**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MINDMANAGER***

**Sekolah :**

**Mata Pelajaran :**

**Nama :**

**NIS :**

**Petunjuk Pengisian *angket*:**

Pada *angket* ini, terdapat 8 pertanyaan. Pertanyaan dijawab dengan cara memberi tanda *Checklis* pada jawaban yang benar menurut pendapat anda.

*Angket* ini tidak mempengaruhi nilai Anda, jadi jawablah dengan jujur.

Pertanyaan ***Angket:***

1. Jenis kelamin

* Laki-laki
* Perempuan

1. Bagaimana Anda mengklasifikasikan diri Anda dalam menggunakan komputer?

* Saya seorang pemula
* Saya sudah mahir dalam menggunakan komputer
* Saya dapat menyebut diri saya sebagai ahli

1. Menurut Anda, bagaimana penyajian materi Biologi dalam media pembelajaran berbasis *MindManager* pada konsep ini ?

* Sangat baik
* Baik
* Cukup baik
* Kurang baik
* Tidak baik

1. Menurut Anda, bagaimana bahasa yang digunakan pada media pembelajaran berbasis *MindManager*?

* Sangat baik
* Baik
* Cukup baik
* Kurang baik
* Tidak baik

1. Buatlah penilaian tentang konstruksi isi (pengorganisasian) media pembelajaran berbasis *MindManager* berdasarkan klasifikasi berikut:

(berikan tanda√ pada kolom yang sesuai)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek Penilaian | Sangat Baik | Baik | Cukup Baik | Kurang Baik | Tidak Baik |
| Ukuran tampilan |  |  |  |  |  |
| Tata letak tulisan |  |  |  |  |  |
| Kualitas gambar dan animasi |  |  |  |  |  |
| Degradasi warna Interaktif |  |  |  |  |  |

1. Menurut Anda, bagaimana waktu penyajian keseluruhan media pembelajaran berbasis *Mindmanager* pada konsep ini ?

* Sangat baik
* Baik
* Cukup baik
* Kurang baik
* Tidak baik

1. Apakah Anda, menemukan masalah atau kekurangan media pembelajaran berbasis *MindManager* ini ? Jika ada, tuliskan pada bagian mana dan jelaskan masalahnya!
2. Tuliskan saran, tanggapan atau kritik Anda terhadap media pembelajaran berbasis *MindManager* ini!

**-----------------------Selamat Bekerja --------------------**

**INSTRUMEN**

**PENILAIAN KEPRAKTISAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MINDMANAGER* KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN**

**Petunjuk**

Berilah skor pada butir-butir penilaian media pembelajaran dengan cara membubuhkan tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Daya tarik media pembelajaran berbasis *MindManager* yang dikembangkan |  |  |  |  |  |
| 2 | Kesederhanaan proses pengembangan media pembelajaran berbasis *MindManager* |  |  |  |  |  |
| 3 | Kemudahan penggunaan media pembelajaran berbasis *MindManager* dalam proses belajar mengajar |  |  |  |  |  |
| 4 | Media pembelajaran berbasis *MindManager* yang dikembangkan sesuai dengan konsep materi |  |  |  |  |  |
| 5 | Penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis *MindManager* mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 6 | Tingkat keterandalan dari media pembelajaran berbasis *MindManager* yang dikembangkan |  |  |  |  |  |
| 7 | Keefisienan waktu yang digunakan dalam penyajian materi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *MindManager* |  |  |  |  |  |
| 8 | Media pembelajaran berbasis *MindManager* yang dikembangkan memiliki tampilan yang jelas |  |  |  |  |  |
| 9 | Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran berbasis *MindManager* bersifat komunikatif |  |  |  |  |  |
| 10 | Nilai ekonomis dari media pembelajaran berbasis *MindManager* yang dikembangkan |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN I**

**PENILAIAN MEDIA BERBASIS *MINDMANAGER* KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Petunjuk**

Berilah skor pada butir-butir penilaian media pembelajaran dengan cara membubuhkan tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan

kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

1. **KELAYAKAN ISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **INDIKATOR** | **SKOR** | | | | | **ALASAN PENILAIAN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A. KESESUAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD** | 1. Keluasan materi |  |  |  |  |  |  |
| 2. Kedalaman materi |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **B. KEAKURATAN MATERI** | 3. Keakuratan fakta dan konsep |  |  |  |  |  |  |
| 4. Keakuratan ilustrasi dan gambar |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **C. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN** | 5. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi |  |  |  |  |  |  |
| 6. Keterkaitan fitur, contoh dan rujukan |  |  |  |  |  |  |
| 7. Kontekstual |  |  |  |  |  |  |
| 8. Salingtemas |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |

1. **KELAYAKAN PENYAJIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **INDIKATOR** | **SKOR** | | | | | **ALASAN PENILAIAN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A. TEKNIK PENYAJIAN** | 9. Keruntutan konsep |  |  |  |  |  |  |
| 10. Kekonsistenan sistematika |  |  |  |  |  |  |
| 11. Keseimbangan antar *main topic* |  |  |  |  |  |  |
|
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **B. KELENGKAPAN PENYAJIAN** | 12. Pendahuluan |  |  |  |  |  |  |
| 13. Daftar Pustaka |  |  |  |  |  |  |
| 14. Evaluasi |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOLOS** | **TIDAK LOLOS** |

**Rangkuman Kualitatif Validator:**

**INSTRUMEN II**

**PENILAIAN MEDIA BERBASIS *MINDMANAGER* KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Petunjuk**

Berilah skor pada butir-butir penilaian media pembelajaran dengan cara membubuhkan tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

**KELAYAKAN BAHASA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **INDIKATOR** | **SKOR** | | | | | **ALASAN PENILAIAN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A. KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK** | 1. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir |  |  |  |  |  |  |
| 2. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **B. KOMUNIKATIF** | 3. Keterpahaman pesan |  |  |  |  |  |  |
| 4. Ketepatan tata bahasa dan ejaan |  |  |  |  |  |  |
| 5. Kebakuan istilah |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif** | | | | | | | |
| **C. KERUNTUTAN DAN KESATUAN GAGASAN** | 6. Keutuhan makna dalam *main topic* |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ketertatutan antar *main topic* |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOLOS** | **TIDAK LOLOS** |

**Rangkuman Kualitatif Validator:**

**INSTRUMEN III**

**PENILAIAN MEDIA BERBASIS *MINDMANAGER* KONSEP STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**KOMPONEN KEGRAFIKAN**

**Petunjuk**

Berilah skor pada butir-butir penilaian media pembelajaran dengan cara membubuhkan tanda (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = kurang baik

4 = baik

5 = sangat baik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **INDIKATOR** | **SKOR** | | | | | **ALASAN PENILAIAN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A. UKURAN** | | | | | |  |  |
| **Ukuran** | 1. Kesesuaian ukuran peta konsep berbasis *MindManager*  (*full screen* untuk setiap komputer) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Kesesuaian ukuran *main topic* dengan jumlah isi (*content*) media |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif Subkomponen:** | | | | | | | |
| **B. DESAIN TAMPILAN MEDIA PETA KONSEP BERBASIS *MINDMANAGER*** | | | | | |  |  |
| **Tata Letak** | 3. Konsistensi (sesuai pola) dan penampilan unsur tata letak pada *background,* *layout* dan gambar |  |  |  |  |  |  |
| 4. Konsistensi penggunaan transisi |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menampilkan kontras dan sudut pandang (*center point*) yang baik |  |  |  |  |  |  |
| 6. Ketepatan petunjuk *cursor* dengan isi *slide* |  |  |  |  |  |  |
| 7. Animasi awal video dan akhir video |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif Subkomponen:** | | | | | | | |
| **Tipografi** | **Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca** |  |  |  |  |  |  |
| 8. Ukuran huruf *central topic* lebih dominan |  |  |  |  |  |  |
| 9. Warna *central topic* kontras dengan *shading* *shape* |  |  |  |  |  |  |
| **Huruf yang sederhana** |  |  |  |  |  |  |
| 10. Konsistensi penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, *shape*, *shading* dan *outline* untuk *main topic,*  *subtopic, sub-sub topic,callout topic* gambar dan keterangan gambar |  |  |  |  |  |  |
| 11. Warna huruf lebih jelas |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **Suara (audio)** | 12. Suara animasi awal dan akhir video seirama |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **C. DESAIN ISI MEDIA PETA KONSEP BERBASIS MINDMANAGER** | | | | | |  |  |
| **Tata Letak** | **Tata letak konsisten** |  |  |  |  |  |  |
| 13. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola |  |  |  |  |  |  |
| **Unsur tata letak harmonis:** | | | | |  |  |
| 14. Spasi antata teks sesuai |  |  |  |  |  |  |
| 15. Tata letak gambar dan teks sesuaI |  |  |  |  |  |  |
| **Unsur tata letak lengkap:** |  |  |  |  |  |  |
| 16. Judul (*central topic*) *main topic*, *subtopic,sub-sub topic,* l*ink notes* |  |  |  |  |  |  |
| 17. Keterangan gambar (*caption*) |  |  |  |  |  |  |
| **Tata letak mempercepat pemahaman:** |  |  |  |  |  |  |
| 18. Penempatan hiasan sebagai *background* tidak mengganggu judul dan isi materi (*content*) |  |  |  |  |  |  |
| 19. Penempatan judul, subjudul dan keterangan gambar tidak menggangu pemahaman |  |  |  |  |  |  |
| 20. Pembesaran teks (*zoom-n-pan*) tidak menganggu pemahaman |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |
| **Tipografi** | **Tipografi sederhana** |  |  |  |  |  |  |
| 21. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf |  |  |  |  |  |  |
| 22. Penggunaan jenis huruf dekoratif |  |  |  |  |  |  |
| 23. Penggunaan variasi huruf |  |  |  |  |  |  |
| **Tipografi mudah dibaca:** |  |  |  |  |  |  |
| 24. Jenis huruf sesuai dengan isi materi (*content*) |  |  |  |  |  |  |
| 25. Warna huruf sesuai dengan *background* |  |  |  |  |  |  |
| 26. Spasi antar baris susunan teks normal dan sesuai |  |  |  |  |  |  |
| **Tipografi memudahkan pemahaman:** |  |  |  |  |  |  |
| 27. Struktur susunan teks |  |  |  |  |  |  |
| 28. Tanda pemotongan kata (*hyhernation*) |  |  |  |  |  |  |
| **Rangkuman Kualitatif:** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOLOS** | **TIDAK LOLOS** |

**Rangkuman Kualitatif Validator:**