

MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL UNTUK ANAK SD PADA ERA REVOLUSI INDRUSTRI 4.0

Nurmayani¹, Khairunnisa²
nurmayani61@unimed.ac.id¹
nisaunimed@gmail.com²

ABSTRAK

Revolusi industri 4.0 dalam pendidikan sangat berpengaruh penting untuk proses belajar mengajar guna tercapai tujuan pembelajaran. Selain itu, revolusi industri 4.0 dapat memajukan guru dalam kreatifitas mengajar dengan mendesain media yang akan digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan suatu alat perantara yang memudahkan guru dalam menyampaikan pesan/materi kepada peserta didik yang akan disampaikan. Melalui media, guru dapat membangun komunikasi yaitu dengan menyampaikan pesan/materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran untuk siswa SD adalah media pembelajaran visual dengan media pembelajaran visual tersebut, siswa dapat memperoleh ilmu pengetahuan baru yang dapat membangun pengalaman belajar mereka. Hasil dari penerapan media pembelajaran visual yang diterapkan oleh guru, dapat menarik perhatian siswa dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran visual dapat mempermudah guru dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa.

Kata Kunci : *Revolusi Industri 4.0, Media Pembelajaran Visual*

PENDAHULUAN

Penelitian ini berjudul “**MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL UNTUK ANAK SD PADA ERA REVOLUSI 4.0**” Revolusi industri 4.0 adalah kemajuan teknologi ketika semua terhubung sistem internet yang dapat disertai perubahan sosial dan kebudayaan masyarakat secara signifikan. Sebagian kita pernah merasakan perubahan yang signifikan, contoh : sebagian kita menikmati lampu petromax yang dinyalakan dengan menggunakan minyak, lalu lampu bohlam, hingga lampu LED. Selain itu, sebagian kita juga menikmati TV hitam putih, yang beralih TV tabung, hingga TV LCD. Revolusi industri 4.0 ini sedang kita nikmati, salah satunya sebagian kita menikmati menulis dengan mesin ketik, kemudian beralih komputer, hingga laptop yang dihubungkan dengan internet. Di era revolusi industri 4.0 ini sangat memudahkan guru dalam mengajar dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini sejalan dengan penjelasan menurut Nurdiyanti (2019 : 642 yang berjudul Implementasi Media Visual dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0) menjelaskan bahwa “Dengan menggunakan media pembelajaran modern, akan sangat mudah untuk pendidik membuat suatu media pembelajaran yang membuat minat anak dalam belajar

meningkat”. Media pembelajaran adalah alat perantara penyampaian materi antara guru kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar. Media selalu diterapkan guru dalam mengajar guna mempermudah dalam mentransfer materi kepada peserta didik. Selain itu, media pembelajaran juga berpengaruh penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Nurdiyanti (2019 : 642 yang berjudul Implementasi Media Visual dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0) menjelaskan bahwa “Media pembelajaran merupakan suatu alat perantara yang dapat digunakan dalam suatu pembelajaran yang dapat membuat anak tertarik dan paham dengan materi yang sedang disampaikan oleh guru didepan kelas”. Media pembelajaran untuk anak SD sangat penting, karena dapat membantu anak dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru. Seiring perkembangan zaman, media pembelajaran di era 4.0 ini guru menggunakan IPTEK dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang sering digunakan guru pada era revolusi ini adalah media pembelajaran visual.

METODE PENELITIAN

Jurnal ini menggunakan metode penelitian kepustakaan yakni memanfaatkan sumber pustaka untuk memperoleh data penelitian tanpa memerlukan riset lapangan.

PEMBAHASAN

1. Revolusi Industri 4.0

Menurut Hamdan (2018:2) Revolusi Industri merupakan perubahan cara hidup dan proses kerja manusia secara fundamental dimana dengan kemajuan teknologi informasi dapat mengintegrasikan dalam dunia kehidupan dengan digital yang dapat memberikan dampak bagi seluruh disiplin ilmu. Menurut Syamsuar (2018 yang berjudul Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0) menjelaskan bahwa “Revolusi Industri Jilid Empat memiliki potensi untuk meningkatkan tingkat pendapatan global dan meningkatkan kualitas hidup bagi masyarakat dunia, akan menghasilkan harga murah dan kompetitif, meningkatkan efisiensi dan produktivitas, menurunkan biaya transportasi dan komunikasi, meningkatkan efektivitas logistik dan rantai pasokan global, biaya perdagangan akan berkurang, akan membuka pasar baru dan mendorong pertumbuhan ekonomi”. Berdasarkan kutipan diatas maka dapat disimpulkan bahwa revolusi industri 4.0 dalam pendidikan sangat berpengaruh penting untuk proses belajar mengajar guna tercapai tujuan pembelajaran. Selain itu, revolusi industri 4.0 dapat

memajukan guru dalam kreatifitas mengajar dengan mendesain media yang akan digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Khususnya memaksimalkan guru dalam penggunaan teknologi digital serta meningkatkan kualitas dan kuantitas guru dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik.

2. Pengertian Media Pembelajaran Visual

Menurut Herka (2005 : 91) dalam jurnal yang berjudul Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar menjelaskan bahwa “Media sendiri berasal dari bahasa Latin *medius* yang mengandung arti perantara atau pesan”. Penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran adalah suatu alat perantara yang memudahkan guru dalam menyampaikan pesan/materi kepada peserta didik yang akan disampaikan. Menurut Gerlach dan Ely (Azhar Arsyad, 2005 : 3) media adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat peserta didik mampu memperoleh pengalaman belajar. Melalui media, guru dapat membangun komunikasi yaitu dengan menyampaikan pesan/materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar. Selain itu, dengan memanfaatkan media, peserta didik dapat memperoleh ilmu pengetahuan baru yang dapat membangun pengalaman belajar mereka. Media pembelajaran yang mudah diterapkan pada siswa Sekolah Dasar (SD) adalah media pembelajaran visual. Media ini berupa gambar, video, poster, alat peraga, dan lainnya. Menurut Herka (2005 : 94) dalam jurnal yang berjudul Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar menjelaskan bahwa “Secara umum media visual dikelompokkan menjadi media gambar representasi (gambar dan foto), diagram yang menunjukkan hubungan antar konsep dan isi materi peta yang menunjukkan hubungan antar unsur dalam isi materi, dan grafik (tabel, grafik, chart).

3. Fungsi Media Pembelajaran Visual

Ibrahim (1982:12) mengemukakan fungsi atau peranan media dalam proses belajar mengajar antara lain:

1. Dapat menghindari terjadinya verbalisme,
2. Membangkitkan minat atau motivasi,
3. Menarik perhatian,
4. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan ukuran,
5. Mengaktifkan siswa dalam belajar dan

6. Mengefektifkan pemberian rangsangan untuk belajar.

Dari penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran visual adalah alat bantu guru yang dapat mempermudah dalam penyampaian materi yang berupa foto, video, alat peraga, grafik, diagram dan lainnya.

KESIMPULAN

Melalui media, guru dapat membangun komunikasi yaitu dengan menyampaikan pesan/materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang mudah diterapkan pada siswa Sekolah Dasar (SD) adalah media pembelajaran visual. Media ini berupa gambar, video, poster, alat peraga, dan lainnya. Revolusi industri 4.0 dalam pendidikan sangat berpengaruh penting untuk proses belajar mengajar guna tercapai tujuan pembelajaran. Selain itu, revolusi industri 4.0 dapat memajukan guru dalam kreatifitas mengajar dengan mendesain media yang akan digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran visual berfungsi sebagai alat bantu guru yang dapat mempermudah dalam penyampaian materi yang berupa foto, video, alat peraga, grafik, diagram dan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdan. 2018. *Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan Demi Kemandirian Ekonomi*. Jurnal Nusamba. Vol 3. No 2.
- Herka, dkk. 2005. *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol 3, No 1.
- Ibrahim, 1982. *Media Instruksional*. Malang : FIP IKIP Malang.
- Nurdiyanti. 2019. *Implementasi Media Visual dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 2, No.1, 2019, hal. 642-650.
- Syamsuar, dkk. 2018. *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. Vol 6, No 2