

EFEKTIVITAS PENDEKATAN TAKTIS DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA PADA PEMBELAJARAN BOLA VOLI: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Aria Septiana¹, Alit Rahmat², Reshandi Nugraha³

¹ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Indonesia, Jawa Barat, Indonesia

Email: ariaseptina@gmail.com, alitr Rahmat@upi.edu, reshandinugraha@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan jasmani adalah dasar dari setiap mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dari TK hingga SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pendekatan taktis terhadap minat siswa dalam pembelajaran bola voli. Penelitian ini menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR). Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian data melalui website portal jurnal yang dapat diakses yaitu Scopus melalui aplikasi Harzing's Publish or Perish. Terdapat 6 artikel relevan dari 325 artikel terkait setelah melakukan screening atau penyaringan menggunakan Covidence. Data yang dicari dalam penelitian ini dengan rentang waktu 2020-2024 yang terindeks scopus dan dapat diakses. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis sangat efektif dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran bola voli. Perbedaan minat siswa setelah menggunakan model pendekatan taktis sangat signifikan.

Keywords: *Pendekatan Taktis, Minat Siswa, Pembelajaran Bola Voli*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sarana atau jembatan untuk manusia agar dapat mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang di dapat (Pristiwanti et al., 2022). Dengan adanya pendidikan diharapkan dapat melahirkan generasi penerus bangsa dengan pribadi yang cerdas dan berkualitas yang artinya generasi yang mampu memanfaatkan kemajuan yang ada dengan sebaik mungkin (Basyar, 2020). Maka dari itu pendidikan sangat penting dan wajib diberikan kepada setiap warga negara sejak dini, pendidikan juga merupakan suatu hal penting bagi sebuah negara agar dapat berkembang pesat, negara-negara yang maju biasanya negara yang memprioritaskan pendidikan bagi warga negaranya, dengan harapan dengan adanya pendidikan maka kesejahteraan warga negaranya kan terjamin (Fitri, 2021).

Pendidikan jasmani adalah dasar dari setiap mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dari TK hingga SMA (Bangun, 2016). Tujuan dari program pendidikan jasmani mencakup berbagai bidang yang berbeda, termasuk olahraga. Pendidikan jasmani juga merupakan sebuah wadah untuk memberikan dorongan pada perkembangan motoriknya, kekuatan fisik atau daya tahan, ilmu pengetahuan, penghayatan serta cara untuk hidup dengan pola hidup sehat aktif teruntuk pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang (Mustafa, 2022). Seorang instruktur pendidik harus mempunyai kemampuan untuk mengajarkan berbagai topik, termasuk gerak dasar, teknik yang ditemukan dalam permainan dan olahraga, dan nilai-nilai seperti sportifitas, jujur, kerja sama tim (Sari et al., 2024).

Pendekatan taktis merupakan pendekatan pembelajaran permainan yang sesuai dengan tingkat perkembangan jasmani, sosial, dan mental para siswa (Andria et al., 2018). Dalam pendekatan ini, siswa diajarkan untuk mengapresiasi lanjutan dari permainan dengan berpartisipasi dalam permainan modifikasi yang sesuai untuk perkembangan jasmani, sosial, dan mental (Karisman, 2020). Penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani bertujuan agar siswa termotivasi serta menumbuhkan minat siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran dan dapat melakukan berbagai teknik dasar suatu permainan melalui kegiatan bermain. Tujuan utama dalam pendekatan taktis dalam pengajaran cabang olahraga permainan adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam konsep bermain (Rahmat & Anggaran, 2020).

Bola voli adalah salah satu cabang olahraga permainan yang masuk ke dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di tingkat sekolah (Astuti et al., 2020). Olahraga bola voli adalah suatu cabang olahraga beregu yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dari 6 orang pemain dan di setiap lapangan dipisahkan oleh net (Saputra & Gusniar, 2019). Dalam kurikulum pendidikan jasmani dijelaskan bahwa melalui proses belajar mengajar olahraga bola voli, diharapkan selain untuk meningkatkan kebugaran jasmani juga untuk meningkatkan motivasi, menanamkan kedisiplinan, mendidik watak, melatih kognisi dalam memahami materi serta untuk meningkatkan prestasi olahraga bola voli melalui proses belajar mengajar permainan bola voli, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler (Yusmar, 2017). Teknik dasar permainan bola voli terdiri dari beberapa teknik dasar seperti teknik dasar passing bawah, passing atas, smash, servis bawah, servis atas dan bendungan. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran bola voli, masih banyak siswa yang kurang mampu melakukan berbagai teknik permainan bola voli (Ilyas & Almunawar, 2020).

Minat adalah suatu kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan (Baidawi & Maidarman, 2019). Kegiatan yang diminati siswa, diperhatikan terus menerus yang disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan. Seseorang yang memiliki minat terhadap kegiatan tertentu cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap kegiatan tersebut (Lisnawati et al. sau, 2022).

METODE

Penelitian ini menggunakan *Systematic Literature Review*, *Systematika Literature Review* (SLR) adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini, dengan menggunakan metode ini, peneliti akan melakukan penelitian dengan cara mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, dan menafsirkan seluruh penelitian yang diperoleh peneliti, peneliti nantinya melakukan *Review* dengan mengidentifikasi atau menelaah artikel-artikel dengan baik dan sistematis. *Systematic Literature Review* ialah kaedah mengenal pasti, menilai dan mentafsir semua penyelidikan yang berkaitan dengan persoalan kajian, bidang topik atau fenomena yang diminati (Barbara Kitchenham, 2014).

Desain penelitian merupakan cara-cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan desain *Systematic Literature Review* yaitu metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi pelajaran, atau peristiwa yang menarik dan langkah-langkah pembuatan *Systematic Literature Review* terdiri dari 4 langkah, yakni: (1) identifikasi jurnal yang akan disertakan dalam meta-analisis (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) abstraksi, berupa kuantifikasi hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil SLR. (Pizard et al., 2021).

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian data melalui website portal jurnal yang dapat diakses yaitu Scopus melalui aplikasi Harzing's Publish or Perish. Berdasarkan judul penelitian "Efektivitas Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli", maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci "Pendekatan taktis (tactical game) dan pembelajaran bola voli (Learning Volleyball)" dengan penetapan rentang waktu dari 2020-2024.

Untuk screening atau penyaringan menggunakan Covidence. Covidence adalah sebuah platform yang digunakan dalam penelitian berbasis bukti untuk menyaring literatur, menilai kualitas studi, dan mengumpulkan data dari berbagai sumber. Ini mencakup proses penyaringan artikel yang terdaftar dan dikeluarkan. Hasil dari Covidence dapat digunakan untuk menyusun laporan PRISMA.

Dengan topik tersebut, data jurnal yang diakses dalam proses penelitian ini di-screening berdasarkan pada kriteria sebagai berikut:

Table 1. Inklusi dan Eksklusi

Tipe	Inklusi	Eksklusi
Jenis Artikel	Artikel Hasil Penelitian	Laporan penelitian (skripsi, tesis, disertasi, seminar)
Bahasa	Inggris	Selain Bahasa Inggris
Partisipan	Siswa Sekolah Dasar & Menengah , Guru dan Pendidikan	Selain Siswa Sekolah Dasar & Menengah , Guru dan Pendidikan
Tahun Terbit	2020 -2024	Di bawah tahun 2020
Variabel Penelitian	Efektivitas Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli	Selain yang berkaitan dengan Efektivitas Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli
Scope Bahasan	Pendidikan jasmani	
Indeks	Scopus	Non- Scopus

Dalam penilaian kualitas pada metode Systematic Literature Review (SLR) yaitu sebagai berikut :

QA1. Apakah jurnal-jurnal telah terindeks Scopus?

QA2. Apakah paper jurnal diterbitkan pada tahun 2020–2024?

QA3. Apakah pada jurnal menuliskan masalah penelitian yang relevan dengan penelitian ini?

QA4. Apakah jurnal-jurnal full paper?

Pada setiap paper, akan diberi nilai jawaban untuk setiap pertanyaan di atas diberikan di bawah ini.

Y (ya): untuk soal yang ditulis pada artikel jurnal selama tahun 2020-2024,

X (tidak): untuk soal yang tidak tertulis.

Tabel 2 . Quality Assesment

NO	Penulis	Judul	Tahun	QA 1	QA 2	QA 3	QA 4	Hasil
1	(Altavilla, 2021)	Didactic problem: Teaching and methods in volleyball"	2021	Y	Y	Y	X	X
2	(Rui Araújo et al., 2020)	Students' tactical understanding during a hybrid sport education/step-game approach model volleyball teaching unit	2020	Y	Y	Y	Y	V
3	(Aryanti et al., 2022)	Teaching Games for Understanding (TGfU) Model Learning for Overhead Pass Volleyball in Elementary School Students	2022	Y	Y	Y	Y	V
4	(Damanik et al., 2023)	Development Of Basic Motion Learning Model To Develop Creative Thinking Ability Through Approach To Play In Elementary School	2023	Y	Y	X	Y	X
5	(García-González et al.,	Can a Hybrid Sport Education/Teaching Games forUnderstanding Volleyball Unit Be More	2020	Y	Y	Y	Y	V

2020)		Effective inLess Motivated Students? An Examination into a Setof Motivation-Related Variables							
6	(Gil-Arias et al., 2021)	A Hybrid TGfU/SE Volleyball Teaching Unit for EnhancingMotivation in Physical Education: A Mixed-Method Approach	2021	Y	Y	Y	Y	V	
7	(Mahedero et al., 2021)	Grouping Studentsby Skill Level inMini-Volleyball: Effecton Game Performanceand Knowledge inSport Education	2021	Y	Y	X	Y	X	
8	(Ramos et al., 2020)	Developing Players’ Tactical Knowledge UsingCombined Constraints-Led and Step-GameApproaches—A Longitudinal Action-ResearchStudy	2020	Y	Y	X	Y	X	
9	(Samsudin et al., 2023)	Development of the play-based model on volleyball basic techniques for junior high school	2023	Y	Y	X	Y	X	
10	(Sgrò et al., 2021)	The effects of a tactical gamesmodel unit on students’volleyball performancesin elementary school	2021	Y	Y	X	Y	X	
11	(SGRÒ et al., 2020)	Tactical Games Model as curriculum approach at elementary school: Effects on in-game volleyball technical improvements	2020	Y	Y	Y	Y	V	
12	(da Silva et al., 2022)	A Novice Teacher as Facilitator of Learning During a Hybrid Sport Education/Step-Game Approach Volleyball Season	2022	Y	Y	X	Y	X	
13	(Wibowo et al., 2024)	Effectiveness of a modified TGfU program in enhancing volleyball skills among elementary school students	2024	Y	Y	Y	Y	V	

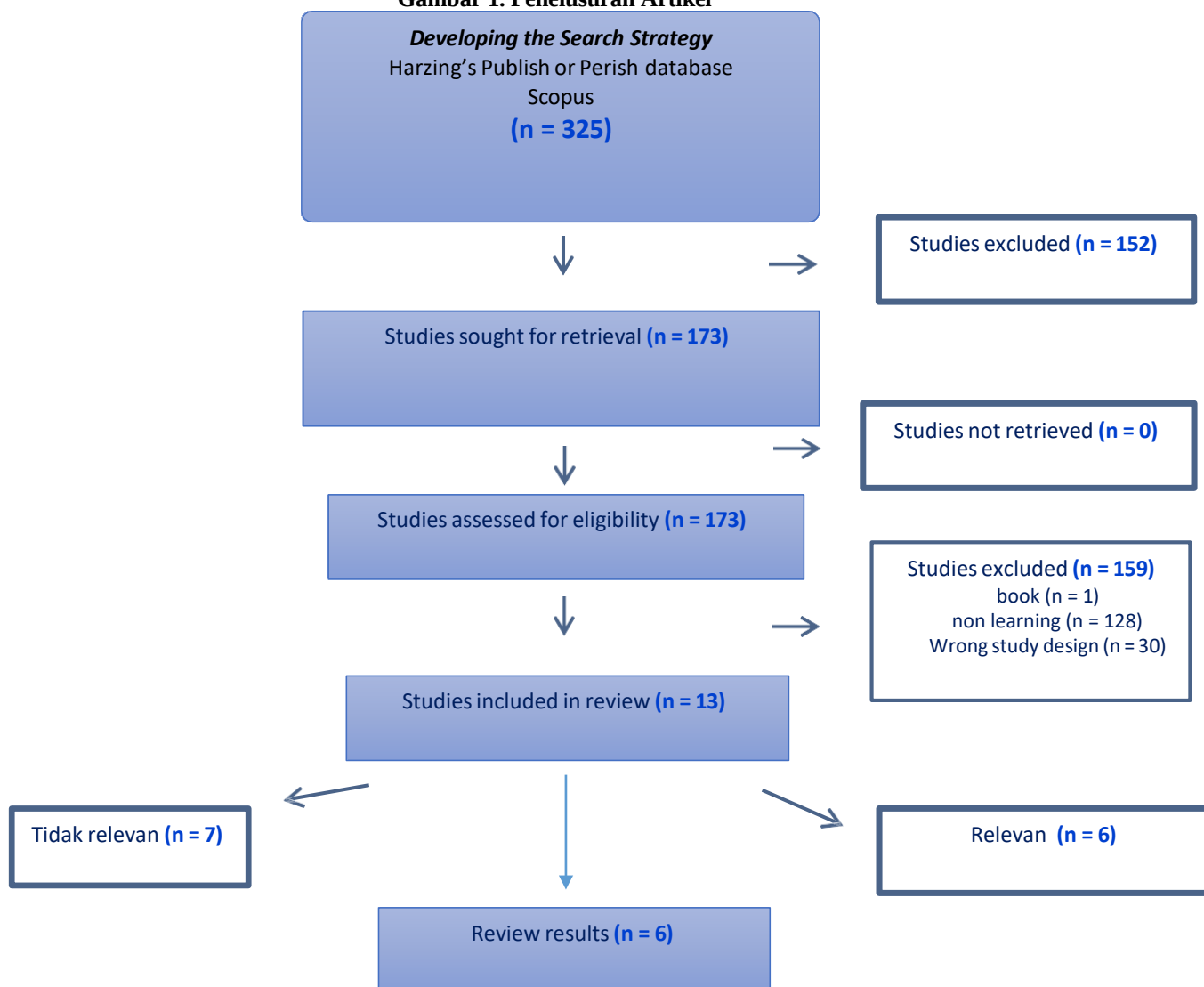
Keterangan Simbol:

V : Untuk jurnal atau data yang digunakan dalam penelitian. Data ini dipilih karena relevan dengan judul yang akan di teliti.

X : Jurnal atau data tidak digunakan untuk penelitian karena data tersebut tidak relevan.

Secara keseluruhan terdapat 325 jurnal melalui search process. Setelah data diseleksi berdasarkan inclusion and exclusion criteria dengan menggunakan kata kunci (keyword) “Pendekatan taktis (tactical game) dan pembelajaran bola voli (Learning Volleyball)” dengan rentang waktu 2020-2024, Sebagian besar item yang dibuang karena artikel tidak relevan dengan judul yang akan diteliti. Dari hasil Quality Assessment (QA) terdapat 6 artikel jurnal yang relevan yang kemudian dikelompokkan berdasarkan platform pengembangan dan pendekatan yang digunakan untuk menjawab research question. Berikut diagram alir PRISMA yang menjadi pedoman penelitian ini.

Gambar 1. Penelusuran Artikel



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan *systematic literature review* yang telah dilakukan, didapatkan 6 artikel yang layak dianalisis, mencari artikel melalui database yang ditunjuk khusus yaitu (Scopus) melalui aplikasi Harzing's Publish or Perish. Berdasarkan judul penelitian "Efektivitas Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bola Voli", maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci "Pendekatan taktis (tactical game) dan pembelajaran bola voli (Learning Volleyball)" dengan penetapan rentang waktu dari 2020-2024. Secara keseluruhan terdapat 325 artikel melalui search process, terdapat 173 artikel setelah penyaringan judul. Setelah data diseleksi berdasarkan inclusion and exclusion criteria terdapat 13 artikel jurnal yang kemudian diberi kualitas penilaian (Quality Assesment). Dari hasil Quality Assessment (QA) terdapat 6 artikel jurnal yang relevan yang kemudian dikelompokkan berdasarkan platform pengembangan dan pendekatan yang digunakan untuk menjawab research question.

Tabel 3 .Hasil Review Artikel

No	Penulis / Tahun	Judul	Metode penelitian	Indeks/jurnal	Hasil / Efektifitas
1	(Rui Araújo et al., 2020)	Students' tactical understanding during a hybrid sport education/step-game approach model volleyball teaching unit	Metode kuasi-eksperimental	Q3/ Movimento	Siswa menunjukkan peningkatan dalam pemahaman deklaratif tentang permainan bola voli setelah mengikuti unit pengajaran model gabungan Sport Education (SE) dan Step-Game Approach (SGA)
2	(Aryanti et al., 2022)	Teaching Games for Understanding (TGfU) Model Learning for Overhead Pass Volleyball in Elementary School Students	Metode Research and Development	Q3/International Journal of Human Movement and Sports Sciences	Model pembelajaran ini dinyatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan passing atas bola voli dan cocok untuk digunakan pada uji lapangan. Artikel ini menyimpulkan bahwa pendekatan TGfU dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik melalui aktivitas permainan yang menyenangkan dan interaktif
3	(García-González et al., 2020)	Can a Hybrid Sport Education/Teaching Games for Understanding Volleyball Unit Be More Effective in Less Motivated Students? An Examination into a Set of Motivation-Related Variables	Metode Pre-Eksperimen	Q2/ Sustainability	Terjadi peningkatan signifikan pada persepsi siswa terhadap dukungan kebutuhan psikologis dasar dari guru pendidikan jasmani (autonomi, kompetensi, dan keterhubungan), terutama pada kelompok siswa dengan motivasi rendah (low RAI) dan motivasi sedang (moderate RAI).
4	(Gil-Arias et al., 2021)	A Hybrid TGfU/SE Volleyball Teaching Unit for Enhancing Motivation in Physical Education: A Mixed-Method Approach	Metode Mixed-Method	Q2/ International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran unit hybrid Teaching Games for Understanding (TGfU) dan Sport Education (SE) pada pelajaran voli berhasil meningkatkan motivasi siswa dalam pendidikan jasmani, berdasarkan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif.
5	(SGRÒ et al., 2020)	Tactical Games Model as curriculum approach at elementary school: Effects on in-game volleyball technical improvements	Metode Kuasi-Eksperimental	Q3/ Journal of Human Sport and Exercise	Siswa mengalami peningkatan besar dalam performa teknis bola voli selama periode pelatihan berbasis Tactical Games Model (TGM), Peningkatan yang signifikan terlihat dari Pre-Test (PreT) ke Post-Test (PostT).
6	(Wibowo et al., 2020)	Effectiveness of a modified TGfU program in enhancing volleyball skills	Metode Penelitian	Q3/ Cakrawala Pendidikan	Artikel ini menunjukkan bahwa model pembelajaran mini-voli yang dimodifikasi berbasis Teaching

2024)	among elementary school students	Eksperimen	Games for Understanding (TGfU) secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan teknis bermain voli pada siswa sekolah dasar dibandingkan metode
-------	----------------------------------	------------	---

Artikel pertama yaitu berjudul “Students’ Tactical Understanding During A Hybrid Sport Education/Step-Game Approach Model Volleyball Teaching Unit” focus penelitian ini adalah pada efektivitas model pengajaran hibrida yang menggabungkan Sport Education (SE) dan Step Game Approach (SGA) dalam meningkatkan pemahaman taktis siswa dan minat siswa dalam permainan voli. Meskipun baik siswa laki-laki maupun perempuan menunjukkan peningkatan keterampilan taktis, siswa perempuan menunjukkan peningkatan yang lebih besar, terutama dalam aspek intervensi dan oposisi. Penelitian ini juga menyoroti perlunya intervensi yang disesuaikan untuk memastikan kesetaraan dalam pengalaman belajar, karena model tradisional mungkin tidak cukup mengatasi disparitas gender dalam pendidikan olahraga. Selain itu, penelitian ini menunjukkan pentingnya kolaborasi dalam praktik tim dan peran yang bervariasi untuk meningkatkan pemahaman taktis siswa.

Artikel kedua yaitu berjudul “Teaching Games for Understanding (TGfU) Model Learning for Overhead Pass Volleyball in Elementary School Students” tujuan dalam artikel ini adalah untuk memvalidasi model Teaching Games for Understanding (TGfU) untuk mengajarkan teknik passing bola voli kepada siswa sekolah dasar kelas atas. Model ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan passing bola voli dan membantu guru pendidikan jasmani dalam mencapai tujuan pembelajaran mereka. Artikel ini menunjukkan bahwa model Teaching Games for Understanding (TGfU) untuk mengajarkan teknik passing bola voli kepada siswa sekolah dasar kelas atas telah divalidasi oleh para ahli dan menunjukkan tingkat kelayakan dan efektivitas yang tinggi. Model ini mencapai rating kelayakan sebesar 77.08%, validitas 81.25%, dan kemudahan penggunaan 83.33%. Selain itu, terdapat peningkatan minat siswa dan keterampilan passing sebesar 79.17% dan persentase keselamatan 83.33%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model TGfU cocok untuk meningkatkan minat siswa dan keterampilan passing bola voli dan dapat membantu guru pendidikan jasmani dalam mencapai tujuan pembelajaran mereka.

Artikel ketiga yaitu berjudul “Can a Hybrid Sport Education/Teaching Games for Understanding Volleyball Unit Be More Effective in Less Motivated Students? An Examination into a Set of Motivation-Related Variables” fokus dalam artikel ini adalah pada efektivitas penggabungan model Sport Education (SE) dan Teaching Games for Understanding (TGfU) dalam unit pengajaran voli, khususnya terkait dengan motivasi dan keterlibatan siswa dengan berbagai tingkat motivasi awal. Artikel ini mengeksplorasi bagaimana pendekatan hibrid ini dapat meningkatkan persepsi dukungan terhadap Kebutuhan Psikologis Dasar (BPNs) dan hasil motivasi siswa dalam konteks pendidikan jasmani. Hasil dari artikel ini menunjukkan bahwa penggabungan model Sport Education (SE) dan Teaching Games for Understanding (TGfU) dalam unit pengajaran voli secara signifikan meningkatkan motivasi dan minat siswa, terutama bagi siswa dengan tingkat motivasi dan minat awal yang rendah atau moderat. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam persepsi dukungan terhadap Kebutuhan Psikologis Dasar (BPNs) di semua profil motivasi, dengan efek paling besar terlihat pada kelompok dengan RAI rendah dan moderat. Namun, tidak ada peningkatan signifikan dalam niat untuk aktif secara fisik setelah intervensi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa unit pengajaran hibrid ini efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pendidikan jasmani.

Artikel keempat yaitu berjudul “A Hybrid TGfU/SE Volleyball Teaching Unit for Enhancing Motivation in Physical Education: A Mixed-Method Approach” fokus artikel ini adalah pada evaluasi efek dari unit pengajaran bola voli yang menggabungkan model

Teaching Games for Understanding (TGfU) dan Sport Education (SE) terhadap motivasi siswa dalam pendidikan jasmani. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran untuk mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif mengenai persepsi siswa terhadap dukungan guru, pemenuhan kebutuhan psikologis, motivasi, dan niat untuk aktif secara fisik sebelum dan setelah intervensi. Artikel ini menjelaskan bahwa penerapan unit pengajaran bola voli yang menggabungkan model Teaching Games for Understanding (TGfU) dan Sport Education (SE) efektif dalam meningkatkan minat siswa motivasi siswa dalam pendidikan jasmani. Penelitian menunjukkan bahwa intervensi ini menghasilkan peningkatan signifikan dalam persepsi dukungan dari guru, pemenuhan kebutuhan psikologis dasar, dan motivasi intrinsik siswa, terutama bagi siswa perempuan. Meskipun ada penurunan niat siswa untuk berpartisipasi dalam bola voli setelah program, intervensi ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang lebih adil dan inklusif. Penelitian ini juga menyoroti perlunya penelitian lebih lanjut mengenai efek jangka panjang dan variabel motivasi yang positif maupun negatif. Selain itu meskipun ada peningkatan minat siswa motivasi intrinsik, niat siswa untuk berpartisipasi dalam bola voli di luar sekolah menurun, terutama karena bola voli bukanlah olahraga yang populer di kalangan remaja Spanyol dan karena siswa sudah terlibat dalam olahraga lain yang lebih mereka sukai. Beberapa siswa menyatakan bahwa mereka tidak akan bermain bola voli saat istirahat, dan meskipun ada yang ingin bergabung dengan tim federasi di masa depan, mayoritas siswa lebih memilih untuk terlibat dalam aktivitas lain.

Artikel kelima yaitu berjudul “Tactical Games Model As Curriculum Approach At Elementary School: Effects On In-Game Volleyball Technical Improvements” Tujuan dalam artikel ini adalah untuk menilai dampak dari model pengajaran permainan taktis (Tactical Game Model - TGM) terhadap kinerja teknis permainan voli di kalangan siswa sekolah dasar, dengan mempertimbangkan perbedaan gender. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi peningkatan keterampilan teknis voli selama program pengajaran dan memberikan rekomendasi bagi guru pendidikan jasmani terkait desain pelajaran yang mempertimbangkan perbedaan gender serta pentingnya kegiatan pendidikan yang berkelanjutan selama liburan untuk mempertahankan tingkat keterampilan. Hasil dari artikel ini menunjukkan bahwa penerapan model pengajaran permainan taktis (Tactical Game Model - TGM) memiliki dampak positif terhadap kinerja permainan voli di kalangan siswa sekolah dasar. Penelitian ini melibatkan 39 siswa kelas empat (19 perempuan dan 21 laki-laki) selama 15 minggu.

Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan teknis voli, dengan perempuan menunjukkan kemajuan yang lebih besar dan lebih konsisten sepanjang program. Analisis menggunakan ANOVA 2(sex) x 3(time) menunjukkan ukuran efek sedang hingga besar untuk kedua gender, meskipun kinerja menurun setelah liburan musim panas.

Temuan ini menyarankan agar guru pendidikan jasmani mempertimbangkan perbedaan gender dalam desain pelajaran dan menyediakan kegiatan yang sesuai secara perkembangan selama masa liburan untuk mempertahankan tingkat keterampilan.

Artikel keenam yaitu berjudul “Effectiveness Of A Modified Tgfu Program In Enhancing Volleyball Skills Among Elementary School Students” artikel ini menekankan pentingnya menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan untuk siswa, yang dapat mempengaruhi minat mereka dalam belajar keterampilan voli. Siswa yang berpartisipasi secara sukarela dan menikmati pembelajaran keterampilan voli tidak menganggap pengalaman negatif, seperti lengan yang memerah, sebagai masalah signifikan. Oleh karena itu, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dapat meningkatkan minat siswa dalam olahraga tersebut. Hasil artikel ini menunjukkan bahwa pendekatan Teaching Games for Understanding (TGfU) lebih efektif dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional dalam meningkatkan keterampilan voli di kalangan siswa sekolah dasar. Dalam kelompok eksperimen yang menggunakan model TGfU, terdapat peningkatan signifikan dalam keterampilan seperti servis bawah, servis atas, dan passing bawah, dengan nilai $p < 0.001$. Kelompok kontrol juga menunjukkan peningkatan dalam servis bawah dan servis atas, tetapi

tidak dalam passing bawah. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan pendekatan TGfU untuk pengajaran teknik voli guna meningkatkan keterampilan teknis siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan ulasan setiap artikel, dapat disimpulkan bahwa model pendekatan taktis efektif untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, terkhusus dalam pembelajaran bola voli. Siswa lebih aktif dan lebih berpartisipasi dalam pembelajaran. Selain itu di beberapa artikel menyarankan pengajar untuk menggunakan model pembelajaran pendekatan taktis. Dengan menggunakan model pendekatan dapat membantu pengajar pendidikan jasmani dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, inklusif, dan mendukung potensi siswa, sehingga siswa yang awalnya kurang aktif dalam pembelajaran menjadi meningkat secara signifikan minat belajar dan lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, dosen-dosen pembimbing Dr. Alit Rahmat, M.Pd. dan Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini dengan cepat, baik dari segi tenaga ataupun motivasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Altavilla, G. (2021). Didactic problem: Teaching and methods in volleyball. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(Proc4), 1698–1704. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc4.16>
- Andria, Y., Haris, I. N., & Riyanto, P. (2018). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa SMAN 1 Pagaden. *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2461–3961.
- Aryanti, S., Azhar, S., Tangkudung, J., Yusmawati, Ilahi, B. R., & Okilanda, A. (2022). Teaching Games for Understanding (TGfU) Model Learning for Overhead Pass Volleyball in Elementary School Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(4), 677–682. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100407>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2020). Pembelajaran Bola Voli. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Baidawi, T., & Maidarman. (2019). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Patriot*, 42(4), 1. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/420/199>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Barbara Kitchenham. (2014). Procedures for Performing Systematic Reviews. *Keele University Technical Report*, 33(2004), 1–26. <https://www.researchgate.net/publication/228756057>
- Basyar, S. (2020). Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01), 96. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- da Silva, R. M. R., Farias, C. F. G., Ramos, A. G. A., & Mesquita, I. M. R. (2022). A Novice Teacher as Facilitator of Learning During a Hybrid Sport Education/Step-Game

- Approach Volleyball Season. *Journal of Sports Science and Medicine*, 21(2), 153–163.
<https://doi.org/10.52082/jssm.2022.153>
- Damanik, S. A., Damanik, S., Nasution, U., Ritonga, D. A., & Heri, Z. (2023). Development of Basic Motion Learning Model To Develop Creative Thinking Ability Through Approach To Play in Elementary School. *International Journal of Professional Business Review*, 8(4), 1–12. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i4.1542>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- García-González, L., Abós, Á., Diloy-Peña, S., Gil-Arias, A., & Sevil-Serrano, J. (2020). Can a hybrid sport education/teaching games for understanding volleyball unit be more effective in less motivated students? An examination into a set of motivation-related variables. *Sustainability* (Switzerland), 12(15), 1–16.
<https://doi.org/10.3390/su12156170>
- Gil-Arias, A., Diloy-Peña, S., Sevil-Serrano, J., García-González, L., & Abós, Á. (2021). A hybrid tgfu/se volleyball teaching unit for enhancing motivation in physical education: A mixed-method approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 1–20. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010110>
- Ilyas, I., & Almunawar, A. (2020). Profil Kebugaran Jasmani Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 37–45.
<https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.297>
- Karisman, V. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 2(1), 80.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3096>
- Lisnawati et al. sau. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5541056>
- Mahedero, M. P., Calderón, A., Hastie, P., & Arias-Estero, J. L. (2021). Grouping Students by Skill Level in Mini-Volleyball: Effect on Game Performance and Knowledge in Sport Education. *Perceptual and Motor Skills*, 128(4), 1851–1871.
<https://doi.org/10.1177/00315125211021812>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Pizard, S., Acerenza, F., Otegui, X., Moreno, S., Vallespir, D., & Kitchenham, B. (2021). Training students in evidence-based software engineering and systematic reviews: a systematic review and empirical study. *Empirical Software Engineering*, 26(3).
<https://doi.org/10.1007/s10664-021-09953-9>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 7911–7915.
- Rahmat, & Anggaran, A. (2020). Journal of S.P.O.R.T, Vol. 4, No.1, Mei 2020. *Neuropsychology*, 4(8), 1–11. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Ramos, A., Coutinho, P., Davids, K., & Mesquita, I. (2020). Developing Players' Tactical Knowledge Using Combined Constraints-Led and Step-Game Approaches—A Longitudinal Action-Research Study. *Research Quarterly for Exercise and Sport*,

- 00(00), 1–15. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1755007>
- Rui Araújo et al. (2020). Students' tactical understanding during a hybrid sport education/step-game approach model volleyball teaching unit. *Movimento*, 26, 11.
- Samsudin, Setiawan, I., & Dwi, D. R. A. S. (2023). Development of the play-based model on volleyball basic techniques for junior high school. *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 232–240. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.52231>
- Saputra, D. I. M., & Gusniar, G. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Bermain Melempar Bola. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.862>
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Sgrò, F., Coppola, R., Schembri, R., & Lipoma, M. (2021). The effects of a tactical games model unit on students' volleyball performances in elementary school. *European Physical Education Review*, 27(4), 1000–1013. <https://doi.org/10.1177/1356336X211005806>
- SGRÒ, F., COPPOLA, R., TORTELLA, P., & LIPOMA, M. (2020). Tactical Games Model as curriculum approach at elementary school: Effects on in-game volleyball technical improvements. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(4), S1178–S1186. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.15.Proc4.19>
- Wibowo, Y. A., Sugiyanto, Kristiyanto, A., & Riyadi, S. (2024). Effectiveness of a modified TGfU program in enhancing volleyball skills among elementary school students. *Cakrawala Pendidikan*, 43(2), 513–520. <https://doi.org/10.21831/cp.v43i2.66632>
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>