SCHOOL EDUCATION JOURNAL
PGSD FIP UNIMED

Volume 15 No. 1 Maret 2025

The journal countains the result of education research, learning research, and service of the public at primary school, elementary school, senior high school and the university
https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school

PENGEMBANGAN E-LKPD *WORD SEARCH* BERBASIS *LIVE WORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS UNIT 11 KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Allyah Miftahull Jannah[1], Wildansyah Lubis[2]
Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia[1, 2]
Surel: *alyah.06011@gmail.com*

ABSTRACT

This research aims to develop an E-LKPD Word Search Based on Live Worksheets for the English Subject Unit 11 Class IV Elementary School which is declared suitable for use based on validity, practicality and effectiveness tests. This research is a type of Research and Development (R&D) research with the ADDIE model which consists of 5 stages. The validity of E-LKPD is known from the results of the E-LKPD material validator with a gain of 96% and the E-LKPD media validator 91%. Practicality is known from the results of educational practitioner questionnaires of 94% and student responses of 94% after product trials were carried out. The effectiveness of E-LKPD is known from the percentage of student learning completion of 82% with an N-Gain of 0.65. So E-LKPD Word Search Based on Live Worksheets in English Subjects is suitable for use.

Keywords: *Development E-LKPD, English, Live Worksheets*

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengembangkan E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD yang dinyatakan layak digunakan berdasarkan uji validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Penelitian ini tergolong dalam penelitian *Reaserch and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan. Validitas E-LKPD diketahui dari hasil validator materi E-LKPD dengan perolehan 96% dan validator media E-LKPD 91%. Praktikalitas diketahui dari hasil angket praktisi pendidikan sebesar 94% dan respon peserta didik sebesar 94% setelah uji coba produk dilaksanakan. Efektivitas E-LKPD diketahui dari persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 82% dengan N-Gain 0,65. Sehingga E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan E-LKPD, Pembelajaran Bahasa Inggris, *Live Worksheets*

Copyright (c) 2025 Allyah Miftahull Jannah[1], Wildansyah Lubis[2]

✉ Corresponding author :
Email : *alyah.06011@gmail.com*
HP : 081977703795

ISSN 2355-1720 (Media Cetak)
ISSN 2407-4926 (Media Online)

Received 13 Jully 2025, Accepted 25 March 2025, Published 26 March 2025

DOI: 10.24114/sejpgsd.v15i1.66261

PENDAHULUAN

Permendikbud Ristek Nomor 7 Tahun 2022, mengenai Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah memuat sembilan mata pelajaran pada tingkat sekolah dasar, yang didalamnya terdapat muatan lokal dan pengembangan diri. Pasal 2 ayat (4) menjelaskan bahwa Bahasa Inggris adalah mata pelajaran bahasa wajib untuk seluruh peserta didik di jenjang Sekolah Dasar, serta di pertegas dalam Pasal 2 ayat (4) huruf b mengenai ruang lingkup materi pendidikan dasar (Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022, h. 2-4). Alokasi waktu yang digunakan ketika mengajar materi Bahasa Inggris ialah 2 x 35 menit dalam sepekan. Bahasa Inggris telah menjadi bahasa kedua, hal tersebutlah yang menjadikan Bahasa Inggris gencar diterapkan pada jenjang sekolah dasar.

Bahasa Inggris di jenjang Sekolah Dasar masih mencakup dalam empat keterampilan listening, speaking, reading dan writing (Naeklan Simbolon & Putri, 2021, h. 38). Agar empat keterampilan diatas dapat dimengerti oleh peserta didik, maka diperlukan alat pendukung dalam proses pembelajaran. Diera majunya IPTEK, pada saat ini sudah tersebar berbagai macam bahan ajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk merangsang rasa ingin tahu serta keinginan untuk belajar peserta didik serta dapat meningkat hasil belajar. Dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK seseorang dapat dengan mudah mengembangkan dan menciptakan sebuah bahan ajar yang kreatif, inovatif dan interaktif.

Bahan ajar merupakan beberapa alat pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru pada kegiatan belajar. Bahan ajar tersusun atas materi pembelajaran, metode, serta cara mengevaluasi proses pembelajaran yang dikemas dengan menarik dan sistematis agar dapat digunakan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Sebuah bahan ajar yang dapat dimanfaatkan pada proses belajar ialah LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). LKPD ialah sebuah bahan ajar cetak maupun digital, yang tersusun atas ringkasan materi, petunjuk kerja, serta urutan kegiatan yang harus dituntaskan oleh peserta didik. Jarang ditemukan penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, hal ini menyebabkan pelajaran Bahasa Inggris terkesan sulit dan membosankan, dimana hal tersebut akan menciptakan hasil belajar di bawah KKM.

Dari hasil wawancara dan observasi yang sudah dilaksanakan disalah satu Sekolah Dasar di Medan Johor, ditemukan bahwa hasil belajar Bahasa Inggris peserta didik kelas IV rata-rata di bawah KKM, dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Hasil Belajar Peserta Didik

No	Nilai	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase
1	≥ 75	Tuntas	12 Siswa	40%
2	≤ 75	Tidak Tuntas	18 Siswa	60%
Jumlah			30 Siswa	100%

Dari Tabel 1, dapat dilihat hasil belajar peserta didik tergolong rendah, dimana lebih dari 50% peserta didik belum tuntas. Peserta didik yang mendapat nilai di atas 75 pada pembelajaran Bahasa Inggris hanya berjumlah 12 orang. Sedangkan peserta didik yang mendapat nilai tidak sesuai dengan KKM atau di bawah 75 sebesar 18 orang. Berdasarkan jumlah tersebut dapat

disimpulkan kalau peserta didik belum mampu memahami materi pembelajaran. Serta ditemukan juga bahwa guru bidang studi jarang menggunakan LKPD dalam proses pembelajarannya, dan belum pernah membuat LKPD berbasis digital. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu dan juga kemampuan yang dikuasai guru. Ditemukan juga bahwa pemanfaatan Hp/Laptop oleh perserta didik masih kurang, dimana mereka hanya menggunakanya untuk bermain game maupun sekedar melihat *Youtube*. Permasalahan yang di paparkan tersebut, peneliti merasa perlu mengembangkan bahan ajar berupa LKPD yang dikemas secara digital (E-LKPD). Dimana E-LKPD yang akan di kembangkan peneliti ialah berbasis Android dengan berbantuan website *Live Worksheets*, peneliti merasa jika LKPD dikemas secara digital peserta didik akan jauh lebih tertarik karna penggunaan Hp/Laptop lah yang paling banyak digunakan dalam keseharian terlebih lagi bagi para peserta didik pada era digital saat ini, oleh karenanya pengembangan E-LKPD berbasis Android sangatlah memiliki peluang yang besar.

Berdasarkan penjabaran tersebut, peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Validitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD? 2) Bagaimana Praktikalitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD? 3) Bagaimana Efektivitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui Validitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD. 2) Mengetahui Praktikalitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD. 3) Mengetahui Efektivitas E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV SD.

METODE PENELITIAN

Penelitian R&D ialah penelitian yang dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan tujuan untuk menghasilkan serta menguji keefektifan dari suatu produk dengan melalui tahapan dan evaluasi Naeklan Simbolon & Putri (2021, h. 39). Penelitian R&D dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri 5 tahapan pengembangan yang meliputi *Analysis* (Analisa), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Adapun populasi subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024 di SD Negeri Medan Johor, dengan sampel penelitian seluruh peserta didik kelas IV-A dengan jumlah 30 peserta didik. Dan yang menjadi objek pada penelitian ini ialah Pengembangan E-LKPD berbasis *Live Worksheets* pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SD.

Prosedur pengembangan E-LKPD yang dilaksanakan dengan model ADDIE, antara lain: *Analysis* (Analisa) adalah tahap dimana peneliti melakukan analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, analisis kurikulum dan materi, serta analisis perangkat pembelajaran. *Design* (Perancangan) ditahap ini peneliti terlebih dahulu merancang instrumen penelitian yang akan digunakan, lalu membuat rancangan

p-ISSN : 2355-1720
e-ISSN`: 2407-4926

mengenai produk yang akan di kembangkan berupa E-LKPD *Wordsearch* berbantuan website *Live Worksheet* pada mata pelajaran Bahasa Inggris, menentukan CP & ATP, isi serta susunan E-LKPD yang akan di kembangkan. *Development* (Pengembangan) ditahap ini ini peneliti akan mengembangkan dan merealisasikan design yang sebelumnya sudah dirancang menjadi sebuah produk nyata serta melakukan uji validitas oleh validator ahli, dan praktisi pendidikan. *Implementation* (Implementasi) Di tahap penerapan ini peneliti mengadakan uji coba produk E-LKPD berbasis *Live Worksheet* pada Unit 11, tahapan ini juga bertujuan untuk menguji keefektifan E-LKPD. Dan *Evaluation* (Evaluasi) tahap dimana peneliti melakukan evaluasi terhadap keefektifan E-LKPD yang sudah dikembangkan.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan: observasi, wawancara, angket/kuesioner, dan test. Soal yang akan digunakan untuk test terlebih dahulu diuji validitas dan reabilitasnya. Dalam mengetahui validasi butir soal tes, peneliti menggunakan korelasi *Pearson Produk Moment*, sebagai berikut:

$$R_{XY} \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}\ \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}$$

Sumber: Sugiyono (2017, h. 125)

Keterangan:

R_{XY} : Koefisien korelasi tes yang disusun dengan kriteria
N : Banyaknya sampel
ΣXY : Jumlah perkalian variabel x dan y
ΣX : Jumlah nilai variabel x
ΣY : Jumlah nilai variabel y
ΣX^2 : Jumlah pangkat dari nilai variabel x
ΣY^2 : Jumlah pangkat dari nilai variabel y

Sedangkan uji Reabilitas butir soal dilakukan dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* yaitu:

$$R_{11}\left(\frac{K}{K-1}\right)\left(1-\frac{\Sigma\sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Sumber: Sugiyono (2017, h. 130)

Keterangan:

R_{11} : Reliabilitas instrumen
K : Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
$\Sigma\sigma_b^2$: Jumlah varian Butir
σ_t^2 : Varian total

Untuk mengetahui hasil reabilitas tes tersebut besar atau tidak dapat dilihat berdasarkan ketentuan indeks korelasi berikut:

Tabel 2. Pedoman Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono (2020, h. 361)

Selanjutnya untuk mengetahui validitas dari E-LKPD yang di kembangkan penelitian ini menerapkan penilaian dengan skala Likert dengan lima pilihan 1= Tidak Valid, 2= Kurang Valid, 3= Cukup Valid, 4= Valid, 5= Sangat Valid. Validitas dilaksanakan melalui pemberian angket pada validator ahli desain dan materi. Hasil yang didapat lalu di analisis dengan rumus sebagai berikut:

$$\mathrm{P} = \frac{f}{N}\ x\ 100\%$$

Sumber: Usman dan Setiady Akbar (2020, h.43)

Keterangan:

P : Persentase Skor

f : Jumlah skor yang diperoleh
N : Jumlah skor maksimum

Hasilnya diinterpretasikan kedalam Tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Range Persentase dan Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kriteria
0-20	Tidak Valid
21-40	Kurang Valid
41-60	Cukup Valid
61-80	Valid
81-100	Sangat Valid

Sumber: Ayu Fitriani dan Mintohari (2020, h. 5)

Selanjutnya untuk melihat praktikalitas dari E-LKPD yang di kembangkan dilakukan dengan pemberian angket kepada praktisi pendidikan dan memberikan angket respon peserta didik. Penilaian persentase praktikalitas E-LKPD dapat digunakan rumus Arikunto (2017, h. 35) sebagai berikut:

$$\frac{Jumlah\ Skor\ yang\ Diperoleh}{Jumlah\ Skor\ Maksimal}\ x\ 100\%$$

Maka rentan persentase dan kriteria respon siswa yang disajikan pada Tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Kategori Praktikalitas E-LKPD

No	Persentase (%)	Kategori
1	$0 \leq P < 20$	Sangat Tidak Praktis
2	$20 \leq P < 40$	Kurang Praktis
3	$40 \leq P < 60$	Cukup Praktis
4	$60 \leq P < 80$	Praktis
5	$80 \leq P < 100$	Sangat Praktis

Sumber: Arikunto (2017, h. 35)

Selanjutnya untuk mengetahui efektivitas E-LKPD yang di kembangkan ialah dengan membandingkan hasil *Pre-test* dan *Post-test.* Dengan ketentuan jika benar nilai 1 dan jika salah nilai 0. Adapun rumus untuk mengitungnya adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{Jumlah\ Jawaban\ Benar}{Jumlah\ Jawaban\ Maksimal}\ x\ 100\%$$

Peserta didik dapat dinyatakan tuntas jika hasil *Pre-test* dan *Post-test* mendapat nilai setara dengan KKM pembelajaran bahasa Inggris yaitu 75. Total dari nilai yang diperoleh seluruh peserta didik selanjutnya dihitung persentase ketuntasan dengan rumus berikut:

$$P = \frac{T}{n}\ x\ 100\%$$

Sumber: Ayu Fitriani & Mintohari (2020, h. 6)

Keterangan:
P = Persentase ketuntasan
T = Jumlah siswa yang tuntas
n = Jumlah siswa seluruhnya

Hasil yang didapat diinterpretasikan kedalam Tabel 5 berikut ini:

Tabel 5. Range Persentase dan Kriteria Efektivitas E-LKPD

Persentase (%)	Kriteria
81 - 100	Sangat Efektif
61 - 80	Efektif
41 - 60	Cukup Efektif
21 - 40	Kurang Efektif
0 - 20	Tidak Efektif

Sumber: Ayu Fitriani & Mintohari (2020, h. 6)

Selanjutnya, hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik di olah untuk melihat peningkatan pemahaman peserta didik pada materi Unit 11 "*How Do You Go To School*" dengan menggunakan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dengan rumus N-Gain sebagai berikut:

$$g = \frac{T'1-T1}{Tmaks-T1}$$

Sumber: Ayu Fitriani & Mintohari (2020, h. 6)

Keterangan:
g = Skor N-Gain
T1 = Nilai *pretest*
T'1 = Nilai *posttest*
Tmaks = Nilai Maksimal

p-ISSN : 2355-1720
e-ISSN`: 2407-4926

Setelah ditemukan hasilnya, selanjutnya di interpretasi dalam kategori N-Gain berikut ini:

Tabel 6. Tabel Kategori N-Gain

Nilai N-Gain	Kriteria
$0,0 < g \leq 0,3$	Rendah
$0,3 < g \leq 0,7$	Sedang
$0,7 < g \leq 1,0$	Tinggi

Sumber: Ayu Fitriani & Mintohari (2020, h. 6)

Dari analisa data hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik, E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* materi Unit 11 "How Do You Go To School" dapat dinyatakan efektif jika persentase ketuntasan belajar siswa ≥61%, dan nilai N-Gain >0,3, dengan kriteria sedang atau tinggi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Validasi E-LKPD *Wordsearch* Berbasis *Liveworksheets*

Validasi Materi E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* berfokus pada aspek isi, penyajian dan teknis. Sedangkan Validasi Media E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* berfokus pada aspek didaktik, kontruksi, dan teknis. Dapat dilihat pada Tabel 7 dan Tabel 8 berikut ini:

Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Isi	Kesesuaian materi	1,2,3
		Penyajian materi	4,5,6
		Evaluasi pembelajaran	7,8,9
2.	Penyajian	Teknik penyajian materi	10,11,12,13
		Sistematika penulisan	14,15,16,17
3.	Teknis	Kejelasan kalimat	18,19
		Kesesuaian bahasa	20,21,22,23

Sumber: Diadopsi dari (Aditama, 2021, h. 31)

Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Didaktik	Penyusunan E-LKPD	1,2,3
		Proses pembelajaran	4,5
		Pengembangan kemampuan berfikir peserta didik	6,7
2.	Konstruksi	Ketepatan dalam penggunaan bahasa dan kalimat	8,9,10,11
		Kesukaran dan kejelasan	12,13,14,15,16
3.	Teknis	Ketepatan penggunaan tulisan	17,18,19,20,21
		Ketepatan penggunaan gambar	22,23,24
		Kemenarikan tampilan	25,26,27
		Pemanfaatan IT	28,29

Sumber: Diadopsi dari (Aditama, 2021, h. 31)

E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* yang sudah divalidkan oleh validator ahli materi memperoleh data sebagai berikut:

Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Materi E-LKPD

Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Total Skor
1. Isi	40	89%
2. Penyajian	40	100%
3. Teknis	30	100%
Total	**110**	**96%**
Kategori	**Sangat Valid**	
Rata-Rata	$\frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$ $\frac{110}{115} \times 100\% = 96\%$	

Sedangkan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* yang sudah divalidkan oleh validator ahli Media E-LKPD memperoleh data sebagai berikut:

Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Media E-LKPD

Aspek Penilaian	Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
	Jumlah Skor	Total Skor	Jumlah Skor	Total Skor
1. Syarat Didaktik	27	77%	28	80%
2. Syarat Konstruksi	42	93%	44	98%
3. Syarat Teknis	58	89%	60	92%
Total	**127**	**87%**	132	**91%**
Kategori	**Sangat Valid**		**Sangat Valid**	
Rata-Rata	$\frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Jumlah\ Skor\ Maksimum} \times 100\%$ $\frac{127}{145} \times 100\% = 87\%$		$\frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Jumlah\ Skor\ Maksimum} \times 100\%$ $\frac{132}{145} \times 100\% = 91\%$	

Produk dapat dikatakan valid apabila memiliki kriteria validitas minimal 61%-80% (Ayu Fitriani dan Mintohari, 2020, h. 5). Dari perolehan skor validasi yang telah diperoleh pada E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dinyatakan valid oleh validator ahli materi E-LKPD dan media E-LKPD. Dimana berdasarkan tiga aspek yaitu isi, penyajian dan teknis, didapat persentase validitas sebesar 95% dengan kategori "Sangat Valid" dapat dilihat pada Tabel 9, dengan sedikit saran mengenai kesalahan penulisan, dan dapat langsung di uji coba lapangan. Sedangkan validasi Media E-LKPD dilakukan berdasarkan 3 aspek penilaian yaitu didaktik, konstruksi, dan teknis. Pada validasi tahap I persentase validitas yang didapat sebesar 87% dengan kategori "Sangat Valid" dengan sedikit perbaikan yaitu memberikan tambahan terkait "object describe" pada lembar pengayaan. Selanjutnya pada validasi tahap II diperoleh persentase 91% dengan kategori "Sangat Valid" dapat dilihat pada Tabel 10, serta tidak ada revisi lagi sehingga dapat digunakan pada saat uji coba lapangan.

Praktikalitas E-LKPD *Wordsearch* Berbasis *Liveworksheets*

Praktikalitas E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dilakukan oleh praktisi pendidikan dan peserta didik di kelas IV setelah mereka menggunakan E-LKPD yang sudah peneliti kembangkan, dimana uji praktikalitas ini berfokus kepada aspek isi, penyajian dan teknis. adapun kisi-kisi instrumen yang digunakan pada uji praktikalitas ini bisa dilihat pada Tabel 11 dan Tabel 12 berikut ini:

Tabel 11. Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Guru

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Isi	Kesesuaian materi	1,2,3
		Penyajian materi	4,5,6
		Evaluasi pembelajaran	7,8,9
2.	Penyajian	Teknik penyajian materi	10,11,12,13
		Sistematika penulisan	14,15,16,17
3.	Teknis	Kejelasan kalimat	18,19
		Kesesuaian bahasa	20,21,22,23
		Pemanfaatan IT	24,25

Sumber: Diadopsi dari (Aditama, 2021, h. 32)

Tabel 12. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek	Indikator	No. Item
1.	Isi	Pemahaman materi	1
		Kejelasan isi	2,3,4
2.	Penyajian	Tampilan	9
3.	Teknis	Penggunaan	6,7,10
		Keberfungsian	5,8

Sumber: Diadopsi dari (Aditama, 2021, h. 32)

p-ISSN : 2355-1720
e-ISSN`: 2407-4926

E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* yang telah dilakukan uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh data sebagai berikut:

Tabel 13. Hasil Praktisi Pendidikan

Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Total Skor
1. Isi	42	93%
2. Penyajian	39	97%
3. Teknis	37	92%
Total	**118**	**94%**
Kategori	**Sangat Praktis**	
Rata-Rata	$\frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Jumlah\ Skor\ Maksimum} \times 100\%$ $\frac{118}{125} \times 100\% = 94\%$	

Praktikalitas E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dapat dilihat melalui hasil angket respon praktisi pendidikan, serta respon peserta didik di kelas IV-A. Dari hasil uji coba lapangan yang dilaksanakan, praktisi pendidikan memberikan skor penilaian sebesar 94% berdasarkan 3 aspek penilaian yaitu isi, penyajian dan teknis, dengan kategori "Sangat Praktis". Kemudian dari hasil respon peserta didik dengan total 30 siswa, didapat skor penilaian 94% dengan kategori "Sangat Praktis" berdasarkan hasil tersebut, menunjukkan bahwa E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* mendapatkan respon yang positif dari para peserta didik.

Efektivitas E-LKPD *Wordsearch* Berbasis *Liveworksheets*

Efektivitas E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dilaksanakan dengan pemberian tes pada peserta didik. Tes yang dilakukan ialah *Pretest* dan *Posttest. Pretest* diberikan sebelum penggunaan produk sedangkan *Posttest* diberikan setelah penggunaan produk. Tes tersebut dilaksanakan untuk melihat apakah E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. digunakan rumus N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik. Adapun jumlah butir soal yang digunakan ialah 15 butir soal yang sebelumnya sudah melalui tahap uji validitas dan reabilitas. Hasil *Pretest* dan *Posttest* serta peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat pada Tabel 14 berikut ini:

Tabel 14. Hasil *Pretest* dan *Posttest* serta peningkatan hasil belajar peserta didik

No	Hasil Belajar		PT - PTT	Skor Tuntas - *Pretest*	Skor N-Gain	Kriteria
	Nilai *Pretest*	Nilai *Posttest*				
1	54	75	21	46	0,46	Sedang
2	47	80	33	53	0,62	Sedang
3	40	87	47	60	0,78	Tinggi
4	20	80	60	80	0,75	Tinggi
5	54	87	33	46	0,72	Tinggi
6	54	80	26	46	0,57	Sedang
7	40	80	40	60	0,67	Sedang
8	20	67	47	80	0,59	Sedang
9	20	67	47	80	0,59	Sedang
10	27	87	60	73	0,82	Tinggi
11	34	80	46	66	0,70	Sedang
12	27	75	48	73	0,66	Sedang
13	47	75	28	53	0,53	Sedang
14	34	80	46	66	0,70	Sedang
15	13	87	74	87	0,85	Tinggi
16	40	87	47	60	0,78	Tinggi
17	47	75	28	53	0,53	Sedang
18	47	80	33	53	0,62	Sedang
19	54	80	26	46	0,57	Sedang
20	47	75	28	53	0,53	Sedang
21	54	80	26	46	0,57	Sedang

22	54	80	26	46	0,57	Sedang
23	75	87	12	25	0,48	Sedang
24	75	94	19	25	0,76	Tinggi
25	60	87	27	40	0,68	Sedang
26	67	94	27	33	0,82	Tinggi
27	80	94	14	20	0,70	Tinggi
28	54	75	21	46	0,46	Sedang
29	54	87	33	46	0,72	Tinggi
30	80	94	14	20	0,70	Tinggi
Jmlh	**1419**	**2456**		**Jmlh**	**19,45**	
Rata-Rata	**47**	**82**		**Rata-Rata**	**0,65**	Sedang

Pembahasan

Hasil uji coba produk di kelas IV-A SD Negeri Medan Johor menunjukkan bahwa skor rata-rata *Pretest* adalah 47 dengan tingkat ketuntasan sebesar 13%, yang berarti "Tidak Efektif" dimana dari 30 siswa yang tuntas hanya 4 siswa. Proses pembelajaran dikatakan efektif jika hasil belajar siswa berada pada persentase 61%-80% dengan kategori "Efektif" (Ayu Fitriani & Mintohari, 2020, h. 6). Namun setelah siswa di berikan perlakukan berupa menggunakan E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dalam proses pembelajaran, hasil *Posttest* menunjukkan skor rata-rata 82 dengan tingkat kelulusan 93%, dengan kategori "Sangat Efektif" dimana dari 30 siswa yang tuntas berjumlah 28 siswa. Sedangkan peningkatan pemahaman peserta didik dapat dilihat berdasarkan hasil uji *N-Gain,* yang mana mendapat nilai 0,65 dengan kriteria "Sedang". Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan E-LKPD yang dikembangkan didalam proses pembelajaran efektif.

SIMPULAN

Hasil implementasi E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dalam pembelajaran Bahasa Inggris materi "*How Do You Go To School*?" dinyatakan sangat valid untuk digunakan sebagai bahan ajar. E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dinyatakan valid berdasarkan 3 tahap uji, yaitu validitas, praktikalitas dan efektivitas.

E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dinyatakan valid berdasarkan hasil uji validitas materi E-LKPD dengan persentase 96% dengan kriteria "Sangat Valid". Sedangkan uji validitas media E-LKPD memperoleh persentase 91% dengan kriteria "Sangat Valid".

E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dinyatakan praktis berdasarkan hasil angket praktisi pendidikan dengan perolehan persentase 94% dengan kriteria "Sangat Praktis". Sedangkan hasil angket respon peserta didik setelah uji coba produk memperoleh persentase 94% dengan kriteria "Sangat Praktis".

E-LKPD *Wordsearch* berbasis *Liveworksheets* dinyatakan efektif berdasarkan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan perolehan persentase 82% dengan kriteria "Tuntas". Sedangkan peningkatan pemahaman peserta didik diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,65 dengan kriteria "Sedang".

DAFTAR RUJUKAN

Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2021). *Pengembangan LKPD berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang.* Wahana Sekolah Dasar, 27(2), 29–35.

Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ayu Fitriani, L., & Mintohari. (2020). *Pengembangan Media Game*

p-ISSN : 2355-1720
e-ISSN`: 2407-4926

Undercover Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tata Surya Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD*, *1*(8), 1–12.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Nomor 7 Tahun 2022*. In *JDIH Kemendikbud* (hal. 1–72).

Naeklan Simbolon, & Putri, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Activities Di Kelas II SD Swasta Tunas Harapan Islam Kecamatan Medan Amplas T.A 2020/2021*. *Jurnal Guru Kita*, *5*(4), 36–44.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Reseacrh and Development*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Usman, H., & Setiady Akbar, P. (2020). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Rajagrafindo.