

**APPLICATION OF A SCIENTIFIC APPROACH AND MEDIA
MODIFICATION IN IMPROVING CHEST PASS LEARNING
OUTCOMES BASKETBALL**

Leonardo Efan Simbolon¹
Email : Leonardoefansimbolon@gmail.com

Abstract: This research aims to determine the improvement in learning to play the chest pass in the game of basketball through the application of a scientific approach and modified plastic ball media in class VIII students at Santa Lusía Sei Rotan Middle School in the 2016 academic year. The student's ability to perform chest passes is still low. This research uses the Classroom Action Research method which consists of two cycles. The subjects in this research were 30 class VIII junior high school students. The results of cycle research showed that 16 people (53.33%) completed the chest pass study and 14 people (46.67%) did not complete it. Student learning outcomes in doing chest passes in cycle I were average (69.2%). In cycle II, it showed that the results of the complete chest pass study were 26 people (86.67%), and 4 people (13.33%) did not complete it. Student learning outcomes in cycle II were average (80.0%). This research concludes that the application of a scientific approach has a significant influence on chest pass learning outcomes.

Keywords: scientific, chest pass, basketball, plastic ball

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MEDIA MODIFIKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR CHEST PASS BOLA BASKET

Leonardo Efan Simbolon¹

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan belajar chest pass pada permainan bola basket melalui penerapan pendekatan saintifik dan media modifikasi bola plastik pada siswa kelas VIII SMP Santa Lusia Sei Rotan Tahun Ajaran 2016. Kemampuan siswa dalam melakukan chest pass masih rendah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP kelas VIII yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar chest pass yang tuntas yaitu 16 orang (53,33%), dan yang tidak tuntas 14 orang (46,67%). Hasil belajar siswa dalam melakukan chest pass pada siklus I memiliki rata-rata (69,2%). Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar chest pass yang tuntas yaitu 26 orang (86,67%), dan yang tidak tuntas 4 orang (13,33%). Hasil belajar siswa pada siklus II memiliki rata-rata (80,0%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar chest pass.

Kata Kunci: saintifik, chest pass, bola basket, bola plastik

PENDAHULUAN

Dalam permainan bola basket siswa diarahkan agar dapat melakukan teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass. Di antara ketiga teknik passing tersebut, chest pass adalah salah satu teknik yang diteliti dalam permainan bola basket di SMP SANTA LUSIA SEI ROTAN siswa kelas VIII, dikarenakan teknik ini mudah dilakukan dan cepat dalam penguasaan maupun mempertahankan bola. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti siswa yang mempraktekkan passing chest pass bola basket dari jumlah 30 siswa, diantaranya 14 laki-laki dan 16 perempuan dalam satu kelas, implementasinya pada waktu beberapa kali melakukan pembelajaran pada materi chest pass bola basket, siswa yang mampu melakukan hanya 7 siswa, berarti dari data tersebut hanya 23% dari siswa seluruhnya yang berhasil melakukan passing chest pass bola basket dan 77% siswa yang tidak berhasil dalam melakukan passing bola basket. Hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan teknik-teknik dasar bola basket seperti cara memegang bola yang kurang benar, sehingga passing yang dilakukan tidak sempurna dan kurangnya dalam memahami materi tentang chest pass. Penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar chest pass bola basket melalui penerapan pendekatan saintifik dan media bola plastik pada siswa.

METODE

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas pendekatan kualitatif yang berguna untuk mengungkapkan kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa dalam proses pembelajaran penjas serta cara mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian yang dilakukan juga bermaksud untuk menemukan informasi tentang pelaksanaan pendekatan pembelajaran saintifik yang disampaikan dengan perlakuan tindakan kelas. Pendekatan pembelajaran Saintifik berupa mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Penelitian ini mempunyai sampel seluruh siswa kelas VIII-A SMP Santa Lusia Kecamatan Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 14 siswa putra dan 16 siswi putri dengan objek penerapan pendekatan saintifik dan penggunaan media atau bola basket yang dimodifikasi dengan bola plastik. Pelaksanaan penelitian memakai desain penelitian sebagai rancangan dalam penelitian tindakan kelas yang terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap penutup, observasi dan refleksi.

Journal of Physical Education, Health and Sports Recreation (JPEHSR)
Vol. 2 (1), Juni 2024: 14 – 18

HASIL

Observasi guru dan siswa yang bertujuan untuk melihat dan merumuskan masalah yang diperoleh. Adapun deskripsi data hasil observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran *chest pass* pada permainan bola basket di VIII SMP Santa Lusia Sei Rotan yang diambil dari tes siklus I dan siklus II dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel data hasil observasi proses pembelajaran

No	Indikator	Siklus I	Siklus II
1.	Penampilan	12	14
2.	Membuka pembelajaran	13	14
3.	Penyajian materi	13	15
4.	Proses interaksi dengan siswa	12	15
5.	Pemanfaatan alat/bahan ajar	15	15
6.	Mengelola alat/bahan	12	14
7.	Pemberian umpan balik	11	13
8.	Pengaturan waktu	14	14
9.	Menutup pelajaran	12	14
Jumlah Skor		114	128
Persentase (%)		79,16%	88,88%

Tabel data hasil observasi partisipasi siswa pada proses pembelajaran

No	Indikator	Skor Siklus I	Skor Siklus II
1	Minat dan perhatian	12	15
2	Kemampuan menggunakan alat/bahan ajar	11	14
3	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran	12	14
4	Partisipasi siswa	11	14
5	Kemampuan bertanya	11	14
Jumlah Skor		57	71
Persentase (%)		71,25%	88,75%

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan dalam dua siklus kegiatan pelaksanaan tindakan kelas diperoleh data bahwa aktivitas atau keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mengalami kenaikan. Pada siklus I persentase aktivitas siswa adalah 71,25 % sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 88,75 %. Berikut ini adalah deskripsi data hasil penelitian di kelas VIII SMP Santa Lusia Sei Rotan Tahun Ajaran 2016 yang dimulai dari data observasi, tes siklus I dan tes siklus II.

Tabel deskripsi data hasil proses belajar chest pass bola basket

No	Hasil	Jumlah Siswa Yang Tuntas	Persentase	Nilai Rata-rata
1	Data observasi	7	23,33%	59,7
2	Tes siklus I	16	53,33%	69,2
3	Tes siklus II	26	86,67%	80,0

Pada siklus I jumlah nilai indikator sikap chest pass dalam permainan bola basket keseluruhan siswa adalah 249, untuk sikap awalan berjumlah 91, sikap pelaksanaan berjumlah 80 dan gerakan

lanjutan 78, Masing – masing nilai rata – rata setiap teknik yaitu 3,03 untuk Sikap awalan, 2,67 untuk sikap pelaksanaan dan 2,60 untuk gerakan lanjutan. Selanjutnya pada siklus II jumlah nilai indikator sikap *chest pass* keseluruhan siswa adalah 288, untuk sikap awalan berjumlah 104, sikap pelaksanaan berjumlah 88 dan gerakan lanjutan 96, masing – masing nilai rata – rata setiap teknik yaitu 3,47 untuk sikap awalan, 2,93 untuk Sikap pelaksanaan dan 3,20 untuk gerakan lanjutan. Hasil yang diperoleh berdasarkan rubrik penilaian dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel data ketuntasan hasil belajar *chest pass bola basket* (siklus I)

	Hasil tes	Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	Skor > 70	Tuntas	16	53,33%
2	Skor < 70	Tidak Tuntas	14	46,67%
	Jumlah		30	100%

Setelah melakukan observasi, tahapan yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar chest pass adalah dengan tahapan refleksi di siklus 2 dan terlihat bahwa siswa yang tuntas pada siklus II berjumlah dua puluh enam (26) orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas empat (4) orang. 1 orang siswa melakukan satu deskriptor di Sikap awalan yaitu kaki kiri didepan, Sikap awalan mendapat rata-rata (3,47), sikap pelaksanaan ada 1 orang siswa yang hanya melakukan satu deskriptor yaitu perkenaan tangan pada bola, Sikap pelaksanaan mendapat rata-rata (2,93), gerakan lanjutan mendapat rata-rata (3,20). Jumlah yang diperoleh siswa pada siklus II yaitu skor 288 dan nilai rata-rata deskriptor 9,60. Terlihat pada tabel dibawah ini.

Tabel jumlah skor dan rata-rata siklus II

Hasil Tes	Aspek yang dinilai			Jumlah
	Sikap Awalan	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	
Siklus I	104	88	96	288
Σ	3,47	2,93	3,20	9,60

Hasil yang diperoleh berdasarkan rubrik penilaian dapat digambarkan sebagai berikut: Tabel Data Ketuntasan Hasil Belajar Chest Pass Bola Basket (Siklus II)

No	Hasil Tes	Keterangan	Jumlah Siswa	Presentase
1	Skor >70	Tuntas	26	86,67 %
2	Skor < 70	Tidak Tuntas	4	13,33 %
	Jumlah		30	100 %

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan melalui Penelitian Tindakan Kelas tentang penerapan pendekatan saintifik dan media modifikasi dalam meningkatkan hasil belajar *chest pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Santa Lusia Sei Rotan Tahun Ajaran 2016/2017 telah dilaksanakan 2 siklus kegiatan, menghasilkan kemampuan siswa pada *chest pass* dalam permainan bola basket mengalami peningkatan setelah siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan saintifik, hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar berupa nilai yang cukup signifikan. Siswa merasa senang belajar dengan menggunakan penerapan pendekatan saintifik yang mencapai ketuntasan 53,33% pada siklus I dan 86,67 % pada siklus II. Penerapan pendekatan saintifik menggunakan media modifikasi bola basket sebagai penunjang dalam proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa juga berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya chest pass dalam permainan bola basket.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
 Permendikbud No. 81 A.2013. tentang standar proses pendidikan dasar dan prinsip pembelajaran.
 Lutan, Rusli. 2004. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen

Journal of Physical Education, Health and Sports Recreation (JPEHSR)
Vol. 2 (1), Juni 2024: 14 – 18

- Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Bagian Proyek Penataran Setara D-III.
- Muhajir. 2004. *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek*. Jakarta : Erlangga.
- Poerwodarminta.1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Penerbit Balai Pustaka.
- Sanjaya, H Wina.2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Fajar Interpratama.
- Sani , R Abdullah.2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara, Cetakan I.
- Samsudin. 2008 . *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Litera.s
- Wissel, Hall. 1996. *Bola basket dengan program Pemahiran teknik dan taktik chest pass*. Ahli Bahasa: Bagus pribadi, Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.