

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS: *SYTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Dzhulhamd Haddad Al-Hilali¹, Carsiwan, Alit Rahmat³

¹ Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

Email: zulhamhaddad14@upi.edu, carsiwan@upi.edu, alitrahmat@upi.edu

Abstrack

The study aims to determine the effect of interest in learning on the results of conducted using the Sytematic Literature Review (SLR) method. This research was also guided through several systematic review processes using PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). The database used by searching for literature available on Google Scholar. The search for articles in this study in the last 8 years of publication published in national journals that can be accessed openly (open access). This research focuses on the effect of learning interest on the results of passing soccer games in physical education learning. The results is "From the various journals studied, there is a significant influence between interest in learning and the results of passing football games in physical education learning."

Keywords: *interest in learning, passing in football, education learning*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar dilakukan dengan menggunakan metode Sytematic Literature Review (SLR). Penelitian ini juga dipandu melalui beberapa proses tinjauan sistematis dengan menggunakan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses). Basis data yang digunakan dengan mencari literatur yang tersedia di Google Scholar. Pencarian artikel penelitian ini dalam 8 tahun terakhir publikasinya dipublikasikan di jurnal nasional yang dapat diakses secara terbuka (open access). Penelitian ini berfokus pada pengaruh minat belajar terhadap hasil passing permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Hasilnya adalah "Dari berbagai jurnal yang diteliti terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan hasil passing permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani."

Kata kunci: Minat belajar, passing dalam sepak bola, pembelajaran pendidikan

PENDAHULUAN (TNR, 12PT, BOLD, RATA KIRI, HURUF BESAR)

(Republik Indoensia, 2005) Dalam (Undang-undang nomor 3 tahun2005) tentang Sistem Keolahragaan Nasional menyatakan bahwa : Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia. Untuk meningkatkan sumber daya manusia, maka pembinaan prestasi olahraga perlu makin di gerakan melalui perencanaan dan pelaksanaan yang mantap serta di laksanakan secara terpadu dan merata diseluruh tanah air. Hal ini bukan saja di lakukan oleh pemerintah, akan tetapi juga perlu di dukung oleh berbagai pihak.

Olahraga merupakan salah satu aspek pembangunan manusia yang tidak kalah pentingnya di dibandingkan pembangunan lainnya yang merupakan hal pencapaian dan pembangunan indonesia. Menurut Disadari sepenuhnya bahwa melalui olahraga akan dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan rohani bangsa indonesia sehingga menumbuhkan rasa sportivitas(Shodiq et al., 2019). Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang cerdas dan berkualitas tersebut perlu memiliki kesegaran jasmani dan rohani yang baik dan berkpribadian serta memiliki rasa kebanggaan nasional. Hal ini di karenakan pembangunan olahraga yang mengarah pada peningkatan kualitas sumber daya manusia menuju tercapainya manusia Indonesia yang cerdas.

Menurut Lee et al., (2011: 142) minat belajar adalah preferensi pribadi berkaitan dengan pembelajaran yang berarti individu lebih mengutamakan suatu hal dibandingkan hal lainnya. dalam hal ini minat belajar yang dituju ialah minat belajar terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani.

bahwa unsur-unsur minat belajar Menurut Afni dalam (Azis, 2023) dibangun dari rasa senang, perhatian dan kemauan. Peran minat dalam belajar meliputi:

- 1)Menciptakan, menimbulkan konsentrasi atau perhatian dalam belajar,
- 2)Menimbulkan kegembiraan atau perasaan senang dalam belajar,
- 3)Memperkuat ingatan siswa tentang pelajaran yang telah diberikan oleh guru,
- 4)Melahirkan sikap belajar yang positif,
- 5)Memperkecil kebosanan siswa dalam belajar.

Jadi menurut (Aeni et al., n.d.) minat merupakan suatu kesukaan, kegemaran, atau kesenangan akan sesuatu. Minat akan mengarahkan tindakan seseorang terhadap suatu objek atas dasar rasa senang atau tidak senang. Jadi perasaan senang dan tidak senang merupakan dasar dari suatu minat.

Menurut Mielke (2003:19) dalam (Azis, 2023) passing adalah seni memindahkan momentum bola dari dari satu pemain ke pemain yang lain. Passing paling baik dilakukan dengan menggunakan kaki, tetapi bagian tubuh lain juga bisa digunakan. Pemain bisa menggerakkan bola dengan lebih cepat lagi sehingga dapat menciptakan ruang terbuka yang lebih besar dan berpeluang melakukan shooting dan ketepatan yang tinggi. Passing membutuhkan banyak teknik yang sangat penting agar dapat tetap menguasai bola. Dengan passing yang baik, pemain akan dapat berlari ke ruang terbuka dan mengendalikan permainan saat membangun strategi penyerangan ini digunakan untuk kerja sama tim. Teknik passing juga banyak macamnya tetapi yang sering digunakan dalam permainan

sepak bola yaitu passing menggunakan kaki bagian dalam. Menurut Witono (2017: 34) passing mendasar dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam. Passing menggunakan kaki bagian dalam juga passing yang paling mudah di pelajari dan paling mudah digunakan pada saat bermain sepak bola

Dalam permainan sepakbola terdapat beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap atlet diantaranya passing, shooting, control dan sebagainya. Dan pembelajaran teknik-teknik tersebut dipengaruhi faktor yang sifatnya dari dalam (internal) dan luar (eksternal). Untuk menguasai permainan sepakbola dibutuhkan latihan-latihan yang kontinyu dan sistematis sesuai dengan prinsip- 3 prinsip latihan, untuk itu dituntut berbagai usaha yang gigih dan motivasi yang tinggi dari atlet yang berlatih. Tinggi rendahnya kadar motivasi berlatih atlet menentukan tingkat keberhasilan latihannya. Permainan sepakbola juga melibatkan permainan yang kompleks, artinya permainan yang tidak melibatkan keterampilan dasar saja tetapi sudah melibatkan keterampilan permainan yang tinggi yang menuntut keseimbangan, koordinasi dan antisipasi.

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan seseorang sebagai perorangan atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani untuk memperoleh pertumbuhan jasmani, kesehatan jasmani dan kesegaran jasmani, kemampuan dan keterampilan, kecerdasan serta perkembangan watak dan kepribadian dalam rangka pembentukan individu Indonesia yang berkualitas, hakekatnya pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional (Anwar, 2017).

Menurut Siedentop (1991, dalam AbdulJabar) (Azis, 2023), seorang pakar pendidikan jasmani dari Amerika Serikat, mengatakan bahwa dewasa ini pendidikan jasmani dapat diterima secara luas sebagai model “pendidikan melalui aktivitas jasmani”, yang berkembang sebagai akibat dari merebaknya telaahan pendidikan gerak pada akhir abad ke-20 ini dan menekankan pada kebugaran jasmani, penguasaan keterampilan, pengetahuan, dan perkembangan sosial. Secara ringkas dapat dikatakan bahwa: "pendidikan jasmani adalah pendidikan dari, tentang, dan melalui aktivitas jasmani".

METODE (TNR, 12PT, BOLD, RATA KIRI, HURUF BESAR)

Penelitian ini menggunakan metode tinjauan literatur sistematis atau dapat disebut juga sebagai *Systematic Literature Review*. *Systematic Literature Review* sendiri merupakan sebuah metode untuk mengumpulkan, mengevaluasi secara kritis, mengintegrasikan dan menyajikan temuan dari berbagai studi penelitian pada pertanyaan penelitian atau topik yang menarik. SLR ini dapat membantu untuk memperdalam ilmu pengetahuan, mengetahui hasil penelitian yang relevan, mengetahui perkembangan ilmu pengetahuan, memperjelas masalah dan cara penyelesaiannya. Penelitian (Rozi, 2020) ini juga dipandu melalui beberapa proses tinjauan sistematis dengan menggunakan PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses*).

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui kumpulan jurnal atau artikel yang terdapat dalam Google Scholar. Google Scholar adalah layanan yang menyediakan fitur mencari artikel dan jurnal akademik dalam format teks yang telah dipublikasi. Objek pada penelitian ini adalah pengaruh minat belajar terhadap hasil passing permainan sepak bola dalam Pendidikan jasmani. Selain itu, digunakan juga kata kunci untuk

mengidentifikasi informasi pencarian. Terdapat banyak sekali artikel atau dokumen dari Google Scholar.

Tabel 1.
The Search Used in Collecting Data Proscess.

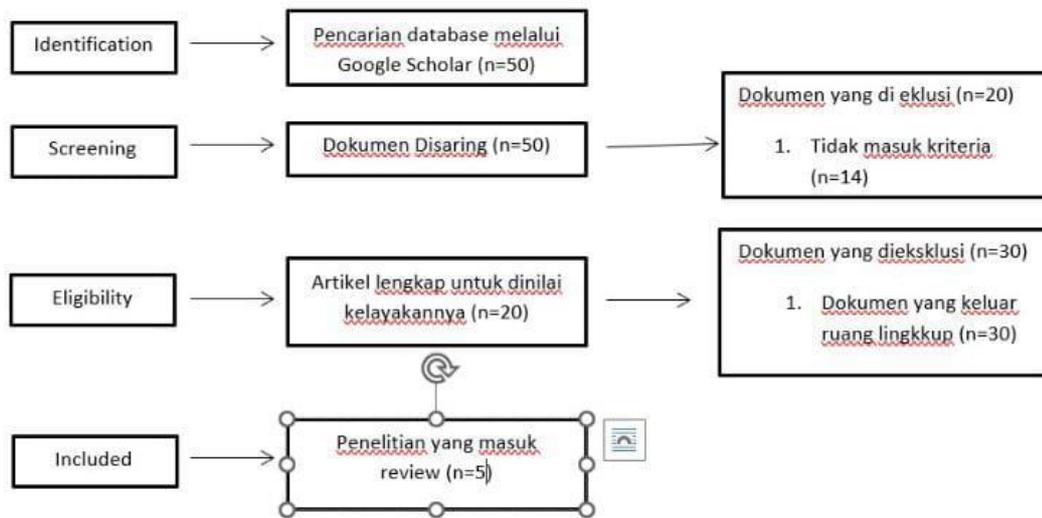
Database	Keyword
Google Scholar	“minat belajar” OR “passing dalam permainan sepak bola” OR “pengaruh minat belajar terhadap hasil passing dalam permainan sepak bola dalam Pendidikan jasmani”

Tahap selanjutnya ialah tahap penyaringan atau *screening*. Pada tahap ini memilah dan memilih dokumen yang sesuai dengan tema yang diangkat, dari 30 artikel yang terdapat kemudian terapat 10 dokumen yang dikecualikan karena tidak sesuai dengan tema yang diangkat.

Tabel 2
 Inklusi dan Eksklusi

Tipe	Inklusi	Eksklusi
Jenis Artikel	Artikel Hasil Penelitian	Laporan penelitian (skripsi, tesis, disertasi, seminar)
Bahasa	Indonesia	Selain Bahasa Indonesia
Partisipan	Siswa Sekolah Dasar & Menengah , Guru dan Pendidikan	Selain Siswa Sekolah Dasar & Menengah , Guru dan Pendidikan
Tahun Terbit	2017 -2024	Di bawah tahun 2017
Variabel Penelitian	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Selain yang berkaitan dengan pengaruh minat belajar Pendidikan Jasmani
Scope Bahasan Indeks	Pendidikan jasmani	
	Sinta	Non- Sinta

Lalu tahap *eligibility* dengan memisahkan antara artikel yang dapat digunakan dengan artikel yang dikecualikan, sebanyak 15 dokumen yang terhapus pada tahapan ini. Dari tahapan *eligibility* terdapat 5 artikel yang masuk kriteria inklusi yang telah ditentukan penulis. Berikut merupakan PRISMA *flowchart* (Gambar 1) yang memandu penelitian ini.



Gambar 1. PRISMA *Flowchart*

Berdasarkan hasil pencarian yang dilakukan dengan menggunakan kajian literature sistematis terdapat 50 dokumen yang kemudian diperoleh menjadi 5 artikel yang masuk pada proses akhir review. Di bawah ini adalah data dari 5 makalah yang memenuhi kriteria penelitian. Keempat makalah yang lolos tahap akhir akan memasuki tahap review. Hasil review penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA

Tabel 3.
Selected Primary Study

Paper ID	Title	Author	Year	Journal	Publisher	Index
----------	-------	--------	------	---------	-----------	-------

A1	PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAKBOLA	(Gilang Ramadhan,2017)	2017	Jurnal Olahraga	STKIP Muhammadiyah Kuningan
A2	PENGARUH METODE LATIHAN PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM	(Alfi Hidayat, 2019)	2019	Jurnal Pendidikan Olahraga dan kesehatan	S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya
A3	PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN PASSING SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN BOLBUM	(Ferd Mulya Oktavian Ningrat et al., 2021)	2021	REFLECTION JOURNAL	Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat, UNDIKMA Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat.
A4	PENINGKATAN HASIL LATIHAN PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MENGGUNAKAN METODE DRILL PADA ATLET SSB PERSETA	(Pangestoe et al., 2023)	2023	JPO: Jurnal Pendidikan Olahraga	Universitas Muhammadiyah Jember
A5	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PASSING	(Ibrahim et al., 2022)		JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN HUMANIORA	Pendidikan Jasmani, FKIP, Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia 3Keperawatan, FKK Universitas Megarezky,

BERVARIASI
 TERHADAP SISWA
 KELAS X MIA
 MADRASAH
 ALIYAH NURUL
 ILMU BARUKKU

Makassar,
 Indonesia

Tabel 4.
Results of the Article Review

Paper ID	Study Design / Method	Study Result
A1	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen	Hasil penelitian menunjukkan permainan sepak bola yang cukup berpengaruh terhadap belajar passing sepak bola pada siswa dan siswi khususnya olahraga sepak bola, sekaligus memperkaya khasanah keilmuan dibidang keolahragaan
A2	Kuantitatif, experiment	Terdapat peningkatan penggunaan metode latihan passing permainan sepak bola terhadap hasil belajar passing sepak bola menggunakan kaki bagian dalam
A3	Kuantitatif, dengan model pengembangan Research & Development (R&D)	Hasil penelitian menunjukan bahwa model pembelajaran permainan sepak bola efektif untuk pembelajaran penjas kelas v
A4	Metode Triangle dill	hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa latihan passing menggunakan metode drill, khususnya metode triangle drill, efektif dalam meningkatkan kemampuan passing atlet
A5	Penelitian model (PTK)	Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II tentu sangat jelas perbedaan perubahan yang terjadi pada kedua siklus ini

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil pertama review dari penelitian yang dilakukan oleh (Gilang Ramadhan, 2017), yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Nilai hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan (A1) lebih tinggi dari nilai metode pembelajaran problem based learning (A2) di SMP Negeri 1 Rajadesa. (2). terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran (A) dan motivasi belajar (B) terhadap hasil belajar passing sepakbola di SMP Negeri 1 Rajadesa. (3). Nilai

hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan motivasi belajar tinggi (A1B1) lebih tinggi dari nilai metode pembelajaran problem based learning motivasi belajar tinggi (A2B1) di SMP Negeri 1 Rajadesa. (4). Nilai hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan motivasi belajar rendah (A1B2) lebih rendah dari nilai metode pembelajaran problem based learning motivasi belajar rendah (A2B2) di SMP Negeri 1 Rajadesa

Kedua, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Rifki Alifi Hidayat., 2019) yang berjudul “Pengaruh Metode Latihan Passing permainan Sepak Bola Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam” Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif, Metode latihan passing permainan sepak bola merupakan desain dalam bentuk pembelajaran dimana peserta didik melakukan pembelajaran passing sepak bola dengan permainan yang telah ada di metode latihan passing permainan sepak bola. Bisa juga diartikan metode latihan passing permainan sepak bola merupakan pembelajaran dimana peserta didik dihadapkan pada situasi belajar sambil bermain. Banyak jenis permainan metode latihan passing permainan sepak bola yang dapat diterapkan di pembelajaran PJOK, sehingga mudah untuk memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada peserta didik dan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menjadi lebih maksimal dan lebih baik lagi. Dari distribusi data pretest kelas eksperimen dalam ranah pengetahuan memiliki rata-rata sebesar 25,0417 meningkat pada waktu posttest menjadi 73,1250 sehingga selisih pretest dan posttest adalah 192%. Dari ranah keterampilan pretest kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 60 meningkat pada waktu posttest menjadi 70 sehingga selisih pretest dan posttest adalah 16,7%. Di kelas kontrol distribusi data pretest pengetahuan memiliki rata-rata sebesar 24,7826 meningkat pada waktu posttest sebesar 42,1739 sehingga selisih pretest dan posttest adalah 70,2%. Dari ranah keterampilan pretest kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 58,2609 meningkat pada waktu posttest menjadi 62,1739 sehingga selisih pretest dan posttest adalah 6,7%. Dari hasil uji hipotesis maka hasil dari penerapan metode latihan passing permainan sepak bola dalam ranah pengetahuan memiliki $\text{sig } 0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan ini juga membuktikan bahwa di ranah pengetahuan penerapan metode latihan passing permainan sepak bola ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar sebelum penelitian dan sesudah penelitian.

Ketiga Hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Ferdinand Mulya Oktavian Ningrat., 2021) “Peningkatan Hasil Pembelajaran Passing Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Bolbun” Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses dan meningkatkan hasil belajar passing bawah sepak bola dengan menerapkan pendekatan permainan pada siswa kelas V SDN 1 Bagek Polak . Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (class room action research) dengan subjek penelitian sebanyak 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data dalam bentuk lembar observasi yaitu pengamatan dalam proses pembelajaran terhadap siswa; lembar observasi aspek afektif, aspek kognitif, dan psikomotor, serta poses pengajaran yang dilakukan guru; lembar observasi Aktivitas Kegiatan Guru (AKG). Analisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian yang diperoleh pada kondisi awal sebelum dilakukan tindakan, siswa yang tuntas belajar hanya 5 siswa atau 20%, pada siklus I meningkat menjadi 18 siswa atau 72%, dan pada siklus II meningkat menjadi 22 siswa atau 88%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan permainan bolbun dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah sepak bola pada siswa kelas V SDN 1 Bagek Polak Tahun 2020/2021.

Keempat, hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Aldhi Dimas Pangestoe,2023) yang berjudul “Peningkatan Hasil Latihan Passing dalam Permainan Sepak Bola Menggunakan Metode Drill pada Atlet SSB Perseta” Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, Sepakbola adalah permainan populer yang melibatkan dua tim dengan 11 pemain di setiap tim. Permainan ini mengharuskan pemain menggunakan keterampilan kaki untuk memperebutkan bola dan mencetak gol ke gawang lawan. Teknik dasar dalam sepakbola termasuk mengoper bola, menggiring bola, mengontrol bola, dan menyundul bola. Latihan yang terprogram, rutin, dan disiplin sangat penting untuk menguasai teknik-teknik dasar tersebut. Passing dalam sepakbola adalah mengoperkan bola dari satu pemain ke pemain lain dalam satu tim. Keterampilan passing penting dalam permainan karena tujuannya adalah menciptakan ruang, mencetak gol, mempertahankan pertahanan, dan menghidupkan kembali bola setelah pelanggaran. Kaki bagian dalam sering digunakan dalam passing karena lebih lebar dan memungkinkan pemain untuk mengarahkan bola dengan lebih tepat. Metode drill, yang melibatkan pengulangan gerakan secara sistematis, dapat membantu meningkatkan penguasaan teknik dasar. Latihan drill juga dapat meningkatkan kondisi fisik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil latihan passing pada atlet SSB Perseta dengan menggunakan metode drill. Penelitian ini memiliki manfaat bagi peneliti, atlet, pelatih, dan peneliti lainnya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam passing sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan olahraga. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa latihan passing menggunakan metode drill, khususnya metode triangle drill, efektif dalam meningkatkan kemampuan passing atlet. Latihan ini membantu meningkatkan koordinasi, kecepatan, dan ketepatan passing. Penemuan ini memberikan bukti bahwa metode drill dapat digunakan sebagai pendekatan yang efektif dalam melatih teknik dan keterampilan passing pada atlet

Kelima hasil review artikel dari penelitian yang dilakukan oleh (Muh Ibrahim.,2022) Yaitu berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Passing Bervariasi Terhadap Siswa Kelas X Mia Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Baruku”. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas (PTK), penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing dalam permainan sepakbola melalui model pembelajaran passing bervariasi terhadap siswa kelas X Mia Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Barukku. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian seluruh siswa kelas X Mia Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Barukku yang berjumlah 23 siswa, dimana siswa laki-laki berjumlah 12 orang dan siswa perempuan berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran penjasokes khususnya meningkatkan Hasil Belajar passing Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Passing Bervariasi Terhadap Siswa Kelas X Mia Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Barukku. Meningkat. Dilihat dari presentase ketuntasan siswa pada siklus I yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan presentase 43,47%. Pada siklus II yang tuntas sebanyak 19 siswa dengan presentase 82,60%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II tentu sangat jelas perbedaan perubahan yang terjadi pada kedua siklus ini. Perubahan yang terjadi pada siklus I dan siklus II sangat jauh berbeda peningkatannya, hal itu dapat kita lihat dari presentase hasil belajar yang didapatkan dari kedua siklus dengan pemberian perlakuan yang sama namun dengan tindakan yang berbeda yaitu: Perencanaan, Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi. Pada siklus I proses pembelajaran menggunakan 2 model bervariasi untuk melihat presentase ketuntasan siswa dan setelah melakukan praktek di lapangan ketuntasan siswa masih di bawah KKM karena dilihat dari proses pembelajarannya, siswa dominan belum bisa mempraktekkan model bervariasi dan belum tepat melakukan passing sesuai model bervariasi yang diberikan. Maka dilanjutkan ke siklus II dengan menggunakan 2 model bervariasi yang berbeda yang mudah untuk di pahami

siswa dan dipraktekkan oleh siswa. Dengan adanya proses pembelajaran siklus II siswa dapat memperbaiki dan mampu meningkatkan hasil belajarnya dengan passing bervariasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan permainan sepak bola sesuai dengan karakteristik anak kelas. Metode yang dipakai terbukti sesuai

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian literatur sistematis yang sudah dipaparkan dapat dinilai bahwa penggunaan metode pembelajaran dan pendekatan dalam latihan sepak bola telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar passing baik pada tingkat sekolah maupun pada level atlet. Metode latihan seperti drill, pendekatan permainan, dan model pembelajaran yang bervariasi memiliki dampak yang positif dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam permainan sepak bola.

UCAPAN TERIMA KASIH (TNR, 12PT, BOLD, RATA KIRI, HURUF BESAR)

Ucapan terima kasih diadakan jika perlu, terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, M. (2016). Pengembangan model permainan bolatangan untuk anak usia sekolah dasar kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 60.
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8136>
- Aeni, A., Ika Puspita, V., Fitriani, N., Lya Diah Pramesti, S., Abdurrahman Wahid Pekalongan Kampus, U. K., Pahlawan Km, J., & Kajen Kab Pekalongan, R. (n.d.). *Korelasi Antara Efektivitas Media ICT terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. 695–704.
- Alfi Hidayat, R. (2019). Pengaruh Metode Latihan Passing Permainan Sepak Bola Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 331–335.
- Azis, J. (2023). Pengaruh Latihan El Rondo Dan Circle Passing Drill Terhadap Ketepatan Passing Sepak Bola Pada Club Sepak Bola Binataruna F.C U-13. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(7), 103–112.
<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/issue/archive>
- Ferdi Mulya Oktavian Ningrat, Lalu Hulfian, Rusdiana Yusuf, & Adi Suriatno. (2021). Peningkatan Hasil Pembelajaran Passing Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Bolbum. *Reflection Journal*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i1.485>
- Ibrahim, M., Ferawati, Rahman, A., & Cakrawijaya, M. H. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Passing Bervariasi Terhadap Siswa Kelas x Mia Madrasah Aliyah Nurul Ilmi Barukku. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 84–91.
- Pangestoe, A. D., Yono, T., & Eurika, N. (2023). Peningkatan Hasil Latihan Passing dalam

- Permainan Sepak Bola Menggunakan Metode Drill pada Atlet SSB Peserta. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jpo.v1i1.20>
- Republik Indoensia. (2005). *Undang-undang No. 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2005, No. 13. Sekretariat Negara. Jakarta. 1.* www.bphn.go.id
- Ricky Kurniawan, A. P., Junaidi, S., Setya Subiyono, H., & S, S. H. (2020). Health and Recreations Jour-nal of Physical Education, Sport, Health and Recreation. *Journal of Physical Education, Sport*, 9(1), 58–62.
- Rozi, F. (2020). Systematic Literature Review pada Analisis Prediktif dengan IoT: Tren Riset, Metode, dan Arsitektur. *Jurnal Sistem Cerdas*, 3(1), 43–53. <https://doi.org/10.37396/jsc.v3i1.53>
- Shodiq, A., Sugihartono, T., & Sutisyana, A. (2019). Pengaruh Latihan Lompat Gawang Dalam Meningkatkan Tinggi Lompatan Spike Pada Permainan Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Di Man 2 Kota Bengkulu. *Kinestetik*, 3(1), 29–33. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i1.8808>
- Triwijayanto, N. K. (2013). Model Pengembangan Permainan Bola Tangan “Kappar” Dalam Penjasorkes Pada Siswa Kelas V Sdn Muntung Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung Tahun 2012. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(5).
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- (Ibrahim et al., 2022) <https://journal.unimerz.com/index.php/kapasa/article/view/116/66>