

---

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PEMBUATAN  
BUSANA PENGANTIN INTERNASIONAL PADA MATA  
KULIAH ADI BUSANA**

**Raudhatul Husna<sup>1</sup> & Yusmerita<sup>2</sup>**

**Email ; [raudhatulhusna549@gmail.com](mailto:raudhatulhusna549@gmail.com)<sup>1</sup>, [yusmerita@fpp.unp.ac.id](mailto:yusmerita@fpp.unp.ac.id)<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan,  
Universitas Negeri Padang

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terdapat dalam kurang sumber belajar atau bahan ajar terkait dengan mata kuliah adi busana masih sangat minim, dimana mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran terutama pada saat praktik. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran berupa video tutorial yang valid serta dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi mahasiswa dalam pembelajaran Adi Busana. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4D. Model ini memiliki 4 tahap yaitu : tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*) tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun untuk tahap penyebaran (*disseminate*) tidak dapat dilakukan karena keterbatasan peneliti. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah wawancara dan angket. Video Tutorial ini di uji validitasnya oleh 4 orang validator yang 2 ahli media dan 2 ahli materi. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi. Jenis dan sumber data menggunakan data primer. Berdasarkan hasil uji validitas terhadap video tutorial Pembuatan Busana Pengantin Internasional diperoleh skor 92,83% dengan kategori sangat valid. Dapat disimpulkan bahwa video tutorial ini dikatakan sudah layak dan dapat di uji cobakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah Adi Busana untuk mahasiswa FPP UNP.

**Kata Kunci:** Video Tutorial, Busana Pengantin Internasional, Validitas

**Abstract**

*This research is motivated by the problem that there is a lack of learning resources or teaching materials related to haute couture courses which are still very minimal, where students experience difficulties in following the learning, especially during practice. This research to produce learning media in the form of video tutorials that are valid and can be used as a learning resource for students in learning Adi Busana. This research is research and development known as Research and Development (R&D) using the 4D model. This model has 4 stages, namely: the definition stage, the design stage, the development stage, and the disseminate stage. However, the dissemination stage could not be carried out due to research limitations. The data collection techniques used in this research were interviews and questionnaires. This Video Tutorial was tested for validity by 4 validators, 2 media experts and 2 material experts. The research instrument uses a validation sheet. Types and sources of data using primary data. Based on the results of the validity test on the tutorial video for Making International Wedding Dresses, a score of 92.83% was obtained in the very valid category. It can be concluded that this video tutorial is said to be suitable and can be tested as a learning resource in the Adi Busana course for FPP UNP students*

*Keywords: Video Tutorial, International Bridal Attire, Validity*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (UU No. 20 tahun 2003). Hal ini tentunya memberikan pengaruh yang cukup besar juga terhadap budaya dan gaya busana rakyat Indonesia, karena itu akan ada beberapa dari kelompok masyarakat yang menyukai gaya berbusana orang barat. Namun demikian pada masa itu ternyata sudah ada kelompok masyarakat yang berkesempatan untuk bergaya cara barat dan meninggalkan kostum tradisional sebagai busana sehari-hari. (TH. Widyastuti, 2000).

Pemicu budaya barat masuk di Indonesia adalah semakin berkembangnya teknologi sehingga banyak peminat budaya barat yang diminati warga Indonesia antara lain adalah pengantin barat. Banyak etnis yang menggunakan tata busana pengantin bridal, busana pengantin yang berupa gaun putih panjang ala barat yang kerap disebut longdress ini kadang memiliki ekor (train) yang panjangnya mencapai 6 meter, yang akan menyapu lantai saat mempelai wanita berjalan. Aksesorisnya berupa slayer atau kerudun, mahkota, korsase, ornamen kristal, dan sarung tangan/gloves. Pengantin membawa hand bouquet cantik. Gaya tata busana ini sering disebut gaya internasional/barat (Santoso, 2010:24).

Adibusana dikatakan busana utama atau busana khusus, karena busana tersebut dibuat secara khusus berdasarkan pesanan, maka busana ini tidak dibuat secara massal sehingga tidak akan ada yang menyamai, baik model maupun jenis kain yang akan digunakan untuk membuat busana tersebut (Maelih, M. 2010:1). Dari hasil wawancara yang didapatkan bahwa kesulitan yang dialami mahasiswa dalam proses pembelajaran Adibusana adalah mahasiswa terkendala dalam pembuatan pola, serta masih kurangnya bahan ajar dan media dalam

proses belajar mengajar sehingga mahasiswa tidak dapat menyelesaikan proses pembuatan busana seperti busana pengantin internasional dengan tepat waktu dan produk yang dihasilkan kurang bagus. Pengembangan media video tutorial pembelajaran dapat menjadi salah satu solusi untuk memfasilitasi proses belajar-mengajar yang efektif dan efisien. Media video merupakan gabungan dari media audio dengan media visual yang menghasilkan gambar bergerak dalam beberapa waktu (Wibawanti dkk., 2021).

Menurut Arikunto (2014:211) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen atau produk. Menurut Ina Magdalena, dkk (2020 (Magdalena, 2020):119) validitas adalah istilah yang mengacu pada konsep apakah tes itu mengukur suatu yang telah direncanakan untuk diukur.

Dari beberapa uraian latar belakang yang penulis jelaskan diatas, penulis akan melakukan penelitian yang berjudul **Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Busana Pengantin Internasional Pada Mata Kuliah Adi Busana**

## METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah Research and Development (R&D) yang dapat didefinisikan sebagai metode penelitian yang secara sengaja, sistematis, bertujuan/diarahkan untuk mencari temuan, merumuskan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, menguji keefektifan produk, model metode/strategi/cara, jasa, prosedur tertentu yang lebih unggul, baru efektif, efisien, produktif, dan bermakna Putra (2012:67). Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Negeri Padang dengan subjek penelitian yaitu dosen Universitas Negeri Padang

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4 D (*Four D*) . Menurut Thiagarajan, dkk dalam Trianto (2009:189) model ini terdiri dari 4 tahap yaitu

pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Pada penelitian ini peneliti hanya memakai 3 tahap yaitu tepat pendefinisian, perancangandan pengembangan, tahap keempat belum dilakukan mengingat berbagai keterbatasan peneliti.

Jenis dan Sumber Data Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari validator, dosen Pendidikan Tata Busana melalui angket pengujian validitas. Data primer dalam penelitian ini yaitu, data hasil validasi dari validator oleh dosen dalam menggunakan video pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara pengisian angket/kuesioner

Teknis analisis data yang digunakan adalah data deskriptif, yaitu mendeskripsikan tingkat validitas media video tutorial. Teknik analisis media pembelajaran dilakukan untuk melihat data hasil validasi media pembelajaran yang dikembangkan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian dan pengembangan ini produk yang dibuat berupa media *video* tutorial sebagai sumber belajar bagi mahasiswa. Dalam pengembangan media *video* tutorial ini memiliki beberapa tahap yakni tahap *define*, *design*, dan *develop*. Media *video tutorial* pembelajaran dibuat dengan RPS mata kuliah sejalan dengan tujuan pembelajaran yang dicapai.

Media pembelajaran yang dirancang peneliti dibuat berdasarkan analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis materi serta merumuskan tujuan. Dalam memproduksi media video terdapat tiga tahapan utama yaitu tahapan pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi.

Hasil uji validitas ahli media 1 dan 2, validitas media memiliki nilai persentase 97.1% yang dikategorikan dalam kriteria sangat valid. Begitu pula dengan hasil validasi

No	Aspek Penilaian	Hasil Validasi (%)	Kategori
1	Aspek Kelayakan Kegrafikan	91,30%	Sangat Valid
2	Aspek Kelayakan Isi	100%	Sangat Valid
3	Aspek Kebahasaan	100%	Sangat Valid
Jumlah Rata-rata		97,1%	Sangat Valid

materi yang telah dilakukan, validasi materi memiliki nilai persentase 88,57% yang di kategorikan dalam kriteria sangat valid. Beberapa aspek yang di amati dalam uji validitas media pembelajaran adalah materi dan media.

Berdasarkan hasil validitas yang dilakukan dari penelitian terdahulu, maka terdapat kesamaan hasil validitas menggunakan penilaian dengan persentase 81% - 100% membuktikan bahwa video tutorial pembuatan busana pengantin internasional yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran mata kuliah Adi Busana sudah layak digunakan.

## PENUTUP

Pengembangan media pembelajaran media video tutorial pembuatan busana pengantin internasional di kembangkan menggunakan model 4D yaitu *Define*, *Design*, *Development* dan *Deseminate* yang memiliki tujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang layak digunakan dan telah divalidasi oleh para ahli dan sudah di uji cobakan. Media yang dikembangkan berupa video tutorial pembuatan busana pengantin internasional yang didalamnya terdapat pembukaan, isi materi, dan penutup yang dilengkapi dengan tulisan bergerak, music, suara gambar, serta teks penjelasan di setiap Langkah kerja pembuatan busana pengantin internasional.

Berdasarkan data hasil penelitian, media video tutorial pembuatan busana pengantin internasional di kategorikan sangat layak sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Adi Busana. Presentase validitas *Video Tutorial* pembuatan busana pengantin internasional berdasarkan ahli materi dengan skor 88.57% dan ahli media

dengan skor 97.1% dinyatakan valid sehingga *Video* tutorial bisa di uji coba pada mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Nadawiyah, H. (2022). Pengembangan media video tutorial pembuatan pola busana sekolah mata kuliah busana anak jurusan ilmu kesejahteraan keluarga FPP UNP. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*,481-487
2. Muthiah. (2018). Pengembangan media video tutorial pembuatan pola Rok Suai kelas XI Tata busana di SMK Negeri 1 Ngawen. eprints.uny
3. Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
4. Sugiyono.2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
5. Suharsimi, Arikunto.2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
6. Trianto.2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresdan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
7. Sugiyono.2013.*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta