

**EFFORTS TO IMPROVE LEARNING RESULTS OF BOTTOM PASSING IN
VOLLEYBALL GAMES BY USING HANGING BALL MEDIA FOR
CLASS XI STUDENTS INGLANFOR SMA NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

Andri Johan Sinaga¹, Budi Valianto²

Email: andrisinagaa03@gmail.com¹, budvalianto@unimed.ac.id².

Abstract: The type of research carried out is classroom action research. This research was carried out in the Percut Sei Tuan area, specifically SMA Negeri 1. The results of the research were carried out using hanging ball media using a volleyball game approach in class. The research subject was class XI Inglanfor with a population of 34 students. For analysis of classical and individual completion data, research methods were used, namely classroom action with 1 cycle. The test results showed that there were only 8 students out of 34 students who finished with an average score of (23.52%) in the initial test, then in the second test there was an increase in classical completion with a total of 28 students out of 34 students with an average score of (82, 35%). So it was concluded that there was an increase in student learning outcomes by (58.83%) in the lower passing material in class XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Hanging Ball Media, Volleyball Bottom Passing, Learning Results.

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA KELAS XI INGLANFOR SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Andri Johan Sinaga¹, Budi Valianto²

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Inglanfor yang berjumlah 34 orang siswa. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, dari 34 siswa hanya ada 8 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata (23,52%) hasil belajar siswa. Hasil dari siklus I terdapat 28 siswa dari 34 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata (82,35%) hasil peningkatan belajar siswa dari yang sebelumnya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa menggunakan media bola menggantung dapat memberikan peningkatan terhadap proses belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Media Bola Gantung, Passing Bawah Bola Voli, Hasil Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia maka pembangunan akan terwujud. Pada hakikatnya pendidikan mencakup kegiatan mendidik, mengajar, dan melatih. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebagai suatu usaha untuk mentransformasikan sebuah nilai, dimana hasilnya akan menampakkan diri dalam terwujudnya pribadi yang sesuai dengan kenyataan diri dan lingkungan seseorang.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan media bola menggantung pada siswa kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Hasil penelitian dari (Satria 2020) yang berjudul "Penerapan Media Bola Gantung Terhadap Minat Dan Hasil Passing Bawah Bola Volly Pada Siswa Kelas VII SMPN 19 Percontohan". Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 19 Percontohan, adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar passing bawah bola volly melalui media bola gantung. Data aktivitas siswa diamati oleh peneliti, kemudian ditulis dalam lembar observasi awal yang telah disediakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan passing bawah bola volly sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Pada saat pelaksanaan tugas sesuai dengan informasi yang diberikan oleh guru mulai dari melakukan passing bawah tanpa bola, kemudian melakukan passing bawah sendiri menggunakan bola yang digantung dan melakukan permainan bola volly dengan menggunakan passing bawah saja. Dari 20 siswa yang melakukan passing bawah tanpa bola hampir 100% siswa kelas VII bersemangat melakukan passing bawah sesuai perintah dari peneliti, setelah melakukan passing bawah sendiri menggunakan bola hanya ada 9 anak yang dapat melakukan passing bawah dengan melambungkan bola sendiri berulang-ulang. Pada saat melakukan passing bawah dengan bola yang digantung, siswa masih banyak melakukan kesalahan diantaranya arah bola tidak sesuai yang diharapkan, perkenaan

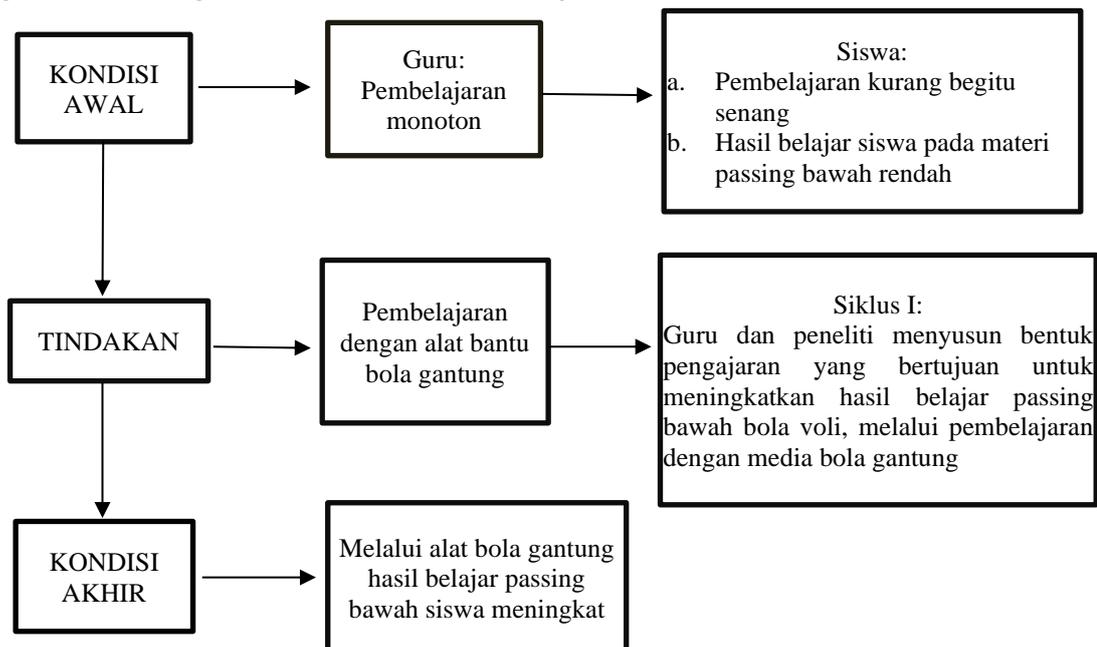
Journal of Physical Education, Health and Sports Recreation (JPEHSR)
Vol. 2 (2), Desember 2024: 71 – 77

bola juga tidak sesuai yang diberi contoh oleh peneliti.

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan, berkeluarga, bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kemajuan pendidikan di negara tersebut. Oleh karena itu pendidikan harus beradaptasi dengan perubahan zaman. Perubahan dan perkembangan kehidupan harus disikapi dengan kegiatan pendidikan yang profesional dan bermutu (Syaleh, 2017).

Hasil penelitian dari (Resky Ana Abad, 2023) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing atas dalam Pembelajaran Bolavoli Menggunakan Media Bola Gantung”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Al Ulum Puuwatu Kendari pada materi passing atas dalam permainan bolavoly menggunakan media bola gantung. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dan pengembangan media pembelajaran adalah suatu proses menghasilkan dan menyebarkan media pembelajaran melalui proses penelitian sehingga bisa membentuk media pembelajaran yang valid dan dievaluasi layak buat dipakai pada proses pembelajaran. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran bisa dilaksanakan menggunakan pendekatan penelitian kombinasi, dimana data penelitiannya terdiri berdasarkan data kuantitatif dan kualitatif (Batubara, 2018).

Penggunaan media menekankan pembelajaran yang tidak terlalu negatif dan membosankan serta memberikan kebebasan lebih kepada siswa. Kebebasan ini terletak pada evaluasi kemajuan belajar anda sendiri. Hubungan antara penggunaan media bola tambahan yang ditangguhkan dengan pengurangan operan dalam permainan bola voli. Dengan menggunakan media bola gantung yang dimodifikasi diharapkan siswa dapat berpartisipasi aktif dalam permainan bola voli dan terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa berdasarkan uraian di atas. Penggunaan media bola modifikasi gantung diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar bola voli pada siswa kelas XI Inlandfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024.

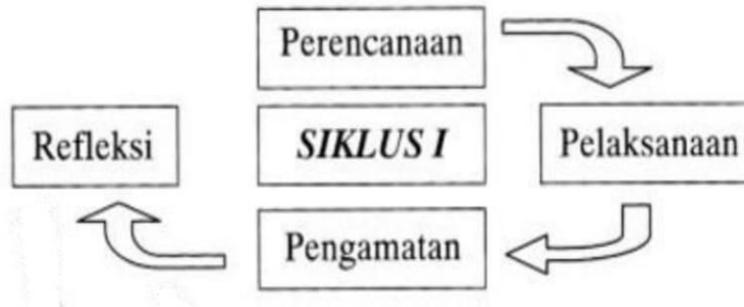


Gambar Kerangka Berpikir

METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dirancang mulai Bulan Februari Tahun 2024 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Inlandfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 34 orang laki-laki 7 dan perempuan sebanyak 27 orang. Jenis

penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*). Penelitian adalah studi yang sistematis, kritis, ilmiah dan lebih formal terhadap suatu masalah.



Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas

HASIL

Berikut ini adalah data-data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan pembelajaran dengan mendeskripsikan data ini dapat mengembangkan keadaan data secara akurat. Data awal di dapat melalui serangkaian tes *Passing Bawah* dan observasi yang dilakukan peneliti pada proses pembelajaran.

Tabel Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I

Keterangan	Jumlah Siswa
Siswa yang tuntas hasil belajar	28
Siswa yang tidak tuntas hasil belajar	6
Jumlah	34

Tabel Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal

Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase	Keterangan
Siswa yang tuntas hasil belajar	28	82,35%	Tuntas secara klasikal
Siswa yang tidak tuntas hasil belajar	6	17,65%	
Jumlah	34	100%	



Table Peningkatan Hasil Belajar Siklus I

No	Aspek	Kondisi Awal	Siklus I
1	Siswa Tuntas	8	28
2	Siswa Tidak Tuntas	26	6

3	Presentase Ketuntasan Klasikal	23,52%	82,35%
---	--------------------------------	--------	--------

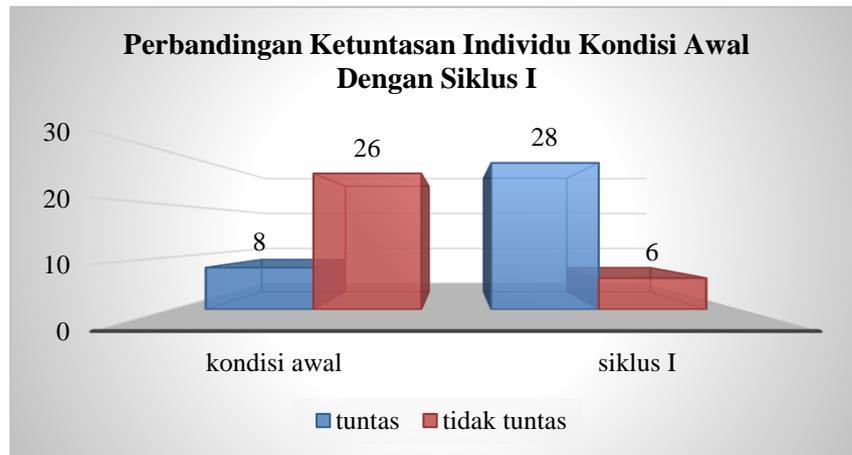


Diagram Perbandingan Ketuntasan Secara Individu

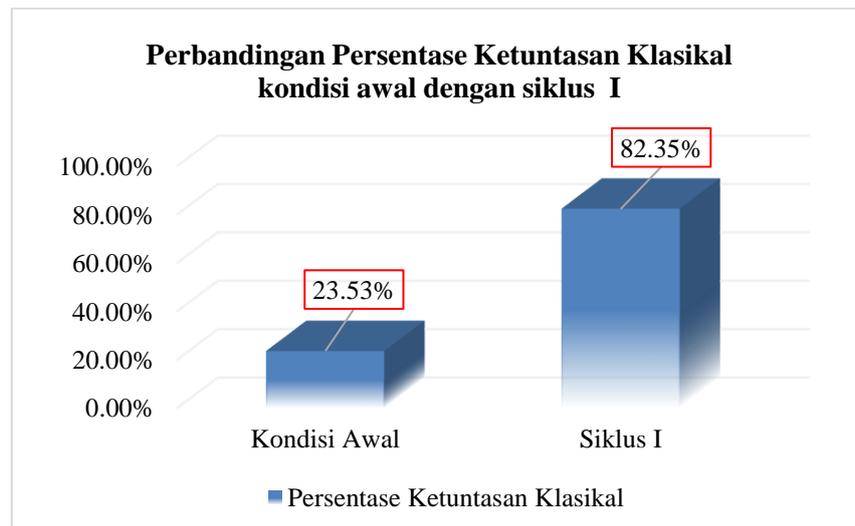


Diagram Perbandingan Ketuntasan Secara Klasikal

PEMBAHASAN

hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024 bahwa dapat disimpulkan: Pelaksanaan proses pembelajaran permainan bola voli dengan menggunakan media bola gantung di kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024 berlangsung dengan baik, Ketuntasan belajar secara individu dan secara klasikal dapat meningkat setelah dilaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung di kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024, Ketercapaian Persentase Ketuntasan Klasikal terpenuhi setelah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung pada siswa kelas XI Inglanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024, Kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar passing bawah bola voli setelah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung lebih baik dibandingkan dengan kemampuan siswa sebelum melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung.

KESIMPULAN DAN SARAN

Ketercapaian Persentase Ketuntasan Klasikal terpenuhi setelah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung pada siswa kelas XI Inqlanfor SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2023/2024, Kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar passing bawah bola voli setelah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung lebih baik dibandingkan dengan kemampuan siswa sebelum melaksanakan proses pembelajaran menggunakan media bola gantung.

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain : Agar guru pendidikan jasmani lebih meningkatkan kualitas pengajaran Passing Bawah Bola Voli melalui media bola modifikasi menggantung. Agar pihak sekolah memperhatikan dan mengembangkan Pembelajaran Passing Bawah bola voli dengan menggunakan media bola modifikasi menggantung dan pihak sekolah membuat sarana dan prasarana guna mendukung pembelajaran passing bawah bola voli dengan menggunakan media bola modifikasi menggantung.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yanuar Syauki. (2020). Pengaruh Alat Modifikasi Bola Gantung Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli. *Tulip (Tulisan Ilmiah Pendidikan)*, 9(1), 41–48. <https://doi.org/10.54438/tulip.v9i1.171>
- Darmawan, I. (2016). *Penerapan Model Pktb Dan Pkdlb Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sma NEGERI 2 MEDAN TA 2016/2017* (Doctoral dissertation, Unimed).
- Farida, E., Widiastuti, W., & Istiyono, E. Developing a Google Form-based Instrument for Measuring the Spiritual Attitude of the Students Class XI. *Jurnal pendidikan agama Islam*, 19(2), 233-248.
- Farida, E. (2010). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model TGT pada materi operasi hitung bilangan bulat di kelas IV MI Darussalam Blimbing Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2009/2010.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Indrakasih, Sinulingga, A., Lumbaraja, F., & Pasaribu, A. M. N. (2022). Development of test forms of down passing techniques in sensor-based volleyball games. *Journal Sport Area*, 7(2), 300–309. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7\(2\).9012](https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7(2).9012)
- Irwanto, E. (2016). Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 102–118.
- Penelitian, J. (2022). *All Fields of Science J-LAS*. 2(4), 88–92.
- Ppg, N., Pjok, P., & Makassar, U. N. (2023). *Global Journal Sport Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Learning Artikel info Abstrak*. 1, 204–211. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjs>
- Ritonga, D. A., Damanik, S., Damanik, S. A., & Priyambada, G. (2022). Development of learning variations to improve basic jumping skills and play approaches of elementary school students. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 10(02), 360-371.
- Rostami, A., Letafatkar, A., Gokeler, A., & Tazji, M. K. (2020). The effects of instruction exercises on performance and kinetic factors associated with lower-extremity injury in landing after volleyball blocks. *Journal of sport rehabilitation*, 29(1), 51-64.
- Satriya, Zikrur Rahmad, dan D. Y. P. (2020). Penerapan Media Bola Gantung Terhadap Minat Dan Hasil Passing Bawah Bola Volly Pada Siswa Kelas Vii Smpn 19 Percontohan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Sembiring, I. (2019). The Effect Of Circuit Games To Physical Fitness On 5th Grade Students Of Elementary School In Year 2015. *Jambura Journal of Sports Coaching*. 1(2), 63-72.
- Sitorus Pane, B. (2014). Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Pemberian Gaya Mengajar Inklusi Pada Mahasiswa Jurusan Pko Reg. B Angkatan 2010 Fik-

Journal of Physical Education, Health and Sports Recreation (JPEHSR)
Vol. 2 (2), Desember 2024: 71 – 77

Unimed 2012. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(01), 66-78.

Valianto, B., Akhmad, I., Hariadi, Novita, Suharjo, & Nurkadri. (2023). The Impact of Implementing Games with Parental Support on Fundamental Movement Skills of Elementary School Students. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 11(3), 643–661. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3240>

Valianto, B., Faridah, E., & Kasih, I. (2023). *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Thematic Based PJOK Module Development*. 7(2), 311–317.

Yusri, A. Z. dan D. (2020). No Title No Title No Title. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).