

*Jurnal Inovasi Sekolah Dasar (JISD) memuat artikel yang berkaitan tentang hasil penelitian, pendidikan, pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar.*

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/index>

## ANALISIS MATERI BUKU BAHASA INDONESIA KELAS VIII KURIKULUM 2013 OLEH E. KOSASI.

**Dra Inayah Hanum, M.Pd<sup>1</sup>, Tri Indah Prasasti, M.Pd<sup>2</sup>, Siti Fadilla Hasibuan<sup>3</sup>, Wilda Lestari Harahap<sup>4</sup>**

**Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Prodi pendidikan Bahasa dan sastra indonesia**

[sitifadillahhasibuan05@gmail.com](mailto:sitifadillahhasibuan05@gmail.com)

### ABSTRACT

*This research is entitled "Analysis of Indonesian Language Book Material for Class VIII Curriculum 2013 by E. Kosasih" which aims to analyze the material in the book "Indonesian Language -- Study and Teaching I. Title II. Ministry of Education and Culture 410" by E. Kosasih and find out How effective is this book in improving the Indonesian language skills of class VIII students? This research method uses the Data Collection Method. Data is collected through content analysis of the book "Indonesian Language -- Study and Teaching I. Title II. Data analysis is carried out using qualitative and quantitative analysis. Data Processing Techniques, Data is determined and analyzed using qualitative analysis techniques and quantitative. The research results show that the material in the book "Indonesian Language -- Study and Teaching I. Title II. Ministry of Education and Culture 410" by E. Kosasih meets the 2013 curriculum standards and the needs of class VIII students. This book contains material related to the analysis of the structure and rules of expository texts, as well as other in-depth material. Qualitative and quantitative analysis shows that the material in this book is effective in improving the Indonesian language skills of class VIII students*

**Keywords:** material analysis, Indonesian language books, class VIII, 2013 curriculum, E. Kosasih.

### ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Analisis Materi Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 oleh E. Kosasih" yang bertujuan untuk menganalisis materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih dan mengetahui seberapa efektif buku ini dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII. Metode penelitian ini menggunakan Metode Pengumpulan Data, Data dikumpulkan melalui analisis isi buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik Pengolahan Data, Data dikategorikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih memenuhi standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas VIII. Buku ini berisi materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya. Analisis kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa materi dalam buku ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

**Kata Kunci:** analisis materi, buku bahasa Indonesia, kelas VIII, kurikulum 2013, E. Kosasih.

Copyright (c) 2024 Dra. Inayah Hanum, M.pd<sup>1</sup>, Tri Indah Prasasti, M.Pd<sup>2</sup>, Siti Fadilla Hasibuan<sup>3</sup>, Wilda Lestari Harahap<sup>4</sup>.

✉ Corresponding author :

Email : [sitifadillahhasibuan05@gmail.com](mailto:sitifadillahhasibuan05@gmail.com)

HP : -

Received 10 Juni 2024, Accepted 15 Juni 2024, Published 30 Juni 2024

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan bahasa Indonesia adalah bagian integral dari sistem pendidikan nasional Indonesia. Dalam kurikulum 2013, bahasa Indonesia diperlukan sebagai subjek wajib di tingkat SMP/MTs, termasuk kelas VIII. Buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" dikarang oleh E. Kosasih dan diterjemahkan oleh Muhammad Rapi Tang, Dwi Purnanto, dan Liliana Muliastuti. Buku ini diperiksa oleh Cut Nilawati dan diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Buku ini berisi materi yang terkait dengan pengajaran bahasa Indonesia, termasuk analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya. Analisis materi dalam buku ini penting untuk memahami bagaimana buku ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" dan mengetahui seberapa efektif buku ini dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

Dalam penelitian ini, analisis materi akan dilakukan dengan membandingkan materi dalam buku dengan standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan mengetahui bagaimana guru dapat menggunakan buku ini dalam proses pembelajaran dan bagaimana siswa dapat memanfaatkan buku ini untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan materi dan strategi

pengajaran bahasa Indonesia yang lebih efektif dan efisien.

## **METODE PENELITIAN**

Data dikumpulkan melalui analisis isi buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" dan beberapa sumber lain yang terkait dengan pengajaran bahasa Indonesia. Data dikumpulkan dengan cara membandingkan materi dalam buku dengan standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif dilakukan dengan membandingkan materi dalam buku dengan standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa. Analisis kuantitatif dilakukan dengan menghitung frekuensi dan persentase materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya.

Data dikategorikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Data dikategorikan berdasarkan tema, subtema, dan materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih memenuhi standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas VIII. Buku ini berisi materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya. Analisis kualitatif

dan kuantitatif menunjukkan bahwa dalam buku ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

Penelitian ini menunjukkan bahwa materi dalam buku "Bahasa Indonesia oleh E. Kosasih" memenuhi standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas VIII. Buku ini berisi materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya. Analisis kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa materi dalam buku ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan materi dan strategi pengajaran bahasa Indonesia yang lebih efektif dan efisien. Hasil penelitian ini juga dapat membantu guru dalam memilih bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan bahasa Indonesia.

Penelitian ini hanya fokus pada analisis materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih dan tidak meliputi analisis keefektifan buku dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII secara keseluruhan.

## **SIMPULAN**

Penelitian ini berjudul "Analisis Materi Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 oleh E. Kosasih" yang bertujuan untuk menganalisis materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih dan mengetahui seberapa efektif

buku ini dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi dalam buku "Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410" oleh E. Kosasih memenuhi standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas VIII. Buku ini berisi materi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah teks eksposisi, serta materi pendalaman lainnya. Analisis kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa materi dalam buku ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

Kesimpulannya menunjukkan bahwa penelitian materi dalam buku Bahasa Indonesia memenuhi standar kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas VIII serta efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII. Buku ini dapat digunakan sebagai bahan ajar yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Kosasih, E. (2022). Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 410. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muliastuti, L., Purnanto, D., & Tang, M. R. (Penerjemah). (2022). Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan 410. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kebudayaan 410. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Nilawati, C. (Penyunting). (2022). Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Kementerian Pendidikan dan