

ANALISIS VISI, MISI, TUJUAN DAN KURIKULUM DUA SEKOLAH DI WONOGIRI

Mufti Karimah

Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Surakarta

*E-mail : muftikarimah08@gmail.com

Abstract

Penelitian ini membahas mengenai visi, misi, tujuan dan kurikulum di SMA Negeri 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono, untuk mengetahui usaha yang dilakukan kedua sekolah tersebut dalam mencetak para peserta didiknya sesuai dengan harapan yang diinginkan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan untuk menganalisis visi, misi, tujuan dan kurikulum SMA Negeri 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono. Data yang diperoleh dari penelitian ini melalui alamat web SMA Negeri 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kedua lembaga tersebut ingin mencetak peserta didik yang unggul dalam wawasan akademik, mempunyai iman dan taqwa serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan disekitarnya. Harapan tersebut akan diwujudkan melalui misi yang sudah dirumuskan. Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 1 Wonogiri yaitu kurikulum 2013.

Keywords: *Visi; Misi; Tujuan; Kurikulum*

© Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. All rights reserved

A. INTRODUCTION

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diberi tugas untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan dalam pelaksanaannya harus dijalankan dengan baik. Dengan adanya beban yang diberikan tersebut, maka sekolah tentunya memiliki suatu visi, misi, tujuan dan kurikulum. Dalam pembentukan visi, misi, tujuan dan kurikulum di setiap sekolah tentu berbeda, tergantung terhadap masing-masing sekolah ingin membentuk peserta didiknya ingin menjadi seperti apa. Visi, misi, tujuan dan kurikulum SMA NEGERI 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono ini lebih condong kepada ilmu pengetahuan Alam, namun unsur ilmu agama juga tidak diabaikan. Dengan dibentuknya visi, misi, tujuan dan kurikulum tersebut maka mempermudah suatu sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Fungsi lain dari pembentukan visi, misi, tujuan dan kurikulum yaitu agar proses dalam pencapaian tersebut lebih terorganisir (Ahmad, (2016)). Dalam artikel ini penulis akan

menganalisis mengenai visi, misi, tujuan dan kurikulum yang diterapkan di SMA NEGERI 1 Wonogiri dan SMA NEGERI 1 Jatisrono.

B. METHODS

Artikel ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif yaitu mengumpulkan data berdasarkan faktor-faktor yang menjadi pendukung objek penelitian (Arikunto, 2010). Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berhubungan dengan ide, persepsi, pendapat yang semua itu tidak bisa diukur dengan angka. Metode penelitian deskriptif kualitatif merupakan metode pengolahan data dengan cara menganalisa faktor-faktor yang berkaitan dengan objek penelitian dengan penyajian data secara lebih mendalam terhadap objek penelitian.

C. RESULTS AND DISCUSSION

Perumusan visi, misi, tujuan dan kurikulum di setiap sekolah tentunya berbeda-beda, tergantung terhadap suatu sekolah tersebut ingin mewujudkan sekolah yang seperti apa. Salah satu diantaranya yaitu visi, misi, tujuan dan kurikulum di SMA N 1 Wonogiri. Alamat website SMA Negeri 1 Wonogiri <https://sma1wng.sch.id>. Alamat website SMA Negeri 1 Jatisrono <https://www.sma1jatisrono.sch.id>. Gambaran mengenai sejarah kedua sekolah tersebut pada Tabel 1.

Tabel 1. Sejarah Sekolah

| SMA NEGERI 1 WONOGIRI | SMA NEGERI 1 JATISRONO |
|---|---|
| Sekolah ini didirikan karena belum adanya sekolah Tingkat Menengah Atas di daerah Wonogiri. Oleh sebab itu, pada tanggal 1 Agustus 1962 atas usul dari Bapak Broto Pranoto Kepala Daerah Tingkat II Kabupaten Wonogiri dengan merekrut para tokoh masyarakat Wonogiri didirikanlah SMA Negeri 1 Wonogiri. | Sekolah ini didirikan karena di daerah Jatisrono belum terdapat sekolah Menengah Atas di daerah Jatisrono. Oleh karena itu, departemen pendidikan Wonogiri mengajukan usulan agar didirikan ekolah Mnengah Atas di Daerah Jatisrono yang kemudian disahkan oleh Departemen Pendidikan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. HUT SMA Negeri 1 Jatisrono ni diperingati pada tanggal 12 Oktobr 1991. |

Tabel 1 menunjukkan bahwa latar belakang didirikannya dua lembaga tersebut karena pada saat itu sekolah menengah atas masih minim sekali di daerah Wonogiri. Maka atas persetujuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah maka di bangunlah kedua sekolah tersebut di wilayah Wonogiri. *Pertama*, kita analisis dibagian visi SMA NEGERI 1 Wonogiri.

Tabel 2. Visi Lembaga

| SMA Negeri 1 Wonogiri | SMA Negeri 1 Jatisrono |
|--|---|
| Unggul dalam prestasi berlandaskan Iman dan Taqwa yang berbudaya lingkungan serta menghasilkan kompetisi yang komptitif di perguruan tinggi dunia. | Lembaga Pendidikan yang menghasilkan lulusan; Berbudi Pekerti Luhur, Berkompetensi, Unggul dalam prestasi pada sekolah yang asri. |

Melalui pernyataan visi tersebut, SMA NEGERI 1 Wonogiri dan SMA Neger Jatisrono mempunyai harapan yang sama agar para peserta didiknya tersebut ketika sudah menyelesaikan jenjang pendidikan SMA-nya, mampu menjadi lulusan yang berprestasi dan tetap menjunjung tinggi Iman dan Taqwanya, serta mampu bersaing dengan sekolah lain di dalam sebuah kompetisi.

Tabel 3. Indikator Visi Kelembagaan

| Indikator Visi | SMA Negeri 1 Wonogiri | SMA Negeri 1 Jatisrono |
|--|--|--|
| Keberhasilan | Generasi yang memiliki Iman dan Taqwa | Generasi yang memiliki Iman dan Taqwa |
| Ambisius dan responsive terhadap perubahan | Mencintai dan mengembangkan ilmu pengetahuan | Mencintai dan mengembangkan ilmu pengetahuan |

Visi yang diterapkan di SMA NEGERI 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono merupakan contoh implementasi dari pendapat Akdon yakni visi merupakan gambaran atau harapan yang akan diwujudkan dimasa depan, dan visi tersebut juga dapat digunakan untuk menghadapi sebuah tantangan, misalnya tantangan untuk berkompetisi dengan baik.

Kedua, Analisis mengenai Misi SMA NEGERI 1 Wonogiri. Dengan adanya misi ini, maka akan lebh memudahkan dalam mewujudkan visi yang sudah dirancang.

Sejalan dengan pendapat yang dinyatakan oleh Akdon, bahwa misi yang dirumuskan tersebut harus mampu menjelaskan maksud dari visi yang sudah dibentuk.

Tabel 4. Misi Lembaga

| SMA NEGERI 1 WONOGIRI | SMA NEGRI 1 JATISRONO |
|--|---|
| 1. Menumbuhkan penghayatan dan semangat pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut dalam budaya bangsa sebagai sumber kearifan | 1. Mengembangkan pembelajaran berbasis Iman dan Taqwa serta menjunjung nilai luhur budaya bangsa |
| 2. Menumbuhkan keunggulan dan kompetitif secara intensif kepada seluruh warga sekolah | 2. Mengembangkan kegiatan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan. |
| 3. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara optimal yang berorientasi pada pencapaian kompetensi berstandar Nasional dan Internasional | 3. Mengembangkan sikap dan kepribadian yang santun beretika dan berestetika tinggi. |
| 4. Mengembangkan dan mengintensifkan hubungan sekolah dengan lembaga-lembaga pendidikan serta institusi lain yang memiliki reputasi nasional dan internasional | 4. Menumbuhkan peserta didik yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk mengikuti pendidikan yang lebih tinggi. |
| 5. Menerapkan manajemen pengelolaan sekolah mengacu standar ISO 9001 tahun 2000 dengan melibatkan seluruh warga sekolah | 5. Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam penguasaan dan menerapkan iptek serta teknologi yang bernuansa global. |
| 6. Mempertahankan dan mengembangkan Olahraga dan Seni Budaya Nasional | |
| 7. Menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan | |
| 8. Menanamkan kesadaran untuk ikut berperan aktif dalam melestarikan, mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan kepada seluruh warga sekolah. | |

Misi yang dibentuk oleh kedua lembaga tersebut memiliki kesamaan yaitu membentuk peserta didik yang memiliki Iman dan Taqwa, berprestasi dan mampu bersaing ke jenjang yang lebih tinggi yakni PTN yang akan di tempuh. Sehingga langkah yang akan diambil harus memiliki keterkaitan antara visi dengan misi atau langkah-langkah yang diambil untuk mewujudkan visi tersebut. Arah kedua lembaga dinyatakan dalam poin ketiga bahwa siswa diminta untuk mengejar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. *Ketiga, Analisis Tujuan dari dua Lembaga.*

Tujuan merupakan penjabaran dari pernyataan visi dan misi. oleh sebab itu tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Jadi, harus terdapat keterkaitan antara visi, misi, dan tujuan agar berhasil dalam mewujudkan harapan yang ingin dicapai (Pramitha, (2016)).

Tabel 5. Indikator Misi Kelembagaan

| Indikator Misi | Deskripsi dari kategori |
|---------------------------------|--|
| Indikator Filsafat | Penumbuhan sikap ilmiah dan berfikir logis |
| Implementasi dari kedua lembaga | Menyampaikan kepada siswa untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan tinggi |

Melalui pernyataan tujuan yang terdapat di atas menunjukkan bahwa tujuan dari kedua lembaga tersebut mulai berbeda. Dimana SMA Negeri 1 Wonogiri sangat menekankan peserta didiknya dalam hal pengetahuan karena tujuan yang hendak dicapai sekolah tersebut berstandar Internasional. *Keempat*, Analisis Kurikulum SMA NEGERI 1 Wonogiri.

Tabel 6. Tujuan Lembaga

| SMA Negeri 1 Wonogiri | SMA Negeri 1 Jatisrono |
|--|--|
| 1. Menyiapkan lulusan peserta didik untuk dapat diterima di PTN favorit 2. Meningkatkan mutu lulusan dengan standar yang lebih tinggi dari pada standar kompetensi lulusan nasional 3. Mempersiapkan dan membekali peserta didik yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional 4. Memberikan pelayanan khusus kepada para peserta didik yang memiliki kecerdasan dan bakat istimewa 5. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan warga sekolah serta berakhlak mulia, belajar mandiri, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan mampu memecahkan masalah secara efektif 6. Membangun kejujuran obyektifitas, tanggungjawab serta meningkatkan pada persatuan dan kesatuan bangsa 7. Membekali peserta didik yang karena suatu hal sehingga tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi dengan pemberian penguatan bahasa asing 8. Menanamkan nilai – nilai hidup sehat, bersih dan cinta lingkungan. | 1. meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. |

Tabel 7. Kurikulum Lembaga

| SMA Negeri 1 Wonogiri | SMA Negeri 1 Jatisrono |
|--|---|
| Kurikulum yang diterapkan di SMA NEGERI 1 Wonogiri ini yaitu kurikulum 2013. Di dalam kurikulum 2013 ini terdapat empat aspek yaitu aspek pengetahuan, aspek ketrampilan, aspek sikap dan perilaku. Materi yang dirampingkan terlihat ada pada materi bahasa Indonesia, IPS, PPKn, dan lain-lain., sedangkan materi yang ditambahkan adalah materi matematika. Materi pelajaran tersebut (terutama matematika dan Ilmu pengetahuan Alam) disesuaikan dengan materi pembelajaran standar Internasional (seperti PISA dan TIMSS) sehingga pemerintah berharap dapat menyeimbangkan pendidikan di dalam negeri dengan pendidikan luar negeri. | Kurikulum yang diterapkan yang diterapkan di SMA Negeri 1 Jatisrono yaitu kurikulum 2013. Dalam kurikulum 2013 terdapat 4 aspek yaitu aspek pengetahuan, aspek ketrampilan, aspek sikap dan perilaku. |

Langkah yang diambil untuk merealisasikan kurikulum berstandar nasional tersebut dengan membuka adanya program atau jurusan Ilmu Bahasa dan Budaya, sedangkan program atau jurusan yang lain sama seperti SMA lain di Wonogiri yaitu program IPA dan IPS. Sedangkan pada SMA Negeri 1 Jatisrono juga menggunakan kurikulum 2013 tetapi tidak menggunakan kurikulum internasional.

Melalui ulasan mengenai visi, misi, tujuan dan kurikulum SMA NEGERI 1 Wonogiri dan SMA Negeri 1 Jatisrono, kedua sekolah tersebut berusaha untuk membentuk peserta didik yang memiliki profil.

1. Memiliki pengetahuan yang unggul
2. Memiliki keimanan dan ketaqwaan
3. Mampu bersaing dengan SMA lain, tentunya juga dapat bersaing di perguruan tinggi
4. Memiliki penguasaan bahasa yang baik
5. Memiliki rasa peduli terhadap lingkungan di sekitarnya.

D. CONCLUSION

Berdasarkan analisis yang dilakukan oleh penulis yang berhubungan dengan visi, misi, tujuan dan kurikulum di SMA NEGERI 1 WONOGIRI dan SMA NEGERI 1 JATISRONO, maka dapat disimpulkan bahwa harapan yang ingin diwujudkan oleh kedua lembaga tersebut yaitu mencetak siswa-siswi yang unggul dalam ilmu

pengetahuan, namun tetap memiliki iman dan taqwa serta peduli terhadap lingkungan disekitarnya. Langkah yang diambil untuk mewujudkan visi tersebut yakni dengan mengoptimalkan bidang akademik maupun non-akademik. Adapun kurikulum yang digunakan di SMA NEGERI 1 WONOGIRI dan SMA NEGERI 1 JATISRONO yaitu kurikulum 2013, dimana siswa-siswi sekolah tersebut diharapkan untuk aktif di setiap pembelajaran.

REFERENCES

- Ahmad, Q. (2016). *“Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan”*. Jurnal Ilmiah Saintikom. Vol. 15 No. 1
- Pramitha, D. (2016). *“Urgensi Perumusan Visi, Misi, dan Nilai-Nilai Pada Lembaga Pendidikan Islam”*. Jurnal tarbawi, vol. 01 No.01