

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *WORDPRESS* PADA MATA PELAJARAN KECANTIKAN DASAR DI SMK NEGERI 1 BERINGIN

Cicilia Yuliharni Sinaga & Marnala Tobing

Email : cicilsinaga@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *wordpress* agar layak digunakan pada mata pelajaran kecantikan dasar sebagai bahan ajar atau sumber belajar bagi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Beringin.

Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*). Pada penelitian ini adapun yang menjadi objek penelitian adalah pengembangan media berbasis *wordpress* kecantikan dasar pada materi rias wajah sehari-hari. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 ahli materi dan 2 ahli media, dimana 3 ahli materi terdiri dari Dosen Program Studi Tata Rias Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan dan 2 ahli media terdiri dari Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Hasil Penelitian pengembangan media pembelajaran menunjukkan bahwa hasil penelitian dari ahli materi 90,94% dengan kriteria “Sangat Baik” dan ahli media 92,63% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran *wordpress* yang dikembangkan layak digunakan untuk mata pelajaran kecantikan dasar pada materi rias wajah sehari-hari

Kata Kunci : *Research and Development (R&D)*, Media Pembelajaran *Wordpress* Kecantikan Dasar

A. PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah

Dasar kecantikan merupakan mata pelajaran produktif untuk kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Pada mata pelajaran dasar kecantikan materi pokok yang harus dikuasai oleh siswa antara lain rias wajah sehari-hari, *creambath*, *hair spa*, *hair mask*. Siswa kelas X tata kecantikan dinyatakan kompeten dalam mata pelajaran dasar kecantikan jika mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70.

Salah satu bentuk media yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan proses pembelajaran pada materi yang diajarkan adalah media pembelajaran berbasis *wordpress*. Media pembelajaran berbasis *wordpress* tersebut dapat

dimaknai sebagai bahan ajar yang ditampilkan menggunakan perangkat elektronik berupa web. Beberapa perangkat elektronik untuk membangun media pembelajaran dapat berupa *Content Management System (CMS)* *Wordpres* sebagai tempat menyajikan materi, situs berbagi video Youtube, dan *Quiz Management System (QMS)* *Class-Marker* yang dapat menyajikan sistem penilaian otomatis berbasis web (Nurohman, 2014).

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengembangan media berbasis *wordpress* pada mata pelajaran kecantikan dasar di SMK Negeri 1 Beringin**”

C. METODE PENELITIAN

a. Metode Pengembangan Produk

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development* (R&D) karena penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan Pendidikan yang dimaksudkan untuk menghasilkan produk pembelajaran. Menurut Borg and Gall dalam (Sugiyono, 2016) menyatakan bahwa penelitian dan pengembangan (*research and development*), merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam Pendidikan dan pembelajaran. Pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan media *Wordpress*.

b. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara untuk memperoleh data sesuai dengan data yang dibutuhkan. Pengumpulan data bertujuan untuk mengetahui apakah pengembangan

media *wordpress* kecantikan dasar dapat diterima atau tidak dalam pembelajaran di SMK Negeri 1 Beringin.

c. Desain Produk

Pada tahapan design kegiatan yang dilakukan adalah mempersiapkan Dasar desain dari produk dan *website* yang digunakan Adapun *website* yang digunakan adalah *Wordpress*.

d. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian pengembangan ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Semua data yang terkumpul dianalisis dengan teknik kualitatif. Data kualitatif yang berupa pernyataan sangat kurang baik, kurang baik, cukup baik, baik, sangat baik diubah menjadi data kualitatif dengan skala 1 sampai 5. Hasilnya dirata-ratakan dan digunakan untuk menilai kualitas media *wordpress* kosmetika. Menurut Sugiyono (2016), kriteria penilaian secara deskriptif presentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Dimana :

P: Presentase

F: Jumlah frekuensi jawaban responden terhadap suatu pilihan

N: Jumlah responden

Hasil dari skor penilaian tersebut kemudian dicari rata-ratanya dari sejumlah subjek sampel uji coba dan dikonversikan ke pertanyaan penilaian untuk menentukan kualitas

dan tingkat kemanfaatan produk yang dihasilkan berdasarkan pendapat pengguna. Pengonversian skor menjadi persyaratan penilaian ini dapat dilihat dalam tabel 1

Tabel 1. Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria	Persentase (%)
A	Sangat Baik	100 - 90%
B	Baik	89 - 70%
C	Cukup Baik	69 - 50%

penelitian. Penelitian pengembangan ini dimulai dari analisis kebutuhan, dengan hasil pengumpulan data kebutuhan guru (83,5%) dan kebutuhan siswa (82,8%) menunjukkan bahwa media sangat dibutuhkan untuk mendukung dalam proses belajar mengajar. Analisis kebutuhan dalam pengembangan media Wordpress pada mata pelajaran kecantikan dasar terdapat beberapa tahap yaitu : mengkaji kurikulum dan mengidentifikasi materi yang dibutuhkan untuk pengembangan media Wordpress pada materi rias wajah sehari-hari.

Tahap selanjutnya adalah mendesain produk. Dalam mendesain produk dilakukan beberapa hal diantaranya menyusun konsep dengan membentuk kerangka besar produk dengan menyusun produk yang terdiri dari materi, dan video. File yang dihasilkan dari pengembangan media ini dapat digunakan pada komputer, laptop, tablet ataupun handphone dengan memasukkan link media Wordpress

Setelah produk selesai, tahap selanjutnya adalah melakukan uji kelayakan atau validasi oleh ahli media dan materi dibidangnya. Validasi ahli materi bertujuan untuk memberikan masukan dan mengevaluasi materi pada mata pelajaran kecantikan dasar. Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (90,94%) materi “sangat baik” digunakan. Validasi oleh ahli media bertujuan untuk memberi masukan dan mengevaluasi media Wordpress pada mata pelajaran kecantikan dasar. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa (92,63%) media “sangat baik” digunakan.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran

Wordpress pada mata pelajaran kecantikan dasar layak digunakan pada materi rias wajah sehari-hari pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin

E. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran Wordpress dasar kecantikan pada mata pelajaran Kecantikan Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mendapat skor penilaian ahli materi 90,94 termasuk dalam kategori “ Sangat Baik”, dan ahli Media 92,63 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

2. Kelayakan produk

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media pembelajaran Wordpress kecantikan dasar yang dikembangkan layak digunakan pada materi rias wajah sehari-hari pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil tanggapan dari ahli materi diperoleh skor penilaian 90,94 dengan kriteria “Sangat Baik“ dan ahli media 92,63 dengan kriteria “Sangat Baik“.

b. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Media pembelajaran Wordpress kecantikan dasar ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada

materi make up wajah sehari-hari. Guru juga masih sangat diperlukan sebagai fasilitator dan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Media pembelajaran Wordpress kecantikan dasar mulai saat ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa dan siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar make up wajah sehari-hari. \

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darmawan, D., dan Abdulhak, I. 2015. *Teknologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press
- Daryanto, D. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Ermavianti, Dwi., dan S, Ani. 2012. *Sanitasi Hygiene Kecantikan*. Yogyakarta: Andi Publishing
- _____, DKK. 2019. *Kecantikan Dasar*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Ghufron, A. 2011. *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) di Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Kustanti, DKK. 2008. *Tata Kecantikan Kulit Jilid 3*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Prianto, J. 2014. *Cantik Panduan Lengkap Merawat Kulit Wajah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Primadiati, Rachmi. 2001. *Kecantikan, Kosmetika & Estetika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Purwaningsih, Nur Endah. 2003. *Merias Muka Sehari – hari*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rostamilis. 2005. *Perawatan Badan, Kulit dan Rambut*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____. 2008. *Tata Kecantikan Rambut*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet

- _____. 2017. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tranggono, R.I., dan Latifah F. 2007. *Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Kosmetik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Tujiyo. 2007. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika*. Tesis. UNY
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumber Internet :**
- Kurniawan, Kanada. 2020. *Apa itu Wordpress? Pengertian, Kelebihan, & Jenis*. Diakses pada 5 Oktober 2020 dari <https://projasaweb.com/apa-itu-wordpress/>
- Maknun, J. 2006. *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Diakses pada 27 September 2020 dari http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR.pend.teknikarsitektur/196803081993031-johar_maknun/Pursari_Riri.2015.Rias_Wajah_Sehari-hari. Diakses pada 5 Oktober 2020 dari <https://prezi.com/sou2jnu0smvp/rias-wajah-sehari-hari/>
- Puspa, Diani. (2017). *Tata Rias Wajah*. Diakses pada 5 Oktober 2020 dari <http://dasarrias.blogspot.com/2017/01/tata-rias-wajah-tata-rias-wajah/>
- Tephi. (2017). *Pemilihan Warna Softlens Yang Sesuai Warna Kulit*. Diakses pada 5 Oktober 2020 dari <https://www.japansoftlens.com/news/pemilihan-warna-softlens-sesuai-warna-kulit/>
- Sumber Skripsi :**
- Akbar, Ismi. (2020). *Pengembangan Media E-Book Dasar Kecantikan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi. Medan: Program Sarjana Universitas Negeri Medan
- Nurohman, Sabar. 2014. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta