

PENGUNAAN DIKSI DALAM PENULISAN MAKALAH PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

HALIMATUSSAKDIAH* DAN GRACE SITUMORANG**

Dosen MKU Bahasa Indonesia (FIP UNIMED)*

Mahasiswi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIMED**

ABSTRACT

The writing of this article was distributed by the author's observations with regard to the use of the word diction in term paper writing. The article is titled "201CPenggunaan Diction in the writing Paper on Students majoring in accounting education in the regular class B 2011". The writing is also effected by the author's curiosity towards the knowledge and ability of students in its diction in term paper writing term paper, either individual or group papers. It is also given that the student who is always dealing with paper writing in courses. In the writing of the paper, authors of papers should be able to choose and place the appropriate word to be used in writing the paper. Things that are going to be sosotan the author of this research in the mini. The object in this research was a paper written by University students majoring in accounting education in the regular class B Faculty of Economics State University of Medan. The paper in question was completed by a working group or individual. The purpose of this research is the mini-writing to find out how the level of proficiency in the use of diction student in the writing of term papers. The Data collected by the author with regard to the writing of this research comes from the mini papers completed by students majoring in accounting education B.

Key Words: Papers, Students, Diction.

PENDAHULUAN

Secara umum, mahasiswa selalu berhadapan dengan penulisan makalah sebagai salah satu bentuk penugasan yang diberikan oleh dosen. Penulisan makalah tersebut ada yang secara pribadi atau secara kelompok. Walaupun terbiasa dengan penulisan makalah, tidak semua mahasiswa mampu menggunakan kata-kata yang sesuai dengan penggunaannya. Dalam penulisan makalah, kata-kata yang digunakan berbeda dengan kata-kata yang digunakan dalam keseharian. Maka melihat hal tersebut, penulis mengadakan mini riset untuk melihat bagaimana kemampuan mahasiswa terkait dengan penggunaan diksi atau pilihan kata dalam penulisan makalah, baik makalah individu atau makalah kelompok.

Penulisan mini riset ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana

kemampuan mahasiswa dalam penggunaan diksi dalam penulisan makalah. Yang menjadi objek penelitian dalam mini riset ini adalah makalah yang ditulis oleh mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi kelas B Reguler Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

METODE

Metode yang digunakan penulis dalam penulisan mini riset ini ialah dengan metode kualitatif deskriptif dengan menitikberatkan pada metode yang menggambarkan, menceritakan dan menjelaskan hasil penelitian.

Lokasi penelitian ini berada di kelas B Reguler jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Sumber data yang diperoleh untuk penulisan mini riset ini sebagai berikut: (a) data Primer, yang diperoleh

dari sumbernya, diamati dan dicatat dalam hal ini berasal dari makalah individu atau makalah kelompok mahasiswa; (b) data Sekunder yang diperoleh dari sumber lain seperti buku pegangan, sumber dari internet dan contoh penulisan mini riset.

PEMBAHASAN

Diksi ialah pilihan kata yang tepat dan selaras atau cocok penggunaannya untuk mengungkapkan gagasan sehingga memperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan). Dengan kata lain, diksi ialah pilihan kata. Diksi berhubungan dengan pengertian teknis dalam hal mengarang, menulis dan dalam tutur sapa. Pilihan kata merupakan satu unsur sangat penting, baik dalam dunia karang-mengarang maupun dalam dunia tutur setiap hari. Kata yang tepat akan membantu seseorang mengungkapkan dengan tepat apa yang ingin disampaikan, baik lisan maupun tulisan. Di samping itu, pemilihan kata itu harus pula sesuai dengan situasi dan tempat penggunaan kata-kata itu.

Dalam penulisan diksi, ada syarat yang harus dipenuhi, yakni ketepatan dan kesesuaian. Tepat artinya kata-kata yang dipilih dapat mengungkapkan dengan tepat apa yang ingin disampaikan dan kesesuaian menuntut adanya kecocokan kata-kata yang dipakai dengan kesempatan dan keadaan pembaca.

Dalam memenuhi kedua syarat tersebut, ada hal yang harus diperhatikan yakni kaidah kelompok kata/frase mencakup pilihan kata yang tepat, seksama, lazim dan benar, kaidah makna kata mencakup memperhatikan makna kata yang bersangkutan, kaidah lingkungan sosial mencakup lingkungan pemakaian kosa kata, kaidah karang

mengarang mencakup ketepatan kata yang sesuai sehingga dapat mewakili apa yang dimaksudkan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis terhadap makalah mahasiswa-mahasiswi jurusan pendidikan akuntansi Kelas B Reguler, secara umum penulisan makalah tersebut sudah dapat dikatakan baik. Dan dapat pula disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan diksi dalam penulisan makalah juga baik.

Walaupun demikian, penulis masih menemukan beberapa penulisan kata-kata dalam makalah tersebut yang masih tidak tepat dan tidak sesuai. Masih terdapat pemakaian kata-kata yang kurang tepat seperti penggunaan kata 'terurai' (..melambangkan tooh-tokoh dewa *terurai* diatas tadi.) dalam makalah seharusnya dapat diganti dengan kata 'yang disebutkan', penggunaan kata 'bersangkutpaut' (cara klasifikasi tersebut biasanya erat *bersangkutpaut* dengan...) dalam makalah seharusnya dapat diganti dengan 'kaitannya', penggunaan kata 'yang tinggi' (dibutuhkan tingkat promosi dan penjelasan *yang tinggi*...) dalam makalah seharusnya dapat diganti dengan 'yang baik' dan penggunaan kata 'memancing' (sehingga akan *memancing* permintaan dari konsumen dengan sendirinya.) dalam makalah seharusnya dapat diganti dengan 'menarik'.

Penggunaan kata 'macam' (Dari kacang kedelai ini banyak *macam* produksi..) dalam makalah dapat diganti dengan 'jenis', pemakaian kata 'pula' (...teori dasarnya yang kemudian akan ditambah *pula* dengan dua) seharusnya dalam makalah penggunaan kata pula dapat dihilangkan. Secara

ringkas, penulis akan menyajikannya dalam tabel di bawah ini:

No	Kata yang dipakai	Kata yang sebaiknya dipakai
1.	terurai	yang disebutkan
2.	bersangkutpaut	Kaitannya
3.	yang tinggi	yang baik
4.	memancing	menarik
5.	macam	jenis
6.	pula	(dapat dihilangkan)
7.	macam-macam	berbagai macam
8.	perkataan lain	kata lain
9.	dengan	dan
10.	kepada	pada
11.	siung	helai
12.	dapat	mampu
13.	sekali-kali	sesekali
14.	banyak kali	banyak sekali
15.	untuk	agar
16.	bermacam-macam bentuknya	berbagai macam bentuknya
17.	dalam mana	di mana
18.	dan	menjadi
19.	penyebabnya disebutkan antara lain	penyebabnya antara lain
20.	kesuatu	kepada satu

Dan dalam penulisan makalah mahasiswa banyak yang menggunakan kata-kata yang dipengaruhi oleh bahasa asing, seperti penggunaan kata fundamental yang bersinonim dengan mendasar atau pokok, penggunaan kata difusi yang bersinonim dengan bercampur, penggunaan kata disfungsi yang bersinonim dengan tidak berfungsi dengan baik, dan kata kontemporer yang bersinonim dengan pada waktu yang bersamaan.

KESIMPULAN

Diksi ialah pilihan kata yang tepat dan selaras atau cocok penggunaannya untuk mengungkapkan gagasan sehingga memperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan). Dengan kata lain, diksi ialah pilihan kata.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis terhadap makalah yang ditulis oleh mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi kelas b reguler, penulis dapat simpulkan bahwa secara umum, pemahaman mahasiswa dan kemampuan penulisan mahasiswa berkaitan dengan diksi dapat dikatakan baik. Karena dari 10 makalah perwakilan kelas, makalah yang terdiri dari makalah kelompok dan makalah individu, jika dibuat dalam persentase kemampuan mahasiswa mendapat 80% untuk kemampuan dan pemahaman mengenai diksi, walaupun memang masih dijumpai pemakaian kata yang kurang tepat pada beberapa makalah, namun secara umum dapat dikatakan pemahaman dan kemampuan penulisan makalah pada mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi kelas b reguler dapat dikatakan baik.

RUJUKAN

- Barus, S. 2013. Pendidikan Bahasa Indonesia. Medan: Percetakan Unimed.
- Pamungkas, Sri, dkk. 2012. *Bahasa Indonesia Dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2003. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.