

Jurnal Inovasi Sekolah Dasar (JISD) memuat artikel yang berkaitan tentang hasil penelitian, pendidikan, pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/index>

ANALISIS KESESUIAN MATERI DENGAN KD PADA BUKU CERDAS BERBAHASA INDONESIA UNTUK KELAS X KURIKULUM 2013 REVISI

Dea Saputri¹, Lawri Aulia Hasibuan², Tri Indah Prasasti³, Inayah Hanum⁴

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Indonesia,
Universitas Negeri Medan

Surel : deasyahputri84@gmail.com

ABSTRACT

This research is entitled "Material analysis with the suitability of Basic Competencies (KD) in the Smart Indonesian language book for class 2013 Revise whether it is in accordance with the Basic Competencies (KD) specified in the curriculum. This research was carried out to ensure that the material taught to students complies with the competency standards that have been established. This method uses the literature method. The literature analysis method is used in material analysis research with suitability Basic Competencies (KD) in the Smart Indonesian book for class what we analyzed meets the basic competition standards (KD) of the 2013 curriculum and the needs of class X students.

Keywords: *KD suitability, KD suitability, class X Indonesian language books, curriculum, education.*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Analisis materi dengan kesesuaian Kompetensi Dasar (KD) pada buku Cerdas Berbahasa Indonesia untuk kelas X Kurikulum 2013 Revisi, oleh Engkos Kosasih, merupakan sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana materi yang disajikan dalam buku teks Cerdas Berbahasa Indonesia kelas X Kurikulum 2013 Revisi apakah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang ditetapkan dalam kurikulum. Penelitian ini dilakukan untuk memastikan bahwa materi yang diajarkan kepada siswa sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan. Metode ini menggunakan metode literatur, Metode analisis literatur digunakan dalam penelitian analisis materi dengan kesesuaian Kompetensi Dasar (KD) pada buku Cerdas Berbahasa Indonesia untuk kelas X untuk mengevaluasi sejauh mana materi dalam buku teks tersebut sesuai dengan KD yang ditetapkan dalam kurikulum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi dalam buku Cerdas Berbahasa Indonesia untuk kelas X Kurikulum 2013 Revisi oleh Engkos Kosasih yang kami analisis sudah memenuhi standar kompetisi dasar (KD) kurikulum 2013 dan kebutuhan siswa kelas X.

Kata Kunci: Kesesuaian KD, Kesesuaian KD, Buku Bahasa Indonesia kelas X, Kurikulum, Pendidikan.

Copyright (c) 2024 Dea Saputri¹, Lawri Aulia Hasibuan², Tri Indah Prasasti³, Inayah Hanum⁴

✉ Corresponding author :

Email : deasyahputri84@gmail.com

HP : 082177216730

Received 10 Juni 2024, Accepted 15 Juni 2024, Published 30 Juni 2024

PENDAHULUAN

Belajar mengajar antara guru dan siswa tidak akan terjadi terlepas dari materi yang terbuka. Bahan terbuka merupakan bagian penting dari proses pembelajaran di kelas. Bahan terbuka harus dibuat dengan memenuhi syarat pembuatannya. Menurut Mendiknas (2008: 6) “bahan ajar merupakan bahan pembelajaran yang digunakan untuk membantu siswa belajar. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis.” Dengan menggunakan bahan terbuka, guru akan lebih mudah memberikan tujuan pembelajaran kepada siswa dan siswa akan lebih memahami materi. Salah satu jenis bahan terbuka adalah buku teks pelajaran, yang diharapkan memiliki kualitas isi yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan sesuai dengan standar isi.

Proses pembelajaran perlu adanya rancangan yang harus disusun agar suatu pembelajaran bisa tercapai pada kurikulum yang sesuai, Pawero (2018: 1) mengatakan bahwa kurikulum salah satu alat yang sangat penting bagi keberhasilan suatu pendidikan. Tanpa kurikulum yang sesuai dan tepat akan sulit untuk mencapai tujuan dan sasaran pendidikan. Kurikulum 2013 saat ini menjadi kurikulum yang digunakan yang berlaku dalam sistem pendidikan Indonesia. Richardo (2016: 118) kurikulum 2013 menekankan pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik sesuai dengan yang tersurat didalam standar proses. Agar pembelajaran kurikulum 2013 berjalan lancar di sekolah, pemerintah menerbitkan buku yang sesuai dengan kurikulum 2013

dan sudah teruji.

Menurut Sulianah dkk (2013: 1), buku teks pelajaran adalah salah satu sumber belajar yang paling banyak digunakan. Oleh karena itu, buku terbuka merupakan sumber utama bagi siswa saat belajar. Oleh karena itu, buku yang dipilih harus menunjukkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang ada dalam kurikulum. Menurut Larren dan Driana (2017: 1), buku teks yang baik harus mengandung kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), penyajian yang menarik, bahasa yang baku, dan ilustrasi yang menarik dan tepat. Meskipun demikian, saat ini banyak buku yang diterbitkan oleh perusahaan swasta digunakan di sekolah-sekolah, dan isi buku tersebut tidak selalu sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang diharapkan dapat dicapai oleh guru.

Dalam penelitian ini akan dibahas analisis kesesuaian materi buku Cerdas Berbahasa Indonesia Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga untuk kelas X.

Kurikulum dan buku teks merupakan dua hal yang saling memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lain (Mardikarini & Suwarjo, 2016; Sari, 2017). Kurikulum dalam pengertian luas diartikan sebagai perencanaan yang dilaksanakan secara menyeluruh yang mencakup kegiatan yang terjadi di dalam kelas dan pengalaman yang perlu untuk disediakan dalam memberikan kesempatan secara luas kepada para peserta didik untuk dapat belajar serta memberikan dampak yang nyata (Hamalik, 2013; Null, 2011). Dengan adanya kurikulum, maka akan tersedianya kesempatan dan kemungkinan terselenggaranya sebuah proses belajar mengajar yang berjalan dengan baik sehingga tujuan dari proses pelaksanaan pembelajaran tersebut akan tercapai sesuai keinginan

(Ismawati, 2012; Sabda, 2016). Sedangkan dalam pelaksanaannya, kurikulum memerlukan materi ajar ataupun buku teks untuk membantu pembelajar dalam melaksanakan proses belajar (Tomlinson, 2011). Ketika suatu kurikulum yang digunakan dalam suatu sistem pendidikan berubah, maka buku teks yang digunakan juga akan ikut diganti (Arraman & Hazmi, 2018; Hasudungan, 2021).

METODE PENELITIAN

Metode analisis literatur digunakan dalam penelitian analisis materi dengan kesesuaian Kompetensi Dasar (KD) pada buku Bahasa Indonesia untuk kelas X untuk mengevaluasi sejauh mana materi dalam buku teks tersebut sesuai dengan KD yang ditetapkan dalam kurikulum. Dalam konteks ini, metode analisis literatur memungkinkan peneliti untuk menyelidiki dan mengevaluasi materi yang disajikan dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas X tanpa melakukan penelitian lapangan tambahan.

Melalui metode analisis literatur, peneliti dapat secara sistematis mengevaluasi setiap bab atau topik dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas IX untuk memastikan bahwa KD yang terkandung dalam kurikulum telah diakomodasi dengan baik. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang sejauh mana kesesuaian antara materi yang disajikan dalam buku teks dengan KD yang ditetapkan dalam kurikulum. penggunaan metode analisis literatur dalam penelitian ini memungkinkan peneliti untuk menyelidiki dan mengevaluasi kesesuaian materi dengan KD tanpa perlu melakukan penelitian lapangan tambahan, namun tetap memberikan hasil yang informatif dan relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa

Indonesia pada tingkat SMA.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam buku Cerdas Berbahasa Indonesia kelas X Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga, jika ditinjau dari kelengkapannya buku ini memiliki 36 KD yang terbagi atas 18 KD 3 dan 18 KD 4.

BAB 1 MELAPORKAN HASIL OBSERVASI

- A. Mengidentifikasi laporan hasil obsevasi
- B. Menginterpretasikan teks laporan hasil observasi
- C. Menganalisis teks laporan hasil observasi
- D. Menulis teks laporan hasil obsevasi

KD dalam KURIKULUM 2013

- 3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- 3.2 menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.
- 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
- 4.2 Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis

BAB 2 TEKS EKSPOSISI UNTUK MENANGGAPI BERAGAM MASALAH

- A. Memahami Teks Eksposisi

- B. Mengomentari Teks Eksposisi.
- C. Menganalisis Teks Eksposisi.
- D. Menyajikan Teks Eksposisi

KD dalam KURIKULUM 2013

- 3.3 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.
- 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi
- 4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi)teks eksposisi secara lisan dan/tulis
- 4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.

BAB 3 TEKS ANEKDOT UNTUK KESADARAN SOSIAL

- A. Memahami Teks Anekdote
- B. Menceritakan dan Mengomentari Isi Teks Anekdote
- C. Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote
- D. Menyusun Teks Anekdote

KD dalam KURIKULUM 2013

- 3.4 Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat.
- 3.5 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.
- 4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis
- 4.6 Menciptakan kembali teks anekdot

dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan. baik lisan maupun tulis

BAB 4 MENYELAMI KEJAYAAN MASA LALU BERSAMA HIKAYAT.

- A. Mengidentifikasi Nilai-Nilai dan Isi Cerita Rakyat (Hikayat).
- B. Menceritakan Kembali Cerita Rakyat (Hikayat).
- C. Membandingkan Hikayat dengan Cerita Pendek.
- D. Mengembangkan Hikayat ke Dalam Bentuk Cerpen

KD dalam KURIKULUM 2013

- 3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis
- 3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen
- 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca
- 4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.

BAB 5 KREATIVITAS MENULIS IKHTISAR.

- A. Menyebutkan Butir-Butir Penting dari Buku Fiksi dan Nonfiksi.
- B. Menyusun Ikhtisar Buku Nonfiksi.

KD dalam KURIKULUM 2013

3.9 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibacakan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen

4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca

BAB 6 BERNegosiasi MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN

- A. Memahami Teks Negosiasi.
- B. Mengomentari Teks Negosiasi
- C. Menganalisis Isi dan Kebahasaan Teks Negosiasi.
- D. Menyusun Teks Negosiasi.

KD dalam KURIKULUM 2013

3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis

3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi

4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis

4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan

BAB 7 BERDEBAT DALAM FORUM DISKUSI.

- A. Menentukan Masalah untuk Sebuah Perdebatan.
- B. Menganalisis Struktur dan Beragam Perdebatan dalam Diskusi.
- C. Berdebat dengan Teknik yang Benar.
- D. Menuliskan Bahan Perdebatan ke Dalam Makalah.

KD dalam KURIKULUM 2013

3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat

3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan)

4.12 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat

4.13 Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat

BAB 8 BERCERITA ULANG TENTANG PERJALANAN HIDUP

- A. Memahami Teks Biografi.
- B. Mengungkapkan Kembali Isi Teks Biografi.
- C. Menganalisis Struktur dan Kaidah

Kebahasaan Teks Biografi.

D. Menceritakan Kembali Teks Biografi.

KD dalam KURIKULUM 2013

3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi

3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi

4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis

4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.

BAB 9 MENGEKSPRESIKAN JIWA LEWAT PUISI

A. Mengidentifikasi Karakteristik Puisi.

B. Membacakan Puisi dengan Baik.

C. Menganalisis Puisi

D. Menulis Puisi

KD dalam KURIKULUM 2013

3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca

3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi

4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)

4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

BAB 10 PENGEMBANGAN LITERASI: MENULIS RESENSI.

A. Menganalisis Buku Fiksi dan Nonfiksi.

B. Menulis Resensi Buku Ilmiah Populer.

KD dalam KURIKULUM 2013

3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca

4.18 Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi

Secara keseluruhan materi didalam buku Cerdas Berbahasa Indonesia untuk kelas X Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga sudah sesuai dengan Urutan KD yang ada.

Hasil dari penelitian analisis materi dengan kesesuaian kompetensi dasar pada buku teks cerdas berbahasa Indonesia kurikulum 2013 Revisi terbitan erlangga adalah melihat kesesuaian materi pada buku dengan urutan KD yang sudah ditetapkan. Pada bagian hasil ini akan dijelaskan hasil temuan yang telah diperoleh dalam proses penelitian yang dilakukan.

Penemuan yang ditemukan pada penelitian yang dilaksanakan adalah kesesuaian komponen materi isi dengan KD. Berdasarkan pada hasil analisis yang telah

dilakukan, peneliti menemukan adanya kesesuaian materi pada buku yang kami analisis.

Pada materi isi dalam Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Revisi. Kesesuaian materi buku dengan Kompetensi Dasar (KD) mengenai kelengkapan kesesuaian materi sudah baik. Hal tersebut didasarkan dari temuan bahwa Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia, karena materi yang disajikan dalam buku teks sudah memuat materi pokok bahasan yang mendukung dan sesuai dengan KD yang telah ditetapkan pada kurikulum 2013 yang ditunjukkan secara lengkap berdasarkan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 24 tahun 2016.

SIMPULAN

Kesimpulan yang bisa tim peneliti berikan yaitu bahwa Analisis materi dengan kesesuaian KD pada buku Bahasa Indonesia kelas IX penting untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan kepada siswa sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan. Rekomendasi dapat diberikan kepada pengembang kurikulum atau penulis buku teks untuk memperbaiki atau meningkatkan kesesuaian materi dengan KD guna meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMA.

DAFTAR RUJUKAN

- Ginting, D. O. B., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode: Jurnal Bahasa, 12*(1), 107-120.
- Kadova, L., & Amelia, N. (2021). Analisis kelayakan isi buku teks bahasa Indonesia kelas VII SMP/MTS kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia, 10*(1).
- Nurhayati., Sudarman., Astuti Ratna Fitri. ANALISIS KESESUAIAN MATERI BUKUTEKS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERBITAN ERLANGGA. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi, 4*(1), 1-10. 2022.
- Oktaviani Dasa., Argiandini Septian Refvinda., Suwandi Sarwiji. (2022). ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Jurnal bahasa vol 12, 107-120.*
- Zulfadilla, I., Wardhani, F. P., Islamiyah, H. Y., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan penyajian buku teks bahasa indonesia kelas XI kurikulum 2013 edisi revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan, 1*(1), 156-167. *Pendidikan, 1*(1), 156-167.