

**BELAJAR ANATOMI FAAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMAHAMAN SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN IPA SD KELAS 5 SDN SUKABUMI I
PROBOLINGGO.**

Penulis: Ani Anjarwati S.Pd¹, Annisa Muharromah Bolqis², Isma Aini Nafis³, Megawati⁴,
Uul Zahro Aulia⁵, Wiwin Wulandari⁶

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Panca
Marga,Probolinggo,Jawa Timur.**

Email: anianjarwati.upm@gmail.com annisaamuharromahbolqis@gmail.com
ismaaeni659@gmail.com megawati171002@gmail.com uulzahroaulia03@gmail.com
wiwinwulandari523@gmail.com

Abstrak: Belajar Anatomi Faal Dengan Menggunakan Media Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Sd Kelas 5 Sdn Sukabumi I Probolinggo Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif dan motivasi terhadap hasil belajar anatomi. Anatomi (susunan tubuh) adalah ilmu yang mempelajari susunan tubuh dan bentuk tubuh atau dikenal dengan ilmu ulai. Fisiologi (faal tubuh) ilmu yang mempelajari faal (fungsi) bagian tubuh dari alat atau jaringan tubuh. Anatomi tubuh manusia tersusun atas sel, jaringan, organ, dan sistem organ, sistem organ merupakan bagian yang menyusun tubuh manusia. Sistem ini terdiri dari berbagai jenis organ, yang memiliki struktur dan fungsi yang khusus. Masing – masing sistem organ saling tergantung satu sama lain, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian dilakukan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta didik tentang anatomi faal sebagai perbandingan akan kebutuhan utama dari objek penelitian dengan mengumpulkan data – data yang ada di lapangan. Penelitian ini menggunakan jenis metode kualitatif dan kuantitatif, yang terdiri dari metode diskusi, ceramah, dan tanya jawab yang diikuti oleh 65 siswa. Untuk data yang telah didapat, diperoleh melalui pengamatan mahasiswa, dalam bentuk pemberian pertanyaan, diskusi, dan pertanyaan spontan dari peserta didik SDN SUKABUMI I kota Probolinggo. Untuk memperluas wawasan terhadap meningkatkan pemahaman pembelajaran IPA SD siswa siswi kelas V di SDN SUKABUMI I kota Probolinggo tentang anatomi *faal* . Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta didik semakin mengenal struktur tubuh manusia dari pembelajaran IPA Anatomi Faal, dengan mereka memiliki pengetahuan dasar maka kedepannya akan lebih mudah penerapan dari kegiatan keseharian sebagai bekal mereka untuk menuju ke tingkat Pendidikan yang lebih tinggi. Dari data yang didapatkan, maka kami merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk lebih mengenal struktur tubuh manusia.

Kata Kunci: *Anatomi, faal, karakter, IPA*

Abstract: Learning Physiological Anatomy Using Power Point Interactive Media to Improve Students' Understanding of Science Learning at 5th Grade Elementary School Sdn Sukabumi I Probolinggo

This study aims to determine the effect of interactive media and motivation on anatomy learning outcomes. Anatomy (body structure) is the study of body structure and body shape, also known as ulai science. Physiology (body physiology) is the study of the physiology (function) of body parts from organs or body tissues. The anatomy of the human body is composed of cells, tissues, organs, and organ systems, organ systems are the parts that make up the human body. This system consists of various types of organs, which have specific structures and functions. Each - each organ system depends on each other, either directly or indirectly. The study was conducted to measure the extent to which students' knowledge of physiologic anatomy as a comparison of the main needs of the research object by collecting data in the field. This research uses qualitative and quantitative methods, which consist of discussion, lecture, and question and answer methods which are followed by 65 students. For the data that has been obtained, it was obtained through student observations, in the form of giving questions, discussions, and spontaneous questions from students of SDN SUKABUMI I Probolinggo city. To broaden the horizons of increasing the understanding of science learning in elementary school grade 5 students at SDN SUKABUMI I Probolinggo city about physiology anatomy. The results of the study show that the increase in knowledge of students is getting to know the structure of the human body from learning Physiological Anatomy, with them having basic knowledge, in the future it will be easier to implement daily activities as their provision to go to a higher level of education. From the data obtained, we recommend the school to be more familiar with the structure of the human body.

Keywords: Anatomy, physiology, character, science.

PENDAHULUAN

Pada kegiatan penelitian ini, guru atau Pembina bisa mendidik seseorang menjadi remaja yang sehat, peduli terhadap sesama dan lingkungan, serta kreatif dan bersahabat. Jika peserta didik telah memiliki pemahaman yang baik, otomatis mereka juga bisa menjadi contoh dan konselor bagi teman sebayanya. Membuat kita sebagai mahasiswa bergerak untuk melakukan sosialisasi sekaligus mengajak peserta didik untuk menerapkan kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran IPA.

SD Negeri Sukabumi I adalah sekolah dasar yang terletak di Jl.Dr. Moch

saleh No.36, Sukabumi, Kec.Mayangan, Kota. Probolinggo Prov. Jawa Timur. Di SD Sukabumi I ini menerapkan Kurikulum 2013 dengan jumlah ruang kelas 12 , Siswa Laki-laki : 178, Siswa Perempuan : 145. Peserta didik kurang memahami kesadaran dalam menjaga keselamatan tubuh dalam bergerak, adanya penelitian ini bertujuan agar peserta didik lebih mengenal dan memahami resiko terhadap kejadian pada saat beraktifitas di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

Pada pembelajaran IPA yang terkait Anatomi faal yaitu ilmu mengenai struktur tubuh. Pada anatomi tubuh manusia, akan terlihat bahwa manusia

memiliki banyak sekali elemen-elemen yang menyusun atau tubuh manusia. Elemen tersebut adalah organ tubuh yang terdiri atas jaringan yang tersusun dari sel. Hal yang paling utama adalah system respirasi atau pernafasan, system peredaran darah, dan system pencernaan.

Pengetahuan mengenai anatomi tubuh manusia sangat penting, kita dapat mengetahui solusi proses normal dan kondisi yang buruk jika ada penyakit yang menyerang anatomi tubuh sehingga dapat melakukan pencegahan demi Kesehatan tubuh. Karena itulah pembelajaran anatomi tubuh manusia menjadi materi yang penting yang harus di mengerti peserta didik di sekolah terutama dipembelajaran IPA.

Sulitnya untuk memahami pembelajaran anatomi faal ini, salah satunya dibutuhkan media pembelajaran untuk mempermudah dan memahami materi untuk menumbuh kembangkan kemampuan peserta didik agar berfikir kritis untuk menganalisis permasalahan pada pembelajaran anatomi faal.

Dengan menggunakan media pembelajaran audio visual interaktif seperti power point bisa menumbuhkan pemahaman dan kreatifitas peserta didik untuk lebih mudah memahami pembelajaran anatomi faal. Dalam objek penelitian dengan mengumpulkan data-data yang ada dilapangan. Penelitian menggunakan jenis metode kuantitatif dan kualitatif, yang terdiri dari metode diskusi,ceramah,dan tanya jawab yang diikuti oleh 65 peserta didik.

Struktur tubuh manusia dibangun dari bagian yang paling kecil dan mendasar yang dinamakan dengan atom. Misalnya : atom hydrogen (*H*), atom carbon (*C*), dan

atom oksigen (*O*). apabila beberapa atom secara kimia bersenyawa, maka akan membentuk molekul. Contohnya : dua atom hidrogen bersenyawa dengan satu atom oksigen akan membentuk molekul air (H_2O). beberapa melekul bergabung akan membentuk organel (*nucleus*), apabila beberapa organel bergabung akan membentuk satu sel, beberapa sel bergabung akan membentuk jaringan, gabungan dari beberapa jaringan akan membentuk organ, gabungan dari beberapa organ akan membentuk sistim, sedangkan beberapa sistim bergabung akan membentuk organisme tubuh yang utuh.

Pada tingkatan sel, apabila dibentuk adalah sel tulang, maka gabungan dari beberapa sel tulang akan membentuk jaringan tulang, apabila beberapa jaringan tulang bergabung, maka akan membentuk organ tulang, misalnya: tulang lengan atas (*humerus*). Beberapa organ tulang bergabung akan membentuk sistem rangka. Organisme tubuh yang utuh merupakan gabungan dari beberapa sistem, misalnya : sistem rangka, sistem otot, sistem otot, sistem *cardiovascular*, sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem persyarafan, sistem endokrin, sistem ekresi, sistem panca indera, sistem limfa, sistem reproduksi dan sistem – sistem yang lainnya.

Semua sistem tersebut saling berhubungan untuk membentuk tubuh secara sempurna yang disebut dengan organisme. Terganggu salah satu sistem, menyebabkan gangguan pada sistem yang lain. Sebagai contoh : apabila sistem syaraf yang mengalami gangguan, maka sistem yang lain yang menerima impuls dari sistem syaraf tersebut jelas akan mengalami gangguan.

METODE KEGIATAN

Setelah kita melakukan pengamatan secara langsung, kita memperoleh hasil bahwa tingkat kesadaran peserta didik cukup rendah akan keterampilan hidup sehat dan bersih. Tidak hanya itu pengetahuan peserta didik tentang materi anatomi faal masih kurang. Hal ini membuat mahasiswa tergerak untuk melakukan sosialisasi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di sekolah tersebut.

Selama beberapa hari kelompok mahasiswa merundingkan sekolah mana yang akan jadi sasaran untuk tri bhakti kali ini, hasil kesepakatan bersama jatuh kepada sekolah SDN SUKABUMI I. Setelah sasaran sekolah sudah jelas, tepatnya pada tanggal 18 Maret 2022 ketua dan sekretaris dari kelompok mahasiswa tri bhakti segera membuat surat perizinan kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk meminta persetujuan terkait pelaksanaan Kegiatan tri bhakti.

Pelaksanaan kegiatan Tri Bhakti dilaksanakan pada tanggal 29,30,31 Maret. Kelompok mahasiswa akan melakukan sosialisasi mengenai materi kepalang merah di SD SUKABUMI I, yang diikuti oleh kelas V yang terdiri dari 65 siswa secara keseluruhannya. Materi yang kami jelaskan yaitu anatomi faal. Dari 60 peserta didik terdiri dari laki – laki 33 siswa, dan perempuan 27. Untuk hari pertama kami mengsosialisasikan materi anatomi faal. Hari kedua melaksanakan praktek kepada peserta didik, dan kegiatan hari ketiga yaitu games dan doorprize yang diikuti oleh seluruh peserta didik kelas VI.

Waktu Dan Tempat Kegiatan :

29-31 Maret 2022/ SD Negeri sukabumi I di Jl.Dr. Moch saleh No.36, Sukabumi, Kec.Mayangan, Kota. Probolinggo Prov. Jawa Timur.

Objek/Sasaran : Peserta didik Kelas V

Jumlah/Anggota Yang Terlibat :

65 peserta didik, 5 mahasiswa, dan 1 Dosen

Metode Pelaksanaan Kegiatan : Metode Ceramah, Diskusi, Dan Tanya Jawab

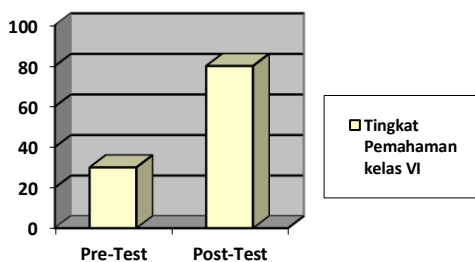
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang terlihat dari penelitian ini , adalah pengetahuan peserta didik mengenai anatomi faal semakin meningkat dari cara pemahaman peserta didik. Pelaksanaan penelitian dilakukan selama tiga hari secara intensif. Persiapan awal penelitian dilakukan penyusunan proposal dan permohonan izin kepada pihak sekolah yang terkait. Dari kegiatan penelitian ini para peserta didik bisa mengenal bagaimana penerapan mempelajari materi anatomi faal ini yang memang harus lebih di pahami dan dimengerti peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa, pendidikan karakter bagi peserta didik memang sangat berguna dan harus lebih diperhatikan baik oleh para pengajar maupun oleh masyarakat.

Hasil atau informasi yang kami peroleh dari terlaksananya kegiatan penelitian ini adalah penting bagi siswa sekolah dasar untuk mendalami materi, dimana jika mereka dikumpulkan dalam sebuah wadah berupa ekstrakurikuler

seperti PMR yang mencakup perawatan luka dan menjaga struktur tubuh dari resiko yang berbahaya. Dalam program penelitian ini memang masih

banyak kekurangan di dalamnya dan memang perlu banyak penyempurnaan kedepannya. Dan kami selaku mahasiswa di dalam kegiatan ini hanya sekedar berbagai ilmu pengetahuan bagi peserta didik agar mereka tahu, apa sebenarnya anatomi faal itu. Dan kami tidak ada paksaan sama sekali kepada pihak sekolah untuk mengadakan kegiatan yang bersangkutan dengan ekstrakurikuler PMR, karena itu diluar batas kemampuan kami. Kami hanya memberikan masukan saja bahwa kegiatan PMR ini , terutama bagi pelajar di sekolah dasar memang sangat diperlukan meskipun hanya sedikit sekolah yang menerapkan atau kegiatan PMR.



Grafik: skor mean

Grafik menunjukkan bahwa terdapat beberapa perbedaan skor dari diagram yang telah disajikan pada pre test dan post test. Dimana skor pada post test lebih tinggi sekitar 50 point ketimbang skor rata-rata pada pre-test. Hasil dari grafik ini merupakan hasil angket hal ini dilakukan untuk menguji signifikan pada pesert didik, maka kelompok mahasiswa melakukan test tanya jawab kepada peserta didik dan menjadikannya data grafik.

Dilihat dari hasil penelitian kami bahwa penerimaan materi dari yang kita sampaikan melalui power point sangatlah mudah mereka memahaminya dan

ditambah menggunakan media praktik seperti yang sesuai dengan materi yang kita sampaikan anatomi faal dan pertolongan pertama. Hasil dari proses pembelajaram secara langsung, siswa banyak memperhatikan penjelasan oleh peneliti, akan tetapi siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan peneliti sangat berpengaruh. Peneliti dapat memberikan perhatian siswa untuk fokus selama kegiatan pembelajaran berlangsung, sedangkan untuk angket siswa sangat senang adanya kegiatan pembelajaran dengan media power point maupun praktek. Akan tetapi beberapa siswa masih belum puas dengan menggunakan media power point. Hal ini dikarenakan kebatasan waktu. Dengan adanya kebatasan waktu peneliti ingin melakukan sesi tanya jawab. Akan tetapi, dari hasil peneliti yang dilakukan telah menerapkan kegiatan pembelajaran melalui media pembelajaran power point dan bahan untuk praktik sesuai Langkah-langkah pembelajaran dengan pengamatan kemampuan peneliti melaksanakan pembelajaran dan aktivitas pada saat pembelajaran. Dari kegiatan sosialisasi membuat peneliti merasa puas dengan penelitian yang dilakukan di SDN SUKABUMI I.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil validasi dari pengembangan ajar tentang anatomi faal, hasil pengembangan bahan ajar berkarakter berbasis hasil penelitian ini layak dan dapat dipergunakan sebagai penunjang Pendidikan selanjutnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah dasar di Pendidikan yang lebih maju. Aplikasi media pembelajaran yang dibuat hanya untuk materi pokok anatomi tubuh manusia, dan masih bisa

dikembangkan untuk pembuatan materi pelajaran yang lain. Perlu dikembangkan pembelajaran lanjutan mengembangkan aplikasi media pembelajaran anatomi tubuh manusia menjadi system pada perangkat gerak.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku kelompok mahasiswa mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan sosialisasi di SDN SUKABUMI I, yang diantaranya yaitu :

1. Pihak SDN SUKABUMI I yang sudah bersedia memberikan kami tempat untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi.
2. Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan, sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
3. Peserta didik yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ini, serta antusiasme yang tinggi dari peserta didik.
4. Rekan rekan mahasiswa yang telah bekerja keras dari awal hingga akhir kegiatan sosialisasi sehingga kegiatan dapat berlangsung sesuai rencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Umar, M. A. (2021). cetakan 1.
ANATOMI TUBUH MANUSIA, 3-9.
- Irfan, D. L. (2020). *ringkasan dasar - dasar anatomi umum tubuh*

manusia (general anatomi (Vol. cetakan 1). medan.

Suharti. (Juni 2022). Volume 5. *MEDIA INTERAKTIF DAN POWER POINT TERHADAP MOTIVASI*, 797.