



Jurnal Inovasi Sekolah Dasar (JISD) memuat artikel yang berkaitan tentang hasil penelitian, pendidikan, pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/index>

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

Martha Traci Br Simanjuntak¹, Ayu Novita Sari Haramaito Purba², Calvin

Leandro Purba³, Syahril, M.Pd⁴

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri
Medan**

Surel : mrthtrcys@gmail.com

ABSTRACT

This study examines the effectiveness of interactive learning media in increasing students' interest in learning science subjects in elementary schools. Using a qualitative approach through observation, interviews and documentation, this study found that students who learned with interactive media showed higher engagement and motivation compared to conventional learning. Despite challenges in its implementation, interactive learning media proved effective in increasing students' interest and understanding of science materials. The results recommend the development of innovative learning media and educational technology training for teachers and students.

Keywords: *Interactive learning media, science learning interest, educational technology*

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Menggunakan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini menemukan bahwa siswa yang belajar dengan media interaktif menunjukkan keterlibatan dan motivasi yang lebih tinggi dibandingkan pembelajaran konvensional. Meskipun terdapat tantangan dalam penerapannya, media pembelajaran interaktif terbukti efektif meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi IPA. Hasil penelitian merekomendasikan pengembangan media pembelajaran inovatif dan pelatihan teknologi pendidikan bagi guru dan siswa.

Kata Kunci: *Media pembelajaran interaktif, minat belajar IPA, teknologi Pendidikan*

Copyright (c) 2025 Martha Traci Br Simanjuntak, Ayu
Novita Sari Haramaito Purba, Calvin Leandro Purba,
Syahril, M.Pd

✉ Corresponding author :

Email : mrthtrcys@gmail.com

HP : 083187903390

Received Juli 2025, Accepted Agustus 2025, Published Agustus 2025

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia, terutama di tingkat sekolah dasar. Pada tahap ini, siswa mulai mengenal berbagai mata pelajaran, salah satunya adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Mata pelajaran IPA memiliki peranan yang signifikan dalam membentuk pemahaman dasar siswa tentang fenomena alam dan konsep-konsep ilmiah. Namun, minat belajar siswa terhadap IPA sering kali masih rendah, yang dapat mempengaruhi hasil belajar mereka.

Salah satu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah melalui penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Media pembelajaran interaktif, seperti perangkat lunak edukatif, video pembelajaran, dan aplikasi berbasis teknologi, dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan menyenangkan. Dengan memanfaatkan teknologi, siswa dapat lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat mereka terhadap mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh informasi yang berguna bagi pendidik dan pengambil kebijakan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Dengan demikian, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan yang lebih baik, tetapi juga mengembangkan sikap positif terhadap pembelajaran IPA yang akan bermanfaat bagi mereka di masa depan Sekolah Dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk memahami bagaimana penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan mengamati dan menganalisis perilaku serta respons siswa selama proses pembelajaran yang menggunakan media interaktif.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif saat pembelajaran berlangsung, wawancara dengan siswa dan guru untuk menggali pengalaman dan persepsi mereka terhadap media pembelajaran, serta dokumentasi berupa rekaman pembelajaran dan catatan lapangan.

Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi pola, tema, dan makna yang muncul terkait minat belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan secara bertahap dimulai dari pengenalan media pembelajaran interaktif kepada siswa, kemudian mengikuti proses pembelajaran dengan media tersebut, serta menggali tanggapan siswa dan guru terhadap pengalaman belajar. Seluruh proses dijalankan dengan memperhatikan etika penelitian, termasuk izin dari pihak sekolah dan persetujuan siswa serta orang tua, serta menjaga kerahasiaan data yang diperoleh selama penelitian. Pendekatan kualitatif ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran interaktif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif memiliki dampak positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi memberikan gambaran yang jelas mengenai perubahan minat belajar siswa selama proses pembelajaran.

Dari hasil observasi, terlihat bahwa siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran interaktif lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Mereka menunjukkan ketertarikan yang lebih besar terhadap materi yang diajarkan, serta lebih berani untuk bertanya dan berdiskusi. Hal ini berbeda dengan siswa di kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, di mana mereka cenderung lebih pasif dan kurang berpartisipasi dalam diskusi kelas.

Wawancara dengan siswa mengungkapkan bahwa mereka merasa lebih senang dan termotivasi saat menggunakan media interaktif. Banyak siswa yang menyatakan bahwa media tersebut membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Salah satu siswa mengatakan, "Saya lebih suka belajar dengan video dan permainan, karena itu membuat saya lebih mudah memahami pelajaran." Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Dari sisi guru, wawancara juga menunjukkan bahwa mereka merasakan perubahan positif dalam dinamika kelas. Guru melaporkan bahwa siswa lebih mudah memahami konsep-konsep IPA yang

kompleks ketika diajarkan dengan media interaktif. Guru juga merasa lebih mudah untuk menjelaskan materi, karena media tersebut membantu visualisasi konsep yang sulit dipahami.

Namun, meskipun hasil penelitian menunjukkan dampak positif, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi dalam penerapan media pembelajaran interaktif. Beberapa siswa mengungkapkan bahwa mereka merasa kesulitan dengan teknologi yang digunakan, terutama bagi siswa yang kurang familiar dengan perangkat digital. Selain itu, guru juga mencatat bahwa tidak semua media interaktif sesuai dengan semua jenis materi pembelajaran, sehingga perlu pemilihan yang tepat agar media tersebut efektif.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mendukung hipotesis bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya pelatihan bagi guru dan siswa dalam menggunakan teknologi pendidikan agar manfaat dari media pembelajaran interaktif dapat dimaksimalkan. Dengan demikian, diharapkan bahwa sekolah dapat terus mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan minat belajar siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif secara signifikan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar. Siswa yang belajar dengan media interaktif menunjukkan

tingkat keterlibatan yang lebih tinggi, motivasi yang lebih besar, dan pemahaman yang lebih baik terhadap materi yang diajarkan dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Observasi dan wawancara dengan siswa dan guru mengindikasikan bahwa media pembelajaran interaktif membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga siswa lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa tantangan terkait penggunaan teknologi, seperti kesulitan bagi siswa yang kurang familiar dengan perangkat digital, secara keseluruhan, media pembelajaran interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

Oleh karena itu, disarankan agar sekolah terus mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran yang inovatif, serta memberikan pelatihan yang memadai bagi guru dan siswa dalam penggunaan teknologi pendidikan. Hal ini diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan dan minat belajar siswa di masa depan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Husna, A., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 232-237.
- Isman, A. (2016). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, I. A., Sujarwanta, A., & Sesunan, F. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 72-82.
- Widodo, A., & Nurhayati, L. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 295-308.