

Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar (JMPSD) memuat artikel yang berkaitan tentang hasil penelitian, pendidikan, pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jmpsd>

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT
EVALUASI PADA TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS 5
SDN 173529 TAMPAHAN KEC.TAMPAHAN**

**Gheeta Valentini Day¹, Sorta Simanjuntak², Elvi Mailani³,
Fahrur Rozi⁴, Sri Mustika Aulia⁵,**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan**

Email: gheetasimanjuntak@gmail.com

ABSTRACT

The problem underlying this research is that the evaluation of student learning outcomes at SDN 173529 Tampahan has not been in accordance with the times, boring so that students do not respond well and tend to be less interested in completing the evaluation of learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using Quizizz as an evaluation tool to improve the learning outcomes of grade 5 students of Semester 2 (Even) T.A 2023/ 2024 at SDN 173529 Tampahan. This research is a quantitative research with quasi-experimental methods. The subject of class V students is 20 students. The research instrument consists of (1) Observation Sheets related to the implementation of evaluations carried out by teachers. (2) Test using Quiziz. Data analysis techniques are carried out descriptively and continued with paired simpl t-test, which is a paired data difference test. Based on descriptive statistical data analysis, the average pretest was 67 and the average value of posttest results was 87.25. Furthermore, the hypothesis test through the t-test obtained the calculated t value is $4,28 > 1,72$ t table, alpha value 0.05 with a difference of n-1. So H_0 was rejected meaning: The effectiveness of using quizizz as a significant (high) evaluation tool for student learning outcomes in learning Theme 5 Subtheme 1 grade 5 at SDN 173529 Tampahan, Kec, Tampahan T.A 2023/ 2024. Significant with a confidence level of 95%.

Keywords: Evaluation, Evaluation Tool, Quiziz, Learning Outcomes

ABSTRAK

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah evaluasi hasil belajar siswa di SDN 173529 Tampahan belum sesuai dengan perkembangan zaman, membosankan sehingga peserta didik kurang merespon baik dan cenderung kurang berminat dalam menyelesaikan evaluasi hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Quizizz* sebagai alat evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 Semester 2 (Genap) T.A 2023/ 2024 di SDN 173529 Tampahan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Subjek siswa kelas V sebanyak 20 siswa. Instrument penelitian terdiri dari (1) Lembar Observasi yang berkaitan dengan pelaksanaan evaluasi yang dilakukan guru. (2) Tes dengan menggunakan *Quizizz* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif dan dilanjutkan dengan uji paired simpl t-test yaitu uji beda data berpasangan. Berdasarkan analisis data deskriptif statistic rerata pretest sebesar 67 dan nilai rerata hasil posttest sebesar 87,25. Selanjutnya uji hipotesis melalui uji t-test diperoleh bahwa nilai t hitung adalah $4,28 > 1,72$ t tabel, nilai alpha 0,05 dengan derajat beda n-1. Maka H_0 ditolak artinya: Efektivitas penggunaan *quizizz* sebagai alat evlauasi signifikan (tinggi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 5 Subtema 1 kelas 5 di SDN 173529 Tampahan, Kec, Tampahan T.A 2023/ 2024. Signifikan dengan tingkat kepercayaan 95%.

Kata Kunci: Evaluasi, Alat Evaluasi, *Quizizz*, Hasil Belajar

Copyright (c) 2024 Gheeta Valentini Day ¹,
Sorta Simanjuntak², Elvi Mailani³, Fahrur Rozi⁴,
Sri Mustika Aulia⁵

✉ Corresponding author:

Email : gheetasimanjuntak@gmail.com

HP : 082276636838

Received 28 Maret 2024, Accepted 29 Maret 2024, Published 31 Maret 2024

PENDAHULUAN

Sekolah dasar ialah wadah belajar formal pertama bagi anak mengasah kemampuan yang ada pada dirinya. Sehingga pada pendidikan dasar guru diasah untuk mengenalkan hal – hal baru yang positif pada siswanya agar pembelajaran itu menarik serta peserta didik tidak akan merasa terbebani ketika belajar.

Proses pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila peserta didik memiliki pemahaman yang baik terkait konsep, penguasaan materi pembelajaran. Untuk mengetahui sudah sejauh mana pemahaman siswa terkait pembelajaran maka guru dapat melakukan penilaian. Penilaian yang dapat dilakukan berupa kuis, ujian lisan dan uji tertulis. Perkembangan teknologi pada masa kini terus berkembang pesat sesuai dengan zamannya, tidak dipungkiri pula dalam proses pendidikan perkembangan zaman itu ikut berjalan..

Dalam melakukan evaluasi, pastinya dibutuhkan alat. Alat itu dapat berupa instrument, instrument biasanya dibuat guru dengan isi soal – soal evaluasi. Pemanfaatan teknologi pada proses evaluasi penilaian dapat di lihat dari banyaknya media media online yang dapat diakses para pendidik guna membantu mereka dalam melakukan evaluasi. Salah satu media yang dapat diakses dengan online sebagai media evaluasi penilaian yang inovatif dan kreatif adalah, *quiziz*. Pada sekarang ini guru dituntut harusnya mempunyai perhatian terhadap kegiatan penilaian dengan memanfaatkan berbagai aplikasi sebagai medianya. Guru juga diupayakan untuk memiliki jiwa yang kreatif dan mampu mengembangkan kemampuan dalam membuat media. Namun, kenyataannya masih banyak guru yang belum memanfaatkan media sebagai evaluasi

penilaian hasil tes siswa. Terkait pada kegiatan evaluasi, guru kerap menggunakan sistem tradisional berupa *paper test*, sehingga peserta didik tak sedikit yang menganggap bahwa mengerjakan soal – soal itu sangat bosan dan tidak menarik sehingga rasa ketertarikan dan semangat siswa berkurang.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan proses penilaian di SDN 173529 Tampahan, ditemukan bahwa guru pada kegiatan kuis atau tes lainnya masih menggunakan lembaran – lembaran atau dengan cara manual. Tak jarang guru mendikte soal sehingga siswa kurang focus dan tidak bersemangat dalam mengerjakan kuis. Dalam melakukan evaluasi guru belum mengenalkan ataupun menerapkan teknologi kepada peserta didinya. Guru membuat kuis masih dengan cara yang monoton, sehingga kuis yang dihadapkan kepada siswa masih bersifat membosankan dan kurang menarik. Oleh karena itu guru sebagai pengajar mengupayakan agar proses evaluasi menjadi lebih menyenangkan.

Berdasarkan situasi tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Efektivitas Penggunaan *Quizizz* Sebagai Alat Evaluasi karena dengan penggunaan media pada kegiatan evaluasi akan menjadi lebih menarik dan tidak membosankan sehingga hasil belajar akan meningkat. Selain menampilkan soal, dengan *quizizz* ini juga akan menampilkan suara, akan langsung terlihat benar atau salah, warna yang beragam dan musik sehingga mampu membangkitkan rasa semangat dan merasa tertantang ketika siswa melakukan evaluasi. Selain menarik, *quizizz* juga bisa disebut sebagai games yang membuat siswa merasa ingin menjawab pertanyaan dengan benar dan menjadi pemenangnya.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment*. Peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan *quizizz* sebagai alat evaluasi signifikan terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 1 kelas 5 SDN 173529 Tampahan,Kec. Tampahan T.A 2023/ 2024.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pra- Eksperimental Design. Dengan desain penelitian *One Grup Pre Eksperimental design* karena yang menjadi subjek pada penelitian ini hanya satu kelas saja dengan melakukan *pre- test* dan *post-test*, tanpa adanya kelas control.

Data pada penelitian ini untuk data awal dilakukan dengan observasi dan untuk perolehan hasil dilakukan dengan *pre- test* dan *post-test* dengan pemberian instrument tes sebanyak 20 soal. Materi pada penelitian ini adalah pada Tema 5 Subtema 1 Kelas 5.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Proses pembelajaran tidak terlepas dari adanya kegiatan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Proses evaluasi yang kerap dilaksanakan dengan kuis yang monoton, cenderung membuat siswa menjadi tidak tertarik dan merasa bosan ketika melakukan evaluasi penilaian. Oleh sebab itu guru dituntut untuk mampu melakukan evaluasi yang menarik dalam proses pembelajaran.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui Efektivitas penggunaan *quizizz* sebagai alat evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa pada tema 5

subtema 1 kelas 5 SDN 173529 Tampahan, Kec, Tampahan T.A 2023/ 2024 yang pengambilan datanya dengan instrumen tes. Efektivitas penggunaan *quizizz* terhadap hasil belajar dianalisis dengan *Microsoft Exel* untuk mengetahui signifikannya atau tidak terhadap hasil belajar.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti memvalidasi soal pada kelas IV SDN 173529 Tampahan dengan tes pilihan ganda sebanyak 50 soal, kelas yang tingkatnya berada di atas kelas eksperimen yang sudah mempelajari tema 5 subtema 1. Kemudian dilakukan uji reliabilitas, uji tingkat kesukuan tes, dan daya beda soal. Setelah melakukan pengujian diperoleh hasil uji validitas 20 dinyatakan valid dan 30 dinyatakan tidak valid.

Pada penelitian ini digunakan 20 soal yang sudah valid dan sudah reliabel. Tahap awal penelitian dilakukan dengan memberikan uji *pre- test* terhadap kelas eksperimen, lalu guru melakukan pengajaran terkait Tema 5 Subtema 1. Setelahnya dilakukan pengenalan terhadap *quizizz* dan melakukan kuis uji coba kepada siswa kelas 5. Lalu diberikan tes kemampuan akhir (*Post – test*) dengan menggunakan soal yang sama pada saat *pre- test* namun kali ini sudah menggunakan *quizizz*.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap data yang diperoleh, ditemukan bahwa penggunaan *quizizz* sebagai alat evaluasi signifikan terhadap hasil belajar pada tema 5 subtema 1 kelas 5. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan hasil rata – rata *pretest* 67 dan *posttest* 87,25 dengan uji hasil uji t dengan *simpl paired test* diperoleh nilai t 4,28 dan t tabel 1,72 dengan alpha 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima artinya Efektivitas Penggunaan *Quizizz* Sebagai Alat

Evaluasi signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 5 Subtema 1 kelas 5 di SDN 173529 Tampahan, Kec. Tampahan T.A 2023/ 2024.

Pelaksanaan evaluasi atau penilaian (*post-test*) dengan menggunakan *quizizz* dilakukan setelah selesai pembelajaran terhadap Tema 5 Subtema 1. Selama penelitian berlangsung, tidak terdapat kesulitan yang dialami sehingga penelitian terlaksana dengan baik. Sehingga kesimpulannya dari hasil analisis data di atas adalah penggunaan *quizizz* sebagai alat evaluasi signifikan terhadap hasil belajar Tema 5 Subtema 1 kelas 5. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa guru perlu melakukan variasi yang menarik dalam melakukan penilaian atau evaluasi disetiap pembelajarannya agar hasil belajar menjadi meningkat.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah penerapan evaluasi pada Tema 5 Subtema 1 kelas 5 berbantuan alat evaluasi berupa *quizizz* lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan evaluasi pada penerapan evaluasi dengan tidak menggunakan *quizizz*.

Dapat diketahui bahwa nilai rata – rata hasil belajar siswa pada nilai *pre- test* yaitu 67 sedangkan nilai rata – rata pada nilai *post-test* yaitu 87,25. Dengan demikian hasil belajar antara sesudah dan sebelum eksperimen sangat signifikan karena hasil dari uji t- hitung lebih besar daripada t- tabel dengan taraf signifikan 5%, yaitu $4,28 > 1,72$. Hal ini berarti H_0 diterima maka Efektivitas penggunaan *quizizz* sebagai alat evaluasi

signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Tema 5 Subtema 1 Kelas 5 SDN 173529 Tampahan, Kec.Tampahan T.A 2023/ 2024.

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, & Y.I. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran *quizizz* untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu. *Kependidikan*
- Amani, & A. (2020). *Quizizz* sebagai media evaluasi pembelajaran daring pelajaran matematika . *Buletin perangkat pembelajaran* .
- Arikunto. (2022). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 3)* . Jakarta: Bumi Aksara .
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Bahar, & ayunara. (2017). Membuat kuis interaktif kelas dengan *quizziz*.
- Inayaturrohma, U., & Saraswati, S. (2017). Efektivitas Penggunaan *quiziz* sebagai media evaluasi pada mata pelajaran matematika. *universitas journal*.
- Karwono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, W., & Siregar, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, strategi, dan implementasi)*. Medan
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta : UUP STIM YKPN.
- Miarso, & Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Pengembang, M. T. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Pusparani, H. (2020). Media *Quizizz* sebagai aplikasi evaluasi pembelajaran kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 269 - 279 .
- Rajagukgur, M. (2021). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Quizizz* pada era revolution industri 4.0 in prosiding seminar nasional pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia . *FBS UNIMED PRESS*, 45 - 50 .
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 15 - 32 .
- Siregar, W. M., Gandamana, A., & Feriansyah. (2022). *Pengembangan Pembelajaran PKN Di SD*. Medan
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Yogyakarta: ALFABETA V.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara .
- Suprijono, A. (2013). *cooperative learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- u, i., & saraswati.S. (n.d.). Efektivitas penggunaan *quizizz* sebagai media evaluasi pada mata pelajaran matematika. *Universitas Journal*.
- Uno, & Nurdin, M. (2014). *Belajar dengan pendekatan PAILKEN*. Jakarta : Bumi Aksara.