
JURNAL ADMINISTRASI DAN PERKANTORAN MODERN

Volume 9 No 4, Desember 2020

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/index>

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PENGGUNAAN INTERNET PADA ERA MILENIAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNOLOGI PERAKNTORAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 7 MEDAN T.A 2019/2020

Mirnawati⁽¹⁾, Sri Mutmainnah⁽²⁾

Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

mirnamirna189@gmail.com

Informasi Artikel

Dikirim: Oktober 2020
Diterima: November 2020

ISSN: 2301 - 7813

Korespondensi pada penulis:

Email: srimutmainnah@gmail.com

Abstract

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar teknologi perkantoran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X OTKP SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP sebanyak 6 kelas sejumlah 204 orang, dengan jumlah sampel yaitu 2 kelas sebanyak 69 orang, dengan teknik sampel random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus Product Moment Person, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus Cronbach Alpha. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel lingkungan belajar (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,167 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,473 > 1,99656$. Sedangkan variabel penggunaan internet (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,782 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,012 > 1,99656$). Sementara secara simultan variabel X1, X2 memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung yang sebesar 26,543 yang lebih besar dari F tabel yaitu 3,13. Lingkungan belajar, penggunaan internet memiliki determinasi sebesar 4,46 terhadap hasil belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Kata Kunci : lingkungan Belajar, Penggunaan Internet, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha untuk meningkatkan diri dalam segala aspeknya, dan dengan pendidikan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya.

Hal ini menunjukkan bahwa fungsi lingkungan merupakan faktor yang penting dalam proses belajar mengajar. Nurastanti dkk, (2019 : 251) “Lingkungan belajar adalah sarana bagi siswa dapat mencurahkan dirinya untuk beraktivitas, berkreasi, hingga mereka mendapatkan sejumlah perilaku baru dari kegiatannya itu”. Menurut Slameto (2010 :60) “Lingkungan dibedakan menjadi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat semuanya dapat mempengaruhi siswa dalam belajar”.

Lingkungan keluarga yang harmonis juga sangat berpengaruh dalam mendukung antara sesama keluarga. Lingkungan sekolah merupakan lembaga pendidikan formal mempunyai perananan paling penting dalam mengembangkan karakter siswa.

Lingkungan masyarakat merupakan lingkungan pendidikan keluarga, mempunyai fungsi dan peran yang tidak sedikit pula.

Era milenial kini berhubungan dengan teknologi. Karena teknologi yang ada, merupakan pengembangan dari ilmu pendidikan yang dikembangkan oleh manusia. Oleh karena itu praktek-praktek pembelajaran dan pendidikan di sekolah perlu juga untuk mengikuti perkembangan teknologi yang digunakan pada masa era milenial, termasuk didalamnya adalah jaringan internet yang begitu canggih.

Internet merupakan alat yang baik dalam menyediakan informasi yang lengkap dan banyak situs-situs internet yang dapat diakses kapan saja apalai memasuki industri 4.0 semuanya serba canggih.

Pada saat melakukan observasi awal

ke sekolah SMK N 7 Medan diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas X OTKP 3 dan 4 pada mata pelajaran teknologi perkantoran masih kurang memuaskan, hal ini dipengaruhi oleh lingkungan belajar, misalnya pengaruh lingkungan sekolah yang tertuju pada teman sebaya tidak mau dalam mengerjakan tugas, lebih mementingkan peran teman dibandingkan dengan mata pelajaran yang sedang berlangsung. Selain itu kondisi lingkungan keluarga dan masyarakat juga berpengaruh dalam menentukan hasil belajar siswa. Selain itu terlihat bahwa siswa masih belum bisa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan efektif. Masih rendahnya tindakan siswa untuk menggunakan internet sebagai sumber belajar yang mampu menunjang pembelajaran di sekolah.

Selain itu terlihat bahwa siswa masih belum bisa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan efektif. Masih rendahnya tindakan siswa untuk menggunakan internet sebagai sumber belajar yang mampu menunjang pembelajaran di sekolah. Siswa disekolah tersebut hanya menggunakan internet sebagai media sosial atau untuk sekedar hiburan semata.

Dengan demikian penulis mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Penggunaan Internet Pada Era Milenial Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Medan T.A 2019/2020”.

KAJIAN TEORITIS

1. Lingkungan Belajar

Manusia merupakan seorang individu yang mempunyai kemampuan yang dapat dikembangkan dari pengalaman. Pengalaman tersebut dapat terbangun melalui interaksi manusia dengan lingkungannya yang ada disekitarnya, baik lingkungan yang bersifat fisik maupun bersifat sosial.

Susanti dan Khodiq (2019 : 26) mengemukakan bahwa Lingkungan belajar siswa adalah semua yang tampak di sekeliling siswa dan adanya faktor-faktor

yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah lakunya dalam menjalankan aktivitas, yakni usaha untuk memperoleh perubahan dalam pengetahuan (*kognitif*), sikap (*afektif*) dan keterampilan (*psikomotorik*).

2. Internet Sebagai Sumber Belajar

Pencarian informasi dari berbagai sumber dalam waktu singkat sangat membantu bagi masyarakat secara umum, terutama dalam dunia pendidikan internet sangat dibutuhkan sebagai sumber belajar yang modern akan lebih membantu siswa agar lebih kreatif dan aktif dalam menjalankan tugas mereka di bidang pembelajaran terutama dalam pencarian materi pembelajaran.

Menurut Anisah dan Azizah 2016 : 5) menegaskan bahwa : Menurut Internet memberikan banyak manfaat dalam kehidupan manusia begitu juga dalam dunia pendidikan di mana banyak sekali bahan belajar yang dapat kita akses melalui internet. Informasi yang terbaru juga merupakan salah satu manfaat dari media internet sehingga berbagai kemudahan dapat didapatkan jika terhubung dengan internet. Media internet dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat membantu siswa memperoleh secara lengkap informasi yang bersifat interaktif maupun non interaktif dalam proses pembelajaran serta menambah motivasi belajar karena internet menyediakan informasi sangat luas dan kemudahan dalam mengaksesnya.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan suatu perilaku diperoleh seseorang mengalami proses belajar. Hasil belajar yaitu perubahan perilaku yang diperoleh siswa setelah melakukan aktivitas belajar. Hasil belajar diperoleh dari kemampuan siswa yang dimiliki siswa dengan mengalami proses belajarnya, hal tersebut dijelaskan :

Menurut Anisah dan Azizah (2016 : 6) Menegaskan tentang “Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku individu yang meliputi aspek kognitif, afektif dan

psikomotorik yang diperoleh setelah siswa mengikuti proses pembelajaran”.

Dalam proses pembelajaran ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mencapai hasil belajar yang baik dan maksimal agar hasil belajar yang didapatkan sesuai dengan keinginan.

Menurut Anisah dan azizah (2016:6) menyatakan bahwa Faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah suatu faktor yang dapat menjadi penyebab bagaimana pencapaian dari proses belajar yang sudah dilakukan oleh siswa yang dapat berasal dari dalam ataupun dari luar diri siswa. Faktor dari dalam diri siswa adalah karakteristik dari siswa itu sendiri sedangkan faktor eksternalnya yaitu didapat dari guru dan dari lingkungan sekitar siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMK N 7 Medan, yang berlokasi di Jln. STM No. E, Kp. Baru Medan, Sumatera utara tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan pada semester Genap (semester II) pada Tahun 2019/2020.

Populasi yang terdiri atas objek/objek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian dapat ditarik kesimpulannya”. (Sugiyono, 2013 : 35). Berdasarkan hal tersebut, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP sebanyak 6 kelas di SMK N 7 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 204 orang.

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut

1. Pengamatan (Observasi)
2. Wawancara
3. Dokumentasi
4. Angket

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMK Negeri 7 Medan yang terletak di Jln. STM No. E, Kp. Baru Medan menjadi tempat dimana penulis melakukan penelitian ini yaitu pada bulan Februari 2020. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP

sebanyak 6 kelas di SMK N 7 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 204 orang maka ketentuan pengambilan sampelnya adalah *random sampling*. Adapun dalam penelitian ini akan dibahas mengenai Pengaruh Lingkungan Belajar dan Penggunaan Internet Pada Era Milenial Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020.

Kedua variabel diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui dari pengujian uji hipotesis secara simultan atau uji F yang menunjukkan bahwa nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $(26,543 > 3,13)$ dan nilai signifikan lebih kecil dari tingkat signifikan yaitu $0,000 < 0,05$.

Dengan demikian berdasarkan hasil pengolahan data diatas menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,446 atau sama dengan 44,6 %. Dengan demikian menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan penggunaan internet secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa SMK N 7 Medan yaitu sebesar 44,6 % atau 45 % dan sisanya yaitu 55,5 % atau 65 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Pada persamaan regresi juga diperoleh $Y = 1,499 + 0,167X_1 + 0,782 X_2$ persamaan ini menggambarkan koefisien regresi variabel lingkungan belajar nilai koefisien regresi lingkungan belajar (b_1) sebesar 0,167 artinya jika lingkungan belajar mengalami kenaikan 1 (satu) persen. Maka hasil belajar teknologi perkantoran siswa akan mengalami peningkatan sebesar 16,7 %. Sedangkan nilai koefisien regresi penggunaan internet (b_2) sebesar 0,782 artinya penggunaan internet mengalami kenaikan 1 (satu) persen, maka hasil belajar teknologi perkantoran siswa akan mengalami peningkatan sebesar 78,2 % satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,473 > 1,99656$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,012 > 1,99656$).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan penggunaan internet pada era milenial terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut :

1. Peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan wawasan tentang lingkungan belajar terkhususnya lingkungan teman sebaya dan memanfaatkan penggunaan internet para era milenial atau 4.0 dalam upaya memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Siswa/siswi hendaknya semakin mampu memilah lingkungan belajar yang baik dalam mempersiapkan diri dalam belajar, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dalam memanfaatkan penggunaan internet agar lebih menunjang proses pembelajaran siswa dengan seperti itu akan memudahkan siswa/siswi dalam menguasai pembelajaran, dan dengan demikian siswa akan lebih memudahkan memperoleh hasil

belajar yang tinggi dan akan berguna di masa depan.

3. Kepala sekolah dan guru hendaknya lebih memperhatikan sikap dan kondisi lingkungan siswa yakni untuk mempersiapkan diri siswa/ siswi untuk belajar, memiliki jadwal belajar di rumah, memanfaatkan fasilitas internet dengan baik sehingga dapat menumbuhkan kembangkan sikap dan ilmu pengetahuan dan hendaknya guru juga dapat membantu siswa dalam perkembangan diri supaya dapat memilih atau menghindari lingkungan yang baik dan buruk.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel –variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Isnanita Noviyan. 2018. Pendidikan Anak dalam Keluarga Di Era Digital. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume 7, Nomor 1, Juli 2018; p-ISSN 2442 - 2401; e-ISSN 2477-5622.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Anisah. 2016. Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips (Eksperimen Kuasi Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Palimanan Jurnal Logika, Vol Xviii, No 3, : Issn : 1978-2560
- Daulay, Nurussakinah. 2019. *psikologi pendidikan dan permasalahan umum peserta didik.* Medan : Perdana Publishing.
- Dewi, N., Trikusumaadi, S. K. (2016). *Bahaya Kecanduan Internet dan Kecemasan Komunikasi terhadap Karakter Kerja Sama pada Mahasiswa.* 43 (3) 221-222. Retrieved for <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/16829>.
- Gunarto, Ardi. 2014. *Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Tahun Ajaran 2013/2014.* Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Ginting, Setti Duziva. 2018. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Pancawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018.* Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Hakim (Dan Et Al., 2019) Anggraeni. (2019). *Addiction Disorder Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang.* 2(2), 131–139.
- Ismail. Khafid .Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas X Smk Nurul Huda Sukaraja Oku Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi Volume 1, No. 1, Februari 2017: Page 58-64 ISSN : 2549-1377.*
- Lila Anggraeni, Mufidatun, dkk. (2019). *Hubungan Antara Self Kontrol Dan Internet Addiction Disorder Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang.* JKTP *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Volume 2 Nomor 2 : ISSN : 2625-8787.*
- Ningsih, Sulastya. 2015. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan” Fkip Universitas Muhammadiyah Ponorogo.*
- Nurastanti, Ddk. 2019. *Pengaruh Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada*

Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwasin. Jurnal PAI Raden Fatah Vol.1 No.

ISSN: 1411 – 3411.

Novaliendry.Dony. 2013. Multimedia interaktif instalasi PC untuk kelas X studi kasus SMK Negeri sijunjung. Jurnal teknologi informasi dan pendidikan. vol. 6 nomor 1. ISSN : 2086-4981.

Putri dan Yulastri. 2019. *Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Jasa Boga Mata Pelajaran Tata Hidang Di Sekolah Smk Negeri 2 Bukittinggi.* ISSN : 2622-4925.

Pasaribu, Celia Vivi Ayunda. 2016. *Pengaruh Penggunaan Internet Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016.* Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.

Ruslan dan monica. Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII Ips Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P 2017/2018. Jurnal Ekonomi Pendidikan Volume 6 Nomor 7 ISSN : 2302-030x.

Rahmawati, H. N., Khabib, M., Iqom, B., Studi, P., Keperawatan, I., Studi, P., Kesehatan, I. (2017). *Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Relationship of Duration of Use of Social Media With Teen Learning Motivation.* 77–81.

Sugioyono. 2014. *Metode Statistika.* Bandung : Tarsito.

Saputra, dkk. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal ivotek Volume 18 Number 1,

Susanti Dan Khodiq. (2019). *Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017 / 2018 Dini Susanti , Rahtu Gita Khodiq Dosen Pgmi Umsb.* Xiii(4), 25–34.

Setiani (Minhayati, 2017)Anggraeni. (2019). *Addiction Disorder Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang.* 2(2), 131–139.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Susanti, Dini, dkk. (April 2019). *Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018.* Jurnal Menara Ilmu Volume XIII Nomor.4 ISSN : 1693-2617.

Umar (E-Issn, 2016)Anggraeni. (2019). *Addiction Disorder Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 Universitas Negeri Malang.* 2(2), 131–139.

Yusuf, Syamsu, Nani M. Sugandhi.2018. *Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Zakaria, Reza.(2017). *Ayo Mahir Menguasai Internet.* Yogyakarta : A+Plus Book.