

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETERLAMBATAN PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA PRODI PKK FPP UNP

Salsabila¹, Ernawati²

Email; salsasehun0394@gmail.com, ernawati@fpp.unp.ac.id

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan,
Universitas Negeri Padang

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya mahasiswa Prodi PKK FPP UNP yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP. 2) untuk mendeskripsikan pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP. Penelitian bersifat deskriptif kuantitatif, dengan jumlah sampel 96 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioner dan disebarakan melalui *Google Form*. Pengujian instrumen dalam penelitian ini adalah uji validitas dan reabilitas instrumen. Teknik analisis data yaitu uji analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan analisis Regresi Berganda. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP. Hal ini dapat dilihat bahwa motivasi berpengaruh signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP sebesar 56,2% dengan kategori sedang, dengan makna semakin tinggi pengaruh motivasi maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP juga akan meningkat, begitu juga sebaliknya. Kesulitan menemukan masalah penelitian berpengaruh signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP sebesar 80,82% dengan kategori tinggi, dengan makna semakin tinggi pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP juga akan meningkat, begitu juga sebaliknya. Secara keseluruhan setiap variabel memberikan pengaruh terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP.

Kata Kunci: Motivasi, Masalah Penelitian, Penyelesaian Studi

Abstract

This research was motivated by the large number of PKK FPP UNP Study Program students who experienced delays in completing their studies. This research aims to: 1) describe the influence of motivation on delays in completing studies for PKK FPP UNP study program students. 2) to describe the influence of difficulties in finding research problems on delays in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students. The research is descriptive quantitative, with a sample size of 96 people. Data collection techniques use questionnaires and are distributed via Google Form. Testing the instrument in this research is testing the validity and reliability of the instrument. Data analysis techniques are descriptive analysis tests, analysis prerequisite tests and Multiple Regression analysis. The results of this research can be concluded that there is a significant influence between motivation and difficulty in finding research problems on delays in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students. It can be seen that motivation has a significant effect on the delay in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students by 56.2% in the medium category, meaning that the higher the influence of motivation, the delay in completing studies for PKK FPP UNP

Study Program students will also increase, and vice versa. Difficulty finding research problems has a significant effect on the delay in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students by 80.82% in the high category, meaning that the higher the influence of difficulty finding research problems, the delay in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students will also increase, and vice versa. Overall, each variable has an influence on the delay in completing studies for PKK FPP UNP Study Program students.

Keywords: *Motivation, Research Problems, Studi Completion*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keperluan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, Bangsa dan Negara (UU RI No.20 tahun 2003). Pendidikan merupakan suatu proses yang harus di tempuh oleh setiap individu, baik pendidikan formal maupun nonformal, dimana pendidikan dapat mencerdaskan manusia.

Perguruan tinggi adalah lembaga pendidikan yang mengacu kepada tanggung jawab dalam menjalankan peranan serta berfungsi untuk mencapai tujuan pendidikan, yang mana dapat mengembangkan sumber daya manusia agar dapat mencapai tujuan pendidikan melalui belajar. Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP) adalah salah satu fakultas yang berada dibawah naungan Lembaga Perguruan Tinggi Universitas Negeri Padang (UNP) yang bertanggung jawab dalam mengembangkan tugas, mengembangkan ilmu, dan sumber daya manusia untuk mensukseskan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Fakultas Pariwisata dan Perhotelan terdiri dari beberapa Departemen yaitu: Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga dengan program studi yaitu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1), Tata Boga (D3), Tata Busana (D3), Departemen Pariwisata dengan program studi yaitu Manajemen Perhotelan (D4), Departemen Tata Rias dan Kecantikan dengan program studi yaitu Tata Rias dan Kecantikan (D4) (<http://fpp.unp.ac.id>).

Berdasarkan Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang, beban studi

Program Sarjana dan Diploma IV adalah 144 SKS dan dijadwalkan selama 8 semester atau selama kurun waktu 4 tahun, jika mahasiswa tidak menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan maka dapat dikatakan mahasiswa tersebut mengalami keterlambatan.

Diketahui data mahasiswa angkatan 2017 ada 11 mahasiswa dan mahasiswa angkatan 2018 ada 23 yang belum menyelesaikan studinya dan mahasiswa Angkatan 2019 yang belum menyelesaikan studinya sebanyak 62 mahasiswa. Menurut Fahriana (2017) keterlambatan penyelesaian studi adalah suatu kondisi yang terjadi ketika peserta didik atau mahasiswa tidak mampu menyelesaikan pendidikannya dalam jangka waktu tertentu (empat tahun masa studi).

Melihat banyaknya mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan studi, maka perlu diketahui apa saja yang menyebabkan mahasiswa tersebut terlambat menyelesaikan studi, Menurut (Wahid, 2011) menyatakan bahwa “Masalah-masalah yang umum dihadapi oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi adalah kesulitan menentukan masalah untuk dijadikan bahan penelitian, kesulitan untuk menetapkan judul skripsi, kesulitan memahami dan memakai metode penelitian, menetapkan populasi, sampel, teknik sampling, membuat hipotesis, kesulitan memahami statistik penelitian, jenuh dan malas mengerjakan skripsi, ketakutan dan bingung ketika menghadapi dosen pembimbing”.

Sejalan dengan itu berdasarkan hasil penelitian (Aslinawati dan Mintarti, 2017) menyatakan bahwa kurangnya motivasi merupakan faktor yang menjadi penghambat bagi seorang mahasiswa dalam menyelesaikan studi, lemahnya motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi dapat menyebabkan

mahasiswa bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi dan akhirnya mahasiswa tersebut lulus melebihi jangka waktu normal dalam menempuh pendidikan S1. Sehingga yang menjadi indikator dalam penelitian ini adalah motivasi dan kesulitan menemukan masalah penelitian dengan harapan setelah penelitian ini dilakukan maka mahasiswa lebih meningkatkan lagi motivasi dalam menyelesaikan studi tepat waktu dan menjauhkan sifat-sifat buruk yang akan merugikan masa depan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimakah pengaruh motivasi terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP, (2) bagaimakah pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.

Sehingga penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengaruh motivasi terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP, (2) mendeskripsikan pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.

Berdasarkan pemaparan di atas, terdapat faktor yang mempengaruhi penyelesaian studi sehingga penulis tertarik untuk meneliti secara mendalam dalam sebuah penelitian yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP”.

METODE

Jenis dari penelitian yang dilaksanakan adalah kuantitatif deskriptif. Menurut (Sugiyono 2018) bahwa “Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih”. Sedangkan menurut (Sugiyono 2019) “penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti

pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian ini dilakukan di Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi tata busana angkatan 2017-2019 yang aktif pada semester Juli-Desember 2023 yang belum menyelesaikan studi. Sampel yang diambil sebanyak 96 orang atau semua populasi, penelitian ini menggunakan jenis data primer yang diperoleh dari jawaban angket seluruh mahasiswa dan data sekunder yang diperoleh dari Departemen IKK mengenai jumlah mahasiswa yang aktif pada semester Juli-Desember 2023. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi tata busana FPP UNP. Teknik pengambilan data menggunakan angket atau kuisioner dan disebarikan melalui *Google Form*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala *Likert* dengan 4 skala. Menggunakan uji validitas dan reabilitas untuk mengujian instrumen dan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan uji regresi berganda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Uji Penelitian yang dilakukan dapat diketahui dari hasil kusioner yang telah disebarikan kepada mahasiswa Program Studi PKK Keahlian Tata Busana FPP UNP sebanyak 96 orang. Variabel dalam penelitian ini yaitu pengaruh motivasi (X1) dan kesulitan menemukan masalah penelitian (X2) terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi PKK FPP UNP (Y), dimana teknik analisis data menggunakan uji analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan uji regresi berganda.

a. Uji Analisis Deskriptif

Merupakan uji untuk mendeskripsikan data yang merupakan hasil pengukuran terhadap seluruh objek penelitian. Data

penelitian ini terdiri dari keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP (Y) sebagai variabel terikat, selanjutnya motivasi (X_1) dan kesulitan menemukan masalah penelitian (X_2) sebagai variabel bebas.

Tabel 1. Deskripsi Data Penelitian

Statistics				
		X1	X2	Y
N	Valid	96	96	96
	Missing	0	0	0
Mean		83.02	80.68	5.38
Median		81.00	80.00	5.00
Std. Deviation		6.684	6.711	1.481
Range		36	36	6
Minimum		65	64	2
Maximum		101	100	8
Percentiles	25	78.00	76.00	4.00
	50	81.00	80.00	5.00
	75	86.75	84.75	6.00

Pada tabel 1 hasil deskripsi data penelitian ini dijelaskan mengenai frekuensi dari sebaran data tersebut. Untuk lebih jelasnya gambaran keadaan masing-masing data dalam kelompok dapat dilihat pada deskripsi yang peneliti uraikan dibawah ini:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Data Motivasi (X_1)

Kelas interval	Frekuensi	Presentase
65-75	6	6,25%
76- 85	62	64,58%
86-95	21	21,87%
96-101	7	7,29%
Total	96	100%

Berdasarkan tabel 2 dimana terlihat angka capaian responden tertinggi yang dapat dicapai adalah 101 dan nilai terendah adalah 65. Selanjutnya diperoleh nilai rata-rata hitung (mean) sebesar 83,02. Berdasarkan hasil data motivasi diperoleh simpangan baku (standar deviasi) sebesar 6.684.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data kesulitan menemukan masalah penelitian (X_2)

Kelas interval	Frekuensi	Presentase
64-74	14	14,58%
75- 84	58	60,41%
85-94	18	18,75%

Berdasarkan tabel 3 dimana terlihat angka capaian responden tertinggi yang dapat dicapai adalah 100 dan nilai terendah adalah 64. Selanjutnya diperoleh nilai rata-rata hitung (mean) sebesar 80,68. Berdasarkan hasil data angket kesulitan menemukan masalah penelitian diperoleh simpangan baku (standar deviasi) sebesar 6.711.

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi PKK FPP UNP (Y)

Kelas interval	Frekuensi	Presentase
2-5	53	55,20%
6-8	43	44,80%
Total	96	100%

Berdasarkan tabel 4 dimana terlihat angka capaian responden tertinggi yang dapat dicapai adalah 8 dan nilai terendah adalah 2. Selanjutnya diperoleh nilai rata-rata hitung (mean) sebesar 5,38. Berdasarkan hasil data faktor motivasi diperoleh simpangan baku (standar deviasi) sebesar 1.481.

b. Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji normalitas menggunakan uji *kolmogrov-smirnov* (pengujian K-s) dan uji linearitas, akan dijelaskan hasilnya dibawah ini:

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		X1	X2	Y
N		96	96	96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83.02	80.68	5.38
	Std. Deviation	6.684	6.711	1.48
				1
Most Extreme Differences	Absolute	.147	.106	.152
	Positive	.147	.106	.152
	Negative	.090	.077	.140
Test Statistic		.174	.106	.152
Asymp. Sig. (2-tailed)		.080 ^c	.100 ^c	.095 ^c
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				

Berdasarkan tabel 5 dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan uji normalitas yang dilihat *Asymp.Sig (2-tailed)* motivasi $0,080 > 0,05$, kesulitan menemukan masalah penelitian $0,100 > 0,05$, dan keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP $0,95 > 0,05$. Harga nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* yang diperoleh lebih besar dari harga $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, dan semua kelompok data pada penelitian ini diambil dari populasi yang berdistribusi normal sehingga dapat digunakan dan dilanjutkan untuk pengujian hipotesis penelitian.

Tabel 6. Hasil Uji Linearitas

F _{tabel}	Uji Linearitas		Kesimpulan
	F _{hitung}	Signifikansi	
3,094	2,653	0,380	Linear
3,094	2,943	0,255	Linear

Berdasarkan tabel 6 diketahui bahwa data X1 terhadap Y didapatkan hasil nilai F_{hitung} pada tabel Anova Linieritas $2,653 < F_{tabel}$ 3,094 dengan signifikansi $0,380 > \alpha$ 0,05. Dan data X2 terhadap Y didapatkan hasil nilai F_{hitung} pada tabel Anova Linieritas $2,943 < F_{tabel}$ 3,094 dengan signifikansi $0,255 > \alpha$ 0,05. Hal ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang linear dan berarti antara variabel motivasi (X1) dan variabel kesulitan menemukan masalah penelitian (X2) terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP (Y) pada mahasiswa aktif

pada semester Juli-Desember 2023 Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga angkatan 2017,2018 dan 2019.

c. Uji Regresi Berganda

Tabel 7. Besaran Pengaruh motivasi (X1) terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi PKK FPP UNP (Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.750 ^a	.802	.600	.480
a. Predictors: (Constant), total motivasi				

Berdasarkan tabel 7 dapat di jelaskan bahwa hipotesis pertama diterima kebenarannya, besarnya % pengaruh yang diberikan dapat dilihat dengan rumus ($r^2 \times 100\% = 0,750^2 \times 100\%$) yaitu 56,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP sebesar 56,2% dengan kategori sedang.

Tabel 8. Besaran Pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian (X2) terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi PKK FPP UNP (Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.899 ^a	.808	.805	.420
a. Predictors: (Constant), total kesulitan menemukan masalah penelitian				

Berdasarkan tabel 8 maka dapat dijelaskan bahwa hipotesis pertama diterima kebenarannya, besarnya % pengaruh yang diberikan dapat dilihat dengan rumus ($r^2 \times 100\% = 0,899^2 \times 100\%$) yaitu 80,8%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kesulitan menemukan masalah penelitian memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterlambatan

penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP sebesar 80,82% dengan kategori tinggi.

2. Pembahasan

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa indikator yang ada di variabel motivasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP yaitu sebesar 56,2% dengan kategori sedang, sedangkan sisanya sebesar 43,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi memberikan pengaruh terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian (Yuliani, Ernawati, dan Izwerni 2013) dimana dapat disimpulkan bahwa pada kenyataannya masih banyak mahasiswa Jurusan Kesejahteraan Keluarga khususnya Program Studi PKK Tata Busana angkatan 2005-2007 yang terlambat menyelesaikan studi, hal ini sesuai dengan data yg diperoleh dari Jurusan KK dimana mahasiswa yang terlambat menyelesaikan studi disebabkan oleh kurangnya motivasi mahasiswa dalam menulis skripsi, kurangnya keinginan mahasiswa untuk menyelesaikan studi dengan cepat, kurangnya motivasi mahasiswa untuk berdiskusi dengan baik sesama teman sebaya dan dengan dosen pembimbing. Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh (Aprinofita dan Ernawati 2019) bahwa kurangnya motivasi dalam diri mahasiswa sendiri menyebabkan keterlambatan mahasiswa dalam menyelesaikan studi, dimana

mahasiswa kurang berminat dalam menyelesaikan skripsi dengan cepat. Diperkuat dengan hasil penelitian (Yuliani, Ernawati, dan Izwerni 2013) bahwa motivasi mahasiswa Jurusan Kesejahteraan Keluarga khususnya Program Studi PKK FT UNP berada pada tingkat capaian responden dengan skor 65,21% pada kateogri cukup, sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi PKK FT UNP cukup memiliki hambatan dalam menyelesaikan skripsinya

Hal ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan oleh (Aprinofita dan Ernawati 2019) menyatakan bahwa motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi berkategori sangat baik, artinya mahasiswa sangat membutuhkan motivasi untuk menyelesaikan skripsi. Berdasarkan penelitian (Aprinofita and Ernawati 2019) dapat di tarik kesimpulan motivasi mahasiswa prodi PKK dalam menyelesaikan studi di Jurusan IKK FPP UNP ditinjau dari kebutuhan memiliki tingkat ketercapaian responden sebesar 90,96% berada pada kateogti sangat baik. Maknanya adalah adanya motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ditinjau dari kebutuhan kekuatan motif yang sangat baik.

Hasil penelitian (Adella, Ernawati, dan Adriani 2015) menambahkan bahwa jika siswa tersebut memiliki kekuatan motif yang kuat untuk melanjutkan studi karena kebutuhan, dorongan dan cita – cita dalam diri siswa tersebut, maka mereka memiliki kekuatan motif yang tinggi untuk melanjutkan studi yang dituju dan akan menjadikannya sebagai tujuan dan prioritas yang utama sehingga siswa tersebut terdorong dan termotivasi untuk mencapai tujuannya tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menurut (Syafriani, Ernawati, dan Novrita 2017) Motivasi memegang peranan penting dalam memberikan gairah, semangat dan rasa senang dalam belajar sehingga yang mempunyai motivasi tinggi mempunyai energi tinggi yang banyak untk melaksanakan kegiatan belajar atau untuk

mencapai tujuan tertentu. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan hasil penelitian (Yuliani, Ernawati, dan Izwerni 2013) dimana motivasi mahasiswa adalah keseluruhan daya penggerak mahasiswa yang menimbulkan kesungguhan sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.

b. Terdapat pengaruh yang signifikan kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa Prodi PKK FPP UNP.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP sebesar 80,82%, sedangkan sisanya sebesar 19,18% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan menemukan masalah penelitian memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP.

Berdasarkan penelitian (Aini, 2014) menyimpulkan bahwa Mahasiswa mengalami kesulitan dalam hal menemukan masalah yang akan diteliti, sebagian besar mahasiswa (75%) kadang-kadang mengalami kesulitan, selalu mengalami kesulitan (15%), dan tidak pernah mengalami kesulitan menemukan masalah penelitian adalah (10%). Hal ini menggambarkan bahwa sebagian mahasiswa kurang mampu memilih masalah yang relevan, sulitnya mengidentifikasi masalah, merumuskan tujuan penelitian mahasiswa kadang-kadang mengalami kesulitan. Kesulitan yang dialami mahasiswa disebabkan karena kurang memahami pada waktu mengikuti perkuliahan metodologi penelitian.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian (Arsita, Antosa, dan Noviana 2022) menyatakan bahwa berdasarkan hasil analisis

data maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar cukup kesulitan dalam menemukan masalah penelitian. Hal ini karena berbagai alasan, diantaranya adalah kesulitan dalam menemukan masalah penelitian yang sesuai dengan metode penelitian, apalagi pada masa pandemi *covid-19* ada berapa metode yang tidak bisa digunakan dalam penelitian. kesulitan dalam merumuskan serta mengidentifikasi masalah penelitian yang akan diangkat sebagai judul penelitian, kesulitan dalam memahami dan memaknai permasalahan penelitian yang diangkat.

(Rusnawati 2020) kesulitan menemukan masalah penelitian berasal dari luar diri individu yang memberikan beberapa pengalaman-pengalaman, keadaan keluarga, serta lingkungan sekitar, kesulitan menemukan masalah penelitian ini berpengaruh terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan kesejahteraan keluarga FPP UNP, sejalan dengan pendapat (Sandra dan Purwanto 2015) faktor luar yang mempengaruhi keterlambatan penyelesaian studi meliputi aspek lingkungan dan aspek instrumental, sehingga faktor ini memiliki hubungan erat dengan penyelesaian studi mahasiswa.

PENUTUP

Simpulan

1. Variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP. Adapun hipotesis yang menyatakan motivasi berpengaruh terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP adalah sebesar 56,2% dengan dengan kategori sedang, hal itu ditunjukkan dengan hasil statistik dari analisis regresi linear berganda bahwa variabel motivasi diperoleh nilai t_{tabel} , nilai $19,491 > 1,665$ dan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka dalam hal ini H_a diterima

dan H_0 ditolak. Nilai koefisien regresi 1,646 menunjukkan adanya nilai yg positif, artinya semakin tinggi pengaruh motivasi maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan kesejahteraan keluarga FPP UNP juga akan meningkat, begitu juga dengan semakin rendah pengaruh motivasi maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP juga akan semakin menurun.

2. Variabel kesulitan menemukan masalah penelitian berpengaruh signifikan terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP. Adapun hipotesis yang menyatakan bahwa kesulitan menemukan masalah penelitian berpengaruh terhadap keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP adalah sebesar 80,82% dengan kategori tinggi, hal ini ditunjukkan dengan hasil statistik dari analisis regresi linear berganda bahwa variabel kesulitan menemukan masalah penelitian diperoleh nilai t_{tabel} , nilai $19,859 > 1,665$ dan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka dalam hal ini H_a diterima dan H_0 ditolak. Nilai koefisien regresi 1,646 menunjukkan adanya nilai yg positif, artinya semakin tinggi pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP juga akan meningkat, begitu juga dengan semakin rendah pengaruh kesulitan menemukan masalah penelitian maka keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP juga akan menurun.

Saran

1. Bagi program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPP UNP, penelitian ini dapat dijadikan bahan bacaan untuk mahasiswa agar keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa dapat diatasi.
2. Bagi dosen

- a. Diharapkan untuk dosen penasehat akademik untuk memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh mahasiswa.
- b. Diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih intensif, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan aspirasi, menciptakan interaksi yang lebih menyenangkan bersama mahasiswa.

3. Bagi mahasiswa

- a. penelitian ini diharapkan untuk tetap mempertahankan motivasi terutama harus memiliki hasrat dan keinginan untuk maju, memiliki harapan dan cita-cita untuk segera menyelesaikan studi, juga harus tekun dan ulet agar tidak ada lagi mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi.
- b. Penelitian ini juga diharapkan bisa membuka wawasan mahasiswa yang kesulitan menemukan masalah penelitian untuk lebih fokus lagi dalam menganalisis fenomena atau masalah yang ada untuk dicarikan jawabannya, sehingga tidak ada lagi mahasiswa yang mengalami keterlambatan penyelesaian studi karena kesulitan menemukan masalah penelitian, kesulitan dalam mempersiapkan seminar proposal, kesulitan dalam penelitian serta kesulitan dalam mempersiapkan ujian skripsi.
- c. Diharapkan mahasiswa untuk lebih gigih dan giat lagi dalam mengerjakan skripsi agar lebih cepat dalam menyelesaikan studi.
- d. Dapat dijadikan referensi untuk penelitian lanjutan melihat beberapa faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini, sehingga faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan studi bisa segera diketahui dan diatasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, Donna Canceri, Ernawati, & Adriani. 2015. "Minat Siswa SMK N 3 Payakumbuh Untuk Melanjutkan Studi Ke Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang." *E-Journal Home Economics and Tourism* 9(2): 1–11.
- Aini, W. 2014. "Kesulitan-Kesulitan Mahasiswa PLS FIP UNP Dalam Menyusun Skripsi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 14(2): 13–21.
- Aprinovita, F., & Ernawati. 2019. "Motivasi Mahasiswa Prodi Pkk Dalam Menyelesaikan Studi Di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang." *Jurnal Pendidikan dan Keluarga* 11(2): 54–59.
- Arsita, M., Antosa, Z., & Noviana, E. 2022. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 5(1): 69–75. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>.
- Aslinawati, E.N. & Mintarti, S.U. 2017. "Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus Di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang)." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10(1): 23–33.
- Fahriana. 2017. "Keterlambatan Penyelesaian Masa Studi (Studi Kasus Mahasiswa Pecinta Alam Di Universitas Negeri Makasar." *Jurnal Sosiologi* 4(4): 36–42.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rusnawati, Made Delina. 2020. "Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(1): 139–50.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuanlitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sandra, A., & Purwanto, E. 2015. "Pengaruh Faktor-Faktor Eksternal Dan Internal Terhadap Kinerja Usaha Kecil Dan Menengah Di Jakarta." *Business Management* 11(1): 97–124.
- Syafriani, S., Ernawati, & Novrita, S.Z. 2017. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Menentukan Mata Kuliah Pilihan di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP". *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*.
- Wahid. 2011. *Strategi Kebut Skripsi*. Yogyakarta: PT Media Persindo.
- Yuliani, Ernawati, & Izwerni. 2013. "Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Di Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang." *Jurnal Pendidikan dan Keluarga* 1(2): 1–14.