**Pengembangan Media *Famous People Profile* Berbasis Kkni Terhadap Pengajaran *English Grammar* Di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unimed**

Hj. Sumarsih

Masitowarni Siregar

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Medan

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Bahasa Inggris dalam menguasai *grammar* Bahasa Inggris (Mata kuliah *English Grammar*) melalui penggunaan media *berbasis IT*. Adapun penelitian ini dilaksanakan untuk mencapai luaran berupa CD yang berisi media mengenai *berbasis I*, sehingga dapat memudahkan para pengajar untuk mengajarkan mata kuliah *English Grammar.* Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R & D) karena peneliti mengembangkan dan menghasilkan satu produk media yang dapat digunakan oleh para pengajar khususnya pada mata kuliah *English Grammar.* Dalam melakukan penelitian ini, peneliti merencanakan beberapa kegiatan: 1) melakukan observasi, 2) analasis masalah dan kebutuhan, 3) mengumpulkan referensi yang dibutuhkan, 4) merancang media, 5) Validasi, 6) Menghasilkan luaran berupa media yang tepat dan sesuai kebutuhan pengajar dan siswa.

Kata Kunci : ***famous people profile***, ***media***, **pengajaran *english grammar***

**Pendahuluan**

 Dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam setiap mata kuliah perlu diketahui apa yang menjadi permasalahan mahasiswa ketika merka menerima mata kuliah tersebut. Setaip mata kuliah mempunyai masalah masing, ada permasalahan di pihak mahasiswanya, ada pula pada materinya, dan ada pada medianya.

Media merupakan hal penting untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa disamping pemahaman materi yang harus dikuasai oleh mahasiswa itu sendiri. Banyak media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Jadi media apa yang paling sesuai untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada mata kuliah English Grammar.

Mata kuliah English Grammar yang sulit dipahami jika hanya membaca teori dan rumus-rumus yang ada dalam buku teks sehingga Media gambar akan mudah menjelaskan materi-materi English Grammar tersebut. Dengan melihat gambar serta menjelaskan bagaimana penggunaan grammar dalam kalimat atau dalam teks tersebut, mahasiswa akan lebih mudah memahami materi tersebut.

Adapun luaran dari penelitian ini adalah media gambar yang akan dikemas dalam bentuk CD.

**Tinjauan Pustaka**

Pengajaran tata bahasa Inggris akan lebih mudah dipahami bila diajarkan melalui konteks. Larsen (2001) menyatakan bahwa *Grammar is rules of a language ―Grammar is a system of meaningful structures and patterns that are governed by particular pragmatic constraints* (tata bahasa merupakan system struktur dan pola yang memiliki makna. Selanjutnya Thornbury (1999) menyatakan bahwa *grammar is a description of the rules for forming sentences, including an account of the meanings that these forms convey.*

Pengajaran tata bahasa Inggris melalui konteks secara positif mempengaruhi kompetensi mahasiswa dalam menggunakan kaidah tata bahasa dengan baik. Pengajaran tata bahasa melalui konteks akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melihat bagaimana struktur tata bahasa digunakan dalam konteks. Pengajaran bahasa melalui konteks juga akan membantu mahasiswa memperoleh bahasa secara alamiah yang selanjutnya akan memberikan pemahaman bahasa yang lebih baik.

Pengajaran tata bahasa melalui konteks yang disertai dengan penggunaan media gambar akan meningkatkan motivasi mahasiswa dalam memahami konsep tata bahasa Inggris. Media gambar akan dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif. Media gambar dapat berupa gambar famous people (celebrity profile, celebrity photo, biography), animals, food, rooms in the home, odd cartoons, diverse people and groups of people, interesting and colorful objects, etc.

Pengajaran tata bahasa Inggris dengan menggunakan media mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep tata bahasa Inggris (De Jong, Specht, and Koper, 2008). Penelitian lainnya yang menggunakan media digital dalam pengajaran tata bahasa Inggris yaitu Green and Hannon (2007) yang menyimpulkan bahwa pengajaran tata bahasa Inggris dengan media digital mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa.

**Metode Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan dalam mengkaji “Proses Kognitif Menulis dalam Bahasa Inggris: Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Kognitif bagi Mahasiswa Bahasa Inggris Unimed” ini adalah penelitian pengembangan (*Educational Research and Development*). Penelitian pengembangan pendidikan menurut Borg & Gall (1983), yaitu “Pengembangan Media *Berbasis IT* terhadap Pengajaran *English Grammar* di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unimed*”.* Dengan demikian, penelitian pengembangan itu merupakan sebuah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk pendidikan, termasuk prosedur dan proses, seperti metode pembelajaran atau metode pengelolaan pembelajaran. Sejalan dengan itu Gay (1990) menegaskan bahwa penelitian pengembangan ini memiliki tujuan tidak untuk menguji teori, tetapi untuk mengembangkan dan memvalidasi perangkat-perangkat pembelajaran yang digunakan di sekolah.

Penelitian dengan desain R & D ini secara keseluruhan dilakukan selama tiga tahun yang terdiri dari tiga tahapan, yakni kajian teoretis kompetensi proses kognitif menulis dalam bahasa Inggris dan pengembangan model, pengembangan buku ajar dan uji empiris di lapangan. Penelitian ini merupakan hasil kajian pada tahun pertama yang menghasilkan model konseptual yang nantinya akan dikembangkan dalam bentuk artikel ilmiah pada tahun kedua. Dan selanjutnya, pengembangan bahan ajar berupa buku pada tahun ketiga. Kajian proses kognitif dalam menulis ini adalah kajian kualitatif. Penelitian kualitatif digunakan karena yang menjadi fokus dalam kajian *writing* ini adalah proses, yaitu proses kognitif yang terjadi pada mahasiswa ketika mereka sedang memproduksi sebuah karya tulis dalam bahasa Inggris.

Pengembangan media pembelajaran proses kognitif ini dirancang dengan menggunakan media pembelajaran Dick dan Carey (2003). Adapun prosedur penelitian ini dideskripsikan sebagai berikut: 1) Tahap pertama, melakukan identifikasi proses-proses kognitif yang terjadi pada mahasiswa bahasa Inggris ketika mereka sedang memproduksi sebuah karya tulis dalam bahasa Inggris, 2) Melakukan deskripsi kajian teoretis mengenai kriteria tujuan pembelajaran, model pengembangn pembelajaran, dan kriteria pendekatan pembelajaran, 3) Selanjutnya pada tahap ketiga, menyusun unsur-unsur yang mendasar dalam media pembelajaran yang akan dikembangkan, 4) Menyusun media pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai tujuan pembelajaran, 5) Melaksanakan uji coba media pembelajaran dan bahan ajar yang telah selesai disusun. Berikut pada bagan di bawah ini dapat dilihat tahapan penelitian dengan menggunakan metode *Research and Development (R & D)* oleh Borg and Gall.

* Uji ahli desain media pembelajaran kognitif pada 1 orang pakar bahasa Inggris
* Uji ahli bidang studi pada 1 orang pakar bahasa Inggris
* Uji coba awal pada kelas A sebanyak 20 orang mahasiswa dengan 3 buah tugas dengan menggunakan metode pembelajaran kognitif

-Desain media pembelajaran

-Metode pembelajaran menulis dalam bahasa Inggris berbasis kognitif berorientasi produk karya tulis

*Operationbal product revision*

**7**

*Preliminary field testing*

**4**

*Dissemination and implementation*

**10**

*Planning*

**2**

*Research and information collecting*

**1**

*Final product revision*

**9**

*Operational field test*

**8**

*Main field test*

***6***

*Main product revision*

***5***

*Development of the preliminary field testing*

**3**

Revisi desain model tahap II

Revisi desain model tahap I

* Uji coba lebih luas pada kelas B sebanyak 20 orang mahasiswa.
* Melaksanakan penelitian Pra-eksperimen bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*
* Mengumpulkan data berupa masalah pembelajaran
* Mendesain media pembelajaran berdasarkan masalah
* Mengembangkan media pembelajaran yang telah di desain
* Merevisi kekurangan dari media tersebut
* Menghasilkan media yang telah direvisi

* Penelitian pendahuluan dilakukan pada 8 dosen dan 20 mahasiswa
* Studi literatur
* Data lapangan (faktual), mahasiswa dan dosen pendidikan bahasa Inggris

Bagan 1. Tahap Penggunaan Metode *Research* and *Development* (R & D) oleh Borg and Gall.

***Dissemination and imple-mentati-on***

**10**

**Sumber Data dan Teknik Penyediaan Data**

**Sumber Data**

Subjek kajian ini adalah seluruh mahasiswa bahasa Inggris Program Studi Pendidikan (DIK) Universitas Negeri Medan angkatan 2013 semester III yang sedang mengikuti mata kuliah *writing* tahun ajaran 2014/2015. Jumlah mahasiswa yang terdapat pada angkatan ini adalah sebanyak 30 orang. Mahasiswa DIK ini sudah memperoleh teori dan praktik penulisan (*writing*) pada pembelajaran *Writing* I, II, dan III. Mereka dianggap sudah mengetahui dasar-dasar penulisan secara matang, sudah memahami *mechanics* dan *organization* kalimat dalam sebuah paragraf dan proses kognitif mereka juga sudah dianggap baik ketika memproduksi sebuah karya tulis. Secara keseluruhan media pembelajaran berbasis proses kognitif agar efektif, efisien, dan menarik dilakukan proses siklus penelitian dan pengembangan yang dikenal sebagai “*The R & D cycle*” (penelitian *research and development*).

 **Daftar Pustaka**

Asemota, H. R. (2015). *The Role of Media in English Language Development.* Scholar Publications.

Bolla, M. R., (2014). *Use of Media as an Insructional Tool in English Language Teaching (ELT) at Under Graduate Level.* Academic Journal*.*

De Jong, T., Al Takrouri, B., Specht, M., & Koper, R. (2007). *Campus Memories: Learning with Conextualised Blogging. Paper presented at the 2nd Ten Competence Workshop,* January 11-12, 2007, Manchester, UK.

De Jong, T., Al Takrouri, B., Specht, M., & Koper, R. (2007). *Campus Memories: Learning by Blogging in the world. Paper presented at the ePortofolio 2007 Conference,* October 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands.

Specht, M (to appear). Contextualized Learning Support. In H. Adelsberger, Kinshuk, J. Pawlowski & D. Sampson (Eds.), *International Handbook on Information Technologies for Education and Training,* Heidelberg:Springer.

***Sekilas tentang penulis*** : Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd. adalah dosen pada jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS Unimed dan sekarang menjabat sebagai Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS Unimed, Dra. Masitowarni Siregar, M.Ed., adalah dosen pada Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS Unimed.