



HEXAGONE: Jurnal Pendidikan, Linguistik, Budaya dan Sastra Perancis

Available online <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/hexagone/index>

Les Étudiants et les Supports d'Enseignement : Avis sur Powtoon comme Outil Éducatif

Students and Learning Materials: Opinions on Powtoon as an Educational Tool

Indah Nevira Trisna ^{1)*}, Diana Rosita ²⁾, Setia Rini ³⁾,

^{1)* 2)3)} Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, FKIP Universitas Lampung, Indonesia

RÉSUMÉ

Le développement de la technologie apporte de nombreux avantages dans tous les domaines. L'un d'entre eux est le domaine de l'éducation, qui peut être appliqué pour faciliter le processus d'apprentissage. Il existe de nombreuses innovations dans la présentation de supports d'apprentissage interactifs qui peuvent être mis en pratique directement. Cette étude vise à déterminer comment les étudiants perçoivent le développement de supports d'apprentissage à l'aide du site web powtoon. Ce type de recherche est descriptif et qualitatif et utilise des instruments de recherche sous forme d'observation et de questionnaires fermés avec une échelle de Likert. Les résultats ont montré une réponse positive des étudiants au développement de supports d'apprentissage audiovisuels à l'aide du site web powtoon.

Mots-clés : Audio-Visuel, Perception. Powtoon

ABSTRACT

The development of technology provides many advantages in various fields, including education, where it can be applied to assist the learning process. There are numerous innovations in the presentation of interactive learning media that can be practiced directly. This study aims to determine how students perceive the development of learning media using the Powtoon website. This research is a qualitative descriptive study utilizing research instruments in the form of observation and closed-ended questionnaires with a Likert scale. The results indicate a positive response from students towards the development of audio-visual learning media using the Powtoon website.

Kata kunci : Audio-Visual, Perception. Powtoon

Trisna, I.N. Rosita, D. et Rini, S. (2024). Les Étudiants et les Supports d'Enseignement : Avis sur Powtoon comme Outil Éducatif. HEXAGONE: Jurnal Pendidikan, Linguistik, Budaya dan Bahasa Perancis Vol 13 (No 2): 91-96

How to Cite: *Trisna, I.N. Rosita, D. et Rini, S. (2024). Les Étudiants et les Supports d'Enseignement : Avis sur Powtoon comme Outil Éducatif. HEXAGONE: Jurnal Pendidikan, Linguistik, Budaya dan Bahasa Perancis Vol 13 (No 2): 91-96*

*Corresponding author:

ISSN 2549-1660 (Print)

E-mail: indah.nevira@fkip.unila.ac.id

ISSN 2550-1305 (Online)

INTRODUCTION

Afin de préparer des futurs diplômés compétents, le programme d'études de l'enseignement du français s'engage à renforcer les connaissances et les compétences par le biais de cours dispensés aux étudiants. L'un d'entre eux est le cours « Didactique » qui vise à améliorer les compétences des étudiants en matière de développement de supports d'apprentissage. Dans le cadre du cours « Didactique », les étudiants sont formés à l'élaboration de supports d'apprentissage intéressants et efficaces.

Les supports d'apprentissage audiovisuels sont considérés comme plus intéressants à utiliser dans le processus d'apprentissage, en particulier dans l'apprentissage des langues. Les avantages des supports audiovisuels sont que leur utilisation n'est pas ennuyeuse, que les résultats sont plus faciles à comprendre et que les informations reçues sont plus claires et plus rapides à comprendre (Hasan, 2016). Kusriani, Trisna et Ikhtiarti (2022) ont ensuite déclaré que, par rapport aux supports d'images, l'utilisation de supports vidéo d'apprentissage qui contiennent une combinaison de sons et d'images améliore encore les résultats de l'apprentissage des étudiants.

Bien sûr, le processus de préparation des supports d'apprentissage comporte une série d'étapes qui doivent être soigneusement organisées par les étudiants. Du processus de planification à l'évaluation, en passant par la réalisation, il faut faire preuve de compréhension et de liberté dans l'expression des idées. Cependant, il est possible que chaque élève ait une perception différente du

développement des supports d'apprentissage à l'aide du site web powtoon.

La perspective est un concept d'interprétation de quelque chose, tandis que la perception est une action entreprise à l'égard d'un phénomène. En outre, la compréhension de la perception est un processus qui est précédé par la perception, qui est un stimulus reçu par l'individu par l'intermédiaire du récepteur, à savoir les sens. Les organes sensoriels sont le lien entre l'individu et le monde extérieur. La perception est un stimulus perçu par l'individu, organisé puis interprété de manière à ce que l'individu réalise et comprenne ce qu'il a perçu. (Hakim et al, 2021).

Akbar (2015) donne une brève définition de la perception, à savoir une vue générale ou globale d'un objet vu sous plusieurs aspects, qui peut être comprise par une personne.

La perspective visée est la manière de voir et d'évaluer que les étudiants ont vis-à-vis de la pratique de développement de médias d'apprentissage à l'aide du site web powtoon organisé dans la classe du cours de didactique.

Fondamentalement, l'utilisation d'un site web powtoon séparé repose sur plusieurs éléments tels que la facilité d'accès au site web, le facteur économique, car powtoon peut être utilisé gratuitement, et l'exhaustivité des fonctionnalités ou des menus disponibles.

En outre, Adkhar (Deliviana, 2017) explique que l'un des avantages de Powtoon est qu'il est assez facile à utiliser et ne nécessite pas de compétences particulières, car les étapes suivies ne sont pas différentes de la lecture de vidéos ordinaires sur un ordinateur/portable, un lecteur vcd ou un lecteur dvd en général.

Cette recherche a été menée pour connaître les perceptions des étudiants en termes

d'expérience (difficulté et facilité) et d'évaluation lors de la préparation de vidéos d'apprentissage à l'aide du site web powtoon.

MÉTHODES

Cette recherche s'inscrit dans le cadre de la recherche qualitative. Le modèle de recherche utilisé est qualitatif descriptif. Selon Mansyur (2016), la recherche qualitative est une recherche menée pour comprendre les événements vécus par les sujets de recherche, par exemple la motivation, l'action, le comportement et autres. La recherche qualitative se distingue de la recherche quantitative par son caractère.

Les sujets de cette étude sont les étudiants du programme d'enseignement du français à FKIP, Université de Lampung, qui ont suivi le cours de didactique. Les données de recherche utilisées sont la perception des étudiants lors de l'utilisation de l'application powtoon pour produire un média d'apprentissage audiovisuel.

Dans le cadre de cette étude, un instrument sous la forme d'un questionnaire sera remis à chaque étudiant. Le questionnaire a été préparé à l'aide d'une échelle de Likert. La préparation d'un questionnaire de recherche basé sur la théorie de la taxonomie de Bloom (affective, cognitive et psychomotrice). Pour faciliter l'enregistrement des données, une feuille de notation des observations a été établie. En outre, pour clarifier les résultats de la recherche, le chercheur a posé des questions ouvertes aux étudiants afin qu'ils répondent aux points de la recherche. Voici un questionnaire en treillis sur les perceptions des élèves à l'égard du site web powtoon.

Tableau 1. Treillis du questionnaire de perception des élèves sur le site web Powtoon

No	Aspect	Indicateur	Nombre d'objets
1	Cognitive	Créer un produit	2
2	PjBL	Expérience d'apprentissage	3
		Utilisation des technologies	1
3	Évaluation des médias audiovisuels	Accessibilité Design Fonctionnalité	3 1 1

RÉSULTATS ET DISCUSSION

Les résultats de la recherche menée sur les « Perspectives des étudiants sur le développement de supports d'apprentissage audiovisuels à l'aide du site web Powtoon » auprès des étudiants du programme d'enseignement du français à l'université de Lampung montrent que les sujets de la recherche ont une vision positive de l'application des modèles d'apprentissage par projet et de l'utilisation des sites web Powtoon. L'échantillon de recherche était composé d'étudiants du 5ème semestre ayant suivi le cours de Didcatique, soit un total de 25 personnes.

Tableau 2 : Pourcentage des questionnaires de perception des étudiants sur le site web powtoon

Déclaration	Nombre de réponses positives
1	92%
2	84%
3	44%

4	96%
5	44%
6	52%
7	60%
8	68%
9	80%
Moyenne	69%

Le tableau des pourcentages des résultats du questionnaire montre que sur les 9 questions présentées dans le questionnaire sur la perception de l'application powtoon par les étudiants, les résultats montrent qu'en moyenne, chaque question reçoit une réponse positive. La moyenne générale des réponses au questionnaire sur la perception de l'application powtoon par les étudiants est de 69 %.

Dans le questionnaire sur la perception du site web powtoon par les étudiants, trois indicateurs d'évaluation ont été utilisés. Les trois aspects de l'évaluation sont l'évaluation cognitive, l'apprentissage par projet et l'évaluation audiovisuelle. En commençant par le premier aspect, à savoir l'aspect cognitif avec un indicateur de création d'un produit, on peut constater que les étudiants qui suivent des cours de didactique peuvent créer un produit médiatique d'apprentissage sous la forme d'une vidéo.

En outre, en ce qui concerne le deuxième aspect, à savoir l'apprentissage par projet avec des indicateurs d'expérience d'apprentissage et d'utilisation de la technologie, on peut conclure que les étudiants ont l'impression que l'utilisation de powtoon est conforme à l'enseignement des cours de didactique et qu'ils ont envie d'utiliser à nouveau le site web powtoon au cours de la prochaine leçon.

Le troisième aspect, à savoir l'évaluation audiovisuelle, comporte trois indicateurs : l'accessibilité, la conception et la fonctionnalité. En ce qui concerne le premier indicateur, à savoir l'accessibilité, les étudiants conviennent que le site web de powtoon est facile à utiliser et à accéder et que powtoon a des menus intéressants et peut être consulté de manière indépendante.

Ensuite, en ce qui concerne le deuxième indicateur, à savoir la conception, les étudiants conviennent que powtoon a une apparence visuelle moderne. En ce qui concerne le troisième indicateur, à savoir la fonctionnalité, les étudiants conviennent que le site web powtoon utilisé dans les cours de didactique est très utile pour créer un média vidéo non seulement pour le divertissement, mais aussi pour devenir un média d'apprentissage.

Par conséquent, on peut conclure que la perception des étudiants de l'enseignement du français à l'égard de l'utilisation du site web powtoon dans le développement de supports d'apprentissage audiovisuels est bonne. Les résultats de cette étude sont basés sur le score total moyen de 69% de réponses positives au questionnaire.

CONCLUSIONS

Sur la base des recherches menées dans le cadre du programme d'études de l'enseignement du français à l'université FKIP de Lampung pour connaître les perceptions des étudiants sur le développement de supports d'apprentissage audiovisuels à l'aide du site web powtoon, on peut conclure que les étudiants de l'enseignement du français ont une bonne compréhension de la pratique de la préparation de vidéos d'apprentissage à l'aide de powtoon. Cela ressort des perceptions des sujets de recherche lorsqu'ils suivent une série de processus de préparation de supports

d'apprentissage afin de produire un produit vidéo d'apprentissage.

BIBLIOGRAPHIE

Akbar, Faudy Rofiq. 2015. Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10 (1), 192.

Deliviana, E. (2017). Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat Dan Problematikanya.

Hakim, dkk. 2021. Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Values. *Jurnal Ilmiah Pascasarjana* 1 (3), 155-156.

Hasan, Hasmiana. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* 3 (4), 22-23.

Kusrini, Nani & Trisna, Nevira Indah & Ikhtiarti, Endang. 2022. Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Powtoon Kepada Guru Bahasa Prancis Se-Lampung. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6 (1), 110

Mansyur, U. 2016 "Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Proses," *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2), 158-163