

PELATIHAN PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MELALUI AKTIVITAS DEBAT DI SMKS BUDHI DARMA INDRAPURA, KABUPATEN BATUBARA

Deliana^{1*}, Nurlala², Ely Hayati Nasution³

Jurusan Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : deliana413@usu.ac.id

Abstrak

Debat adalah diskusi formal mengenai topik tertentu yang di dalamnya menggunakan argumen-argumen yang berlawanan. Melalui aktivitas debat dapat menawarkan banyak manfaat bagi siswa, seperti meningkatkan kefasihan dan keakuratan mereka dalam bahasa Inggris, memperluas pengetahuan dan vokabulari mereka tentang berbagai topik, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi, serta merangsang minat dan motivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris. Permasalahan utama yang sering dihadapi oleh siswa untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris disebabkan oleh aspek psikologis seperti timbul rasa malu, takut membuat kesalahan dalam pengucapan dan hilangnya rasa kepercayaan diri. Hal ini disebabkan mayoritas kegiatan di kelas lebih ditekankan pada kegiatan menulis, membaca dan mendengar saja sehingga untuk berbicara dalam bahasa dengan baik dan benar menjadi kendala bagi mereka. Tujuan Kegiatan program PKM ialah untuk melatih siswa meningkatkan berbicara dalam bahasa Inggris melalui aktivitas debat agar mereka mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar serta meningkatkan minat mereka untuk belajar bahasa Inggris. Metode pendekatan yang digunakan menjalin kerjasama dengan mitra, Pemerintah dan guru bahasa Inggris SMKS Budi Darma Indrapura dengan kegiatan pelatihan dan metode pendampingan untuk peningkatan keterampilan berbahasa Inggris melalui aktivitas debat. Setelah memaparkan materi, menjawab semua pertanyaan dari siswa dan guru, melakukan pelatihan langsung, dapat disimpulkan bahwasanya siswa dan mitra sekolah sangat berantusias mengikuti pelatihan tersebut. Hal ini dibuktikan dengan adanya permintaan dari mitra untuk melakukan pelatihan serupa dalam waktu yang telah disepakati oleh tim PKM dan mitra.

Kata kunci: *Debat, Bahasa Inggris, Keterampilan Berbicara*

Abstract

Debate is a formal discussion on a particular topic in which opposing arguments are used. Debate activities can offer many benefits to students, such as improving their fluency and accuracy in English, expanding their knowledge and vocabulary on various topics, developing critical thinking skills, developing communication and collaboration skills, and stimulating their interest and motivation to learn English. . The main problems often faced by students in being able to communicate in English are caused by psychological aspects such as feelings of embarrassment, fear of making mistakes in pronunciation and loss of self-confidence. This is because the majority of activities in class are more focused on writing, reading and listening activities so that speaking the language well and correctly becomes an obstacle for them. The aim of the PKM program activities is to train students to improve their speaking in English through debate activities so that they are able to communicate in English well and correctly and increase their interest in learning English. The approach used is to collaborate with partners, the Government and English teachers at Budi Darma Indrapura Vocational School with training activities and mentoring methods to improve English language skills through debate activities. After presenting the material, answering all questions from students and teachers, conducting direct training, it can be concluded that students and school partners are very enthusiastic about participating in the training. This is proven by requests from partners to carry out similar training within the time agreed upon by the PKM team and partners.

Keywords: *Debate, English, Speaking Skills*

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi Profil Mitra

SMKS Budhi Darma Indrapura merupakan sekolah menengah kejuruan swasta yang didirikan pada tahun 2008 dan berada di Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara Provinsi Sumatera Utara. Sekolah yang saat ini dipimpin oleh Drs. Saribudin ini memiliki akreditasi A berdasarkan sertifikat 053/BAN-SM/SK/2019 dan menerapkan kurikulum Merdeka. Adapun visi sekolah ini adalah SMKS Budhi Dharma Indrapura berkarakter, berbudaya, berwawasan lingkungan profesional, berkualitas dan unggul, berwawasan global, berorientasi pada IMTAQ, dan IPTEK. Sedangkan misinya adalah menerapkan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan yang ramah lingkungan, ramah anak dan responsif gender, membangun kemitraan (*link and match*) dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri, menghasilkan siswa yang terampil kreatif, inovatif, berbudaya dan professional, mengubah peserta didik dari status beban menjadi aset produktif, mengubah sikap ketergantungan menjadi sikap mandiri, meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang aman, nyaman, memenuhi Standar Nasional Pendidikan, Standar Industri secara kualitas dan kuantitas, mengembangkan dan memberdayakan potensi sekolah serta upaya-upaya strategi dan inovatif.

Saat ini SMKS Budhi Darma memiliki 52 orang pendidik dan tenaga kependidikan serta 935 orang siswa yang terdiri dari 891 siswa laki-laki dan 44 siswa perempuan. Fasilitas yang dimiliki sekolah ini meliputi ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang ibadah, ruang UKS, toilet, ruang TU, dan juga ruang konseling.

SMKS Budhi Darma memiliki memiliki 7 kompetensi keahlian, yaitu:

1. Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan
2. Teknik Installasi Tenaga Listrik
3. Teknik Elektronika Industri
4. Teknik Pemesinan
5. Teknik Kendaraan Ringan
6. Teknik Komputer Dan Jaringan
7. Teknik Body Otomotif

Sekolah ini juga sering mengikuti berbagai ajang perlombaan dan tak jarang siswa SMKS Budhi Darma menorehkan prestasi dalam berbagai ajang perlombaan tersebut. Selain itu alumni SMKS Budhi Darma kerap kali mendapatkan tawaran pekerjaan dari berbagai perusahaan di Indonesia seperti PT. Ketapang Agro Lestari dan PT. Borneo Citra, Kalimantan Timur. Kepala SMKS Budhi Darma, Drs. Saribudin menyampaikan apresiasi dan terimakasih kepada pihak PT. Ketapang Agro Lestari atas kepercayaan yang diberikan kepada siswa alumni SMKS Budhi Darma untuk bekerja sekaligus menjalin MOU sehingga bisa berlanjut. Beliau juga menjelaskan Rekrutmen Karyawan penempatan di

Borneo Citra Persada Abadi Sejahtera yakni Alumni jurusan Teknik Pemesinan, Tenaga Listrik dan Teknik Kendaraan Ringan dan keberangkatan dengan biaya perengkosan gratis.

Permasalahan mitra yang ditemukan dalam keterampilan berbicara seperti berikut:

1. Terbatasnya vokabulari yang disebabkan kurangnya membaca dan mendengar.
2. Pengucapan yang salah pada hampir setiap kata.
3. Penguasaan tata bahasa yang sangat terbatas.
4. Kurangnya minat belajar bahasa Inggris yang disebabkan kurangnya motivasi baik daridiri siswa sendiri maupun dari pihak sekolah.
5. Kurangnya rasa percaya diri yang disebabkan oleh minimnya latihan.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini sesuai dengan tujuan pencapaian SDGs Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPPM) USU termasuk pada tujuan 4 yaitu meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, sehingga dapat menciptakan generasi yang terampilan, terdidik, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

2. BAHAN DAN METODE

Program PKM ini ditujukan kepada siswa SMKS Budi Darma Indrapura, kabupaten Batubara selama kurun waktu 6 (enam) bulan. Program ini akan dilakukan selama 20 jam yang dilaksanakan selama 5 minggu setiap hari Senin atau disesuaikan. Siswa yang akan mengikuti pelatihan ini adalah perwakilan dari lima kelas di SMKS Swasta Budi Darma Indrapura. Kegiatan ini akan dilaksanakan di Aula SMKS Swasta Budi Darma Indrapura.

Dalam rangka memberikan solusi dan mendapatkan target luaran atas permasalahan mitra yang telah disebutkan, berikut ini adalah langkah-langkah yang akan dilakukan oleh tim PKM USU.

Metode pelaksanaan yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Tim pengusul melakukan observasi dengan cara mewawancarai kepala sekolah SMKS Budhi Darma Indrapura tentang permasalahan yang sering dihadapi siswa SMKS Budhi Darma Indrapura terkait dengan ketidakmampuan mereka berbicara dalam bahasa Inggris.
2. Tim pengusul menyusun materi pelatihan yang berkaitan dengan kegiatan aktivitas debat dalam bentuk power point.
3. Tim pengusul mengajak guru bahasa Inggris SMKS Budhi Darma Indrapura untuk ikut berperan aktif pada saat pelatihan kegiatan debat berlangsung.
4. Tim pengusul akan memilih beberapa beberapa siswa dari beberapa jurusan sebagai model pelatihan.

Sedangkan partisipasi mitra dalam pelaksanaan PKM sangat diperlukan dalam penyelesaian masalah dan keberlanjutan program setelah program berakhir. Adapun partisipasi antara lain:

1. Memberikan informasi tentang permasalahan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris siswa di SMKS Swasta Budhi Darma Indrapura
2. Menyediakan tempat kegiatan.
3. Ikut serta dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh LPPM USU
4. Mengimplementasikan ilmu yang didapat dari pelatihan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan fasih dianggap sebagai suatu prestasi siswa dalam pembelajaran bahasa asing, sehingga banyak penelitian telah dilakukan untuk mengeksplorasi metode, teknik, atau strategi yang paling berhasil dalam mengembangkan kemampuan berbicara siswa. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam pengajaran berbicara adalah melalui debat.

Permasalahan yang paling mendasar yang dihadapi oleh SMKS Swasta Budhi Darma Indrapura adalah ketidak mampuan siswa berbicara bahasa Inggris dengan baik dan benar. Hal ini disebabkan belum pernah diadakan pelatihan khusus tentang peningkatan berbicara siswa melalui aktivitas debat.

Pelatihan ini dinilai mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa menggunakan bahasa Inggris dalam konteks yang sederhana. Berawal dari ketidakberanian siswa untuk berbicara dalam bahasa Inggris, kini siswa sudah mampu mengembangkan diri mereka sendiri melalui aktivitas debat. Hal ini membuktikan keberhasilan tim pengabdian untuk memotivasi siswa, sehingga meningkatnya semangat siswa untuk belajar bahasa Inggris, sekaligus mempraktekannya dalam aktivitas debat.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, tim pengabdian Universitas Sumatera Utara melakukan pelatihan khusus tentang keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris siswa melalui aktivitas debat di SMKS Swasta Budhi Darma Indrapura.

Berikut ini adalah pemaparan poin-poin yang mendasar untuk peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui aktivitas debat.

1. Memaparkan secara rinci tentang apa yang dimaksud dengan English Debate.
2. Menjelaskan manfaat English debate.
3. Menjelaskan persiapan-persiapan sebelum English debate dimulai.
4. Menjelaskan pengaturan English debate.

5. Menjelaskan bagaimana prosedur English debate.



Gambar 1. Pemaparan Materi



Gambar 2. Sesi Tanya Jawab



Gambar 3. Praktek English Debate



Gambar 4. Foto Tim PKM USU bersama mitra

4. KESIMPULAN

Setelah memaparkan materi, menjawab semua pertanyaan dari siswa dan guru, melakukan pelatihan langsung, dapat disimpulkan terjadi peningkatan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa SMKS Budhi Darma. Selain itu siswa dan mitra sekolah sangat berantusias mengikuti pelatihan tersebut. Hal ini dibuktikan dengan adanya permintaan dari mitra untuk melakukan pelatihan serupa dalam waktu yang telah disepakati oleh tim PKM dan mitra.

UCAPAN TERIMA KASIH

Artikel ini merupakan salah satu luaran dari program pengabdian kepada masyarakat yang sumber

biayanya diperoleh dari dana Non PNBP Universitas Sumatera Utara. Terima kasih kami sampaikan kepada Rektor Universitas Sumatera Utara atas dukungan dana dan ketua LPPM USU atas kemudahan yang telah diberikan. Terima kasih juga kami sampaikan kepada SMKS Budhi Darma Indrapura Kabupaten Batubara sebagai mitra pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., et, al. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumiaksara.
- Alasmari, A., & Salahuddin Ahmed, S. (2012). Using Debate in EFL Classes. *English Language Teaching*, 6 (1). 147-152.
- Arbain, A., & Nur, D. R. (2017). Techniques for teaching speaking skill in Widya Gama Mahakam University. *Script Journal: Journal of Linguistic and English Teaching*, 2(1),13-17.
- Chikeleze, M., Johnson, I., & Gibson, T. (2018) Let's argue: Using debate to teach criticalthinking and communication skills to future leaders. *Journal of Leadership Education*, 17(2), 123-137.
- Darby, M. (2007). Debate: A teaching-learning strategy for developing competence incommunication and critical thinking. *Journal of Dental Hygiene*, 81(4), 1-12.
- Kennedy, R. (2007). In-Class Debates: Fertile Ground for Active Learning and the Cultivation of critical Thinking and Oral Communication Skills. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 19 (2), 183-190