1 Padang Gelugur

- and Extra-curricular Activities at SMP Negeri 1 Wuluhan. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 7(January), 32–37.
- Congress, F. W. (2024). *Official Volleyball Rules 2021-2024*. FIVB World Congress 2021.
- Denay, N. (2019). Kontribusi Kemampuan Daya Ledak Otot Tungkai Terhadap Kecepatan Renang 50 Meter Gaya Dada Atlet Renang Kota Padang. *Sport Science: Jurnal Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 19(2), 101–108.
- DIAN ADITYA SURYANI. (2024). Nilai Moral Pada Program Ekstrakurikuler Bola Voli Di Kelas Tinggi Min 1 Banyumas Skripsi.
- Dwi Nokhriyana, A., Zuliani, R., Rini, C. P., Fkip, P., & Tangerang, U. M. (2024). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di Sdn Karangharja Ii Kabupaten Tangerang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- Firdaus, A., Mariati, S., Studi, P., Kepelatihan, P., Keolahragaan, F. I., Padang, U. N., & Bawah, P. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bolavoli melalui Pendekatan Bermain. 905–918.
- Iyet Yulianti, & Oki Candra. (2025). Survei Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Di Mts Masmur Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5738–5747. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1480>
- Keswando, Y., Septi Sistiasih, V., & Marsudiyanto, T. (2022). Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 5(1), 168–177. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.4996>
- Martadini, & Winarno. (2023). Survei keterampilan teknik dasar service atas, passing atas, dan passing bawah siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Paiton Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*.
- Masrun, Putra, Y. A., Rahmah, M., & Setiawan, Y. (2024). Tingkat Kecemasan, Konsentrasi, dan Motivasi Berprestasi Atlet. *Jurnal Gladiator*, 4(4), 877–890.
- Muammar, E. (2025). Stagnation of Achievement of Indonesian Athletes at The International. *Journal Research of Social Science, Economics and Magamenent*, 4(9), 1099–1114.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indoensia*, 2(4), 733–743.
- Ratu, Mardian, R., & Setiawan, I. B. (2025). Survey of Underhand Passing Ability of CKM Dendang Volleyball Team. *Jurnal Pendidikan Jasmani (JPJ)*, 6(1), 148–156.
- Saleh, A., Rahayu, T., Education, S. S.-J. of P., & 2019, undefined. (2020). The Motivation for Physical Activity at Night (A Case Study on Semarang Runners Community). *Journal.Unnes.Ac.Id*, 9(2), 117–121.
- Saputra, R. A., Atradinal, A., Erianti, E., & Lawanis, H. (2024). Tinjauan Kemampuan Teknik Pemain Bolavoli Putra SMA Negeri 8 Kota Padang. *Jurnal JPDO*, 7(3), 38–44. <https://doi.org/10.24036/jpdo.7.3.2024.55>
- Siva, M. (2025). Volleyball Skills Techniques and the Impact on Motor Fitness. *Journal of Neonatal Surgery*, 14(3), 90–94.
- Yulianti, I., & Candra, O. (2025). Survei keterampilan teknik dasar bola voli siswa ekstrakurikuler di MTs Masmur Pekanbaru. *Jurnal Keolahragaan*.