

MENGEMBANGKAN PANDUAN TUGAS PENELITIAN MINI UNTUK SISWA SEMESTER PERTAMA YANG MENDAFTAR DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**Rahmulyani, Nasrun, Zuraida, Nani Barorah Nasution, Nindya Ayu
Pristanti, Miswanto**

Surel: rahmulyani@yahoo.co.id

ABSTRACT

The objectives of this study is the availability of standardized mini research assignment manuals for the student development subject as University courses that must be taken by all students in the first semester in all the Faculty in Medan State University. This research is a development research following the Borg and Gall models. Data collection techniques using a questionnaire that previously analyze by material and media experts. The trial questionnaire was given to 50 students of first semester of Mathematics Department and operational trials were given to 150 students who came from various majors such as the Department of Physics, Chemical Economics, Geography, Mechanical Engineering and Electrical Engineering with random sampling techniques. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis. The outputs of this research is the mini research task handbook for student development subjects for first semester students of Medan State University.

Keywords: *Mini Research, Guiding Book, Technology and Science.*

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah tersedianya manual penugasan penelitian mini standar untuk mata pelajaran pengembangan mahasiswa sebagai mata kuliah Universitas yang harus diambil oleh semua mahasiswa pada semester pertama di semua Fakultas di Universitas Negeri Medan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengikuti model Borg dan Gall. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang sebelumnya dianalisis oleh ahli materi dan media. Kuisisioner uji coba diberikan kepada 50 siswa semester pertama Departemen Matematika dan uji coba operasional diberikan kepada 150 siswa yang berasal dari berbagai jurusan seperti Departemen Fisika, Ekonomi Kimia, Geografi, Teknik Mesin dan Teknik Listrik dengan teknik pengambilan sampel acak. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Keluaran dari penelitian ini adalah buku pegangan tugas penelitian mini untuk mata pelajaran pengembangan siswa untuk mahasiswa semester pertama Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Penelitian Mini, Buku Panduan, Teknologi dan Sains.

PENDAHULUAN

Di bawah kepemimpinan Rektor Universitas Negeri Medan (Unimed), Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd membuat kebijakan mengenai perlunya menerapkan Kerangka

Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) di Unimed pada lima bentuk penugasan kepada mahasiswa yang terlibat dalam proses belajar mengajar. Kelima tugas tersebut adalah Tugas Rutin (RT), Tinjauan

Buku Kritis (CBR), Tinjauan Jurnal Kritis (CJR), Penelitian Mini (MR), Proyek dan Rekayasa Ide (RI). Dengan demikian, TR, CBR, CJR, *Project* dan RI merujuk pada pedoman sebelumnya. Namun, untuk Penelitian Mini pedoman masih belum dalam bentuk standar, oleh karena itu tim subjek pengembangan siswa mencoba untuk mempersiapkan Panduan Penelitian Mini Standar untuk Mahasiswa Universitas Negeri. Penelitian mini adalah makalah ilmiah yang ditulis oleh siswa sebagai tugas yang diberikan oleh dosen dalam suatu kursus. Tujuan dari penelitian mini ini adalah untuk mengetahui pemikiran atau ide siswa tentang masalah tertentu. Tema yang diangkat dalam makalah ini gratis. Karya tulis dapat berupa gagasan penelitian, gagasan bisnis, dan sejenisnya. Dalam mini *research* ini, diharapkan siswa yang relevan dapat menerapkan ide-ide kreatifnya ke dalam bentuk tertulis sehingga di masa depan ia akan dapat membantu siswa dalam melakukan penelitian yang sebenarnya.

Widodo & Jasmadi (2008: 43) menyebutkan sejumlah langkah dalam penyusunan buku pedoman, seperti (1) menentukan standar kompetensi, (2) menganalisis kebutuhan buku pedoman pembelajaran, (3) menyiapkan draft buku pedoman, (4) melakukan draft buku pegangan uji coba, (5) memvalidasi, (6) revisi dan produksi. Dengan memperhatikan langkah-langkah dalam mempersiapkan manual, proses pengembangan manual akan

terstruktur dengan baik. Selain itu, menurut Nursalim dan Mustaji (2010: 9) pada umumnya buku panduan pembelajaran digunakan untuk mengklarifikasi pesan sehingga informasinya tidak terlalu verbalistik, mengatasi keterbatasan ruang, energi waktu dan indera dan Menyebabkan gairah/minat siswa, interaksi lebih langsung antara siswa dan pendidik, Memberikan stimulasi yang sama, menyamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah tersedianya manual penugasan Penelitian Mini standar untuk pengembangan mahasiswa sebagai salah satu program yang harus diambil oleh semua siswa di semester pertama dari semua fakultas di Universitas Negeri Medan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan penelitian (R&D). Penelitian ini mengikuti langkah Borg dan Gall (dalam Sugiyono, 2013: 409) sebagai model pengembangan.

Pada tahap penelitian awal, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan 32 perwakilan siswa jurusan Matematika Kelas C Reguler semester kedua, 28 siswa jurusan Biologi semester kedua dilakukan pada 10 Mei 2018. Berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi bahwa tidak ada buku panduan Selesaikan tugas Mini. Selain itu, hasil analisis kebutuhan siswa pada 17 Mei 2018 menemukan kebutuhan untuk mengembangkan

buku panduan untuk menyelesaikan tugas Penelitian Mini di enam Fakultas Unimed menunjukkan kategori yang sangat tinggi yaitu 95%.

Pada tahap ini, tim melakukan berbagai studi literatur dengan mempelajari literatur yang relevan dan sesuai dengan variabel penelitian yang dikembangkan yaitu literatur yang berkaitan dengan topik.

Media yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah pengembangan media dalam bentuk buku pedoman. Pengembangan produk awal adalah membuat dan menyusun bahan tentang instrumen Penelitian Mini, kemudian digunakan sebagai buku panduan. Bidang pendahuluan yang direvisi adalah uji coba kualitas buku pegangan yang telah diuji kepada pakar materi, pakar media terkait, dan kemudian direvisi sesuai dengan apa yang disarankan sebagai buku panduan.

Uji coba lapangan utama dengan menguji buku pedoman pada kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 50 siswa sebagai subjek uji coba. Revisi uji coba lapangan utama, jika ada hasil dari isi buku panduan yang tidak memuaskan atau materi yang tidak benar dalam uji lapangan utama maka manual direvisi lagi sesuai dengan saran dan kritik dari kelompok kecil. Uji coba lapangan operasional dengan uji coba buku panduan kepada sekelompok besar 150 siswa sebagai subjek tes. Produk akhir, berdasarkan hasil evaluasi dari uji coba lapangan operasional, telah menjadi produk

akhir yang layak untuk diimplementasikan.

Diseminasi dan implementasi produk, diseminasi manual yang telah dibuat dan diseminasi serta diseminasi, yang dapat dilakukan bekerja sama dengan penerbit untuk menerbitkan produk yang telah dibuat.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk menilai kelayakan panduan penugasan Penelitian Mini melalui ahli materi dan ahli media dan kuesioner efektivitas diberikan kepada siswa ketika menguji produk terbatas. Instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, angket pakar media, angket pakar materi, sikap siswa terhadap efektivitas buku pedoman. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengembangan penelitian buku panduan ini menggunakan analisis data kuantitatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil uji media setelah validasi produk yang dikembangkan memberikan saran dan kritik yang membangun, yaitu memperbaiki tampilan sampul depan manual dengan membuat warna lebih kontras /cerah serta memperbaiki tampilan sampul belakang dengan menambahkan biodata tim. Sementara itu setelah divalidasi oleh ahli materi pada buku pegangan penugasan penelitian produk Mini, ahli materi memberikan komentar serta beberapa

saran untuk produk yang sedang dikembangkan. Komentar atau saran berikut diberikan oleh para ahli materi yaitu koreksi ejaan pengantar rektor ke Universitas Negeri Medan di halaman iii & iv serta sesuaikan urutan topik tugas dengan kontrak untuk kursus tentang pengembangan siswa. Sebagai hasil dari sikap siswa terhadap efektivitas buku pedoman. Siswa yang telah menggunakan produk buku panduan tugas penelitian mini memberikan komentar dan saran positif. Secara umum, saran dan komentar yang diberikan baik.

Pembahasan

Berdasarkan hasil perhitungan sikap siswa terhadap efektivitas buku pedoman, skor total yang diperoleh adalah 91,78, yang dikonversi menjadi data kualitatif, termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil di atas, proses menyelesaikan buku pedoman dilakukan secara bertahap untuk menghasilkan produk media pembelajaran komunikatif yang cocok untuk digunakan. Pembuatan produk buku panduan ini telah melalui serangkaian validasi ahli dan uji coba lapangan pada pengguna, selain itu validasi ahli dan uji coba lapangan dimaksudkan untuk mendapatkan data sebagai bahan revisi.

SIMPULAN

Hasil luar biasa yang diperoleh oleh media layanan ini berdasarkan pada hasil validasi dari ahli media, ahli materi, serta proses

uji coba lapangan utama dan uji coba lapangan operasional. Proses pembuatan manual ini telah direvisi secara bertahap sesuai dengan saran yang diberikan oleh para ahli materi, ahli media dan data yang diperoleh dari uji coba lapangan di setiap tahap. Setelah uji coba lapangan utama dan uji coba lapangan operasional dan analisis data pada setiap tahap uji coba, dapat disimpulkan bahwa manual ini telah menjadi produk akhir yang sangat baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Medan.

DAFTAR RUJUKAN

- Nursalim & Muastaji. 2010. *Media Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa Univevity Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.R.