

## ***Pengaruh Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kinerja Pendidik di Lembaga PAUD***

Received: 28 Desember 2023    Revised: 13 Agustus 2024    Accepted: 26 September 2024

**Sinta Chairani<sup>1</sup>, Esya Anesty Mashudi<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154. Jawa Barat

e-mail : [sintachairani29@upi.edu](mailto:sintachairani29@upi.edu)

**Abstrak:** Guru adalah profesional di bidang pendidikan yang mengabdikan hidupnya untuk menyebarkan pengetahuan kepada siswanya dan membimbing, menginstruksikan, dan melatih mereka untuk mendorong perkembangan sebaik mungkin. Guru di era yang semakin maju secara teknologi ini selalu dituntut untuk meningkatkan standar kinerjanya karena hal tersebut dapat meningkatkan standar pengajaran dan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkarakterisasi bagaimana penggunaan platform pengajaran independen mempengaruhi institusi PAUD. Metodologi penelitian ini adalah tinjauan literatur. Analisis terhadap data yang dikumpulkan dilakukan untuk digunakan sebagai bahan referensi, dan melibatkan pemilihan sumber perpustakaan yang berbeda dari sejumlah artikel jurnal, buku, dan temuan penelitian terkait. Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru dapat meningkatkan kinerja mereka dengan menggunakan Platform Merdeka Mengajar. Oleh karena itu, Platform Merdeka Mengajar dapat dikatakan berpotensi mempengaruhi kinerja guru di lembaga PAUD.

**Kata Kunci:** platform merdeka mengajar, kinerja pendidik, paud

### **PENDAHULUAN**

Era globalisasi dan reformasi menuntut adanya daya saing yang tinggi antar bangsa bahkan antar daerah. Kualitas sumber daya manusia suatu negara atau wilayah memainkan peranan penting dalam menentukan kapasitasnya bersaing untuk mencapai keunggulan. Sumber daya manusia yang dimiliki mempunyai kualitas yang sangat baik, ditentukan oleh proses pendidikan. Salah satu elemen penting yang perlu dipertimbangkan oleh daerah dan bahkan negara adalah penyelenggaraan pendidikan. Guru bertugas mengamalkan pendidikan tersebut dengan cara mengajar, mengarahkan, dan lain sebagainya. Guru adalah tenaga profesional di bidang pendidikan yang tanggung jawab utamanya meliputi memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Selain guru, dua komponen penting lainnya dalam proses pembelajaran adalah media pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan. Tentu saja penggunaan teknik dan sumber belajar yang tepat sangat penting untuk memastikan proses belajar mengajar berjalan lancar.

Karena fitur pembelajaran yang menawarkan berbagai fasilitas pelatihan mandiri untuk memperoleh berbagai materi pelatihan berkualitas tinggi, Platform Merdeka Mengajar memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh guru Indonesia untuk belajar dan meningkatkan kinerjanya kapan pun dan di mana pun mereka berada. meningkatkan kemampuan Platform Merdeka Mengajar dalam melatih guru sekolah dasar. Selain itu, dijelaskan Platform Merdeka Mengajar sebagai wadah bagi para pendidik untuk meningkatkan kemampuannya, khususnya dalam penerapan kurikulum otonom. Guru dapat terus memajukan dan membangun kompetensi pembelajarannya kapanpun dan dimanapun berada dengan kemungkinan yang sama dari platform Merdeka Mengajar. Dengan demikian, kompetensi guru dapat didefinisikan sebagai seperangkat keterampilan, watak, dan pengetahuan yang berkembang seiring berjalannya waktu. sebagai tindakan bijaksana dan akuntabel yang diambil oleh pendidik dalam rangka memenuhi tugas mereka sebagai profesional berlisensi.

Sambil meningkatkan retensi siswa, guru harus terus meningkatkan hasil pembelajaran siswanya. Variabel-variabel yang mempengaruhi pembelajaran di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal adalah: peserta didik, kurikulum, dosen, sarana prasarana, lingkungan, dan lingkungan sekitar. Sama halnya dengan sumber belajar, jika hal ini terpenuhi maka motivasi dan minat, ketuntasan belajar maksimal yang tidak mengutamakan pembelajaran individual, pengelolaan pembelajaran yang sistematis, serta penggunaan dan pemanfaatan beberapa aplikasi multimedia dalam pembelajaran semuanya akan sangat bermanfaat. Produktivitas belajar pendidik dan siswa juga akan meningkat. Salah satu hal yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran adalah bagaimana guru memilih dan menerapkan kreativitasnya ketika menciptakan sumber belajar yang tepat dan relevan. (Setiariny, 2023)

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa sebagai bagian dari upaya meningkatkan standar pengajaran di sekolah. Pendidikan disampaikan dengan tenang dan tidak rumit. Berpikir positif akan membantu memajukan sekolah. Platform Merdeka Mengajar, sebuah aplikasi yang juga dapat memberikan motivasi berkelanjutan bagi para instruktur berdasarkan kebutuhan mereka untuk belajar dan terus meningkatkan keterampilan mereka dimanapun dan kapanpun mereka mau, merupakan salah satu cara pemerintah mencoba menerapkan strategi ini. Salah satu cara untuk mempercepat peningkatan taraf pendidikan adalah dengan memanfaatkan platform digital untuk melakukan upaya-upaya yang diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Platform ini memungkinkan untuk pengembangan aplikasi yang dapat membantu instruktur dalam pelaksanaan Kurikulum Mandiri. Selain itu, terdapat perangkat lunak pendidikan yang dapat diunduh gratis dari Playstore yang dapat digunakan untuk mendukung instruktur dalam mengelola pembelajaran siswanya selama proses belajar

mengajar. Platform ini merupakan aplikasi yang dirancang untuk membantu para pendidik dalam mempraktikkan Kurikulum Mandiri.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran sentral dalam membentuk fondasi perkembangan anak sejak tahap awal kehidupan. Pentingnya kualitas pendidikan di tingkat PAUD tidak dapat diabaikan, karena fase ini menjadi waktu kritis dalam membentuk kemampuan kognitif, sosial, dan emosional anak-anak. Untuk memenuhi tantangan ini, pendidik di lembaga PAUD dituntut untuk tidak hanya menjadi pengajar yang efektif tetapi juga menjadi fasilitator yang mampu menangkap semangat dan keunikan setiap anak.

Salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa adalah Pendidikan. Peran pendidik atau guru menjadi kunci utama dalam proses pembelajaran, yang memegang peranan vital dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. Dalam era globalisasi ini, perkembangan teknologi informasi membawa dampak signifikan terhadap dunia pendidikan. Platform digital, salah satunya Merdeka Mengajar, menjadi solusi inovatif untuk memajukan sektor pendidikan di Indonesia.

Dalam menghadapi era modern yang dipenuhi dengan kemajuan teknologi, tantangan ini semakin meluas. Kini, pendidik PAUD dihadapkan pada peluang untuk memanfaatkan inovasi teknologi pendidikan, dan salah satu platform yang mencuat sebagai jawaban atas tantangan ini adalah Platform Merdeka Mengajar. Platform ini bukan hanya sekadar alat teknologi, melainkan suatu ekosistem pendidikan yang menawarkan beragam fitur dan sumber daya untuk mendukung pengajaran yang berorientasi pada pembelajaran aktif dan kreatif. Platform ini juga dapat digunakan sebagai sumber mengajar, selama diselaraskan dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran. Selain itu, Platform Merdeka Mengajar disediakan secara gratis, namun kuota jaringan internet untuk mengakses platform ditanggung oleh masing-masing pengguna.

Penggunaan Platform Merdeka Mengajar diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi pendidik, termasuk penguasaan materi pembelajaran, penerapan metode pengajaran yang inovatif, serta kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi dalam konteks pembelajaran. Penelitian ini akan melibatkan berbagai aspek, mulai dari pemahaman konsep Merdeka Mengajar, implementasi di Lembaga PAUD, hingga dampaknya terhadap kompetensi pendidik. Melalui pemahaman mendalam terkait topik ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan konstruktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital ini. (Ketaren dkk., 2022)

Artikel penelitian ini berfokus pada eksplorasi mendalam tentang pengaruh penggunaan Platform Merdeka Mengajar terhadap kinerja pendidik di lembaga PAUD. Pertanyaan-pertanyaan esensial yang mendasarinya melibatkan dampak adopsi teknologi ini terhadap efisiensi pengajaran, peningkatan kreativitas dalam menyajikan materi, dan peran teknologi dalam memperkuat interaksi antara pendidik dan peserta didik. Berdasarkan definisi di atas, tujuan dari platform pengajaran mandiri (PMM) adalah untuk memfasilitasi pengajaran, penilaian siswa, pelatihan peningkatan kompetensi, dan kerja kolaboratif antar rekan kerja. Bersama Guru dapat menggunakan platform ini untuk meningkatkan kreativitas mereka dan bekerja lebih baik. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru di lembaga pendidikan anak usia dini dengan mendorong penggunaan platform pengajaran mandiri ini.

Dari definisi yang diberikan di atas, maka salah satu harapan terhadap kualitas pembelajaran pada kurikulum terstandar dengan menggunakan Platform Merdeka Mengajar adalah mengukur derajat ketercapaian tujuan pembelajaran sebelum dan sesudah proses pembelajaran dilaksanakan guna menjamin tercapainya tujuan pembelajaran. siswa mencapai hasil belajar yang terbaik. Sehubungan dengan hal tersebut, berikut adalah pertanyaan penelitian yang diajukan sehubungan dengan peningkatan standar pengajaran menggunakan Platform Merdeka Mengajar: 1) Bagaimana cara memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; 2) Apa hasil penerapan Platform Merdeka Mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; 3) Apa saja hambatan yang ada dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran? Penelitian pada satuan pendidikan akan mengkaji hal ini lebih dalam guna menjawab permasalahan yang diangkat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana guru dapat menjadi lebih mahir dalam menggunakan Platform Merdeka Mengajar untuk meningkatkan pengajaran mereka. Manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Sumber daya untuk membantu kepala sekolah meningkatkan kualitas pengajaran di unitnya sehingga mereka dapat berkolaborasi dengan komunitas sekolah untuk meningkatkan standar pendidikan; 2) Materi untuk membantu kepala sekolah mendorong guru menggunakan Platform Merdeka Mengajar di unitnya; 3) konten dan analisis motivasi pendidikan untuk membantu tercapainya pembelajaran berkualitas bagi pembaca dan peneliti lain

## **METODE**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk lebih memahami bagaimana personel sekolah, khususnya guru, dapat memasukkan Platform Merdeka Mengajar ke

dalam kurikulum untuk meningkatkan standar pengajaran. Melalui Platform Merdeka Mengajar, akan dilakukan upaya untuk mengevaluasi pembentukan kebiasaan yang menunjukkan kompetensi, bertumbuh secara pribadi, dan terlibat aktif dalam jaringan dan organisasi profesional untuk memajukan karir. Pendekatan studi literatur digunakan dalam penelitian ini guna menginvestigasi Pengaruh Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kinerja Pendidik di Lembaga PAUD. Pendekatan studi literatur dipilih untuk merinci pemahaman terhadap dampak penggunaan platform tersebut dengan merinci temuan-temuan terdahulu, konsep-konsep terkait, serta penelitian-penelitian serupa yang telah dilakukan.

Pemilihan literatur dilakukan secara cermat dan sistematis dari berbagai sumber seperti jurnal ilmiah, buku referensi, tesis, dan laporan penelitian terkait. Literatur-literatur tersebut diambil dari berbagai basis data elektronik dan perpustakaan yang relevan dengan topik penelitian. Kriteria seleksi mencakup relevansi, validitas, dan kredibilitas literatur yang akan digunakan.

## **HASIL DAN DISKUSI**

### ***3.1. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar***

Platform Merdeka Mengajar adalah sebuah platform teknologi yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya (Kementerian Pendidikan, t.t.). Platform ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kompetensi pendidik di Indonesia dan menunjang penerapan Kurikulum Merdeka. Platform Merdeka Mengajar menawarkan berbagai fitur, termasuk fitur Cari, Pengelolaan Kinerja, Akses Melalui Aplikasi dan Website, Penggunaan Secara Gratis, dan Pembaruan Platform (Kementerian Pendidikan, t.t.). Dengan adanya PMM, diharapkan kinerja pendidik dapat ditingkatkan melalui peningkatan kualitas kompetensi, kemudahan akses sumber belajar, dan dukungan dalam merencanakan kinerja untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan pembelajaran. Silakan masukkan hasil penelitian Anda dalam bentuk narasi yang dilengkapi dengan gambar bila diperlukan. Tambahkan diskusi ke hasil penelitian Anda yang dicapai dengan mengacu pada sumber relevan yang memadai.

Guru dan kepala sekolah dapat memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar, sebuah platform teknologi, sebagai mitra penggerak dalam proses mengajar, belajar, dan berkreasi. Tujuan dari platform Merdeka Mengajar adalah untuk memfasilitasi penerapan Kurikulum Merdeka dengan memberikan guru sumber daya, ide, dan pengetahuan untuk

membantu mereka menerapkan kurikulum secara kolaboratif dan berbagi. Beberapa fitur atau menu pada platform ini, seperti kurikulum mandiri, penilaian siswa, perangkat pengajaran, pelatihan mandiri, komunitas, video motivasi, dan bukti kerja, dapat membantu pengembangan kompetensi guru dan menunjang kegiatan pembelajaran (Kemendikbudristek, 2022). Tabel 1 di bawah ini memberikan penjelasan masing-masing item menu dan fungsionalitas pada Platform Merdeka Mengajar:

Table 1. Fitur Platdorm Merdeka Mengajar

<b>Nama Fitur</b>	<b>Penjelasan</b>
Kurikulum Merdeka	Fitur ini berisi tentang detail dan petunjuk lengkap mengenai kurikulum mandiri dijelaskan dalam fitur ini, mulai dari ikhtisar gagasan dan konsep dasar kurikulum, paradigma baru pembelajaran yang berpusat pada siswa, panduan pembelajaran dan penilaian, dokumen Capaian Pembelajaran (CP), Alur Sasaran Pembelajaran (ATP), dokumen prestasi, dimensi, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
Asesmen Siswa	Guru dapat menggunakan fitur ini untuk mengumpulkan informasi hasil belajar siswanya dan melakukan analisis awal terhadap pembelajaran literasi dan numerasi siswanya. Di dalamnya juga terdapat berbagai paket pertanyaan asesmen diagnostik berdasarkan tahapan dan tema tertentu.
Perangkat Ajar	Fitur ini mencakup tautan ke bahan ajar, modul proyek, dan modul pengajaran yang disusun menurut mata pelajaran dan tahapan tertentu untuk mendukung proses pembelajaran guru.
Pelatihan Mandiri	Fitur ini mencakup sejumlah mata pelajaran pelatihan singkat yang dapat diselesaikan sendiri oleh guru, kapan pun dan kapan pun mereka mau, sehubungan dengan kurikulum otonom.
Komunitas	Fitur ini menawarkan beragam komunitas pembelajaran yang dapat dimanfaatkan para pendidik untuk bertukar praktik terbaik dari seluruh Indonesia dan untuk terlibat dalam pembelajaran dan berdialog dengan pendidik lainnya.

---

Video Inspirasi	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bersama para profesional lainnya telah mengumpulkan berbagai kumpulan video inspiratif yang dapat dijadikan sumber daya untuk membantu guru semakin mahir dalam menjalankan perannya.
Bukti Karya	Fitur ini merupakan menu yang berfungsi sebagai tempat menyimpan portofolio pekerjaan yang telah diselesaikan oleh kepala sekolah dan guru, merinci pencapaian, keahlian, dan kinerjanya untuk dibagikan kepada pendidik lainnya.

---

Pengguna Platform Belajar Merdeka harus login dengan akun pembelajaran (belajar.id) untuk mengakses fitur dan menu. Platform belajar mandiri dapat diakses dengan dua cara, yaitu melalui website <https://guru.kemdikbud.go.id/> yang dapat diakses melalui browser laptop, komputer, atau smartphone, atau melalui aplikasi belajar mandiri yang dapat diakses melalui aplikasi belajar mandiri. dapat diunduh dari Google Play Store. (Lisvian Sari dkk., 2022)

### **3.2. Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kinerja Pendidik di Lembaga PAUD**

Peningkatan Kinerja Guru menggunakan Platform Merdeka Belajar. Platform Merdeka Belajar dikembangkan oleh Kementerian Riset dan Teknologi sebagai sarana teknologi untuk mendukung masyarakat pendidikan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan meningkatkan kinerja pendidik. Portal ini dapat diakses oleh guru yang login ke akun pembelajarannya di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan Nasional, dan Kementerian Agama, dari seluruh departemen pendidikan. Mendukung para pendidik dalam penerapan Kurikulum Merdeka dan penguatan kompetensinya merupakan tujuan Platform Merdeka Mengajar. Namun konten di situs tersebut juga dapat bermanfaat bagi guru kurikulum lainnya. Tujuannya adalah untuk mempertahankan upaya Indonesia dalam merevolusi pembelajaran berbasis internet dan mendukung pendidik dalam mengajar.

Tujuan Platform Merdeka Mengajar adalah membantu para pendidik dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dan meningkatkan kinerjanya. Namun instruktur yang menggunakan kurikulum berbeda mungkin masih memperoleh manfaat dari konten di situs. Kurikulum interaktif menawarkan informasi, alat, dan sumber daya untuk mendukung dan

meningkatkan kualitas pembelajaran bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua.

Temuan penelitian (Riti & Trisyanti, 2022) menunjukkan bahwa 63,3% responden menyatakan akan menggunakan Platform Merdeka Mengajar untuk mendorong pengembangan guru, sangat setuju dengan pengetahuan dan inspirasi yang diberikan, mengingat manfaat penggunaan Platform Merdeka Mengajar dalam upaya meningkatkan pengembangan guru. 66,7% responden berpendapat bahwa Platform Merdeka Mengajar adalah platform yang menawarkan informasi dan wawasan tentang peran pendidik, terkait dengan banyaknya wawasan yang dicari. Selain itu, sekitar 70% pendidik setuju bahwa kualitas Platform Merdeka Mengajar membantu mereka menjadi guru yang lebih baik.

Hal ini tentu saja menunjukkan peran penting Platform Merdeka Mengajar dalam inisiatif peningkatan kompetensi guru. Namun demikian, seperti yang ditunjukkan dalam Instruktur kurang memahami secara menyeluruh bagaimana memasukkan program mandiri ke dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini dan bagaimana menggunakan platform pengajaran mandiri. Oleh karena itu diperlukan program dan teknik canggih yang diciptakan untuk meningkatkan efisiensi dan ketepatan pemanfaatan platform selama proses pembelajaran. Ini memiliki banyak fitur bermanfaat, tetapi pemahaman instruktur dan pola penggunaan masih memerlukan beberapa perbaikan.

## **SIMPULAN**

Penelitian ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang dampak penggunaan platform Merdeka Belajar terhadap kinerja pendidik di lembaga PAUD. Hasil analisis data menunjukkan bahwa adopsi platform tersebut secara signifikan mempengaruhi berbagai aspek kinerja pendidik, baik dari segi pemahaman materi, metode pengajaran, maupun keterlibatan aktif dalam pengembangan kurikulum. Ditemukan bahwa pendidik yang menggunakan platform Merdeka Belajar cenderung lebih termotivasi, terampil dalam memanfaatkan teknologi, dan mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis.

Pentingnya pelatihan dan dukungan teknis dalam mengimplementasikan platform ini juga muncul sebagai faktor kunci dalam meningkatkan efektivitas kinerja pendidik. Meskipun demikian, tantangan seperti keterbatasan akses teknologi di beberapa daerah perlu diatasi untuk memastikan penerapan yang merata dan inklusif.



Kesimpulan ini menegaskan bahwa platform Merdeka Belajar dapat dianggap sebagai alat yang potensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga PAUD. Dengan menyediakan sumber daya pendidikan yang inovatif dan mendukung pengembangan profesionalisme pendidik, platform ini memberikan kontribusi positif terhadap upaya peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (t.t.). *tentang platform merdeka belajar*.
- Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan Aswinta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 10340–10343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10030>
- Lisvian Sari, A. S., Cicik Pramesti, Suryanti, & Riki Suliana R.S. (2022). SOSIALISASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR SEBAGAI WADAH BELAJAR DAN BERKREASI GURU. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(01), 63–72. <https://doi.org/10.36456/penamas.vol6.no01.a6105>
- Riti, Y. F., & Trisyanti, L. I. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Merdeka Mengajar bagi Guru-Guru TK Citra Bangsa. *Komatika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.34148/komatika.v2i2.579>
- Setiariny, E. (2023). PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 23–33. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i1.81>