



Hubungan Perilaku Menggunakan *Smartphone* Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi covid-19 (Studi Kasus Di Kabupaten Labuhan Batu Selatan)

Ayu Wulan Sari Nasution^{1*}, Yasaratodo Wau²

¹² Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Medan

Email : ayuwulandarinasution@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) perilaku mahasiswa menggunakan *smartphone* dimasa pandemi (2) tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa, dan (3) hubungan perilaku belajar terhadap tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dimasa pandemi, Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian di analisis dengan menggunakan teknik analisis product moment dari uji korelasional dan uji hipotesis, Tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa mencapai 4.0375 yang tergolong dalam kategori baik, dan (3) Terdapat hubungan perilaku belajar terhadap tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dimasa pandemi mencapai 0,449 yang signifikan pada taraf 5% persen. Koefisien determinasi mencapai 0,202 sehingga kontribusi perilaku belajar terhadap penggunaan *smartphone* mencapai 20,2% hubungan penggunaan *smartphone* terhadap perilaku dan hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi.

Kata Kunci : *Covid-19, Smart Phone, Hasil Belajar, Mahasiswa*

Behavioral Relationship Using Smartphone With Future Student Learning Outcomes Covid-19 pandemic (Case Study in South Labuhan Batu Regency)

Abstract

This article aims to comprehend how students from the program study of Non-Formal and Community Education overcome the problem and how they respond to the implementation of online learning based on field research using a quantitative methodology with descriptive analysis. The results show that the online learning process has had a fairly relevant impact on the importance of mastering and using information technology in education. Online learning challenges are more technical in nature, such as related to teaching materials, environmental conditions, and interactions in the learning process. The fulfilment of these aspects can support and shape students in facing the strong current development of information and communication technology. Thus, the results will be used as an important input to the development of continuous online learning in the future.

Keywords: *Covid-19, Smart Phone, Collage Student, Learning outcomes*

PENDAHULUAN

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku peserta didik yang terjadi setelah mengikuti pembelajaran. Perubahan tersebut meliputi aspek kognitif (kemampuan hapalan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi), afektif (penerimaan, partisipasi, penilaian, organisasi, dan karakterisasi) dan psikomotorik (persepsi, kesiapan, gerakan terbimbing, gerakan terbiasa, gerakan kompleks dan kreativitas), Hasil belajar yang dicapai dipengaruhi oleh dua faktor yaitu yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor dari luar diri siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar antara lain meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisiologis dan faktor psikologis. Sementara faktor eksternal meliputi faktor lingkungan dan faktor instrumental, Pembelajaran yang dilakukan secara online pada masa pandemi Covid-19, tentulah mahasiswa belajar dengan menggunakan *smartphone*. Namun, apabila mahasiswa menggunakan *smartphone* ketika melakukan perkuliahan melalui (seperti melalui aplikasi zoom, meet dll)

METODE

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya, Tempat penelitian yang saya lakukan yaitu di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, Sumatera Utara. Lokasi tersebut dipilih karena dari hasil observasi yang saya lakukan kepada mahasiswa yang berada di kecamatan sungai kanan dan sesuai dengan yang ingin diteliti bahwa dalam pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi Covid-19. Berdasarkan hasil observasi atau pengamatan yang saya lakukan mengenai perilaku

mahasiswa yang tidak mencerminkan perilaku baik di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, yaitu sekitar terdapat 20 jumlah mahasiswa yang mematikan kamera dan nonaktifkan suara *smartphone* dengan melakukan kegiatan tidur-tiduran, makan, bahkan mengerjakan pekerjaan rumah ketika saat pembelajaran daring dilakukan. Dan 10 mahasiswa tidak begitu paham mengenai materi yang sedang disampaikan disebabkan malas mendengarkan dan merasa bosan. Dan juga sekitar 10 orang mahasiswa mengakses/membuka medsos pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Hal tersebut termasuk perilaku mahasiswa yang tidak baik terhadap akademis dan menghargai satu sama lain, akibatnya juga tidak begitu pahami terhadap materi yang disampaikan, Perilaku yang tidak baik yang dicerminkan seorang mahasiswa dan calon pendidik tersebut menimbulkan suatu masalah bagi perilaku mahasiswa dan juga hasil belajar mahasiswa.

Waktu penelitian yang ingin saya lakukan yaitu 2 bulan atau lebih kurang selama 60 hari. Adapun tahapan penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini. Subjek/populasi didalam penelitian ini adalah pada 100 orang mahasiswa di Kecamatan Sungai kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan. dengan berbagai asal kampus. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu perilaku mahasiswa menggunakan *smartphone* terhadap hasil belajar pada mahasiswa dimasa pandemi Covid-19, dan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 80 sampel, Adapun analisis data dilakukan untuk melihat hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan hasil belajar sesuai dengan hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap data yang telah terkumpul sebanyak 80 responden dengan analisis statistik deskriptif, maka dari itu diperoleh data yang mencakup ukuran tendensi sentral, antara lain sebagai berikut :

Tabel. 1.
Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

Variabel	Perilaku Bekajar	
	Menggunakan Smartphone(X)	Hasil Belajar (Y)
N	80	80
Mean	4.1	3,9
Median	4.00	4.00
Mode	4.00	4.00
Std. Deviation	0.7246	0.79705
Variance	0.525	0.635
Range		
Minimum	2.00	2.00
Maximum	5.00	5.00
Sum	331	335
Minimum Ideal	2.00	2.00
Maksimum Ideal	5.00	5.00
Mean Ideal	4.09	4.1
Standar Deviation Ideal	0.83249	0.87004

Hasil perhitungan data pada Tabel satu selanjutnya dapat di analisis dalam bentuk distribusi frekuensi dan histogram dari setiap variabel penelitian, sebagai berikut.

Uji Normalitas

Suatu data dikatakan berdistribusi normal apabila taraf signifikansinya $\geq 0,05$, sedangkan jika taraf signifikansinya $< 0,05$, Data akan dianalisis dengan uji statistik non parametrik dengan teknik Kolmogorov Smirnov-

Tabel. 2.

Uji Kolmogorov Smirnov-Z

	Unstandardized Residual
N	80
Normal Mean	.0000000
Parameters Std. Deviation	6.75812435
Most Absolute	.076
Extreme Positive	.068
Differences Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z	.677
Asymp. Sig. (2-tailed)	.748
a. Test distribution is Normal.	

	Unstandardized Residual
N	80
Normal Mean	.0000000
Parameters ^a Std. Deviation	6.75812435
Most Absolute	.076
Extreme Positive	.068
Differences Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z	.677
Asymp. Sig. (2-tailed)	.748
a. Test distribution is Normal.	

Dari hasil perhitungan uji normalitas yang telah dilakukan dsitribusi data bersifat normal karena nilai Kolmogorov-Smirnov Z sebesar 0.677 (>0.05) Jadi, dapat disimpulkan dari perhitungan uji normalitas yang telah dilakukan berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah data dari hasil penelitian mempunyai nilai varian yang sama atau tidak. Dikatakan mempunyai nilai varian yang sama/ tidak berbeda (homogen) apabila taraf signifikansinya yaitu $\geq 0,05$ dan jika taraf signifikansinya yaitu $< 0,05$ maka data disimpulkan tidak mempunyai nilai varian yang sama/ berbeda (tidak homogen) sama/ tidak berbeda (homogen).

Table.3.

Test of Homogeneity of Variances

	Levene	df1	df2	Sig.
	Statistic			
Penggunaan Smartphone	.068	3	96	.977

Hasil Belajar	.400	3	96	.753
---------------	------	---	----	------

Pada tabel *Homogeneity of Variances* kedua variabel Penggunaan Smartphone dan Hasil Belajar bernilai diatas 0.05 (0.977 dan 0.753) artinya dalam penelitian ini data bersifat tidak berbeda (homogen).

Uji Hipotesis

Beberapa langkah analisis data yang akan dilakukan sebagai berikut : Untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak digunakan statistik t (uji t) Jika tingkat signifikansi di bawah 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. adalah 4.439 dan taraf signifikansinya 0.000 lebih kecil dari 0.05 artinya terdapat korelasi antara Penggunaan Smartphone dan Hasil belajar siswa selama pandemi Covid-19 dan adalah senilai 0.449, hubungan antara hasil belajar dan penggunaan smartphone tergolong sedang dikarenakan berada dikisaran 0.30-0.49 dan taraf signifikannya adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05, dan nilai penelitian ini menerima hipotesis bahwa "Terdapat hubungan penggunaan *smartphone* terhadap perilaku dan hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi.

Tabel .7 Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	56.895	8.065		7.055	.000
Penggunaan Smartphone	.331	.075	.449	4.439	.000

Pada tabel 4.1 terlihat nilai t adalah 4.439 dan taraf signifikansinya 0.000 lebih kecil dari 0.05 artinya terdapat korelasi antara Penggunaan Smartphone dan Hasil belajar siswa selama pandemi Covid-19.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Setelah suatu proses belajar berakhir, maka siswa memperoleh suatu hasil belajar. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Tujuan

utama yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran adalah hasil belajar. Hasil belajar digunakan untuk mengetahui sebatas mana siswa dapat memahami serta mengerti materi tersebut.

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan adapun pembahasan dalam penelitian ini adalah, Minimnya perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone* masa pembelajaran daring, di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, mengakibatkan terganggunya hasil belajar mahasiswa. Pelaksanaan penelitian ini akan melihat mengenai perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone*, apakah hasil belajar yang berupa nilai mahasiswa meningkat atau bahkan menurun pada pembelajaran daring di masa pandemi, hasil angket yang disebar menunjukkan bahwa terdapat perubahan perilaku mahasiswa belajar daring selama pandemi ini, dalam penelitian ini nilai Pearson Correlation adalah senilai 0.449, hubungan antara hasil belajar dan penggunaan smartphone tergolong sedang dikarenakan berada dikisaran 0.30-0.49 dan taraf signifikannya adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05, dan nilai t adalah 4.439 dan taraf signifikansinya 0.000 lebih kecil dari 0.05 artinya terdapat korelasi antara Penggunaan Smartphone dan Hasil belajar siswa selama pandemi Covid-19 dan penelitian ini menerima hipotesis bahwa "Terdapat hubungan penggunaan *smartphone* terhadap perilaku dan hasil belajar mahasiswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi.

Hasil penelitian Alexander Oktaria (2017) yang berjudul "Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dan Motivasi Berprestasi Pada Masiswa", menunjukkan bahwa keterkaitan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan prestasi mahasiswa. Persamaan penelitian di atas dengan penelitian ini yaitu, dalam penggunaan *smartphone* pada mahasiswa. Sedangkan perbedaan penelitian di atas yaitu pada motivasi berprestasi pada mahasiswa, sedangkan pada penelitian saya yaitu terhadap hasil belajar mahasiswa dimasa pandemi Covid-19 saat ini.

Hasil penelitian Yerieska Ristina Nova (2018) yang berjudul "Hubungan

Antara Penggunaan *Smartphone* Dengan Intensitas Interaksi Sosial”, menunjukkan bagaimana sikap dalam penggunaan *smartphone*. sedangkan perbedaan penelitian diatas yaitu, melihat bagaimana perilaku atau sikap dalam berinteraksi sosial secara langsung dan batasan-batasan dalam penggunaan *smartphone*.

Minimnya perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone* masa pembelajaran daring, di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, mengakibatkan terganggunya hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan perubahan perilaku mahasiswa dalam penggunaan *smartphone*, dan menunjukkan bahwa hasil belajar yang berupa nilai mahasiswa meningkat dan bahkan menurun pada pembelajaran daring di masa pandemi

SIMPULAN

Perilaku belajar mahasiswa di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan hasilnya adalah tidak baik dikarenakan terjadinya hal hal seperti bosan dalam melakukan pelajaran daring, Daya ingat yang menurun dan menjadi sering lupa menunjukkan selama pembelajaran daring dengan penggunaan *smartphone* dimasa pandemi tergolong dalam kategori 3.9250 dengan nilai tidak baik. Tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa di Kecamatan Sungai Kanan, Kabupaten Labuhan Batu Selatan, selama pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dimasa pandemi mencapai yang tergolong 4.0375 dalam baik dikarenakan walaupun menggunakan *smartphone* berdasarkan hasil angket yang disebar, rata rata mahasiswa yang menjadi sampel penelitian mengalami kenaikan indeks prestasi kumulatif (IPK).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Rineka. Backer, E. (2010). *Using Smartphone And Facebook In A Major Assesment : The Student Experience*. E-Journal. Australia: University Of Balla.
- Depdiknas. 2011. *Penggunaan Smartphone*. Jakarta: Dirjend Dikdasmen.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2003. *Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Husaini Usman. 2008. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad Dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nova, Yerieska Ristina. 2018. *Penelitian. Hubungan Antara Penggunaan Smartphone Pada Mahasiswa*.
- Oktataria Alexander. 2017. *Penelitian. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*.
- Rusman. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*.

Surabaya: Pustaka Belajar.

PROFIL SINGKAT

Penulis pertama, Ayu Wulan Sari Nasution, lahir di Simpang STA, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, 24 Mei 1999, saat ini sedang menempuh studi akhir pendidikan Sarjana Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Medan. Penulis ke dua, Yasaratodo Wau merupakan dosen program studi Pendidikan Masyarakat, Universitas negeri Medan.