
JURNAL ADMINISTRASI DAN PERKANTORAN MODERN

Volume 11 No 1, Juni 2022

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/index>

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT DENGAN VIDEO DAN ANIMASI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X DI SMK SWASTA JAMBI MEDAN T.P 2018/2019

Sakdiah⁽¹⁾, Hasyim⁽²⁾

Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

sakdiahmatondang12121997@gmail.com

Informasi Artikel

Dikirim: April 2022

Diterima: Mei 2022

ISSN: 2301 - 7813

Korespondensi pada penulis:

Email: hasyim@gmail.com

Abstract

Masalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis powerpoint dengan video dan animasi terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019. Hasil analisis data dengan hasil uji-t untuk variabel Media Pembelajaran Power Point (X_1) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,959 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$), untuk variabel Media Pembelajaran Video (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,070 > 1,665$) dan nilai sig ($0,042 < 0,05$) dan variabel Media Pembelajaran Animasi (X_3) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,332 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). untuk variabel Motivasi belajar (Y_1) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($47,880 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$).maka dari hasil tersebut $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1011,275 > 3,12$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Power Point, Media Pembelajaran Video dan Media Pembelajaran Animasi berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Motivasi dan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Powerpoint, Video, Animasi , Motivasi dan Prestasi Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan dari seni dan budaya manusia yang dinamis dan syarat akan perkembangan. Karena itu perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan.

Tujuan pendidikan yaitu menghantarkan para siswa menuju pada perubahan tingkah laku, perubahan itu tercemin baik dari segi intelek, moral maupun hubungannya dengan lingkungan sosial untuk mencapai tujuan tersebut. Siswa dengan lingkungan sekolah akan dibimbing dan diarahkan oleh guru. Sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan bertumpu pada proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar. Adapun tujuan dari pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan pembangunan suatu bangsa, maka diharapkan pendidikan dapat dijadikan sarana atau alat pemberdayaan masyarakat menuju sumber daya manusia yang lebih produktif, kreatif, dan inovatif dalam menghadapi tantangan yang beragam.

Tercapainya tujuan pendidikan nasional dapat dilihat dari sebagian prestasi belajar yang diperoleh peserta didik. Keberhasilan itu pada umumnya dikaitkan dengan tinggi rendahnya nilai yang dicapai oleh siswa, daya serap siswa, serta prestasi siswa yang berupa nilai hasil raport.

Dengan media pembelajaran yang menarik, belajar menjadi menyenangkan, tidak membosankan, penuh motivasi, semangat, menarik perhatian dan menanggapi suatu permasalahan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Kondisi belajar tersebut memungkinkan prestasi siswa meningkat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode *ekposfacto*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X AP di SMK Swasta Jambi Medan sebanyak 2 kelas dan peneliti Mengangkat sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*. Populasi sebanyak 76 siswa dan sampel 76 siswa.

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda.

dari hasil observasi di SMK Swasta Jambi Medan diperoleh data dari guru mata pelajaran Teknologi Perkantoran tentang Daftar Kumpulan Nilai (DKN). Pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran untuk kelas X-AP masih banyak yang memperoleh nilai dibawah KKM. Untuk kelas X-AP¹ yang berjumlah 38 orang, yang memiliki nilai di atas KKM 78,95 % yaitu sebanyak 30 orang, dan kelas X-AP² yang berjumlah 38 orang, yang memiliki nilai diatas KKM 73,68 % yaitu sebanyak 28 orang. Dimana kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran teknologi perkantoran disekolah tersebut adalah 75. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.1
Rata-Rata Nilai Hasil Siswa Kelas Kelas X SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019

Kelas	Jumlah Siswa	\geq KKM (75)		\leq KKM (75)	
		Tuntas (Siswa)	Persentase %	Tidak Tuntas (Siswa)	Persentase %
X-AP ¹	38	30	78,95 %	8	21,05 %
X-AP ²	38	28	73,68 %	10	26,31 %
Jumlah	76	58	152,63 %	18	47,36 %

Sumber: DKN,SMK SWASTA JAMBI MEDAN

Dari data yang diperoleh, jelas bahwa prestasi belajar siswa masih tergolong rendah dan belum mencapai keberhasilan pembelajaran seutuhnya, sesuai dengan apa yang ditetapkan. Berdasarkan permasalahan di atas, maka diperlukan adanya perubahan strategi mengajar guru. Guru sebagai pengelola pembelajaran hendaknya mampu memilih dan menentukan model, metode, maupun media yang akan digunakan dalam pembelajaran secara bijak. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil uji-t untuk variabel Media Pembelajaran Power Point (X_1) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,926 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,959 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). variabel Media Pembelajaran Power Point (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa.

Hasil uji t untuk variabel Media Pembelajaran Video (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar -2,070 dan nilai signifikansi adalah 0,042. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,070 > 1,665$) dan nilai sig ($0,042 < 0,05$). variabel Media Pembelajaran Vieio (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajarsiswa

Sedangkan Hasil uji t untuk variabel Media Pembelajaran Animasi (X_3) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 10,332 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,332 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti H_3 diterima, dimana variabel Media Pembelajaran Animasi (X_3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa

Hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung}

adalah sebesar 1011,275 dan nilai signifikansinya adalah 0,000. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1011,275 > 3,12$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa diterima, dimana secara bersama-sama Media Pembelajaran Power Point, Media Pembelajaran Video dan Media Pembelajaran Power Animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi belajar siswa

Hasil uji-t untuk variabel Motivasi belajar (Y_1) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 47,880 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($47,880 > 1,665$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti H_4 diterima, dimana variabel Motivasi Belajar (Y_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian ini maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis powerpoint terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di smk swasta jambi medan T.P 2018/2019 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,926 > 1,665$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di smk swasta jambi medan T.P 2018/2019 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,070 > 1,665$).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media

pembelajaran animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di smk swasta jambi medan T.P 2018/2019 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,332 > 1,665$)

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x di smk swasta jambi medan T.P 2018/2019 $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($47,880 > 1,665$).
5. hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} adalah sebesar 1011,275 dan nilai signifikansinya adalah 0,000. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1011,275 > 3,12$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa diterima, dimana secara bersama-sama Media Pembelajaran Power Point, Media Pembelajaran Video dan Media Pembelajaran Power Animasi berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Razaq. 2012 . *Belajar Sendiri Microsoft Powerpoint 2007*. Surabaya : Indah.
- Agusti,ningsih. 2015. *Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Pancaran*, Vol. 4, No. 1, hal 55-68.
- Ahmadi ,Ab Supriyono dan Widodo. 2013.*Psikologi Belajar*. Jakarta : PTRineka Cipta.
- Ahmad , Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amni , Fauziah. 2017 . *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang*.
- JURNAL JPSD Vol. 4 No. 1 ISSN 2356-3869.
- Andhika ,Budi, Setiawan. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*. Yogyakarta :Penerbit Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.Bandung: Persada Press.
- Arsyad , Azhar.2017. *Media Pembelajaran*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budi , Purwanti. 2015. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Volume 3, Nomor 1.
- Chintia , Leo dan Gunadi. 2014. *Hubungan Motivasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA 'X' Di Jakarta Barat*. Jurnal Noetic Psychology. Volume 4 Nomor 1.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan belajar*. Yogyakarta : Gavamedia
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Eva Nauli Thaib. 2013 . *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. XIII, NO. 2, 384-399.
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain*

Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik & Praktik. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Febri Harianto, M. Yusuf Ahmad dan Najmi Hayati 2017 . *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Bangkinang Kota.* Jurnal Al-hikmah Vol. 14, No. 2, Oktober 2017 ISSN 1412-5382.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS.* Edisi Ketujuh. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hujair AH. Sanaky. 2014. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Izuddin Syarif. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk.* Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2.
- Kadek Aditya Pradipta Yasa, Ketut Udy Ariawan dan I Wayan Sutaya 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Materi Elektro Listrik Untuk Kelas Xi Mipa Dan Ips Di Sma Negeri 3 Singaraja.* Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 14, No. 2, Juli 2017, Hal : 199 P-ISSN : 0216-3241 ; E-ISSN : 2541-0652.
- Kadek Sukiyasa, Sukoco. 2013. *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif.* Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1.
- Kustandi dan Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital.*Bogor: Ghalia Indonesia.
- Linda Yanti. 2014. *Efektifitas Penggunaan Media Power Point Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas X Ma Negeri 1 Lubuklinggau Tahun Ajaran 2014/2015.*Lubuklinggau : Penerbi Stkip-Pgri Lubuklinggau.
- Mohammad ,Nazir. 2014. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran sebuah pendekatan baru.* Jakarta : Gaung Persada Press.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.
- Nasir Nasrulloh. 2012. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Program Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Wonosari.* Skripsi UNY Yogyakarta: FT UNY.
- Nurus Sa'adah. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Menyusun Teks Cerita Biografi Berupa Film Pendek Yang Bermuatan Nilai Karakter Untuk Peserta Didik Kelas Viii Smp.*Malang: Penerbit UNNES
- Nyimas Aisyah ,Siti Marfuah dan Zulkardi. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint Disertai Visual Basic For Application Materi Jarak Pada Bangun Ruang Kelas X.* JURNAL GANTANG

- Pendidikan Matematika FKIP -
UMRAH Vol. 1 No. 1, Agustus
2016, p-ISSN. 2503-0671, e-
ISSN. 2548-5547.
- Putra, B. S. 2012. *Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik siswa kelas I dan II SMA Santo Lukas Penginjil I Jakarta*. (Skripsi, Binus University, Jakarta).
- Priyatno. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.
- Rahma Faelasofi. 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Office Powerpoint Pada Pokok Bahasan Peluang*. Jurnal e-DuMath Volume 1 No. 1.
- Rizal Achmadsyah. 2013. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Praktik Instalasi Listrik Industri Menggunakan Media Pembelajaran Macromedia Flash*. Skripsi: UNY.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Siti Suprihatin. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. ISSN: 2442-9449 Vol.3.No.1 73-82.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi Mix Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Srimaya. 2017. *Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 1.
- Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Widayanto, A. 2012. *Pengaruh Motivasi, Inteligensi Quotient, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Olimpiade Sains Di Sma Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*.