

**CESS**

**(Journal of Computer Engineering, System and Science)**

Available online: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/cess>

ISSN: 2502-714x (Print) | ISSN: 2502-7131 (Online)



## **Pengembangan Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Website di SMK Al Falah Tambak**

### ***Design and Development of a Web-Based Student Admission System at SMK Al Falah Tambak***

**Nurhayati<sup>1\*</sup>, Endang Wahyuningsih<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Teknik Informatika, Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, Indonesia  
Jl. Kutoarjo No.Km.05, Wonoyoso, Jatisari, Kec.Kebumen, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah  
Email: <sup>1</sup>[nurhayati10803@gmail.com](mailto:nurhayati10803@gmail.com), <sup>2</sup>[endang.ayuni@gmail.com](mailto:endang.ayuni@gmail.com)

*\*Corresponding Author*

#### **ABSTRAK**

SMK Al Falah Tambak adalah sekolah swasta di Kecamatan Tambak, Kabupaten Banyumas. Dalam proses pendaftaran SMK Al Falah Tambak yang masih manual, siswa harus datang sendiri untuk mengisi formulir dan menyerahkan berkas yang dibutuhkan. Selain memakan waktu yang lama, proses pendaftaran juga berisiko menghapus atau merusak data asli. Oleh karena itu, diperlukan sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website* untuk meningkatkan efektivitas dan keberhasilan proses pendaftaran. Pengembangan *website* ini mengaplikasikan bahasa pemrograman *PHP*, database *MySQL*, dan metode *waterfall*. Hasil *Black Box Testing* adalah bahwa sistem ini berkinerja dengan baik pada setiap fungsi yang diuji. Nilai skor rata-rata *SUS* sebesar 77 diperoleh dari hasil pengujian terhadap 15 responden, yang menunjukkan bahwa skala nilai C, penilaian kata sifat BAIK, dan rentang penerimaan dapat diterima. Penerapan sistem ini dapat mempermudah proses pendaftaran, mengurangi kebutuhan tatap muka, dan meminimalkan kesalahan administrasi.

**Kata Kunci:** *Pendaftaran Siswa Baru; Website; Metode Waterfall.*

#### **ABSTRACT**

SMK Al Falah Tambak is a private school located in the Tambak District, Banyumas Regency. The school still uses a manual registration process, where prospective students must come in person to fill out registration forms and submit the required documents. This process is time-consuming and poses risks such as data loss or damage to original documents. Therefore, a web-based new student registration system is needed to improve the effectiveness and efficiency of the registration process. The development of this website utilized *PHP* as the programming language, *MySQL* as the database, and the *waterfall* method for system development. The results of *Black Box Testing* showed that the system performed well on all



tested functions. The average SUS score of 77 was obtained from testing with 15 respondents, which falls into the C grade scale, with the adjective rating of *GOOD*, and within the *acceptable* range of usability. The implementation of this system can simplify the registration process, reduce the need for face-to-face interaction, and minimize administrative errors.

**Keywords:** *New Student Registration; Website; Waterfall Method.*

---

## 1. PENDAHULUAN

Di era globalisasi, teknologi informasi secara signifikan mempengaruhi banyak aspek kehidupan manusia. Perkembangannya yang cepat sejalan dengan meningkatnya kebutuhan masyarakat akan pengolahan data dan informasi di berbagai bidang. Kini, orang-orang dapat melakukan berbagai aktivitas dengan lebih mudah untuk memenuhi kebutuhan mereka berkat kemajuan teknologi informasi[1]. Perkembangan ini mendorong dunia pendidikan untuk terus mengikuti dan menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi guna membantu upaya peningkatan mutu layanan pendidikan[2]. Di bidang pendidikan, pendaftaran siswa baru merupakan prosedur standar yang diselesaikan di awal tahun ajaran, dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, proses ini berlaku di setiap jenjang[3]. Proses pendaftaran melibatkan orang yang melakukan langkah-langkah seperti menambahkan nama, usia, dan detail lainnya ke dalam sebuah daftar. Tujuan prosedur ini adalah memasukkan data calon pendaftar ke dalam media penyimpanan yang akan digunakan untuk prosedur pendaftaran[4].

Salah satu sekolah yang berada di Kecamatan Tambak yaitu SMK Al Falah Tambak, masih menggunakan sistem manual dalam proses pendaftaran siswa baru. Proses pendaftaran dilakukan secara konvensional, di mana calon siswa mendatangi sekolah langsung untuk mengambil dan mengisi formulir pendaftaran, serta menyerahkan dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam bentuk fisik. Hal ini memakan waktu yang lama serta berisiko terjadi kesalahan dalam penulisan data, data yang tidak terbaca dengan jelas, atau bahkan kehilangan dokumen penting. Akses informasi terkait pendaftaran juga menjadi kendala bagi calon siswa baru.

Penelitian yang dilakukan oleh[5] hasil penelitiannya adalah *web* yang dirancang berhasil meningkatkan efisiensi proses dengan mengotomatiskan pendaftaran daring, seleksi, dan pengumuman hasil. Teknologi ini mendukung keterbukaan dan akses cepat terhadap informasi dengan menawarkan *platform* yang dapat digunakan oleh lembaga keuangan, sekolah, dan calon siswa secara *real-time*. Penelitian selanjutnya oleh[6] hasil penelitiannya adalah sistem dirancang untuk mempercepat proses pendaftaran dan meningkatkan akurasi dan efisiensi dalam memproses data pendaftaran, Dengan memasukkan data secara otomatis ke dalam basis data, mencegah kesalahan dalam entri data manual, dan mengurangi beban staf administrasi. Penelitian selanjutnya oleh[7] hasil penelitiannya adalah sistem pendaftaran siswa daring yang baru dapat mengurangi antrian pendaftaran, siswa hanya perlu mengakses aplikasi *web* sistem pendaftaran *online* dan melengkapi formulir dalam aplikasi. Penelitian selanjutnya oleh[8] hasil penelitiannya adalah sistem pendaftaran yang dibuat memudahkan siswa dalam mengakses informasi dan mendaftar *online*, yang juga memudahkan panitia pendaftaran untuk mengelola sistem pendaftaran. Penelitian selanjutnya oleh[9] hasil penelitiannya adalah dengan sistem yang terkomputerisasi calon siswa dapat mendaftar *online* tanpa harus datang langsung ke sekolah. Hal ini memudahkan calon siswa mengakses

informasi terkait sekolah, memudahkan pengelolaan data setiap calon siswa baru oleh petugas PPDB. Hal ini mengurangi kemungkinan kehilangan dan kerusakan data pendaftar.

Kebaruan penelitian ini adalah menggunakan metode yang belum digunakan pada penelitian sebelumnya. Peneliti menggunakan metode *waterfall* untuk merancang sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website* di SMK Al Falah Tambak. Penerapan metode *waterfall* dalam penelitian ini memastikan seluruh tahapan proses pengembangan terlaksana dengan baik, terstruktur dan terkontrol[10].

Berdasarkan permasalahan yang ada, peneliti berencana mengembangkan sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website* sebagai solusi dari proses pendaftaran manual. Tujuannya untuk mempercepat prosedur pendaftaran, memberikan semua informasi yang dibutuhkan oleh calon siswa baru, meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses, dan berfungsi sebagai batu loncatan untuk meningkatkan standar layanan administrasi sekolah.

## 2. TINJAUAN TEORI

### 2.1. Sistem

Sistem merupakan rangkaian langkah-langkah yang saling terhubung yang dirancang untuk menjalankan suatu fungsi dan mencapai tujuan tertentu. Sistem ini berada dalam suatu lingkungan yang mempengaruhi jalannya sistem tersebut, di mana lingkungan tersebut dijelaskan secara rinci sesuai dengan batas-batas yang telah ditetapkan[11].

### 2.2. Laravel

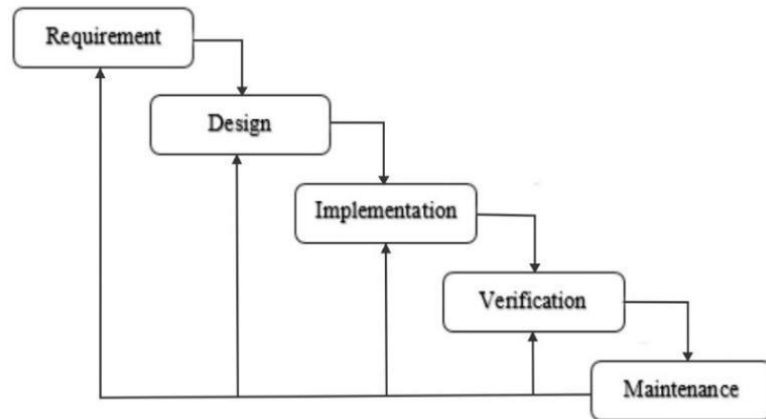
*Laravel* adalah kerangka kerja *PHP* yang digunakan untuk memudahkan pembuatan aplikasi. *Laravel* menawarkan sejumlah fitur dan alat yang bermanfaat untuk mempercepat pengembangan. Komponen perangkat lunak utama dipisahkan menggunakan versi arsitektur *Model-View-Controller (MVC)* *Laravel: Model* mengelola data, *Controller* mengatur alur logika aplikasi, dan *View* menunjukkan antarmuka pengguna[12].

### 2.3. Pendaftaran Siswa Baru

Setiap tahunnya, ada siklus pendaftaran siswa baru baik untuk sekolah negeri maupun swasta. Salah satu prosedur yang memudahkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tambahan adalah proses pendaftaran siswa baru. Lembaga pendidikan dan calon siswa baru dapat berkomunikasi melalui metode ini[13]. Seseorang menyelesaikan prosedur pendaftaran dengan memasukkan nama, usia, dan informasi lainnya ke dalam sebuah daftar. Memasukkan data calon pendaftar ke dalam media penyimpanan untuk proses pendaftaran merupakan tujuan dari proses ini[4].

## 3. METODE PENELITIAN

Metode pengembangan dengan pendekatan *waterfall* (air terjun). Metode ini menghilangkan lompatan proses antara fase pertama dan fase terakhir dengan memungkinkan desain sistem dilakukan secara metodis dan berurutan berdasarkan tahapan siklus pengembangan[14]. Berikut ini tahap-tahap metode *waterfall* pada penelitian di SMK Al Falah Tambak:



Gambar 1. Metode Waterfall

1. *Requirements*

Untuk memperoleh informasi tentang kebutuhan sistem yang akan dikembangkan, pada tahap *requirements* digunakan metode observasi dan wawancara dengan SMK Al Falah Tambak untuk mengkaji isu-isu terkini.

2. *Design*

Perancangan desain sistem berdasarkan informasi yang diperoleh pada tahap *requirements* merupakan langkah kedua. Tujuannya adalah untuk menghasilkan desain yang tepat bagi sistem yang akan dikembangkan.

3. *Implementation*

Tahap ketiga adalah mengimplementasikan rencana desain yang telah ditetapkan. Prosedur pengkodean mengikuti desain yang telah disahkan sebelumnya. Aplikasi atau sistem yang dikembangkan sesuai dengan desain yang direncanakan sebelumnya merupakan produk akhir dari tahap ini.

4. *Verification*

Pada tahap *verification* ini sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website* yang telah dibuat akan dilakukan pengujian menggunakan dua metode yaitu sebagai berikut:

a. *Black Box Testing Equivalence Partitioning*

Fungsionalitas fitur-fitur sistem pendaftaran yang dikembangkan diuji menggunakan pengujian *black box testing* dan pendekatan *Equivalence Partitioning*.

b. Metode *System Usability Scale (SUS)*

Menggunakan teknik *SUS* untuk menilai kegunaan sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website*. Pengujian dilakukan terhadap 15 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *SUS* yang berjumlah 10 pernyataan dengan skala Likert 1-5, untuk pernyataan ganjil skor dari responden dikurangi dengan 1, untuk pernyataan genap 5 dikurangi dengan skor dari responden, selanjutnya dijumlahkan untuk setiap responden kemudian dikalikan dengan 2,5. Untuk mendapatkan nilai akhir skor *SUS* (skala 0–100) adalah menghitung rata-rata dengan menjumlahkan seluruh skor yang diperoleh, dan membaginya dengan total jumlah responden[15].

5. *Maintenance*

Langkah *Maintenance* berada di urutan kelima. Fase ini dapat melibatkan penyelesaian kesalahan atau cacat dan adaptasi terhadap kebutuhan pengguna yang terus berkembang. Tujuannya adalah untuk menjamin bahwa sistem dapat terus beroperasi dengan sempurna sesuai dengan kepentingan di SMK Al Falah Tambak.

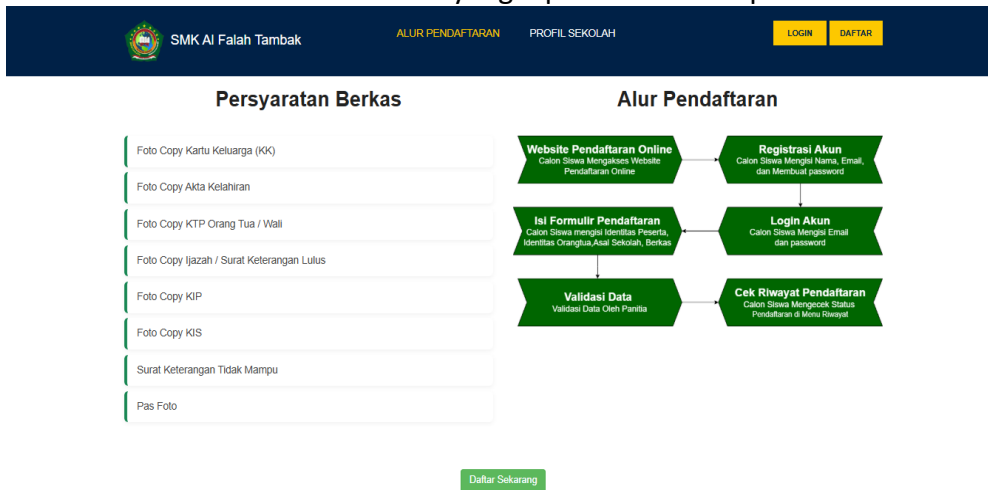
#### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambar 1 merupakan tampilan awal ketika membuka *website* pendaftaran siswa baru.



Gambar 1. Tampilan Utama

Gambar 2 merupakan tampilan alur pendaftaran yang menguraikan prosedur yang harus diikuti oleh calon siswa serta berkas yang diperlukan untuk pendaftaran.



Gambar 2. Tampilan Alur Pendaftaran

Gambar 3 menampilkan profil sekolah, yang mencakup alamat, struktur organisasi, visi dan misi, serta kegiatan.



Gambar 3. Tampilan Profil Sekolah

Digambar 4, pengguna memasukkan nama lengkap, NISN, *email*, dan *password* untuk membuat akun di halaman ini.



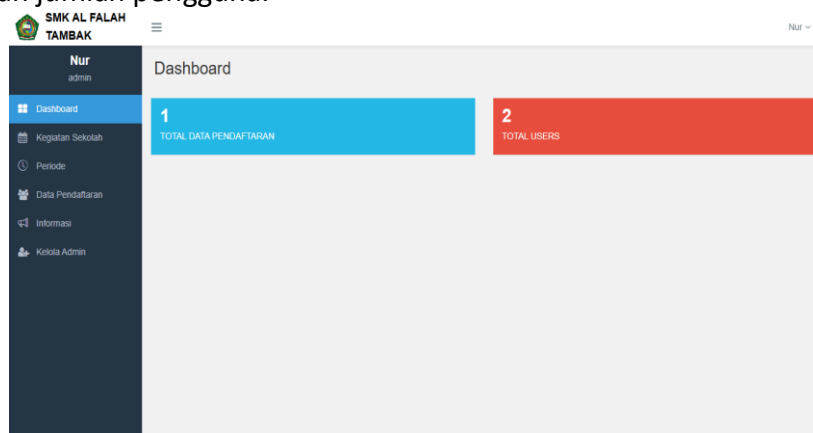
Gambar 4. Tampilan *Register*

Dengan memasukkan *email* dan *password* pada tampilan yang ditunjukkan pada Gambar 5, pengguna dapat mengakses sistem.



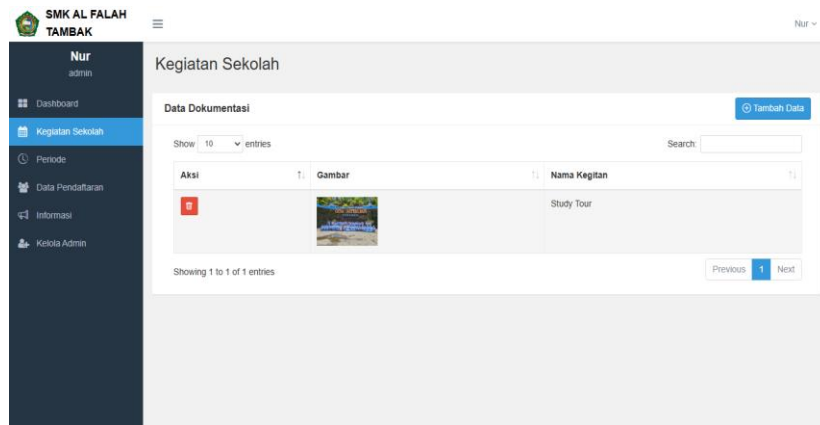
Gambar 5. Tampilan *Login*

Gambar 6 menampilkan *dashboard* admin, tempat admin dapat memantau data pendaftaran dan jumlah pengguna.



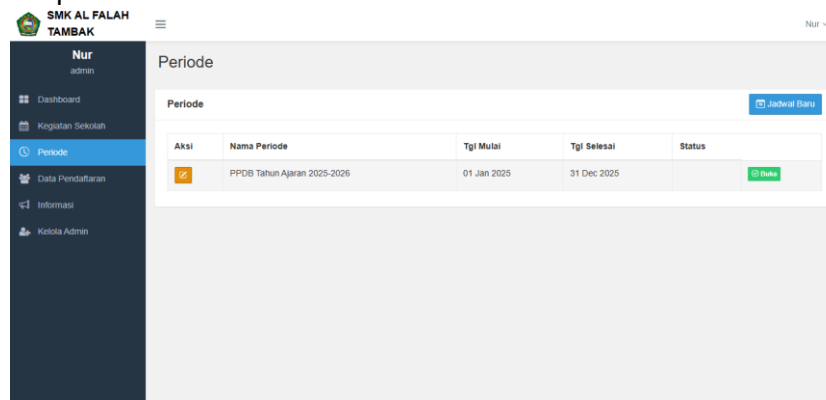
Gambar 6. Tampilan *Dashboard* Admin

Tampilan kegiatan sekolah pada gambar 7 dimana admin dapat menggunakan halaman ini untuk menambahkan foto dan nama kegiatan yang akan ditampilkan di halaman profil sekolah.



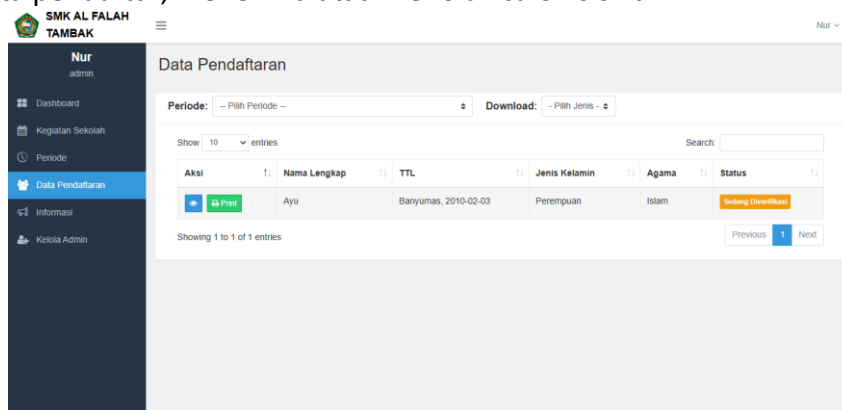
Gambar 7. Tampilan Kegiatan Sekolah

Gambar 8 merupakan tampilan periode dimana admin dapat menambahkan dan menutup periode pendaftaran.



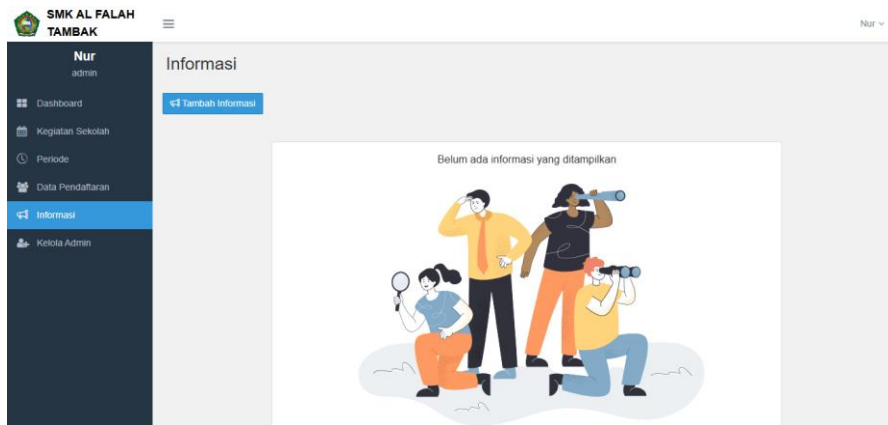
Gambar 8. Tampilan Periode

Gambar 9 merupakan tampilan data pendaftaran, admin menggunakan tampilan ini untuk edit data pendaftar, menerima atau menolak calon siswa.



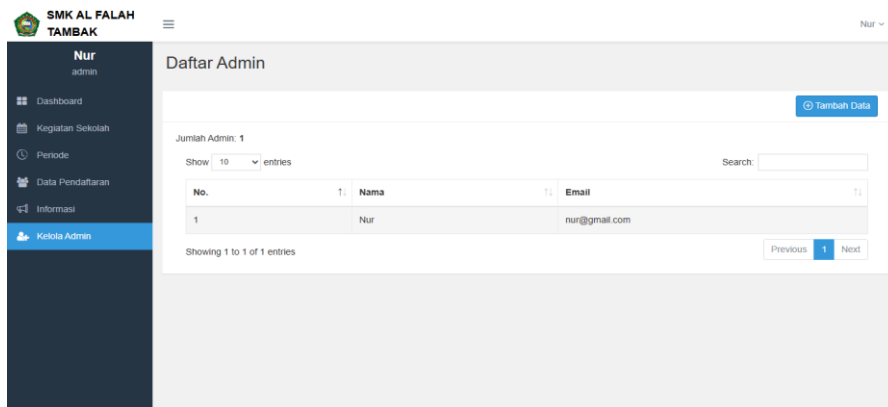
Gambar 9. Tampilan Data Pendaftaran

Admin dapat menambah dan menghapus informasi dari tampilan informasi yang ditampilkan pada Gambar 10.



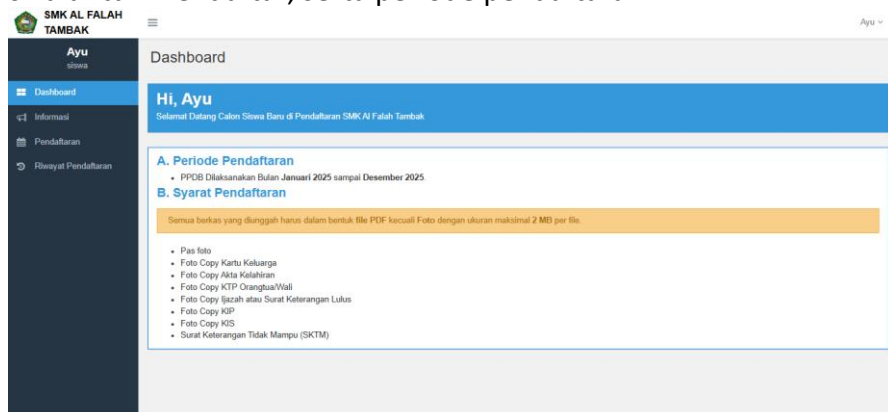
Gambar 10. Tampilan Informasi

Tampilan kelola admin terlihat pada Gambar 11, adalah tempat admin baru ditambahkan.



Gambar 11. Tampilan Kelola Admin

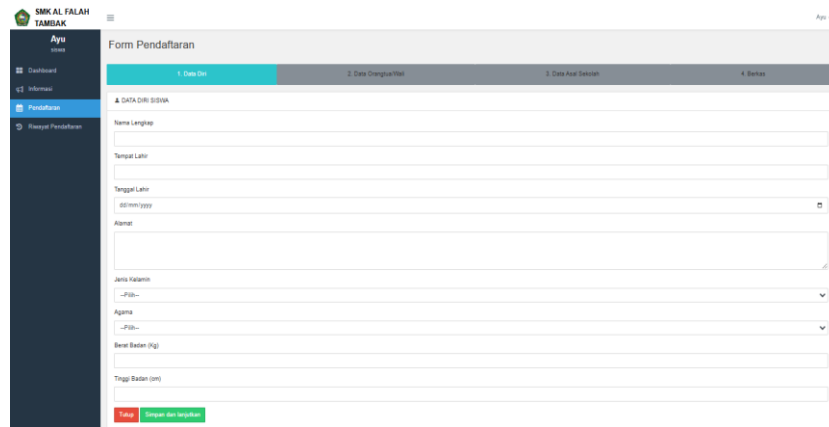
*Dashboard* siswa ditampilkan pada Gambar 12 berisi dokumen yang harus dilengkapi oleh calon siswa untuk mendaftar, serta periode pendaftaran.



Gambar 12. *Dashboard* Siswa

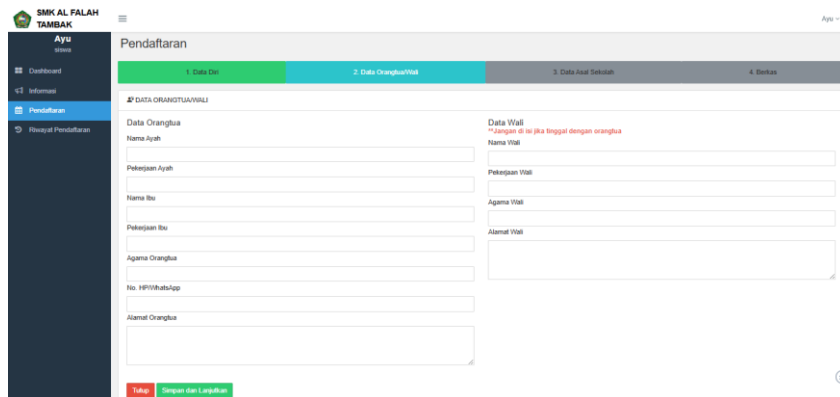
Formulir data pribadi ditunjukkan pada Gambar 13, di mana calon siswa memberikan informasi pribadi mereka.





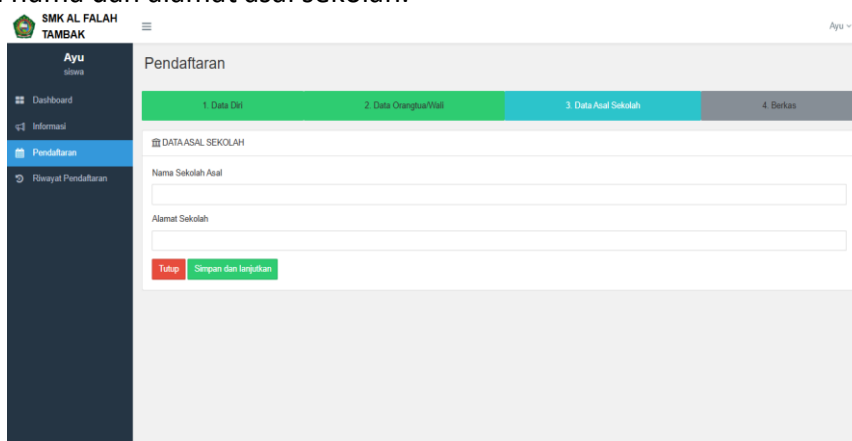
Gambar 13. Tampilan *Form* Data Diri

Formulir data orang tua/wali ditunjukkan pada Gambar 14. Siswa memilih informasi orang tua atau wali mana yang akan diisi pada halaman ini, tergantung pada siapa calon siswa tinggal.



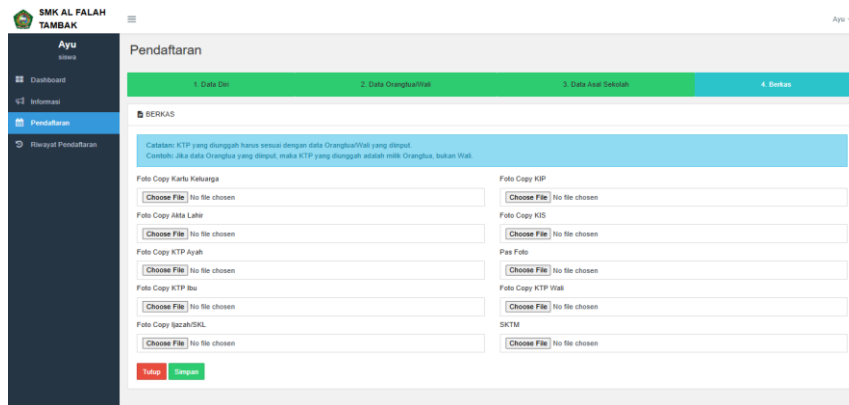
Gambar 14. Tampilan Data Orangtua/Wali

Tampilan form data asal sekolah pada gambar 15 digunakan calon siswa untuk memasukkan nama dan alamat asal sekolah.



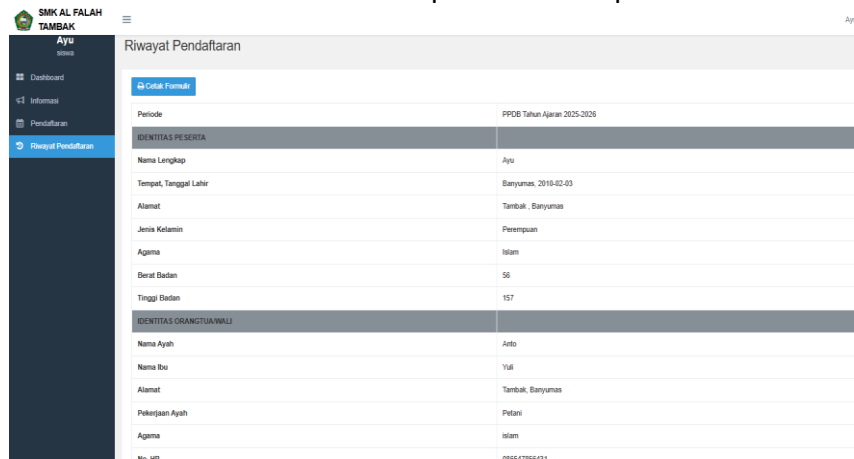
Gambar 15. Tampilan *Form* Data Asal Sekolah

Gambar 16 merupakan tampilan *form* berkas, pada halaman ini calon siswa mengunggah dokumen-dokumen pendaftaran yang diperlukan.



Gambar 16. Tampilan *Form* Berkas

Gambar 16 merupakan tampilan riwayat pendaftaran di mana calon siswa dapat melihat data yang telah mereka masukkan dan status pendaftaran apakah diterima atau ditolak.



Gambar 17. Tampilan Riwayat Pendaftaran

Salah satu teknik pengujian perangkat lunak adalah *black box testing*. Tujuan utamanya adalah mengidentifikasi kejadian ketika program tidak berfungsi sebagaimana mestinya, langkah ini dilakukan mengidentifikasi kejanggalan dan kekurangan yang tidak dapat diidentifikasi oleh pengujian berorientasi kode[16]. Teknik *Equivalence Partitioning*, yang memisahkan *input* ke dalam kelompok sesuai dengan tujuannya, seperti memproses nilai yang valid dan tidak valid, adalah metode yang digunakan dalam pengujian *black box* ini. Metode ini didasarkan pada analisis informasi yang dikirimkan pada setiap formulir di dalam sistem[17]. Tabel 1 dan tabel2 menampilkan hasil dari *black box testing* berikut.

Tabel 1. Hasil *Black Box Testing* Admin

No	Fitur Yang Diuji	Deskripsi	Capaian Yang Diharapkan	Hasil
1	<i>Login</i>	Masukkan <i>password</i> dan alamat email yang benar.	dapat mengakses halaman dasbor admin	Berhasil
		Memasukan Email dan <i>Password</i> yang bernilai salah	Tidak dapat masuk ke halaman <i>dashboard</i> admin dan tetap berada di halaman <i>login</i>	Berhasil

2	Kegiatan Sekolah	Menginput gambar dan nama kegiatan	Data tersimpan dan muncul di halaman profil sekolah	Berhasil
		Tidak menginput salah satu form gambar, nama kegiatan	Data tidak tersimpan	Berhasil
		Menghapus kegiatan sekolah	Kegiatan sekolah terhapus dan tidak muncul di halaman profil sekolah	Berhasil
3	Periode Pendaftaran	Menginput nama periode, tanggal mulai, tanggal selesai	Data periode pendaftaran tersimpan	Berhasil
		Tidak menginput salah satu antara nama periode, tanggal mulai, tanggal selesai	Data tidak tersimpan	Berhasil
4	Data Pendaftaran	Edit data siswa di formulir pendaftaran	Data berubah dan langsung tersimpan	Berhasil
		Klik terima pada formulir pendaftaran siswa	Status pendaftaran berubah dari sedang diverifikasi menjadi diterima	Berhasil
		Klik tolak pada formulir pendaftaran siswa	Status pendaftaran berubah dari sedang diverifikasi menjadi ditolak	Berhasil
5	Informasi	Menginput judul, gambar, isi	Data tersimpan dan muncul di halaman informasi	Berhasil
		Menghapus informasi	Informasi terhapus dari halaman informasi	Berhasil
6	Kelola Admin	Menginput nama, email, password	Data admin baru tersimpan	Berhasil
7	Logout	Klik <i>logout</i>	Dapat kembali ke halaman utama	Berhasil

Tabel 2. Hasil *Black Box Testing* Siswa

No	Fitur Yang Diuji	Deskripsi	Capaian Yang Diharapkan	Hasil
1	Registrasi	Mengisi <i>form</i> registrasi	Data tersimpan	Berhasil
		Tidak mengisi salah satu <i>form</i> registrasi	Registrasi gagal dan akan tetap di halaman registrasi	Berhasil
2	Login	Memasukan Email dan <i>Password</i> benar	Dapat mengakses halaman <i>dashboard</i>	Berhasil
		Menggunakan alamat email dan <i>password</i> yang salah	Tidak dapat mengakses halaman <i>dashboard</i> dan tetap berada di halaman <i>login</i>	Berhasil

3	Data Diri Siswa	Mengisi semua form yang ada di data diri siswa	Data tersimpan dan lanjut ke form orangtua/wali	Berhasil
		Tidak mengisi salah satu form di data diri siswa	Data tidak tersimpan dan akan tetap di halaman data diri siswa	Berhasil
4	Data Orangtua/Wali	Mengisi semua form di data orangtua atau mengisi semua form di data wali	Data tersimpan dan lanjut ke halaman data asal sekolah	Berhasil
		Tidak mengisi form di data orangtua atau tidak mengisi form di data wali	Data tidak tersimpan dan akan tetap di halaman data orang tua /wali	Berhasil
5	Data Asal Sekolah	Mengisi semua form di data asal sekolah	Data tersimpan lanjut ke halaman berkas	Berhasil
		Tidak mengisi salah satu form di data asal sekolah	Data tidak tersimpan dan tidak dapat lanjut ke halaman berkas	Berhasil
6	Berkas	Mengunggah berkas seperti kartu keluarga, akta lahir, ijazah, kip, kis, pas foto, ktp orangtua atau ktp wali, sktm jika mempunyai	Data tersimpan dan muncul pesan pendaftaran berhasil	Berhasil
7	logout	Klik tombol logout	Kembali ke halaman utama	Berhasil

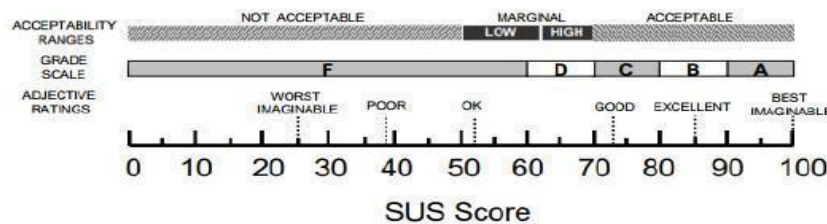
Kegunaan suatu sistem dari sudut pandang subjektif pengguna dinilai menggunakan *System Usability Scale* (SUS). Sepuluh pernyataan membentuk kuesioner *SUS*, dan tanggapan diberikan pada skala Likert lima poin. Kemudian dievaluasi menggunakan standar evaluasi *SUS*[18]. Berikut ini adalah hasil perhitungan *SUS* yang ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Perhitungan *SUS*

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Score	Score SUS
1	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	31	78
2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	30	75
3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	32	80
4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	30	75
5	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	29	73
6	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	31	78
7	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	31	78
8	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	28	70

9	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	28	70
0	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	31	78
11	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	34	85
12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80
13	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	33	83
14	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	30	75
15	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	32	80
<b>Rata-Rata</b>											<b>77</b>	

Berdasarkan hasil penilaian dari 15 responden menunjukkan rata-rata skor *SUS* yaitu 77. Yang kemudian skor tersebut diinterpretasikan ke dalam penilaian skor *SUS* berdasarkan pada gambar 18.



Gambar 18. Score *SUS*

Berdasarkan penilaian responden, sistem pendaftaran siswa baru berbasis website mendapatkan hasil dapat diterima pada rentang penerimaan, hasil C pada skala nilai, BAIK pada penilaian kata sifat.

## 5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, telah berhasil dikembangkan sistem pendaftaran siswa baru berbasis *web* yang menggantikan sistem manual. Fitur-fitur pada *web* ini antara lain halaman utama, halaman profil sekolah, halaman alur pendaftaran, halaman dasbor, halaman periode, halaman manajemen admin, halaman formulir data pribadi, halaman data orang tua/wali, halaman data asal sekolah, halaman berkas, dan halaman riwayat pendaftaran. Berdasarkan uji *black box* menghasilkan bahwa sistem bekerja dengan baik pada semua fitur yang diuji. Pengujian *SUS* menunjukkan skor rata-rata *SUS* sebesar 77 yang kemudian diinterpretasikan ke dalam penilaian skor *SUS* yang menghasilkan rentang penerimaan memiliki kategori dapat diterima, kategori C pada skala nilai, dan kategori *GOOD* pada penilaian kata sifat. Dengan demikian, permasalahan di SMK Al Falah Tambak dapat diselesaikan dengan sistem pendaftaran siswa baru berbasis *website* yang dibuat dengan metode *waterfall*.

Saran untuk penelitian selanjutnya, sistem ini dapat ditingkatkan dengan menambahkan fitur pembayaran SPP secara online yang terintegrasi langsung dengan akun siswa dan admin, sehingga proses administrasi keuangan sekolah menjadi lebih efisien, transparan, dan terdokumentasi dengan baik. Selain itu, sistem ini memiliki potensi untuk diadaptasi oleh sekolah lain, khususnya yang masih menerapkan sistem pendaftaran manual, guna meningkatkan efisiensi dan dalam proses pendaftaran siswa baru.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. L. Kodo and M. A. Londa, "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Di SDI Onekore 5," *Semin. Nas. Teknol. Inf. dan Komun.*, vol. 4, no. 1, pp. 175–189, 2021, [Online]. Available: <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/1899>
- [2] Mardawati, Safrizal, and R. Adawiyah, "Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru (PSB) Berbasis Web Pada SMKN 2 Kolaka," *J. Nas. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 08, no. 1, pp. 25–33, 2022, doi: <https://doi.org/10.25077/TEKNOSI.v8i1.2022.25-33>.
- [3] F. H. Wattiheluw, "Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Smp Negeri 2 Banda Berbasis Website," *JIKOMSTIK*, vol. 8, no. 1, pp. 1–6, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.itbstikomambon.com/index.php/jikomstik/article/view/94>
- [4] B. R. Handri and E. A. Pusvita, "Perancangan Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Online Di SMP Kristen Anak Panah Nabire," *J. Tek. AMATA*, vol. 4, no. 1, pp. 11–17, 2023, doi: 10.55334/jtam.v4i1.84.
- [5] T. M. Sari, M. Hatta, and C. Nas, "Perancangan Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Menggunakan Metode Agile (Studi Kasus: SMK Kartika XIX-3 Kota Cirebon)." *METHODIKA*, vol. 10, no. 2, pp. 59–64, 2024.
- [6] S. Khoirunnisa, M. A. El Fatih, B. Sadjiwo, and Saprudin, "Perancangan Sistem Informasi Dan Pendaftaran Online Di SMK IQRO Berbasis Web Dengan Metode Agile," *BIIKMA*, vol. 2, no. 1, pp. 160–174, 2024.
- [7] A. Mulyanto and S. A. Khoiriyah, "Penerapan Metode Extreme Programming pada Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web di SDN Karanganyar 03 Bekasi," *J. Inform. SIMANTIK*, vol. 9, no. 1, pp. 23–28, 2024.
- [8] A. Yudahana, I. Riadi, and A. Elvina, "Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web Menggunakan Metode Rapid Application Development (RAD)," *RABIT*, vol. 8, no. 1, pp. 47–58, 2023, doi: <https://doi.org/10.36341/rabit.v8i1.2977>.
- [9] E. Prayitno, J. Siregar, C. Bahri, F. A. Sariasih, and D. Armelsa, "Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web Menggunakan Extreme Programming (XP)," *Smart Comp*, vol. 12, no. 1, 2023.
- [10] A. D. Asher and S. Hidayat, "Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Dengan Metode Waterfall," *EDUSAINTEK*, vol. 11, no. 3, pp. 1485–1502, 2024, doi: <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1135> website: <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/Edusaintek> Pengembangan.
- [11] Y. Mulyana, N. Ramsari, A. D. Rachmanto, and H. Puspita, "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Menggunakan Framework Laravel 8 (Studi Kasus: SMK Widya Dirgantara)," *SNASIKOM*, vol. 2, no. 1, pp. 114–122, 2022, [Online]. Available: <https://proceeding.unived.ac.id/index.php/snasikom/article/view/85>
- [12] N. Riza, W. I. Rahayu, M. F. Farhan, and R. A. K. Fitri, "Sistem Informasi Kewirausahaan Mahasiswa WAU (Wirausaha Anak Ulbi) Menggunakan Laravel," *J. Tek. Inform.*, vol. 16, no. 2, pp. 34–40, 2024, [Online]. Available: <https://ejournal.ulbi.ac.id/index.php/informatika/article/view/3496/1293>
- [13] D. Purba and J. C. Baeha, "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP Negeri Kabupaten Nias Utara Berbasis Web," *KAKIFIKOM*, vol. 04, no. 01, pp. 43–52, 2022, doi: <https://doi.org/10.54367/kakifikom.v4i1.1882>.

- [14] J. Suwarno, G. Saputri, and Aldiansyah, "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall (Studi Kasus: SDN Paku Jaya 02)," *Spectrum*, vol. 1, no. 21, pp. 123–141, 2024, [Online]. Available: <https://journals.sanasantara.com/index.php/spectrum/article/view/91/75>
- [15] M. S. Tuloli, R. Patalangi, and R. Takdir, "Pengukuran Tingkat Usability Sistem Aplikasi e-Rapor Menggunakan Metode Usability Testing dan SUS," *Jambura J. Informatics*, vol. 4, no. 1, 2022, doi: 10.37905/jji.v4i1.13411.
- [16] M. H. R. Pratama, C. E. J. C. Montolalu, D. Lapihu, and E. Ketaren, "Rancang Bangun Dan Implementasi Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Di SMA Negeri 7 Halmahera Selatan," *TIMES*, vol. XIII, no. 2, pp. 38–45, 2024, doi: <https://doi.org/10.51351/jtm.13.2.2024756>.
- [17] A. S. Aqmarina, F. P. Aditiawan, and H. E. Wahanani, "Pengujian Sistem Informasi Perpustakaan SMA Wijaya Putra Surabaya Menggunakan Metode Black Box Testing dengan Teknik Equivalence Partitioning dan Boundary Value Analysis," *JATI*, vol. 8, no. 1, pp. 855–860, 2024, doi: <https://doi.org/10.36040/jati.v8i1.8898>.
- [18] T. R. Fachlevi, S. H. Wijoyo, and P. Zulvarina, "Evaluasi dan Perbaikan Rancangan Situs Web SMA Negeri 7 Bekasi menggunakan Metode Human Centered Design (HCD)," *Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 6, no. 12, pp. 5615–5623, 2022, [Online]. Available: <http://j-ptiik.ub.ac.id>