



PENILAIAN PRESTASI OLAHRAGA DI SD HKBP PARDAMEAN MEDAN

Enjel Sitanggang¹, Jonael Butarbutar², Tertius Hotasi Febran Siboro³, Nathanael Revaldo Samosir⁴
^{1, 2, 3, 4} Universitas Negeri Medan, Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli
Serdang, Sumatera Utara

Email: sitangganjenel986@gmail.com, jonael2003@gmail.com, tertiussiboro@gmail.com,
nathanaelrevaldo@gmail.com.

Article History

Received: 09-10-2023

Revision: 13-11-2023

Accepted: 15-11-2023

Published: 28-12-2023

Sejarah Artikel

Diterima: 09-10-2023

Direvisi: 13-11-2023

Diterima: 15-11-2023

Disetujui: 28-12-2023

ABSTRACT

This study aims to analyze the assessment of sports achievements at HKBP Pardamean Elementary School. The method used is qualitative analysis through observation and interviews with teachers and school principals. The results of the research show that the assessment of sports achievements at HKBP Pardamean Elementary School is still focused on futsal and football. Assessments are carried out objectively, but need to be improved to include other aspects such as student interests and talents. Factors that encourage sports achievements in this school are support from teachers and principals, as well as students' motivation to achieve victory. However, the inhibiting factors are limited facilities and lack of training for students. The proposed solution is to develop students' interests and talents in various sports, improve facilities, and carry out regular and continuous training.

Keywords: *Penilaian Prestasi Olahraga, Futsal, Sepak Bola, Minat, Bakat, Fasilitas, Latihan.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penilaian prestasi olahraga di SD HKBP Pardamean. Metode yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan observasi dan wawancara kepada guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian prestasi olahraga di SD HKBP Pardamean masih terfokus pada futsal dan sepak bola. Penilaian dilakukan secara objektif, namun perlu ditingkatkan untuk mencakup aspek lain seperti minat dan bakat siswa. Faktor yang mendorong prestasi olahraga di sekolah ini adalah dukungan dari guru dan kepala sekolah, serta motivasi siswa untuk meraih kemenangan. Namun, faktor penghambatnya adalah keterbatasan fasilitas dan kurangnya latihan bagi siswa. Solusi yang diusulkan adalah pengembangan minat dan bakat siswa di berbagai cabang olahraga, peningkatan fasilitas, dan pelaksanaan latihan secara berkala dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Penilaian Prestasi Olahraga, Futsal, Sepak Bola, Minat, Bakat, Fasilitas, Latihan.*

How to Cite: Sitanggang, E., Butarbutar, J., Siboro, T. H. F., Samosir, N. R. (2023). Penilaian Prestasi Olahraga Di Sd Hkbp Pardamean Medan. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 21(2), 2527-9041. <https://doi.org/10.24114/jkss.v21i2>

PENDAHULUAN

Prestasi olahraga merupakan hasil optimal yang dicapai oleh seorang atau sekelompok orang tim atau regu dalam bentuk kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan tugas-tugas baik dalam kompetisi beregu maupun individu. (Herman 2015) Namun sebuah prestasi tidak akan bisa berhasil diraih begitu saja tanpa adanya Latihan yang maksimal dan terstruktur. Prestasi merupakan sebuah konsep yang multidimensi dan memiliki berbagai interpretasi tergantung pada konteksnya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) prestasi diartikan sebagai hasil yang dicapai dari suatu usaha.

Djamarah menyatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar (Djamarah 2012). Helmawati mendefinisikan prestasi belajar sebagai hasil dari pembelajaran (Helmawati 2018). Susanti berpendapat bahwa prestasi belajar adalah kemampuan menyelesaikan hal sulit, menguasai, mengungguli, menandingi, dan melampaui mahasiswa lain sekaligus mengatasi hambatan dan mencapai standar yang tinggi. (Susanti 2019)

Penilaian prestasi olahraga adalah proses evaluasi yang sistematis dan komprehensif terhadap kemampuan dan kinerja seseorang dalam berbagai disiplin olahraga. Penilaian ini memainkan peran penting dalam menentukan potensi, merancang program latihan, serta mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan seseorang. Suryani mendefinisikan penilaian prestasi olahraga sebagai proses evaluasi terhadap hasil latihan dan pertandingan yang dilakukan oleh atlet. (Suryani (2016). Sukadiyanto dan Muluk menyatakan bahwa penilaian prestasi olahraga adalah penilaian terhadap hasil latihan dan pertandingan yang

dilakukan oleh atlet untuk mengetahui tingkat kemampuan dan keterampilannya (Hidayat 2011)

Latar belakang kasus penilaian prestasi olahraga di SD HKBP Pardamean ini yaitu SD HKBP Pardamean medan ini memiliki sekolah yang aman dan nyaman tidak hanya itu sekolah ini memiliki pencapaian prestasi olahraga yang bagus di sekolah itu dibagian olahraga sepak bola dan juga futsal melalui dorongan dan dukungan yang berikan oleh guru- guru esensial untuk mengukur setiap aspek dari kinerja siswa secara lebih detail dan objektif. Studi kasus ini menunjukkan bahwa pendekatan penilaian yang holistik dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam dan membantu dalam pengambilan keputusan yang lebih tepat terkait pengembangan seseorang.

Kami melakukan observasi di SD HKBP PARDAMEAN yang Dimana sekolah tersebut cukup nyaman dan menarik namun sekolah yang kami observasi ini masih terkesan sederhana namun bersih. Kami melakukan penelitian pada anak kelas 3 sd yang Dimana pada saat itu sedang melakukan proses belajar mengajar dengan sang guru. Pada saat itu kami merasa bahwa siswa disana berinteraksi dengan aktif dan antusias.

Namun yang jadi permasalahan utama yang diperoleh yaitu bahwa di SD HKBP PARDAMEAN masih sedikit yang berprestasi di kelas tersebut di bagian olahraga namun di satu sekolah tersebut mencapai prestasinya di bagian olahraga. SD HKBP PARDAMEAN ini juga mempunyai prestasi di bagian olahraga terutama futsal dan sepak bola namun prestasi itu diraih atas pertandingan antar sekolah- sekolah ataupun kecamatan.

Adapun faktor yang terlibat yaitu ada banyak hal yang menyebabkan siswa atau

sekolah ini kurang dalam prestasi di bidang olahraga karena keterbatasan fasilitas, dan kurang latihannya siswa dalam menekuni olahraga yang mereka sukai.

METODE PENELITIAN

Metode analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis kasus atau skenario dengan cara mencari dan mengorganisasikan catatan hasil observasi, wawancara, dan lain-lain secara sistematis. Adapun metode analisis yang kami digunakan dalam menganalisis kasus Penilaian Prestasi Olahraga di SD HKBP Pardamean yaitu dengan metode kualitatif yang menggunakan instrument wawancara atau bertanya langsung kepada guru yang mengajar dan juga kepala sekolah SD HKBP PARDAMEAN.

Analisis kualitatif dilakukan dalam empat tahapan yang saling terkait: pengumpulan data, reduksi dan kategorisasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam tahapan pengumpulan data, peneliti melakukan observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data yang relevan. Selanjutnya, data tersebut dikelompokkan dan dikategorikan untuk memudahkan analisis. Data kemudian disajikan dalam bentuk uraian deskriptif yang memungkinkan peneliti untuk menginterpretasikan hasilnya.

Peneliti memilih metode analisis kualitatif karena tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan secara rinci fenomena yang terjadi di masyarakat dengan mengumpulkan data secara rinci dan lengkap. Analisis kualitatif memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam dan teliti tentang fenomena yang diteliti, sehingga hasil penelitian menjadi lebih akurat dan relevan. Selain itu, analisis kualitatif memungkinkan peneliti untuk menemukan makna yang lebih dalam dari data yang dikumpulkan, sehingga hasil

penelitian menjadi lebih bermakna dan memiliki implikasi yang lebih luas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil analisis yang kami dapatkan yaitu dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada sang guru

1. Apa saja prestasi yang ada di sekolah atau di kelas di bagian olahraga ?

Jawab : Baik saya akan menjawab di kelas saya ini masih minim prestasi di bagian olahraga. Tapi Kami melakukan perlombaan pada saat tertentu misalnya pada saat tujuh belas agustus disana kami melakukan perlombaan seperti lomba makan kerupuk, dan juga joget balon dan kelas kami mendapat juara. Kalau untuk sekolah sendiri yah prestasinya di bagian olahraga seperti futsal, sepak bola baik antar sekolah ataupun di kecamatan

2. Apa saja faktor- faktor yang mendorong siswa untuk berprestasi di bagian olahraga ?

Jawab : saya lebih memberikan dukungan bahwa “ kita harus menang” dan juga mengajak anak- anak yang akan bertanding Latihan lebih giat dan support yang penuh dan juga saya menasehati mereka yang ingin bertanding agar jangan cepat putus asa dan tetap berusaha semaksimal mungkin

3. Apakah sekolah memberikan penghargaan khusus bagi siswa yang ber prestasi di bagian olahraga ?

Jawab : Kalau ada semisal kegiatan dari dinas ada sertifikat yang berikan kepada anak- anak, contohnya kalau anak- anak berlomba antar kecamatan yah siapa yang juara dapat sertifikat pribadi di berikan kepada anak- anak tersebut.

4. Apa saja cabang olahraga yang paling sering menghasilkan prestasi di bagian olahraga ?

Jawab : Cabang olahraga yang paling sering menghasilkan prestasi di bagian olahraga di SD HKBP PARDAMEAN yaitu futsal dan juga sepak bola.

Adapun Solusi yang diusulkan yaitu Sekolah SD HKBP PARDAMEAN perlunya dikembangkan siswa – siswa dengan memperkenalkan olahraga yang ada dan juga diajarkan dan dilatihkan agar dapat menimbulkan minat bagi siswa- siswa yang menyukai olahraga tertentu dan dapat bermanfaat bagi orang banyak terutama bagi sekolah yang jika ada mengadakan perlombaan olahraga ditingkat mana pun dapat meraih prestasi yang di nilai secara objektif dan adil. Serta fasilitas yang ada dipergunakan dengan baik. Adapun Langkah-Langkah implementasi Solusi yang akan dilakukan atau diterapkan yaitu dengan mengajak lebih banyak lagi siswa untuk menyukai olahraga di bidang apa pun. Tidak hanya terpaku pada futsal dan sepak bola saja

SIMPULAN

Penilaian harus di dasarkan pada kriteria yang jelas, terukur dan disepakati, namun penilaian tentang prestasi olahraga di SD HKBP PARDAMEAN ini objektif terutama di bagian futsal dan juga sepak bola namun, ada baiknya prestasi yang di capai tidak hanya itu. Agar dapat berkembang Namun piala, sertifikat yang mereka dapat menunjukkan bahwa siswa disana sangatlah mencintai permainan olahraga futsal dan sepak bola tersebut. Namun ada baiknya penilaian tersebut dilakukan secara berkala dan berkelanjutan agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan memuaskan untuk memantau perkembangan para siswa-siswa yang ada di SD HKBP PARDAMEAN tersebut.

Dan yang jadi faktor penghambat di SD HKBP ini karena kurang adanya fasilitas yang ada di sekolah mereka namun tidak menutup langkah sekolah ini untu berprestasi

di bagian olahraga walaupun masih di antar sekolah- sekolah dan kecamatan.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Nur Wulan, Agus Murtana, and Sri Handayani. 2022. “Pendampingan Siswa Dalam Upaya Pencegahan Bullying Di Sekolah.” *Jurnal Peduli Masyarakat* 4(4): 597–602.
- Herman, Jon. 2015. “Manajemen Komite Olahraga Nasional Indonesia Dalam Peningkatan Prestasi Olahraga.” *Manajemen Pendidikan* 9(3).
- Hidayat, Yusup. 2011. “Model Konseptual Kepercayaan Diri Dalam Aktivitas Olahraga.” *penjasor* 165.
- JABAR, I N RURAL SOCI E T Y PANTURA. “DASAR-DASAR KONFLI K DAN MODEL RESOLUSI KONFLI K PADA MASYARAKAT DESA PANTURA JABAR.”
- Unwanullah, Arif. 2012. “Tranformasi Pendidikan Untuk Mengatasi Konflik Masyarakat Dalam Perspektif Multikultural.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 1(1).
- Zulfiani, Yayang Nuraini, Nurul Farhana, and Wilda Oktavianingrum. 2022. “Relevansi Teori Karl Marx Dan Ralf Dahrendorf Dalam Implementasi Omnibus Law Cipta Lapangan Kerja Sebagai Alat Perwujudan Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Dialektika Hukum* 4(1): 40–57.