

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENULIS KARYA ILMIAH MELALUI  
KETRAMPILAN MENGUBAH HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS MENJADI  
ARTIKEL ILMIAH**

**Manihar Situmorang<sup>1\*</sup>, Abil Mansyur Panjaitan<sup>2</sup>, Winsyahputra Ritonga<sup>3</sup>, Suci Pujiastuti<sup>4</sup>  
dan Maya Oktora<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA), Universitas Negeri Medan

<sup>2</sup>Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA), Universitas Negeri Medan, E-mail: abil@unimed.ac.id

<sup>3</sup>Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA), Universitas Negeri Medan, E-mail: winsyahputra@unimed.ac.id

<sup>4</sup>Department of Germany, Faculty of Language and Art (FBS), Universitas Negeri Medan, E-mail: pujiastutisuci@unimed.ac.id

<sup>5</sup>Department of English, Faculty of Language and Art (FBS), Universitas Negeri Medan, E-mail: mayaoktora@unimed.ac.id

\* Corresponding author: [msitumorang@unimed.ac.id](mailto:msitumorang@unimed.ac.id)

**ABSTRAK**

Perbaikan pembelajaran berkelanjutan diperlukan guru yang dapat dilakukan melalui publikasi hasil penelitian. Kenyataan menunjukkan bahwa guru masih sedikit menulis artikel hasil penelitian disebabkan oleh kurangnya pengalaman menulis artikel ilmiah. Untuk mengatasi permasalahan ini maka Universitas Negeri Medan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian ini bertujuan meningkatkan kompetensi guru menulis artikel ilmiah melalui pengubahan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah standar yang siap dikirimkan ke Jurnal Ilmiah. Kegiatan dilakukan melibatkan 83 guru dari 23 kabupaten dan Kota mitra kerjasama. Tahapan yang dilakukan meliputi (1) mengidentifikasi kebutuhan guru menulis artikel ilmiah, (2) Mempersiapkan materi pelatihan sesuai karakteristik guru, (3) Melatih dan mendampingi guru mengubah laporan penelitian tindakan kelas menjadi artikel, dan (4) Mengukur kompetensi guru menyelesaikan draft artikel. Kegiatan pengabdian telah dilakukan dengan baik secara online agar dapat menjangkau Guru di berbagai wilayah Sumatra Utara. Tahap awal adalah pembekalan dan pengayaan teori menulis artikel melalui penyampaian tujuh paket modul pelatihan. Tahap lanjutan adalah pendampingan menyelesaikan draft artikel selama satu bulan sesuai kemampuan dan motivasi peserta. Sebanyak 83 guru menyelesaikan pelatihan awal, sebanyak 49 guru melanjutkan pendampingan, 9 guru menyelesaikan draft artikel, dan 5 judul artikel sudah submit di Jurnal ilmiah.

**Kata Kunci:** Kompetensi guru, Menulis artikel; Kerjasama Universitas; PTK; Jurnal ilmiah

**ABSTRACT**

Continuous learning improvement is needed by teachers which can be done through the publication of research results. The fact shows that teachers still write little research articles due to lack of experience in writing scientific articles. To overcome this problem, Medan State University carries out community service activities. This service aims to improve the competence of teachers to write scientific articles through converting research results into standard scientific articles that are ready to be sent to Scientific Journals. The activity was carried out involving 83 teachers from 23 partner districts and cities. The steps taken include (1) identifying the needs of teachers in writing scientific articles, (2) preparing training materials according to teacher characteristics, (3) training and assisting teachers in converting classroom action research reports into articles, and (4) measuring teacher competence in completing drafts. article. Service activities have been carried out well online in order to reach teachers in various regions of North Sumatra. The initial stage is debriefing and enriching the theory of writing articles through the delivery of seven training module packages. The next stage is assistance in completing the draft article for one month according to the ability and motivation of the participants. A total of 83 teachers completed the initial training, 49 teachers continued mentoring, 9 teachers completed article drafts, and 5 article titles were submitted in scientific journals.

**Keywords:** Teacher competence; Writing articles; University Cooperation; CAR; Scientific journals

## PENDAHULUAN

Guru sebagai ujung tombak dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia perlu mendapat perhatian, terutama pada kompetensinya di dalam berkomunikasi secara ilmiah. Inovasi pembelajaran yang telah dipraktekkan guru melalui penelitian tindakan kelas (PTK) perlu dikomunikasikan kepada teman sejawat untuk dapat diimplementasikan dalam praktek pengajaran untuk perbaikan pembelajaran (Situmorang, et al., 2022; Miaz, Zuardi & Putera, 2020). Guru telah didorong untuk melakukan perbaikan di dalam kelasnya melalui penelitian tindakan kelas, dan telah dilakukan secara sungguh-sungguh. Salah satu kebanggaan bagi seorang peneliti, termasuk guru, adalah bila hasil penelitiannya dikomunikasikan melalui artikel di tingkat nasional dan/atau internasional, baik dalam bentuk *conference proceeding* dan terutama di Jurnal ilmiah (Sumarsilah, Rachman & Susandi, 2021; Situmorang & Sihombing, 2018).

Permasalahan yang dihadapi adalah penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan guru tidak terkomunikasikan secara formal di Jurnal ilmiah. Permasalahan lain adalah banyak guru belum berpengalaman dalam mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah (Situmorang, M., Gultom, Hamid, Panjaitan & Ritonga, 2019; Situmorang, 2019). Jurnal ilmiah menjadi sarana formal dalam mengkomunikasikan hasil penelitian juga belum membudaya bagi guru sehingga perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan hanya tersimpan sebagai dokumen laporan penelitian mengakibatkan lambat untuk diimplementasikan sekolah lain. Dengan demikian permasalahan kurangnya pengetahuan dasar guru mendisseminasikan hasil penelitian tindakan kelas harus diatasi melalui perubahan laporan penelitian menjadi artikel ilmiah di Jurnal Ilmiah (Kurniawati & Siwi, 2019; Fitria, Kristiawan & Rahmat, 2019; Sutrisno & Zuhri, 2019). Peningkatan kompetensi guru di dalam menulis artikel ilmiah perlu dilakukan untuk agar menjadi praktek baik bagi guru dalam berkomunikasi formal melalui artikel ilmiah.

Untuk mewujudkan peningkatan kompetensi guru dalam penulisan artikel ilmiah maka dilakukan kerjasama dengan mitra di Kabupaten dan Kota di Sumatra Utara. Kerjasama Perguruan Tinggi menjadi pendorong dalam peningkatan kemajuan dan mempercepat keberhasilan institusi (Ekeland & Linstad, 2020; Prasojo, et al., 2019; Nyström, Karlton, Keller & Gäre, 2018; Lee, et al., 2018). Melalui kerjasama terjadi keinginan untuk saling menolong di antara mitra yang bekerjasama melalui kegiatan pengabdian (Luo, Fan, Zhang & Zhu, 2020; DeCaro, Arnol, Boama & Garmestani, 2017). Temuan yang diperoleh perguruan tinggi dapat diimplementasikan untuk membantu mitra melalui kegiatan kerjasama (Permendikbud 148, 2014). Peningkatan kompetensi guru di mitra kerjasama dapat diwujudkan melalui pengabdian masyarakat

(Li & Fang, 2019; Situmorang, Purba & Silaban, 2020; Sinaga, Situmorang, Hutabarat, 2019). Kerjasama akan memberikan keuntungan kepada kedua belah pihak dan kepada masyarakat (Sun, et al., 2019).

Permasalahan mitra telah diidentifikasi sehingga perlu dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, diantaranya kurangnya kemampuan guru menulis artikel ilmiah standar, dan kurangnya pengalaman guru memilih Jurnal ilmiah sasaran. Untuk mengatasi permasalahan mitra maka perlu dilakukan workshop penulisan artikel ilmiah melalui perubahan hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah yang layak dikirim ke Jurnal ilmiah. Solusi yang ditawarkan mengatasi permasalahan mitra adalah: (1) Mempersiapkan materi pelatihan menulis artikel berupa teori mengubah laporan penelitian tindakan menjadi artikel ilmiah; (2) Melakukan workshop peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah melalui pendampingan mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah; (3) Menyediakan contoh artikel dan templet artikel ilmiah; (4) Melakukan tindak lanjut (*follow up*) secara berkala dan evaluasi berkelanjutan memantau perkembangan dari hasil implementasi pelatihan.

Kenyataan menunjukkan bahwa banyak guru di Indonesia, termasuk di Sumatera Utara telah melakukan penelitiannya dengan baik, akan tetapi belum dikomunikasikan dalam bentuk artikel di jurnal ilmiah. Dengan demikian, Universitas berkepentingan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk menjangkau guru mitra kerjasama Kabupaten dan Kota. Tujuan kegiatan pengabdian kebijakan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menulis artikel untuk dikirimkan ke Jurnal ilmiah. Melalui workshop guru memiliki pengetahuan dan ketrampilan memadai mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah, mengetahui komponen penting dan kriteria yang diperlukan di dalam artikel ilmiah agar naskah yang ditulis layak untuk dikirimkan ke Editor Jurnal agar layak untuk dipublikasi.

## METODE PELAKSANAAN

### Tempat dan Waktu Pelatihan

Pelatihan dilakukan di Universitas Negeri Medan pada bulan Agustus - Oktober Tahun 2022 dengan melibatkan guru yang sudah memiliki laporan penelitian tindakan kelas. pelatihan tahap pertama dilakukan bulan Agustus 2022, dan pendampingan dilakukan bulan Agustus-Oktober 2022.

### Prosedur Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan PKM kebijakan dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan dilakukan permintaan guru sebagai peserta pelatihan kepada mitra kerjasama Kabupaten dan Kota di Sumatra Utara dan dibuat

sebagai daftar nama guru peserta pelatihan tahun 2022. Pelaksanaan kegiatan dilakukan bertahap, diantaranya: (1) Melakukan *focus group discussion* (FGD) dengan narasumber ahli tentang strategi melatih guru, (2) Menugaskan narasumber mempersiapkan materi pelatihan dan presentasi, disertai contoh-contoh artikel ilmiah hasil PTK yang layak untuk didistribusikan kepada peserta, (3) Membuat jadwal pelatihan yang dapat menghimpun peserta dari berbagai mitra kerjasama, (4) Melakukan workshop peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah melalui ketrampilan mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah, dan (5) Evaluasi pelaksanaan kegiatan untuk melihat peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah berdasarkan keikutsertaan peserta dan pemenuhan tagihan artikel ilmiah yang dikirim ke Jurnal ilmiah. Gambaran umum pelaksanaan PKM kebijakan dirangkum pada Gambar 1.

Universitas mengirimkan surat permintaan peserta guru untuk mengikuti pelatihan kepada Bupati dan Walikota melalui Kepala Dinas di kabupaten dan Kota, yang disertai oleh pengiriman fliyer kegiatan seperti diperlihatkan pada Gambar 2. Peserta mendaftar langsung melalui pengisian formulir pendaftaran secara online dengan mengunggah persyaratan softcopy laporan hasil penelitian. Peserta pelatihan telah memberikan pernyataan kesediaan untuk ikutserta di dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah dari hasil penelitian.



**Gambar 1.** Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kebijakan peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah melalui ketrampilan mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah.



Gambar 2. Fliyer kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meminta peserta guru kepada Kepala mitra Unimed melalui Dinas Pendidikan di Kabupaten dan Kota di Sumatra Utara

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Gambaran Umum Pelaksanaan PKM Kebijakan

Minat guru mengikuti pelatihan penulisan artikel yang dilakukan tergolong tinggi yang diperlihatkan dari jumlah guru dari mitra kerjasama yang mendaftar dan memenuhi syarat sebagai peserta. Peserta adalah guru aktif dari 23 Kabupaten dan Kota dari mitra kerjasama Universitas seperti dirangkum dalam Tabel 1. Sebaran guru peserta pelatihan berdasarkan tingkatan sekolah tempat mereka mengajar di tingkat PGTK/PAUD, Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SMP/MI), Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA/MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dirangkum pada Tabel 2. Peserta pelatihan juga sudah mewakili gender.

**Tabel 1** Sebaran guru peserta pelatihan berdasarkan Mitra Kabupaten dan Kota di Sumatra Utara.

No	Kabupaten/Kota	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Medan	1	9	10
2	Binjai	1	3	4
3	Langkat	2	5	7
4	Karo	1	2	3
5	Dairi	1	1	2
6	Phakfak harat	1	2	3
7	Deliserdang	1	2	3
8	Serdang Bedagai	1	1	2
9	Tebing Tinggi	1	2	3
10	Pematang Siantar	1	1	2
11	Simalungun	2	2	4
12	Toba	1	5	6
13	Humbang hasundutan	1	3	4
14	Tapanuli Utara	0	2	2
15	Tapanuli Selatan	1	3	4
16	Samosir	1	5	6
17	Tapanuli Tengah	1	2	3
18	Padangsidempuan	0	1	1
19	Asahan	1	2	3
20	Labuhan Batu	1	2	3
21	Labuhan Batu Utara	0	1	1
22	Paluta Utara	3	2	5
23	Labuhan Batu Selatan	0	2	2
Jumlah		23	60	83

**Tabel 2** Sebaran guru peserta pelatihan berdasarkan sekolah tempat mengajar dari berbagai Kabupaten dan Kota di Sumatera Utara

No	Sekolah Tempat mengajar	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Guru PGTK/PAUD	1	4	5
2	Guru Sekolah Dasar (SD)	5	16	21
3	Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP/MI)	5	17	22
4	Guru Sekolah Menengah Atas (SMA/MA)	8	16	24
5	Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	4	7	11
Jumlah		23	60	83

### Materi Pelatihan dan Narasumber Dalam Pelatihan Guru

Materi pelatihan telah didisain untuk pengayaan ilmu pengetahuan dan kompetensi dalam menulis artikel ilmiah dengan narasumber ahli yang berpengalaman dalam bidang publikasi ilmiah. Materi pelatihan telah dipersiapkan sesuai dengan karakteristik peserta guru dari berbagai latar belakang bidang ilmu dan pengalaman. Deskripsi singkat materi pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah untuk guru diperlihatkan pada Tabel 3.

**Tabel 3** Judul materi pelatihan PKM Kebijakan untuk guru untuk peningkatan kompetensi guru dalam mengubah laporan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah

No	Judul Modul Pelatihan	Narasumber	Keterangan
1	Bimbingan dan Pengarahan (Rektor)	Syamsul Gultom	Keynote
2	Guru Professional Masa Kini	Syawal Gultom	Keynote
3	Strategi Mengubah Laporan Penelitian (PTK) menjadi Artikel Ilmiah	Manihar Situmorang	Keynote
4	Komponen Penting Artikel Ilmiah: Penulisan pendahuluan dan Metode (Bagian I)	Anna Tambunan	Narasumber
5	Komponen Penting Artikel Ilmiah: Penulisan Hasil – Penyajian Data, Pembahasan, Kesimpulan (Bagian II)	M. Surip	Narasumber
6	Pengelolaan Referensi Menggunakan Mendeley	Sriadhy	Narasumber
7	Pengenalan dan Penggunaan SIPDA Untuk Penulisan Artikel	Eko Prasetya	Narasumber
8	Strategi menulis artikel Ilmiah dan	Elvi Mailani	Narasumber
9	Strategi menulis memilih Jurnal Ilmiah dan	Freddy Tua Panggabean	Narasumber

mengirim

Materi pelatihan ini telah memadai untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan menulis artikel ilmiah, yaitu dimulai dari menulis artikel bagi guru profesional, strategi menulis artikel, mengemas komponen-komponen artikel, membuat gambar dan tabel hasil untuk dinarasikan dalam isi artikel ilmiah, manajemen referensi, mengedit artikel sesuai dengan selingkung jurnal ilmiah, strategi mencari jurnal sasaran, memenuhi persyaratan jurnal sesuai dengan permintaan editor Jurnal sasaran, mengunggah artikel ilmiah secara online, finalisasi artikel ilmiah yang siap untuk diupload online, dan strategi menjawab masukan dan saran dari Reviewer.

### Kompetensi Guru Menulis Artikel

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat kebijakan peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah melalui ketrampilan mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah difokuskan untuk memfasilitasi guru mitra kerjasama yang berada di Kabupaten dan Kota di Provinsi Sumatera Utara. Bahan pelatihan dikemas dalam bentuk materi ajar dan presentasi, yang dilengkapi dengan contoh-contoh seperti dijelaskan sebelumnya (Situmorang, Panjaitan, Ritonga, Oktora & Pujiastuti, 2020; Situmorang, et al., 2019; Situmorang, et al., 2022). Pelaksanaan kegiatan PKM kebijakan Universitas Negeri Medan berlangsung dengan baik sesuai dengan agenda yang sudah direncanakan. Pemberian motivasi kepada peserta dilakukan oleh pemakalah inti (Keynote), dilanjutkan dengan pemberian materi teknis penulisan artikel ilmiah secara utuh, dan pendampingan. Sua kegiatan dilakukan secara online. Peserta mengikuti kegiatan pelatihan mulai dari pembukaan sampai pada pemberian materi umum, materi teknis dan pendukung, serta penggunaan e-learning universitas dalam mengikuti kegiatan pendampingan. Peserta telah dibekali ketrampilan mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah. Video dokumentasi kegiatan dapat diakses pada website: <https://drive.google.com/drive/folders/1a-OecJvgER2tc0bgtG7QxKXrccD9GV0V?usp=sharing>.

Tahapan pendampingan dan pmbimbingan mengubah laporan penelitian menjadi artikel ilmiah telah dilakukan menggunakan fasilitas e-learning Universitas Negeri Medan (SIPDA). Peserta telah diberi dashboard dan akses menggunakan portal SIPDA untuk mendownload materi pelatihan, pembimbingan, berdiskusi, dan upload tagihan draft artikel ilmiah Contoh laman SIPDA dari salah satu narasumber diperlihatkan pada Gambar 3.

Peserta telah mengikuti tahapan penulisan artikel ilmiah seperti dirangkum pada Tabel 4. Dari sebanyak 83 guru mengikuti pelatihan awal seluruhnya dengan setia menyelesaikan dengan baik. Pada tahap pendampingan yang dibuat menjadi 4 kelompok, sebanyak 49 guru (59%) telah menyelesaikan tahap



pembimbingan, pembimbingan dan berdiskusi. Selanjutnya peserta belajar secara mandiri, dan berdiskusi dengan narasumber jika mengalami kesulitan sampai menyelesaikan draft artikel yang diunggah di SIPDA. Guru yang dapat

menyelesaikan draft artikel sebanyak 9 guru (11%) terdistribusi pada semua tingkatan, dan 5 judul artikel hasil perbaikan sudah dikirimkan ke Jurnal ilmiah setelah direview oleh narasumber.



**Gambar 3.** Contoh dashboard SIPDA dari narasumber yang dipergunakan peserta dalam pendampingan peningkatan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah.

**Tabel 4** Sebaran guru peserta berdasarkan ketuntasan mengikuti pelatihan dan pendampingan dan penyelesaian tugas draft artikel di SIPDA pada kegiatan PKM Kebijakan tahun 2022

No	Sekolah tempat mengajar	Peserta pelatihan menulis artikel					
		Mengikuti pembekalan awal		Mengikuti pendampingan		Menyelesaikan draft artikel	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
1	Guru PGTK/PAUD	5	6.02	2	2.41	1	1.20
2	Guru Sekolah Dasar (SD)	21	25.30	5	6.02	2	2.41
3	Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) / MI	22	26.51	14	16.87	3	3.61
4	Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) / MA	24	28.92	18	21.69	2	2.41
5	Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	11	13.25	10	12.05	1	1.20
Jumlah		83	100	49	59.04	9	10.84

### Diskusi

Kegiatan PKM Kebijakan telah dilakukan dengan baik dengan tujuan memberi pengetahuan dan pengalaman yang memadai bagi guru menulis karya ilmiah. Kegiatan telah dilakukan secara sistematis melalui penyajian teori tentang penulisan artikel ilmiah dan kriteria-kriteria artikel yang layak dipublikasi, dan praktek langsung untuk mengubah hasil penelitian tindakan kelas menjadi artikel ilmiah yang akan dikirim ke Jurnal ilmiah (Susetyo, Basuki, & Noermanzah, 2020; Salehudin, 2022). Materi

pelatihan yang disediakan oleh narasumber utama dan pendamping memberikan pengetahuan dasar dalam penulisan artikel ilmiah standar. Kegiatan pemberian teori ini juga sebagai penyemangat kepada peserta dan merefresh pengetahuan dasar yang sudah dimiliki oleh guru pada saat dibangku kuliah dan pelatihan-pelatihan yang relevan. Pengetahuan mengubah laporan penelitian menjadi artikel ilmiah telah dilatihkan kepada peserta sehingga peserta dapat menyelesaikan draft artikel dengan baik. Pelatihan dan pendampingan telah dilakukan oleh ahli berpengalaman. Kegiatan ini merupakan strategi

untuk mendekatkan universitas dengan mitra kerjasama di Provinsi Sumatra Utara. Kepakaran dan pengalaman narasumber telah diimplementasikan untuk membatu stake holder melatih guru dalam peningkatan kompetensi guru dalam bidang penelitian, penulisan artikel ilmiah dan komunikasi ilmiah untuk peningkatan mutu pendidikan (Widagdo & Susilo, 2018; Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018).

Evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM sudah dilakukan, dinyatakan bahwa guru berusaha berpartisipasi dalam penulisan artikel ilmiah untuk mengubah laporan penelitiannya menjadi draft artikel ilmiah. Akan tetapi, banyak di antartara peserta yang belum siap dalam proses pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah karena berbagai alasan, diantaranya: (1) Kurangnya ketercukupan data penelitian: Peserta memiliki data penelitian yang tidak mencukupi untuk diubah menjadi artikel ilmiah; (2) Keterbatasan kebaruan: Peserta memiliki laporan penelitian yang sudah cukup lama dilakukan sehingga kebaruan datanya sulit untuk diubah menjadi draft artikel ilmiah; dan (3) Kesibukan sebagai guru: Kesibukan sebagai guru menjadi alasan tidak dapat secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan perubahan laporan penelitian menjadi artikel ilmiah. Terbatasnya jumlah guru yang menyelesaikan penulisan draft artikel disebabkan tidak wajib bagi guru untuk mempublikasikan hasil penelitiannya. Artikel ilmiah tidak menjadi syarat dalam promosi guru pada tingkatan tertentu. kenyataan di akhir pelatihan banyak diantara guru yang tidak menyelesaikan draft artikel ilmiah untuk dikirimkan ke Jurnal Ilmiah. Dengan demikian, perlu dicarikan strategi lain agar guru memiliki motivasi untuk menulis artikel ilmiah, yaitu dengan terlebih dahulu mereka diberikan pengetahuan dalam melaksanakan penelitian dengan baik, yang dimulai dari perencanaan penelitian sampai pada pelaksanaan penelitian sehingga penelitian yang dilakukan bermakna secara ilmiah bagi guru (Jana & Pamungkas, 2018; Ritonga, Matondang, Miswan & Parijas, 2020). Kegiatan ilmiah untuk mensharing hasil penelitian menjadi artikel ilmiah perlu juga disosialisasikan kepada guru untuk terjadinya peningkatan mutu pembelajaran melalui hasil penelitian dan publikasi.

## KESIMPULAN

Kegiatan worksop PKM kebijakan untuk meningkatkan kompetensi guru menulis karya ilmiah telah berhasil dilakukan pada 83 guru mitra kerjasama dari 23 Kabupaten dan Kota di Sumatra Utara. Guru telah diberikan pengetahuan dan pendampingan untuk mengubah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah yang siap dikirimkan ke Jurnal Ilmiah. Materi pelatihan telah disediakan untuk membekali teori dan pendampingan. Sebanyak 83 guru berhasil menyelesaikan pelatihan awal, ada 59% melanjutkan pendampingan secara online, dan sebanyak 11% berhasil menulis draft artikel, dan 5 judul artikel telah disubmit di Jurnal ilmiah. Tidak

tuntasnya perubahan laporan menjadi artikel ilmiah pada umumnya disebabkan karena kebaruan temuan penelitian rendah, data penelitian yang tidak mencukupi untuk artikel standar, dan keterbatasan waktu bagi guru untuk menyelesaikan tugas karena kesibukan mengajar yang padat. Untuk mengoptimalkan pelatihan penulisan artikel maka perlu melatih guru melaksanakan penelitian bermutu dimulai dari menulis proposal penelitian dan melaksanakan penelitian agar temuan penelitian memiliki data yang mencukupi dalam penulisan artikel ilmiah.

## Ucapan Terima Kasih

PKM Institusi ini dibiayai oleh Dana Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Medan, Sesuai dengan Surat Keputusan Ketua LPPM UNIMED Nomor: 107/UN33.8/KEP/PPKM/PKMK/2022. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Rektor UNIMED Syamsul Gultom, para narasumber Syawal Gultom, Anna Tambunan, Surip, Sriadhy, Eko Prasetya, Elvi Mailani, Freddy Tua Panggabean, Zulfidar, dan Yosi, yang sudah membantu dalam pelaksanaan pelatihan

## DAFTAR PUSTAKA

- DeCaro, D. A., Arnol, C., Boama, E. F., & Garmestani, A. S. (2017). Understanding and applying principles of social cognition and decision making in adaptive environmental governance. *Ecology and society : a journal of integrative science for resilience and sustainability*, 22(1), 1–33.
- Ekeland, A. G., & Linstad, L. H. (2020). Elaborating Models of eHealth Governance: Qualitative Systematic Review. *Journal of medical Internet research*, 22(10), e17214.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14-25.
- Jana, P., & Pamungkas, B. (2018). Pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru SD Negeri Guwosari. *Abdimas Dewantara*, 1(1), 39-46.
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596-600.
- Lee, J. E., Sung, J. H., Sarpong, D., Efird, J. T. Tchounwou, P. B. fili, E., & Norris, K. (2018). Knowledge Management for Fostering Biostatistical Collaboration within a Research Network: The RTRN Case Study, *Int. J. Environ. Res. Public Health* 15, 2533.
- Li, R., & Fang, W. (2019). University-industry-government relations of the Ministry of Industry and Information Technology (MIIT) universities:

- The perspective of the mutual information. *PLoS one*, 14(2), e0211939.
- Luo, M., Fan, R., Zhang, Y., & Zhu, C. (2020). Environmental Governance Cooperative Behavior among Enterprises with Reputation Effect Based on Complex Networks Evolutionary Game Model. *International journal of environmental research and public health*, 17(5), 1535.
- Miaz, Y., Zuardi, Z., & Putera, R. F. (2020). Pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas untuk guru Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 19-25.
- Nyström, M. E., Karlton, J., Keller, C. & Gäre, B. A., (2018). Collaborative and partnership research for improvement of health and social services: researcher's experiences from 20 projects, *Health Research Policy and Systems* 16: 46.
- Permendikbud 148, (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 148 Tahun 2014 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Medan* (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1681).
- Prasojo, L. D., Fatmasari, R., Nurhayati, E., Darmadji, A., Kusumaningrum, F. A., & Andriansya, Y. (2019). Indonesian state educational universities' bibliometric dataset, *Data in Brief* 22, 30-40.
- Ritonga, M., Matondang, Y., Miswan, M., & Parijas, P. (2020). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Min 1 Pasaman Barat. *Adimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 76-82.
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57-68.
- Sinaga, M., Situmorang, M., Hutabarat, W. (2019). Implementation of Innovative Learning Material to Improve Students Competence on Chemistry. *Indian J of Pharmaceutical Education and Research*. 53(1), 28-41.
- Situmorang, M., & Sihombing, K. (2018). Strategi Mempersiapkan Manuscript Artikel yang Baik untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah Bereputasi. *GENERASI KAMPUS*, 10(2), 112-130.
- Situmorang, M., Gultom, S., Hamid, K. A, Panjaitan, A. M. & Ritonga, W. (2019). University-government collaboration model to improve school teacher competence in North Sumatra, Indonesia, *International Journal of Training Research*, 16(3), (2019): 249-266
- Situmorang, M., Gultom, S., Mansyur, A., Gultom, S., Restu., & Ritonga, W. (2022). Implementation of Learning Innovations to Improve Teacher Competence in Professional Certificate Programs for In-Service Teachers, *International Journal of Instruction* 15(2): 675-696
- Situmorang, M., Panjaitan, A.M., Ritonga, W., Oktora, M., & Pujiastuti, S. (2020). The Development of Cooperation Governance Instruments to Facilitate University Collaboration Program, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 488: 281-287.
- Situmorang, M., Purba, J., & Silaban, R. (2020). Implementation of an Innovative Learning Resource With Project to Facilitate Active Learning to Improve Students' Performance on Chemistry, *Indian J of Pharmaceutical Education and Research*, 54(4): 905-14.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*, Edisi 1, PT Rajagrafindo Persada, Depok
- Sumarsilah, S., Rachman, A. K., & Susandi, S. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Ma Al Huda Wajak Kabupaten Malang. *Jpm Pambudi*, 5(01), 30-38.
- Sun, Z., Wang, M., Zhang, W., Li, Y., Wang, D., & Dong, F. (2019). How Can We Improve the Transformation Success Rate of Research Results in the Pharmaceutical Industry? The Game Theoretic Model of Technology Transfer Subjects. *International journal of environmental research and public health*, 16(9), 1588.
- Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan profesionalisme guru bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan melalui pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28-34.
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 53-61.
- Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal bagi Guru IPS Kabupaten Malang. *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 40-47..
- Widagdo, A., & Susilo, S. (2018). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SD di kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1).