
MEDIA VIDEO MENGGAMBAR PROPORSI TUBUH WANITA UNTUK MATA PELAJARAN DASAR-DASAR BUSANA PROGRAM KEAHLIAN BUSANA FASHION SMK NEGERI 2 BUKITTINGGI

Sannia Lauren A.R¹, Weni Nelmira²

Email: laurentsanniaofc@gmail.com, weninelmira@yahoo.com

Program Studi Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan,
Universitas Negeri Padang

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan peserta didik yang kesulitan dalam mengikuti Langkah-langkah menggambar proporsi tubuh wanita menggunakan jobsheet dan modul, keterbatasan sumber belajar, dan belum tersedianya bahan ajar berupa video pembelajaran yang valid dan praktis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media video tutorial menggambar proporsi tubuh wanita pada mata Pelajaran dasar-dasar busana *fashion* di SMK Negeri 2 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Bukittinggi pada bulan September 2023. Subjek penelitian terdiri dari subjek validasi produk dan subjek uji praktikalitas. Penelitian menggunakan model model 4D (Define, Design, Development dan Dissemination). Prosedur pengembangan media menggunakan prosedur 4D. Jenis data adalah data primer yang bersumber dari dosen, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan angket. Instrument penelitian angket dengan skala likert. Hasil penelitian yaitu media video pembelajaran yang telah dikembangkan dengan model pengembangan 4-D, hasil validasi desain media sebesar 0,76 kategori valid dan untuk validasi materi 0,77 kategori valid. Hasil praktikalitas siswa sebesar 87,03 % kategori sangat praktis dan nilai praktikalitas guru sebesar 97,78% kategori sangat praktis. Dari perolehan hasil tersebut, maka media video Pembelajaran dapat dikatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar dikelas. Adapun saran yang peneliti berikan yaitu kepada guru untuk dapat menggunakan media video tutorial menggambar proporsi tubuh wanita pada mata Pelajaran dasar-dasar busana *fashion* ini sebagai referensi media dalam pembelajaran dikelas.

Kata Kunci: Media Video, Menggambar Proporsi Tubuh Wanita, Dasar-Dasar Busana

Abstract

This research was motivated by the problems of students who had difficulty following the steps to draw female body proportions using job sheets and modules, limited learning resources, and the unavailability of teaching materials in the form of valid and practical learning videos. This research aims to describe the validity and practicality of video tutorial media for drawing female body proportions in the basics of fashion clothing subject at SMK Negeri 2 Bukittinggi. This type of research is research and development. The research was carried out at SMK Negeri 2 Bukittinggi in September 2023. The research subjects consisted of product validation subjects and practicality test subjects. The research uses a 4D model (Define, Design, Development and Dissemination). The media development procedure uses the 4D procedure. The type of data is primary data sourced from lecturers, teachers and students. Data collection techniques are observation and questionnaires. Questionnaire research instrument with a Likert scale. The results of the research are learning video media that has been developed using the 4-D development model, the media design validation results are 0.76 in the valid category and for material validation 0.77 in the valid category. The students' practicality result was

87.03% in the very practical category and the teacher's practicality score was 97.78% in the very practical category. From these results, the learning video media can be said to be valid and practical for use as teaching material in class. The suggestion that researchers give is for teachers to be able to use video tutorial media to draw female body proportions in the basics of fashion clothing subject as a media reference in classroom learning.

Keywords: Video Media, Drawing Women's Body Proportions, Basics of Clothing

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai salah satu lembaga Pendidikan yang memegang peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia karena mempunyai orientasi menciptakan tenaga kerja terampil dan siap pakai. Pendidikan kejuruan menyediakan berbagai macam mata kuliah yang bersifat praktek yang bertujuan untuk lebih mengembangkan potensi diri dan keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (Nadawiyah dan Nelmira, 2022:2). SMK Negeri 2 Bukittinggi memiliki 7 program keahlian salah satunya adalah Busana Fashion.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan 18 orang peserta didik kelas X bidang keahlian Busana Fashion di SMK Negeri 2 Bukittinggi pada tanggal 13 September 2022 diketahui bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan memahami langkah-langkah menggambar proporsi tubuh wanita yang ada di dalam jobsheet dan modul. Sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran dasar-dasar busana pada tanggal 13 september 2022 di SMK Negeri 2 Bukittinggi, dapat diketahui bahwa gambar yang dihasilkan peserta didik masih terlihat kaku dan jauh dari yang diharapkan karena banyaknya peserta didik yang menjiplak dari jobsheet dan modul yang diberikan dan banyaknya peserta didik tidak mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan dan belum tersedia nya media pembelajaran anatomi tubuh wanita berbasis video tutorial.

Menurut Syafrina dan Nelmira (2019:1) faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran salah satunya adalah media pembelajaran yang digunakan. Karena media jobsheet dan modul yang sudah ada kurang

efektif, sehingga membutuhkan media video tutorial sebagai media pembelajaran. Untuk mengatasi atau meminimalkan masalah tersebut diperlukan upaya dengan menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik dan mempermudah peserta didik dalam mengikuti langkah- langkah menggambar proporsi tubuh.

Media pembelajaran berbasis video tutorial ini menggabungkan tulisan,gambar, audio, video serta grafik dalam satu frame. Menurut Nadawiyah dan Nelmira (2022:2) penggunaan media berbasis video tutorial ini lebih mudah diakses untuk belajar dimanapun dan kapanpun dengan menyajikan materi dalam bentuk gambar bergerak yang dilengkapi dengan suara dan text sehingga materi yang disajikan lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Menurut Fitria dkk (2019:2) melalui penggunaan video sebagai media pembelajaran dapat menayangkan objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah atau suara yang sesuai, media video dapat menggambarkan serta menjelaskan konsep-konsep yang rumit sehingga teknik-teknik dalam langkah kerja menjahit busana mudah dipahami oleh mahasiswa (Kustandi dan Sutjipto, 2011).

Berdasarkan permasalahan yang ditemui maka penelitian ini bertujuan untuk 1)Mendeskripsikan validitas media tutorial menggambar proporsi tubuh wanita pada mata Pelajaran dasar-dasar keahlian busana fashion di SMK Negeri 2 Bukittinggi, dan 2)Mendeskripsikan praktikalitas media tutorial menggambar proporsi tubuh wanita pada mata Pelajaran dasar-dasar keahlian busana fashion di SMK Negeri 2 Bukittinggi.

METODE

Jenis dari penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Pelaksanaan riset dan pengembangan yang dilakukan ini mengikuti prosedur pengembangan 4-D yang dimulai dari prosedur pendefinisian (*define*), prosedur perancangan (*design*), prosedur pengembangan (*develop*) dan prosedur penyebaran (*desimate*). Penelitian dilaksanakan pada bulan September 2022. Sampel uji praktikalitas media penelitian adalah siswa berjumlah 30 orang dari kelas X. Hasil pengembangan diakumulasikan dengan menggunakan wawancara, penyebaran angket yang diisi secara langsung oleh ahli, siswa dan guru yang menjadi sampel didalam penelitian. Alat untuk mengukur nilai dalam penelitian ini adalah angket validitas ahli materi, ahli media, uji praktikalitas. Hasil yang diperoleh dihitung dengan menggunakan analisis data presentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisis Data Validitas

Tabel 1. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Pada Media Video Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Wanita

No	Aspek Penilaian	Nilai Validasi	Kategori
1.	Kelayakan isi	0.76	Valid
2.	Penyajian bahan	0.78	Valid
3.	Kebahasaan	0.74	Valid
Rata-rata		0.76	Valid

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa rata-rata skor penilaian materi video yang diperoleh dari aspek kelayakan isi rata-rata 0.76 dengan kategori valid, sedangkan pada aspek penyajian bahan memperoleh rata-rata 0.78 dengan kategori valid dan pada aspek kebahasaan memperoleh rata-rata 0.74 dengan kategori valid, serta diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 0.76 yang termasuk kedalam kategori valid. Setelah dilakukan validasi materi pembelajaran berbasis video Pembelajaran masih ada revisi sesuai saran-saran dari validator.

Tabel 2. Hasil Validasi Oleh Ahli Media Pada Media Video Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Wanita

No	Aspek Penilaian	Nilai Validasi	Kategori
1.	Kelayakan kegrafikan	0.76	Valid
2.	Kelayakan isi	0.78	Valid
3.	Kebahasaan	0.78	Valid
Rata-rata		0.77	Valid

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa rata-rata skor penilaian media video yang diperoleh dari aspek kelayakan kegrafikan yaitu 0.76 dengan kategori valid, aspek kelayakan isi sebesar 0.78 dengan kategori valid, dan aspek kebahasaan sebesar 0.78 kategori valid, serta diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 0.77 yang termasuk kedalam kategori valid. Setelah dilakukan validitas media video terdapat revisi dari validator.

2. Analisis Data Praktikalitas

a. Uji Praktikalitas Dilihat Dari Respon Siswa

Tabel 3. Hasil Praktikalitas Media Video Dengan Siswa Tata Busana SMK Negeri 2 Bukittinggi

No	Aspek Penilaian	Nilai	Kriteria
1.	waktu	84,89%	Sangat praktis
2.	kemudahan	87,67%	Sangat praktis
3.	manfaat	88,53%	Sangat praktis
Rata-rata		87,03%	Sangat praktis

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat praktikalitas media video berdasarkan respon siswa Jurusan Tata busana dari aspek waktu memperoleh nilai yaitu 84,89% dengan kategori sangat praktis, aspek kemudahan dengan nilai 87,67% dengan kategori sangat praktis, dan aspek manfaat memperoleh nilai

88,53% dengan kategori sangat praktis. Secara keseluruhan rata-rata skor untuk uji praktikalitas dari siswa adalah 87,03% dengan kriteria sangat praktis. Dari penilaian tersebut menunjukkan bahwa setiap aspek video pembelajaran telah praktis digunakan dalam pembelajaran.

b. Uji Praktikalitas Dilihat Dari Respon Guru.

Tabel 4. Hasil Praktikalitas Media Video dengan Guru Tata Busana SMK Negeri 2 Bukittinggi

No	Aspek Penilaian	Nilai	Kriteria
1.	Waktu	100%	Sangat praktis
2.	Kemudahan	93,33%	Sangat praktis
3.	Manfaat	100%	Sangat praktis
Rata-rata		97,78%	Sangat praktis

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat praktikalitas media video berdasarkan respon guru Tata busana dari aspek waktu memperoleh nilai yaitu 100% dengan kategori sangat praktis, aspek kemudahan dengan nilai 93,33% dengan kategori sangat praktis, dan aspek manfaat memperoleh nilai 100% dengan kategori sangat praktis. Secara keseluruhan rata-rata skor untuk uji praktikalitas dari siswa adalah 97,78% dengan kriteria sangat praktis. Dari penilaian tersebut menunjukkan bahwa setiap aspek video pembelajaran telah praktis digunakan dalam pembelajaran.

1. Validitas Media Video Pembelajaran Menggambar Proporsi Bentuk Tubuh Wanita

Uji validitas media video pembelajaran menggunakan angket, konsultasi dengan memperlihatkan bentuk awal media yang dibuat. Beberapa aspek yang diamati dalam menguji validitas media pembelajaran yaitu desain media dan materi. Pada validasi desain materi didapatkan skor rata-rata 0.76 dengan kategori valid dan untuk validasi media

didapatkan skor rata-rata 0.77 dengan kategori valid. Berdasarkan penilaian validator media video pembelajaran layak digunakan dengan revisi sesuai saran perbaikan.

Maka dapat disimpulkan bahwa media video Pembelajaran pada tujuan pembelajaran (TP) 4.2 membuat gambar anatomi tubuh dilihat dari desain media dan materi adalah valid. Menurut Riduwan (2012:96) mengatakan bahwa jika instrumen dilakukan valid berarti menunjukkan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data itu valid sehingga instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Jadi jika media video pembelajaran sudah dinyatakan valid maka media tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga media video Pembelajaran menggambar proporsi tubuh wanita layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Praktikalitas Video Pembelajaran Menggambar Proporsi Bentuk Tubuh Wanita

Penilaian terhadap kepraktisan media video pembelajaran diperoleh dari angket uji kepraktisan berdasarkan respon siswa sebanyak 30 orang siswa mendapatkan skor rata-rata 87,03% dengan kategori sangat praktis. Uji kepraktisan dari hasil respon 1 orang guru didapatkan skor rata-rata 97,78% dengan kategori sangat praktis.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran pada materi menggambar proporsi tubuh wanita menggunakan model 4D dengan tahap pendefinisian (*define*), tahap Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), tetapi tidak sampai pada tahapan Penyebaran (*Desseminate*) karena keterbatasan peneliti.
2. Hasil penelitian diperoleh nilai untuk validasi desain media sebesar 0.76 dengan kategori valid dan untuk validasi materi 0.77 dengan kategori valid, dari hasil uji validitas diketahui bahwa media yang

dikembangkan sudah valid dan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesuai saran validator.

3. Hasil penelitian untuk uji praktikalitas dilihat dari respon siswa sebesar 87,03% dengan kategori sangat praktis dan nilai praktikalitas didapatkan dari respon guru sebesar 97,78% dengan kategori sangat praktis. Hasil yang diperoleh ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran dikelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. T., & Arifiana, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Sub. Kompetensi Sulaman Bayangan Di Smkn1 Jabon Sidoarjo. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(2), 129-136.
- Desvianasari, I., & Prasetyaningtyas, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Tutorial Pada Materi Menggambar Busana Secara Digital. *Teknobuga: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 10(1), 61-67.
- Fauzani, A. R., Novrita, S. Z., & Dewi, S. M. (2018). Pengembangan Modul E-Book Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(4), 173-180.
- Fitria, R., Nazar, E., Nelmira, W., & Sahara, N. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Teknik Menjahit Busana pada Mata Kuliah Busana Dasar di IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 19-29.
- Hanifah, S. N. Pengembangan Modul Menggambar Proporsi Dan Macam-Macam Busana Sesuai Bentuk Tubuh Dan Kesempatan Untuk Siswa Kelas X Di Smk Muhammadiyah 1 Imogiri.
- Larasari, V. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu Menggambar Proporsi Tubuh* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Lihawanda, S., & Triyanto, T. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Kelas X Tata Busana Smk Muhammadiyah 1 Tempel. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 8(3).
- Listyaningrum, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pembuatan Pola Dasar Badan Sistem Bunka Berbasis Video Di Smk Diponegoro Depok. *Jurnal Keluarga Vol*, 6(2).
- Nadawiyah, H., & Nelmira, W. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Pola Busana Sekolah Mata Kuliah Busana Anak Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(Special Issue 2), 481-487.
- Nelmira, W., Ernawati, E., & Adriani, A. (2012). Pengembangan CD Interaktif Berbasis Tutorial untuk Media Pembelajaran Grading Mahasiswa Jurusan KK FT UNP.
- Novrita, S. Z., Yusmerita, Y., Puspaneli, P., Fridayati, L., & Vebyola, F. Pengembangan Video Tutorial Teknik Batik Tulis Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Batik Di Departemen Ikk Fpp Unp. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 91-98.
- Prawita, R. E., & Pd, S. M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Menggunakan Macromedia Flash. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 5(5).
- Puspita, M. A., & Sugiyem, M. P. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Proporsi Badan Wanita Secara Digital Menggunakan Corel Draw Untuk Siswa Kelas Xi Smk Tata Busana. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 8(5).
- Rahayu, D., & Nelmira, W. (2023). Pengembangan Media Video

- Pembuatan Pola Dasar Kelas X Jurusan Tata Busana SMKN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 281-290.
- Syafrina, I., & Nelmira, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pembuatan Sulaman Timbul Pada Mata Kuliah Sulaman Universitas Negeri Padang. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 105-110.
- Usman, S. B., & Hidayati, L. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Membuat Sulaman Aplikasi Di Kelas Xi Tata Busana 3 Smkn 8 Surabaya. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(2), 48-55.
- Vebyola, F., & Novrita, S. Z. (2022). Validitas Media Vidio Tutorial Teknik Batik Tulis Pada Mata Kuliah Batik Di Departemen Ikk Fpp Unp. *Jurnal Pendidikan, Busana, Seni Dan Teknologi*, 4(3), 248-256.
- Ys, A. S., & Nelmira, W. (2019). Pengembangan CD Interaktif Berbasis Tutorial Mata Kuliah Gambar Anatomi Mahasiswa Tata Busana Jurusan IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 43-49.
- Yuliarma, Y., & Ihsania, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Kerah dengan Teknik Kait pada Mata Kuliah Cipta Busana. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5092-5096.