

Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar (JMPSD) memuat artikel yang berkaitan tentang hasil penelitian, pendidikan, pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jmpsds>

**REFLEKSI KEGIATAN SIMULASI MENGAJAR MATERI
LAMBANG- LAMBANG PANCASILA DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA
DI KELAS**

**Alvina Khairunisa¹, Salsabilla Cahaya Putri²,
Joya Amelia Patricia Situmorang³, Berliana Afriani
Manurung⁴ Xena Bintang Panggabean⁵**

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan

Surel: alvinakhairunisa67@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to reflect on teaching simulation activities that have been carried out by students which focus on material regarding the symbols of Pancasila and the values contained in Pancasila as well as how to instill these Pancasila values in the classroom. Pancasila consists of five precepts and has a symbol, each of which represents the core values of Pancasila. Teaching simulation activities are carried out to increase students' understanding as prospective teachers and their role as students regarding Pancasila values. This research was conducted to find out the results of teaching simulations by reflecting on these activities to find out what lessons and teaching were learned, as well as what activities were successful and what needs to be improved, as well as what kind of experiences will influence the way I teach in the future. With this research, it is hoped that prospective teachers can improve their ability to teach according to students' learning styles so that learning activities can achieve the desired goals.

Keywords: *Simulation, Citizenship, Emblem, Pancasila, Educator.*

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk merefleksikan kegiatan simulasi mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa yang berfokus kepada materi mengenai lambang-lambang Pancasila dan nilai yang terkandung dari Pancasila serta bagaimana dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila tersebut di dalam kelas. Pancasila terdiri dari lima sila dan memiliki lambang yang masing-masing mewakili dari nilai-nilai inti Pancasila tersebut. Kegiatan simulasi mengajar dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa sebagai calon guru dan peran sebagai siswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil dari simulasi mengajar dengan merefleksikan kegiatan tersebut dengan mengetahui apa sajakah pelajaran dan pengajaran yang didapat, serta apa saja kegiatan yang berhasil dilakukan dan

apakah yang perlu diperbaiki, serta pengalaman seperti apa yang akan mempengaruhi cara saya mengajar di masa depan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan para calon guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengajar yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa supaya kegiatan belajar bisa mencapai tujuan yang diinginkan.

Kata kunci: Simulasi, Kewarganegaraan, Lambang, Pancasila, Pendidik.,

Copyright (c) 2024 Alvina Khairunisa¹, Salsabilla Cahaya Putri², Joya Amelia Patricia Situmorang³, Berliana Afriani Manurung⁴, Xena Bintang Panggabean⁵

✉ Corresponding author:

Email : alvinakhairunisa67@gmail.com

HP : +62 857-6243-4483

Received 14 Juni 2024, Accepted 18 Juni 2024, Published 31 Juli 2024

PENDAHULUAN

Pendidikan yaitu sebuah proses pengajaran serta pembelajaran yang memiliki tujuan agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, sikap, keterampilan juga nilai-nilai pada seorang individu.. Melalui pendidikan, seseorang memperoleh pemahaman tentang berbagai bidang ilmu, kegiatan yang berguna dalam kegiatan sehari-hari, serta sikap dan nilai-nilai yang mendukung interaksi positif dengan masyarakat. Tujuan utama pendidikan adalah menciptakan individu yang berpengetahuan luas, berpikiran kritis, dan siap menghadapi tantangan kehidupan.

Pendidikan Pancasila yaitu kegiatan pembelajaran memiliki tujuan agar dapat meningkatkan keinginan dan pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila. Yang mana kita tahu Pancasila merupakan ideologi dasar dalam pandangan hidup bagi bangsa Indonesia. Pendidikan Pancasila berusaha memberikan pengetahuan menyeluruh tentang Pancasila, membentuk sikap positif terhadap ideologi negara.

Merupakan bagian penting dari pelaksanaan pendidikan nasional yang ada di Indonesia, berikan Pancasila berupaya menanamkan kesadaran pemahaman nilai-nilai Pancasila pada siswa. Salah satu metode efektif yang digunakan adalah simulasi mengajar lambang-lambang Pancasila, yang membantu guru mengajarkan makna dan simbol-simbol Pancasila serta hal tersebut akan dapat mengembangkan perilaku serta sikap para peserta didik agar dapat sesuai dengan nilai-nilai tersebut. Metode ini bukan hanya dapat membuat pembelajaran lebih menarik akan tetapi juga dapat memperkuat ingatan dan pemahaman siswa tentang pentingnya setiap sila dalam Pancasila.

Mata pelajaran Pancasila memiliki

tugas formal untuk menumbuhkan dan mengembangkan nilai yang ada pada Pancasila yang harus tercermin dalam setiap perilaku serta tindakan para generasi muda di Indonesia. Proses kegiatan belajar materi pancasila akan bisa melibatkan partisipasi aktif para siswa sehingga mereka akan dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka serta analisis dan kreatif. Mode pembelajaran yang dapat digunakan seperti metode interaktif yaitu diskusi, studi kasus maupun simulasi itu dapat digunakan. Smulasi memberikan pengalaman praktis dan studi kasus menghubungkan teori dengan situasi nyata.

Pembelajaran Pancasila yang ideal juga mengintegrasikan nilai budaya lokal yang ada di Indonesia agar hal tersebut akan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang adanya budaya serta masyarakat yang memberikan kesempatan untuk mereka dalam menerapkan nilai-nilai tersebut. ini penting karena budaya lokal sering mengandung nilai-nilai yang selaras dengan Pancasila dan dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.

Adanya penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas simulasi mengejar lambang-lambang Pancasila dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila di kelas. Dengan menggunakan model simulasi yang interaktif dan dinamis, pelaksanaan penelitian ini dapat diharapkan untuk meningkatkan kesadaran ataupun pemahaman siswa terhadap nilai yang tercantum dalam Pancasila, serta akan dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk dapat menerapkan nilai tersebut dalam kehidupannya. Efektivitas metode ini akan diukur berdasarkan perubahan, pemahaman dan tindakan siswa setelah mengikuti simulasi.

Keberhasilan mata pelajaran Pancasila diukur dari penerapan nilai yang ada pada Pancasila dari sikap serta tindakan para siswa. Untuk dapat mencapai tujuan dari pendidikan Pancasila maka diperlukan kesungguhan dari segala pihak terutama para pendidik harus berperan aktif dalam merancang dan melaksanakan metode pembelajaran yang efektif. Selain itu, dukungan dari orang tua serta masyarakat ataupun pemerintah juga amatlah penting agar lingkungan kondusif dapat tercipta bagi pembelajaran Pancasila.

METODE PENELITIAN

Tujuan dari penelitian adalah untuk memperoleh informasi. Patton (2002) “Menjelaskan bahwa observasi langsung memungkinkan peneliti untuk menangkap dinamika interaksi sosial dan proses yang mungkin tidak terungkap melalui metode lain seperti wawancara atau kuisioner”. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode observasi yaitu secara langsung mengamati proses pembelajaran secara langsung. Peneliti hadir di dalam kelas untuk mengamati interaksi antara siswa dan guru serta aktivitas belajar. Simulasi mengajar dilaksanakan pada Hari Selasa, 21 Mei 2024. Satu mahasiswa yang berperan sebagai guru, dan lima mahasiswa lainnya berperan sebagai peserta didik. Siswa mengamati guru yang mengajar didalam kelas, apakah pengajarannya sudah tepat atau masih perlu evaluasi. Materi yang dipaparkan adalah terkait materi kelas 2 pada buku Kurikulum Merdeka.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari Penelitian ini yang telah dilakukan, Pada masa ini Globalisasi semakin berkembang. Warga Indonesia harus berkerja sama, berdiri kokoh kuat, dan tidak mudah terjerumus oleh permasalahan bernegara, penting bagi kita memiliki pondasi dasar negara yang kokoh, kuat dan tidak mudah dipecahbelakan. Di masa sekarang ini, banyak sekali generasi bangsa bersikap tidak sesuai dengan nilai Pancasila.

Dalam pandangan ini, Pengertian lambang Garuda Pancasila merupakan pembahasan materi yang penting sekali dipahami oleh setiap peserta didik melalui pembelajaran PKN. Bidang pembelajaran PKN atau sekarang di sebut dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mempunyai tujuan supaya setiap peserta didik mampu mengerti, menghargai serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dalam bernegara, peserta didik juga diharapkan mampu ikut serta dan aktif dalam melakukan suatu kegiatan demi mencapai tujuan berbangsa dan bernegara, serta memiliki peran dan tanggungjawab dalam meningkatkan masyarakat demonstrasi (Annisa et al., 2020).

Dengan adanya Pondasi Negara yakni pancasila, Indonesia memiliki sebuah pondasi yang kokoh dan kuat untuk membentuk suatu negara dan menjadikan pancasila sebagai ideologi dan dasar negara. Pondasi yang disebut dijadikan sebagai suatu pegangan agar bangsa Indonesia tidak gampang diperpengaruhi oleh bangsa lain, dan menjadi sebuah cerminan dari kepribadian warga indonesia. Simbol Garuda pada pancasila merupakan suatu lambang

simbol kebanggaan bangsa negara Indonesia dan mempunyai makna dari nilai-nilai yang teguh, termasuk dalam semangat akan jiwa basionalisme, persatuan, dan keadilan warga negara.

Simbol Garuda yang terdapat di Pancasila mengingatkan kita warga negara Indonesia harus senantiasa saling menghormati, dan mampu menjalankam nilai penting yang terkandung didalam Pancasila bagi kehidupan Masyarakat. Dengan begitu, simbol Burung Garuda dalam Pancasila memiliki kandungan nilai penting, isi pentingnya yaitu pentingnya memiliki semangat nasionalisme yang kuat, mampu menjaga persatuan dan kesatuan sesama warga negara, dan mewujudkan sikap berkeadilan diberbagai aspek kehidupan.

Oleh karena itu kita sebagai warga Indonesia diharuskan mampu menerapkan dan mengamalkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam berkehidupan masyarakat.

Adapun makna-makna yang terkandung dalam Pancasila

1. Ketuhanan yang maha esa

- Saling menghormati antar agama
- Tidak memaksakan kehendak
- Percaya kepada kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Saling menghargai dan menghormati setiap pendapat

- Menjunjung tinggi adanya nilai kemanusiaan
- Berani membela keadilan dan kebenaran
- Saling bekerja sama

3. Persatuan Indonesia

- Rela berkorban jiwa raga demi

negara

- Mengembangkan rasa cinta kasih kepada tanah air
 - Bangga menjadi bangsa Indonesia
 - Bersatu dengan dasar negara "Bhinneka Tunggal Ika"
- 4. Kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan**
- Melakukan musyawarah dengan akal yang sehat
 - Keputusan yang telah diambil harus dapat dipertanggung jawabkan
 - Mendengarkan dan menghargai setiap keputusan
- 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**
- Menghargai setiap karya orang lain
 - Saling membantu dan menolong
 - Menanamkan rasa adil dan kesetaraan

SIMPULAN

Memahami pelajaran mengenai Pancasila terutama lambang-lambang nya merupakan pembelajaran yang penting bagi siswa sekolah dasar agar mereka mampu dan mengerti untuk mengamalkan setiap nilai-nilai yang ada di dalam Pancasila dalam menjalankan kehidupan sebagai warga negara yang baik. Kegiatan simulasi mengajar mengenai materi lambang-lambang pancasila akan dapat membantu calon pendidik dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terutama di dalam kelas dan dapat memberikan contoh langsung kepada siswa mengenai implementasi nilai-nilai sila Pancasila.

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Al Amin, M. D. A. (2020). Pengamallan nilai- nilai Pancasila bagii generasi mileniiial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik (JISoP)*, 2(1), 11-18.
- Eriani, E. D., Susanti, R., & Meilinda, M. P. (2023). Hubungan Penerapann Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai- Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25-37.
- Sardiman, A. M. (2011). *Makna Lambang Garuda Pancasila Dan Pembentukan Karakter Bangsa*.
- Wardana, D. J., Handayani, A., Rahim, A. R., Sukaris, S., & Fauziyah, N. (2021). Sosialisasi Pentingnya Nilai–Nilai Pancasila. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 3(1), 770-778.
- Wulandari, W. D., & Nurwati, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Lambang Garuda Pancasila Menggunakan Media Puzzel Siswa Kelas III SDN 1 Ngadisanan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 666-676.