

## PERKEMBANGAN MOTORIK PADA ANAK TK

Raymond Pardamean Tamba<sup>1</sup>, Luken Tambunan<sup>2</sup>, Aqil Munawar Rambe<sup>3</sup>, Ronaldo Febryus Pardosi<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

Email: [raymondtamba21@gmail.com](mailto:raymondtamba21@gmail.com)

### ABSTRAK

Perkembangan motorik merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan. Keterampilan fisik yang dibutuhkan anak TK untuk kegiatan serta aktifitas olahraga dipelajari dan dilatih di masa masa awal perkembangan. Sangat penting untuk mempelajari keterampilan ini dengan suasana yang menyenangkan, tidak berkompetisi agar anak mempelajari olahraga dengan senang dan merasa nyaman untuk ikut berpartisipasi. Hindari permainan dimana seseorang atau sekelompok orang menang dan kelompok lain kalah. Anak yang secara terus menerus kalah dalam sebuah permainan memiliki kecenderungan merasa kurang percaya akan kemampuannya dan akan berhenti berpartisipasi. Tujuan Pendidikan fisik untuk anak anak yang masih kecil adalah untuk mengembangkan keterampilan dan ketertarikan fisik jangka Panjang.

**Keywords:** *Perkembangan Motorik ; Anak Tk*

### PENDAHULUAN (TNR, 12PT, BOLD, RATA KIRI, HURUF BESAR)

Pertumbuhan dan perkembangan pada Anak TK bisa diukur secara kuantitatif dan kualitatif, ialah pengukuran kuantitatif dapat mengukur pertumbuhan yg bisa terlihat secara nyata misalnya tinggi badan dan berat badan, sedangkan pengukuran kualitatif digunakan buat mengukur perkembangan anak yang tidak terlihat secara konkret namun dengan beberapa kriteria tertentu bisa mengukur perkembangan anak, misalnya perkembangan kognitif serta perkembangan motorik anak. Pengukuran pertumbuhan dan perkembangan anak dilakukan buat melihat apakah anak tk telah mempunyai kemampuan atau pertumbuhan yang sesuai dengan kriteria pada umur mereka menjadi penilaian untuk memberi makna dari yang akan terjadi yang telah diraih oleh individu. Pertumbuhan dan perkembangan terjadi pada masa anak anak, oleh sebab itu butuh perhatian yang lebih spesifik buat pertumbuhan serta perkembangan anak. Perkembangan fisik sangat berkaitan erat dengan perkembangan anak. Motorik artinya perkembangan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot serta otak. Perkembangan motorik mencakup motorik kasar serta motorik halus. Motorik kasar ialah gerakan tubuh yang memakai otot-otot besar atau sebagian besar atau semua anggota tubuh yg ditentukan sang kematangan anak itu sendiri, contohnya kemampuan buat duduk, menendang, berlari dll, sedangkan motorik halus ialah gerakan yang menggunakan otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu yang ditentukan sang anak kesempatan untuk belajar serta berlatih, misalnya memindahkan benda berasal tangan, mencoret, menyusun, menggunting, serta menulis. hanya berfokus pada pembelajaran akademik, tetapi juga mengutamakan pembentukan karakter dan kesehatan anak.

### METODE

Metode penelitian kualitatif yaitu berdasarkan pengalaman saya dan hasil pengamatan saya terhadap perkembangan motorik anak TK.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pertumbuhan berkaitan menggunakan perubahan “kuantitatif” yang menyangkut peningkatan ukuran serta struktur biologis. Pertumbuhan merupakan perubahan secara fisiologis menjadi hasil asal proses pematangan fungsi-fungsi fisik yang berlangsung secara normal di anak yg sehat, pada perjalanan ketika eksklusif. Pertumbuhan dapat juga diartikan sebagai proses transmisi dari konstitusi fisik (keadaan tubuh atau jasmaniah) yang herediter dalam bentuk proses aktif secara berkesinambungan. Anak menjadi keseluruhan tumbuh sang kondisi serta interaksi berasal setiap aspek kepribadian yang ia miliki. Intelek akan bekerjasama menggunakan kesehatan jasmaninya. Kesehatan jasmaninya sangat dipengaruhi sang emosinya. Sedangkan emosinya dipengaruhi oleh keberhasilan anak di sekolah, kesehatan jasmaninya, serta kapasitas mentalnya. Pertumbuhan anak, baik fisik, intelektual, maupun sosial, sangat dipengaruhi oleh latar belakang keluarganya, latar belakang pribadinya, dan aktivitas sehari-hari. Umur mental anak mensugesti kapasitas mentalnya. Kapasitas mental anak akan mempengaruhi prestasi belajarnya. akibat penelitian tentang hubungan antara prestasi belajar dengan pertumbuhan anak membagikan adanya korelasi yg erat diantara keduanya.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kajian teori, perkembangan motorik halus pada anak usia dini sangat penting untuk dikembangkan. Organ otak memainkan peran penting dalam perkembangan motorik. Pada masa kanak-kanak, terjadi perubahan sistematis dalam fungsi fisik dan psikologis individu. Meskipun perkembangan fisik termasuk peningkatan kemampuan gerakan dasar dan pertumbuhan jaringan otot, perkembangan psikologis seperti perkembangan kognitif dan sosial juga terjadi. Interaksi dengan orang lain, termasuk di sekolah, juga mempengaruhi perkembangan individu. Oleh karena itu, penting untuk mempertimbangkan substansi seperti kurikulum, guru, dan lingkungan belajar dalam mendesain pembelajaran. Melalui hasil penelitian, dapat diketahui bahwa perkembangan motorik kasar pada anak dapat dilatih.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kepada peneliti peneliti sebelumnya yang telah memberikan beberapa data data kumpulan tentang motorik anak TK agar pembaca semakin tau bagaimana motorik motorik yang dimiliki anak TK.

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **A. TEXT BOOK**

- Nurainy, N., & Fadilah, R. N. (2019). *Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Soetjningsih, D. (2001). *Balita dan Masalah Perkembangannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Mulyani, S., & Wulandari, Y. (2018). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Y. (2017). *Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 3-6 Tahun*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

B.JOURNAL

- Aghnaita. 2017. Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada. Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak).
- Sujiono, Bambang.Dkk. 2008.Metode Pengembangan Fisik. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Sumantri. 2005. Hakekat Perkembangan Motorik Halus Anak.
- Depdiknas. (2008). Pengembangan Kemampuan Motorik Halus di Taman Kanak- Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK SD.