



# JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial

Available online <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis>

## Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Pembangunan Panca Budi

### *The Factors Influence Accounting Student to Choosing Accounting Major in Universitas Pembangunan Panca Budi*

Vina Arnita\*

Jurusan Akuntansi, Fakultas Sosial Sains, Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia

Diterima: 27 Mei 2021; Direview: 27 Mei 2021; Disetujui: 14 Juni 2021

#### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan secara empiris pengaruh biaya pendidikan, minat dan motivasi terhadap pemilihan jurusan akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian asosiatif kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, dan koefisien determinasi adjusted R square. Dasar pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh (sensus) dengan jumlah sampel sebanyak 300 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial biaya pendidikan, minat dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap pemilihan jurusan akuntansi. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil koefisien determinasi (Adjusted R Square) yang berarti variabilitas variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variabel independen sebesar 65,3% %. Sedangkan sisanya 34,7% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak dimasukkan dalam model regresi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa akuntansi yang memilih jurusan akuntansi memiliki motivasi yang tinggi dan memiliki tujuan agar mereka bias bersaing di era ekonomi global di pasar Indonesia.

**Kata Kunci:** Minat, Biaya Pendidikan, Motivasi, Mahasiswa Akuntansi

#### Abstract

*The purpose of this study is to empirically prove the effect of education costs, interest and motivation on the choice of accounting majors. This research was conducted on accounting students at Pembangunan Panca Budi University, Medan. This research uses associative quantitative research. The data analysis technique used is the classical assumption test, multiple linear regression test, and the coefficient of determination (Adjusted R Square). The basis for sampling in this study using saturated samples (census) with a total sample of 300 respondents. The results of this study indicate that partially the cost of education interest and motivation have a significant effect on the choice of accounting department. This can be seen in the results of the coefficient of determination (Adjusted R Square), which means that the variability of the dependent variable which can be explained by the independent variable is 65,3%. While the remaining 34,7% is explained by other variables that are not included in the regression model.*

**Keywords:** Interests; Tuition Fees; Motivation; Accounting Students

**How to Cite:** Arnita, V., (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Pembangunan Panca Budi. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 13 (1): 285-289.

\*Corresponding author:

E-mail: [vinaarnita@dosen.pancabudi.ac.id](mailto:vinaarnita@dosen.pancabudi.ac.id)

ISSN 2085-482X (Print)

ISSN 2407-7429 (Online)

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu prioritas terpenting bagi sebagian besar masyarakat. Sebagian dari masyarakat memiliki harapan untuk dapat melanjutkan dan menyelesaikan pendidikannya hingga ke jenjang paling tinggi. Walaupun ada juga sebagian yang memilih untuk bekerja dan tidak melanjutkan pendidikannya hingga ke jenjang paling tinggi. Bagi sebagian masyarakat yang memilih untuk melanjutkan dan menyelesaikan pendidikannya hingga jenjang paling tinggi, maka mereka akan dihadapkan pada berbagai pilihan dan permasalahan. Memilih melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, masyarakat akan dihadapkan adanya beragam pilihan perguruan tinggi, jenjang pendidikannya, hingga pilihan berbagai macam program studi. Selain itu, masyarakat juga akan dihadapkan pada begitu banyaknya pertimbangan yang harus dipikirkan (Abduloh et al., 2020; Fadillah et al., 2020; Suharyanto et al., 2019).

Setiap era selalu berubah, era yang dulu dan era yang sekarang tidak akan pernah sama. Budaya, teknologi dan pendidikan merupakan bagian dalam kehidupan yang terus bergerak maju. Keinginan untuk mencari kehidupan yang lebih baik menjadi impian setiap orang di saat ini, untuk mencapai tujuan tersebut pekerjaan menjadi faktor penting dan melatarbelakangi dipilihnya pendidikan yang mampu membuat seseorang mudah memperoleh pekerjaan dan mendapat gaji yang lebih besar (Bimo, 2013). Pada era yang terus berubah, prospek pekerjaan yang akan dibutuhkan di masa mendatang pun berubah dari waktu ke waktu dan menjadi spekulasi tersendiri. Hal tersebut menjadi latar belakang bagi mahasiswa baru untuk memilih jurusan apa yang kelak lulusannya akan banyak dibutuhkan di perusahaan atau organisasi di masa mendatang.

Karina (2011) mengemukakan ada 5 dimensi makna perguruan tinggi atau institusi di bidang pendidikan yaitu: dimensi keilmuan (ilmu dan teknologi), dimensi pendidikan (pendidikan tinggi), dimensi sosial (kehidupan masyarakat), dimensi korporasi (satuan pendidikan dan penyelenggaraan), dan dimensi etis.

Globalisasi menurut Selameto (2011) tidak hanya menyangkut dan berdampak pada bidang ekonomi, tetapi hampir pada seluruh

elemen kehidupan manusia, maka globalisasi pun berdampak pada perguruan tinggi baik cepat atau lambat. Bagi dunia pendidikan di Indonesia globalisasi tidak hanya memiliki dimensi arus domestik akan tetapi juga dimensi global. Dari segi dimensi domestik, globalisasi ini memberi peluang dan tantangan yang positif bagi semua perguruan tinggi, terutama dalam hal upaya peningkatan mutu yang berkualitas dan memiliki daya saing. Dalam memilih pendidikan harus cermat. Terutama dalam memilih perguruan tinggi, harus mencari suatu institusi di bidang pendidikan yang mampu memberikan pelayanan jasa pendidikan yang benar-benar mampu mewujudkan suatu pendidikan yang memiliki kompetensi.

Selepas lulus SMA/SMK, siswa akan dihadapkan pada pilihan untuk melanjutkan pendidikan di berbagai perguruan tinggi atau langsung bekerja. Menurut Prasetyo, et al (2014) bahwa memilih melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, maka akan dihadapkan pada pilihan berbagai jenjang pendidikan mulai dari program Diploma (DI, DII, DIII) maupun Sarjana (S1). Dalam memilih jenjang pendidikan disesuaikan dengan kemampuan dan keinginan serta rancangan awal sebelum memasuki jenjang perguruan tinggi yaitu, berapa lama waktu yang diinginkan untuk menempuh pendidikan dan pekerjaan seperti apa nantinya yang diinginkan. Jenjang diploma merupakan jenjang pendidikan dengan masa studi yang lebih singkat dibanding jenjang sarjana. Pada jenjang diploma, mahasiswa dipersiapkan untuk langsung memasuki dunia kerja selepas menempuh pendidikan di bangku kuliah (Jawangga, 2015). Hal ini berbeda dengan jenjang Sarjana yang membuka kesempatan bagi lulusannya untuk terus mengembangkan ilmunya. Karena masa studinya yang lebih cepat dan peluang 19 kerja yang lebih besar serta kesempatan mendapatkan pengalaman kerja yang lebih besar dibandingkan jenjang Sarjana maka tidak sedikit calon mahasiswa yang berminat untuk melanjutkan studi di jenjang Diploma.

Beberapa penelitian, seperti Pradiningtyas (2011), bahwa Motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Jika setiap mahasiswa/i mendapatkan motivasi dan dorongan baik dari sanak keluarga, teman, jejang karir dan daya tarik bagi universitas itu

sendiri, maka sudah jelas program studi akuntansi akan menjadi jurusan yang banyak dipilih oleh mahasiswa/i. begitu juga penelitian Arnita (2018; 2016; 2019a; 2019b), juga mengungkapkan hal kurang lebih sama dengan penelitian di atas. Ada juga hasil penelitian yang dilakukan oleh Reza (2014) yang menyatakan bahwa Minat tidak berpengaruh signifikan terhadap mahasiswa yang akan melanjutkan PPAk.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan, minat dan motivasi terhadap pemilihan jurusan akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

### **METODE PENELITIAN**

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yaitu data berupa kuesioner yang disajikan dalam bentuk pertanyaan yang akan dijawab oleh mahasiswa akuntansi yang ada di Universitas Pembangunan Panca Budi. Menurut Ghazali (2015) adalah Sampel yang digunakan adalah sampel purposive karena memiliki kriteria tertentu dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Sebelum kuesioner disebar, peneliti melakukan pra kuesioner yaitu dengan melihat layak atau tidak layak kuesioner disebar lebih banyak lagi. Di dalam penelitian ini teknik pengambilan data yang digunakan adalah survey method. Di dalam metoda survei ini, data dikumpulkan dari para responden menggunakan angket dengan Skala Likert.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil uji regresi berganda yang didapat adalah Biaya Pendidikan, Minat dan Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Penelitian ini mendukung hasil penelitian Karina Pradityas Putri (2011) dengan judul, "Analisis Pengaruh Brand Image, Biaya Pendidikan dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa melanjutkan Studi Pada Program Diploma Fakultas Ekonomi III Universitas Diponegoro Semarang".

#### **Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi**

Variabel Biaya Pendidikan memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,196 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,037. Tingkat signifikansi tersebut

lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Biaya Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Secara teoritis biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Dapat dikatakan bahwa proses pendidikan tidak akan dapat berjalan tanpa dukungan biaya.

Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan Pita Setyaningsih (2016) yang menyatakan bahwa Biaya Pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi, Jika biaya pendidikan pada Universitas Pembangunan Panca Budi Medan dapat dijangkau oleh seluruh kalangan masyarakat maka akan menjadi daya tarik bagi mahasiswa untuk melanjutkan studinya di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan serta memilih jurusan akuntansi.

#### **Pengaruh Minat terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi**

Variabel Minat memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,779 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Tingkat signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat dikatakan bahwa Minat berpengaruh signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Secara teoritis minat adalah suatu keadaan mental yang menghasilkan respon terarahkan kepada suatu situasi atau obyek tertentu yang menyenangkan dan memberi kepuasan kepadanya (*satisfiers*).

Hasil penelitian ini menentang hasil penelitian yang dilakukan oleh Aditya Reza (2014) yang menyatakan bahwa Minat tidak berpengaruh signifikan terhadap mahasiswa yang akan melanjutkan PPAk. Jika mahasiswa Universitas Pembangunan Panca Budi medan memiliki minat yang baik, maka sudah jelas minat akan membantu mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi sebagai studi lanjutan yang akan dijalani.

#### **Pengaruh Motivasi terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi**

Variabel Motivasi memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,115 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,044. Tingkat signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan

H<sub>1</sub> diterima sehingga dapat dikatakan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Secara teoritis Motivasi kerja merupakan dorongan bagi seseorang untuk melakukan pekerjaan. Menurut Arnita (2016) bahwa karyawan memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya atau dorongan dari luar dirinya (misalnya dari pihak perusahaan), maka karyawan akan terangsang atau terdorong untuk melakukan sesuatu dengan baik.

Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Pita Pradiningtyas (2011) yang menyatakan bahwa Motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi. Jika setiap mahasiswa/i mendapatkan motivasi dan dorongan baik dari sanak keluarga, teman, jejang karir dan daya tarik bagi universitas itu sendiri, maka sudah jelas program studi akuntansi akan menjadi jurusan yang banyak dipilih oleh mahasiswa/i yang melanjutkan studinya di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan

## SIMPULAN

Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan terhadap 300 responden dengan menggunakan model regresi berganda, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

Variabel biaya pendidikan memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,196 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,037. Tingkat signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa biaya pendidikan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap pemilihan jurusan akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas pembangunan Panca Budi Medan. Biaya pendidikan dikatakan berpengaruh terhadap pemilihan jurusan akuntansi karena biaya pendidikan merupakan komponen penting dalam pendidikan. Peran penting yang dimiliki biaya pendidikan mampu mewujudkan tujuan-tujuan yang ingin dicapai dalam penyelenggaraan pendidikan.

Variabel Minat memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,779 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Tingkat signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05 yang berarti H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial minat tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan jurusan

akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas pembangunan Panca Budi Medan. Minat dikatakan berpengaruh terhadap pemilihan jurusan akuntansi karena minat dapat mendorong keadaan mental mahasiswa untuk menghasilkan respon yang baik sehingga merasa menyenangkan dan memberikan kepuasan. Adapun menurut Budiman (2012) bahwa mahasiswa universitas negeri Malang mengambil jurusan akuntansi dikarenakan adanya dorongan dari keinginan diri sendiri dalam mengambil jurusan akuntansi.

Variabel Motivasi memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,115 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,044. Tingkat signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial motivasi berpengaruh signifikan terhadap pemilihan jurusan akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Motivasi dikatakan berpengaruh terhadap pemilihan jurusan akuntansi karena motivasi akan memberikan dorongan kebutuhan dan keinginan individu yang diarahkan pada tujuan untuk memperoleh kepuasan dari apa yang dibutuhkannya.

## UCAPAN TERIMAKASIH (Optional)

Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan saya semangat untuk menulis lagi dan terima kasih kepada pengelola jurnal ini yang mana memberikan kesempatan kepada saya untuk mempublish artikel ini di dalam jurnal ini. Dan tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pembangunan Panca Budi dimana saya bekerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, O. A., Juhadi, A. S., Mohammad Syaifuddin, B. E., Wahid Wachyu Adi Winarto, N. A., Muftadi, W., Hendri Hermawan Adinugraha, A. P., ... & Muhammad Masruri, N. A. (2020). Effect of Organizational Commitment toward Economical, Environment, Social Performance and Sustainability Performance of Indonesian Private Universities. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 6951-6973.
- Alfian, B. (2013). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Pemilihan Jurusan Akuntansi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Jurnal Ekonomi Akuntansi*, 3(3), 100-110..

- Arnita, V. (2016). *Factors Influencing Accounting Undergraduate Students to be Professional Accountants in Indonesia* (Doctoral dissertation, Universiti Sains Malaysia).
- Arnita, V. (2018). Pengaruh Orangtua Terhadap Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Profesi Akuntan. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*, 4(2), 19-23.
- Arnita, V. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Publik*, 9(2), 78-84.
- Arnita, V. (2019). Pengaruh Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Swasta dan Universitas Negeri di Kota Medan. *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Publik*, 10(1), 163-171.
- Arnita, V., dan Ramadhan, P.R., (2019). Pengaruh Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi di Universitas Negeri dan Universitas Swasta Kota Medan. Medan: Jurnal Universitas Pembangunan Panca Budi. 10(1), 15-25.
- Budiman. (2012). Analisis Satuan Biaya Pendidikan Mahasiswa Universitas Negeri Malang. Malang: Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Fadilah, R., Parinduri, S.A., Syaimi, K.U., Suharyanto, A. (2020). Islamic Guidance and Counseling to Overcome The Study Difficulty of Junior High School Students in SMP IT Nurul Azizi Medan (Case Study of Students Experiencing Anxiety). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*
- Ghozali, I. (2015). Metode Penelitian Dengan Multivarian SPSS. Bandung: Alfabeta.
- Jawangga, Y.H. (2015). Perhitungan Unit Cost Penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Dengan Metode Activity Based Costing. Makasar: Jurnal Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Pradiningtyas, K. (2011). Analisis Pengaruh Brand Image, Biaya Pendidikan dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Studi Pada Program Diploma III Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang. Semarang: Jurnal Universitas Diponegoro,
- Prasetyo, T.H. (2014). Pengaruh Motivasi, Persepsi Biaya Pendidikan Dan Persepsi Masa Studi Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Yogyakarta: Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhan, D. (2013). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Di Padang). Padang: Jurnal Ekonomi UNPAD.
- Selameto. (2011). Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya Di SMPN 1 Wates. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyaningsih, P. (2016). Pengaruh Motivasi, Biaya Pendidikan dan Lama Pendidikan Terhadap Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK). Semarang: Jurnal Universitas Diponegoro,
- Suharyanto, A., Nazarudin, Nguyen, P.T., Abrar, A.I.P., Rusli, R. (2019). Preparation the Road Student Future Learning Process Takes in *Vocational Education*. Opcion
- Sumadi. (2014). Pengaruh Biaya Pendidikan, Latar Belakang Sosial Ekonomi, Motivasi, dan Reputasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Prodi S1 Akuntansi Universitas Udayana. Bali: Jurnal Universitas Udayana. 2(1), 1-10.
- Supriyadi. (2012). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji Dalam Menciptakan Keunggulan Kompetitif (Competitif Advantages). *JEMI*, 3 (2), 100-110.