

Die Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mit dem Sprachniveau A1 mithilfe der “Sharp Develop” Software

Zore Kharisma¹

Surya M. Hutagalung²

Jujur Siahaan³

Auszug

Das Ziel dieser Untersuchung ist die Mindmap für Vokabeln mit dem Sprachniveau A1 mithilfe der Sharp Develop Software zu erstellen. In dieser Untersuchung wird die deskriptive qualitative Methode angewendet. Der Prozess der Erstellung der Mindmap für Vokabeln besteht aus der Erklärung der Phasen von Theorie Richey und Klein. Darunter sind: (1) die Planung, (2) die Erstellung, (3) die Evaluation. Die Daten in dieser Untersuchung sind die Informationen aus dem Buch Studio D A1, Deutsch Wörterbuch, und Internet. Diese Untersuchung wird in der Deutschabteilung Fakultät für Sprachen und Kunst an der staatlichen Universität von Medan durchgeführt. Das Ergebnis der Untersuchung ist die Mindmap mit dem Thema “die Wohnung”. Die Erstellung der Mindmap wird den Experten Evaluation gemacht. Die Ergebnisse der Evaluation zeigen, dass die Mindmap sehr gut ist. So können Lernmedien für Vokabeln verwendet werden.

Schlüsselwörter: *Erstellung der Mindmap, Lernmedium, Vokabeln.*

ABSTRACT

The aim of this research is to create a Mind map for vocabulary with the language level A1 using the Sharp Develop software. This research uses a descriptive qualitative method. This research is being conducted in the library of Language and Arts Faculty at the State University of Medan. The development process of a Mind map for vocabulary with the language level A1 consists of explaining the phase of Richey and Klein's theory. There are (1) The Planning (2) The production (3) The Evaluation. The data in this research are the Vocabulary about the apartment. The data source of this research are the book of Studio D A1 and Dictionary. The results of this research is a Mind map for vocabulary with the language level A1. This Mind map contains vocabulary about apartment. The development of a Mind map for vocabulary with the language level A1 is done by the expert evaluation. The Result of the Evaluation show that the Mind map is very good. So learning media can be used for vocabulary.

Keywords: *The development Mind map, learning media, Vocabulary*

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, um Informationen oder Wissen zu vermitteln. Sprache wird auch von Menschen verwendet, um mit anderen Menschen interagieren zu können (Chaer in Devianty (2017:229)). Es wird oft gesagt, dass Sprache ein Fenster zur Welt ist, indem man die Sprache eines

Landes lernt (Agustina, 2016:1). Deutsch ist eine Sprache, die im internationalen Bereich eine Rolle spielt. Sogar ist Deutsch eine der Fremdsprachen, die in der Schule und an Universitäten in Indonesien studiert werden. Das Problem ist jedoch, dass es immer noch viele deutsche Studenten gibt, deren Wortschatz nach den Ergebnissen der durchgeführten Tests immer noch gering ist. Wie kann man eine Sprache ausdrücken kann, wenn er das Sprachenvokabular nicht versteht.

Im grundlegenden Deutschlernen gibt es mehrere wichtige Sprachelemente, nämlich Aussprache, Buchstabenschreibung, Grammatik und Vokabeln. Die wichtigsten Aspekte beim Erlernen von Fremdsprachen sind Aspekte des Vokabulars und der Grammatik. Ulrich (in Ismayanti und Muddin 2017:37) erklärt, dass "Wörter sind unsere Tür zur Welt, Wörter sind unser Weg zu den Menschen: Sie ermöglichen uns das Denken, sie sind die Grundlage unserer Verständigung miteinander". In diesem Fall ist die Beherrschung des Vokabulars eine wichtige Komponente beim Beherrschen einer Fremdsprache.

Nach den Ergebnissen des kleinen Tests am 4. April 2019 an deutschsprachigen Studenten im zweiten Semester an der Staatlichen Universität von Medan ist die Wortschatzbeherrschung über "Die Wohnung" immer noch minimal. Aus den gestellten Übungen zum Vokabeln werden noch viele Fehler gemacht, weil das Verständnis der Schüler für das Auswendiglernen von Vokabeln immer noch fehlt. Die durchschnittliche Punktzahl der Deutschstudenten, die an der Prüfung teilgenommen haben, betrug 64. Diese Zahl ist gering, da die Zahlen höchste Punktzahl 100 ist und die durchschnittliche Note durch diese Studenten im Besitz ist nur 64. Anhand den Ergebnissen des obigen Tests führte die Verfasserin einen Fragebogen durch, um festzustellen, warum die Testergebnisse niedrig waren. Aus den Ergebnissen des Fragebogens können geschlossen werden, dass sie Schwierigkeiten haben, sich Vokabeln zu merken. Die verwendeten Medien beim Wortschatzlernen sind noch manuell mit einem Wörterbuch und ein Buch. Sie brauchen interessantere Medien. Anhand dieser Situation brauchen die Deutschstudenten natürlich ein neues interessantes Medium, zum Deutschlernen. Mit interessanten Lernmedien können sich die

Studenten leicht an den Wortschatz erinnern. Eine neues interessantes Medium ist die Mindmapzum Vokabeln lernen.

Die Mindmap ist eine Methode zum Verwalten von Informationen als Ganzes durch Verzweigungsdenken und miteinander verbunden, so dass die Informationen leicht zu merken sind (Buzan in Widyastuti, 2010:3). Mindmaps werden normalerweise erstellt, um leichter an die Liste der ausgeführten Aktivitäten erinnern zu können. In diesem Fall möchte die Verfasserin eine Mindmap mit Vokabeln erstellen, die den Studenten das Erinnern an Vokabeln erleichtern kann. Normalerweise wird die Mindmap auf Papier gegossen. Aufgrund der rasanten Entwicklung im Bereich der Technologie ist es eine gute Idee, die Mindmap in Form einer Applikation erstellen, um sie praktischer zu machen. Das ausgewählte Thema dieser Untersuchung ist "Die Wohnung". Auf dieser Basis wird das Thema dieser Untersuchung bestimmt, weil noch nicht in vorher Studien haben und die auf den Ergebnissen der oben durchgeführten Tests basiert. Aus den Testergebnissen geht hervor, dass es noch ein wenig Vokabeln zum Thema "Die Wohnung" gibt, das die Deutschstudenten beherrschen. Zum Erstellen der Applikation werden die Corel DRAW X7 und die "SharpDevelope" software verwendet. Diese Software wird benutzt, um eine Mindmap zu erstellen. Die Software verwendet eine Programmiersprache (c#).

TEORETISCHE GRUNDLAGE

Der Begriff der Mindmap

Rusyna (2014:25) erläutert, dass Mindmap eine Denkweise durch Mapping ist. Das Mappen vom Gedanken ist der einfachste Weg, um Informationen in das Gehirn einzudringen und Informationen aus dem Gehirn abzurufen. Buzan (in Bukhari 2016:63) beschreibt, die Mindmap ein visuelles Werkzeug ist, das verwendet werden kann, Ideen zu generieren, Notizen oder Denken zu organisieren und Konzepte zu entwickeln. Ideen können mit einer starken Verbindung zum zentralen Thema und in einer hierarchischen Struktur generiert werden, die einen dauerhaften Einfluss auf den Geist der Lernenden hat und deren Bindung verbessert wird.

Der Begriff Corel DRAW X7

CorelDRAW ist eine von vielen vektorbasierten Grafiksoftware. Corel DRAW Lage, ein Layout für die Printmedien zu schaffen und Vektor-Bilder sind super glatt und scharf zu erstellen.

Die Software „Sharp Develop“

Abid (2015,2) erklärt, dass “SharpDevelop” eine Alternative und einer der Editoren ist."Sharpdevelop" kann zusammen mit der Programmiersprache c# verwendet werden, um Applikationsprogramme zu erstellen. c# ist eine neue von Microsoft entwickelte Programmiersprache, mit der viele .NET-Entwickler Applikationen mit der .NET-Plattform entwickeln. c# erfüllt die Anforderungen als objektorientierte Programmiersprache, nämlich Kapselung, Vererbung und Polymorphismus. Mit c# können verschiedene Applikationen erstellt werden, z.B. Textverarbeitungsanwendungen, Grafiken, Tabellenkalkulationen oder sogar Compiler für eine Programmiersprache.“Sharpdevelop” ist eine IDE/Applikation, mit der eine .NET-Anwendungen auf der Windows-Plattform entwickelt werden kann. Bevor ein visuelles Programm mit “SharpDevelop” erstellt wird, soll die Funktion in jedem“SharpDevelop” enthaltenen Teilwahrgekommen werden.

KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

Die Applikation von der Mindmap zur Erinnerung an das deutsche Vokabular ist sehr wichtig. Schnelle technologische Entwicklung gefördert hat Lerntechnologie als Lernmedium zu verwenden, das zuvor ein Wörterbuch benötigt, um das Vokabular zu wissen, dass wir wissen wollen. In dieser Mind Map werden Sie veranlasst, sich schnell an das deutsche Vokabular zu erinnern, da es Animationen in der Denkweise gibt, damit es sich mehr auf das Erinnern des Vokabulars konzentriert. Mit einem PC oder Laptop können Sie die Mindmap-Applikation öffnen

UNTERSUCHUNGSMETODE

Die Methode, die in dieser Untersuchung verwendet wird, ist die deskriptive qualitative Methode.

Die Daten und Datenquelle

Die Daten in dieser Untersuchung sind die Wörter zum Thema “Die Wohnung”. Die Datenquellen sind das Buch “Studio dA1”, verschiedene Deutschwörterbücher, und andere Bücher.

ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

A. Prozess der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mithilfe der “Sharp Develop” Software

1. Planung

Die Planung ist die erste Phase. Bei der Planung wurde eine Umfrage und eine kleine Test durchgeführt. Das Ergebnis von der Umfrage und dem Test im zweiten Semester am 4. April 2019 ergab, dass die Studenten den Wortschatz über “die Wohnung” nur minimal beherrschen. Weiter wird der Gesamthalt des Buches Studio D A1 über die Wohnung gelesen und die Informationen im Internet über die Wohnung gesucht. Danach wird der Wortschatz geordnet. Anschließend wird die Wortschatz übersetzt.

2. Erstellung

In dieser zweiten Phase wird das Lernmedium erstellt.

3. Die Evaluation

Die Evaluation ist der letzte Schritt bei der Entwicklung von Mindmap-Medien als Lernmedium für das Hinzufügen von Vokabeln. In dieser Phase werden die Prüfung und die Validierung durchgeführt. So kann herausgefunden werden, ob das Lernmedium schon gut genug ist, oder noch verbessert werden sollte.

B. Das Ergebnis der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mithilfe der “Sharp Develop” Software

Das Ergebnis der Untersuchung hat 55 Wortschatz, 1 Wortschatz für das zentrale Bilder, 6 Wortschatz für den ersten Zweig und 48 Wortschatz für den zweiten Zweig. Die Materien bestehen aus dem Wortschatz über die Wohnung. Die Größe der Applikation ist 50MB.

C. Die Diskussion

Basierend auf den Ergebnissen der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” für das Sprachniveau A1 mithilfe von “Sharp Develop” wurde

zusammengefasst, dass die Daten in dieser Untersuchung aus dem Buch Studio D A1, dem Internet, und dem Deutsch Wörterbuch sind. In dieser Untersuchung wurde die Richey und Klein benutzt. Diese Theorie besteht aus drei Phasen, nämlich: (1) der Planung, (2) der Erstellung und (3) der Evaluation. In diesem Kapitel wird jede Phase mit ihrem Ergebnis erklärt. Bei der Planung wurde eine Umfrage und kleinen Test durchgeführt. Das Ergebnis von der Umfrage und den kleinen Test im zweiten Semester am 4. April 2019 ergab, dass das Wortschatz über “die Wohnung” nur minimal beherrschen. In dieser Phase macht der Verfasser eine Planung.

In dieser zweiten Phase wird die Erstellungsphase durchgeführt. In dieser Phase gibt es ein Problem bei der Erstellung einer Mindmap Applikation, das ist kein Bilddesign erstellen können, da die “Sharp Develop” Software keine Applikation für Grafikdesign ist. Daher ist bei der Erstellung von Grafikdesigns die Hilfe der Anwendung CorelDRAWX7 erforderlich.

In der Evaluationsphase wird die Mindmap mit der “Sharp Develop” erstellt. Es wird die Prüfung und die Validierung durchgeführt. Die Expertin des Designs hat folgendermaßen benotet, von 10 Kategorien der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 4, das heißt sehr gut für die 8 Aspekte und Der Expert gibt es die Note 3 die drei Aspekte. Die Note 3 bedeutet gut.

SCHLUSSFOLGERUNGEN

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” für das Sprachniveau A1 mithilfe der “Sharp Develop” und den Entwicklungsmode von von Richey und Klein. Diese sind (1) die Planung (2) die Erstellung (3) die Evaluation.
2. Das Ergebnis der Untersuchung hat 55 Wortschatz, 1 Wortschatz für das zentrale Bilder, 6 Wortschatz für den ersten Zweig und 48 Wortschatz für den zweiten Zweig. Die Materien bestehen aus dem Wortschatz über die Wohnung. Die Größe der Applikation ist 50MB

3. Das Ergebnis der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” für das Sprachniveau A1 mithilfe der “Sharp Develop” wurden von der Experten evaluiert. Evaluert wurde die Wörter, und die Mindmap das Design wurde von Design-Experten evaluiert.
4. Die Materie von Deutschdozentin als Expertin geprüft werden. Das Bedeutet, dass die Materie der Lernmaterialien schon korrigiert wurde.
5. Die Expertin des Designs hat folgendermaßen benotet: von 10 Kategorien der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 4, das heißt sehr gut für die 8 Aspekte und Der Expert gibt es die Note 3 die zwei Aspekte. Die Note 3 bedeutet gut.

Basierend auf den Obigen Meinungen kann geschlossen werden, dass die Mindmap gut ist. Die Mindmap können publizierten werden..

LITERATURVERZEICHNIS

- Buzan, Tony. 2018. *Mind Mapmastery*.E-book.Watkins Publishing.
- Eka, Yulius. 2013. *Buku Pintar Pemrograman C#*. Yogyakarta : Mediakom
- Funk, Herman; Christina, Silke; Demme, Kuhn.2013. *Studio d AIDeutsch Als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis.
- Stroch, Günter. 2009. *Deutsch als Fremdsprache-Eine Didaktik*. Paderborn: Germany
- Raharjo,Budi. 2015. *Mudah Belajar C#*. Bandung : Informatika.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Setyawan, Andri. 2015. *CorelDRAW X7*. Yogyakarta: Andika Offset.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Alfan, Abid. 2015.*Bahasa Pemrograman C# Berbasis Windows Application Menggunakan Editor Sharpdevelop 4.4 (Program Kalkulator Sederhana)*. Sekolah Tinggi Ilmu Komputer PGRI.(<https://abidalfansyakir.files.wordpress.com/2015/12/jurnal-ilmiah.pdf>) gelesen am 11. Juni 2019 um 15.02 Uhr.
- Bukhari,Syeda.S.F. 2016. *Mind Mapping Technique to Enhance Efl Writing Skill*. Eine Journal.Amerika: American Research Institut for Policy Development
(http://ijlcnet.com/journals/ijlc/Vol_4_No_1_June_2016/7.pdf)
Gelesen am 08. Juli 2019 am 14.15 Uhr.
- Cahyana, Cucu. 2012. *Mind Map Dalam Pengajaran Bahasa Arab*. Skripsi Yogyakarta.Universitas Negeri Sunan Kalijaga.

(<http://digilib.uinsuka.ac.id/9197/1/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>)gelesen am 09. Juli 2019 um 14.14 Uhr.

Devianty, Rina. 2017. *Bahasa Sebagai Kebudayaan*. Eine Journal . Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
(https://www.google.com/search?safe=strict&ei=mWIXbboN4GIwgPkqYXwBA&q=rina+Devianty+uinsu&oq=rina+Devianty+uinsu&gs_l=psy-ab.3...33i160l2.3948799.3959307..3959643...2.0..0.434.3025.4j12j3j0j1.....0....1..gswswiz.....10..35i39j0i131j0i67j0i22i30.xWQeJa),
gelesen am 19. Juli 2019 um 14.35 Uhr.

Ismayanti, Ririn; Muddin. 2017. *Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Dengan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang*. Eine Journal. Makassar: Uneversitas Negeri Makassar
(<https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/view/2988>) gelesen am 08. Juli 2019.15.15 Uhr.

Irawati, Iin. 2015. *Applying Mind Mapping To Increase Vocabulary Mastery Of Efl Learners At The Faculty Of Economic Of Tadulako University*. EinJournal. Palu. Tadulako University.
(<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=908817&val=14324&title=APPLYING%20MIND%20MAPPING%20TO%20INCREASE%20VOCABULARY%20MASTERY%20OF%20EFL%20LEARNERS%20AT%20THE%20FACULTY%20OF%20ECONOMIC%20OF%20TADULAKO%20UNIVERSITY>gelesen am 08. Juli 2019 um 14.35 Uhr.)

Linda,Rachma. 2002. *Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Melalui Teknik Make A Match*. Eine Bachelorarbeit. Yogyakarta : Staatliche Universität Yogyakarta
(https://eprints.uny.ac.id/26305/1/Skripsi_RARAS%20RACHMA%20LINDA_11203241008.pdf)gelesen am 12. Juni 2019 um 01.21 Uhr.)

Munirah; Hardian. 2016. *Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA*. Eine Journal. Makassar. Unevsitas Muhammadiyah Makassar.
(http://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/3064)
Gelesen am 07.Juli 2019 am 14.15 Uhr.

Ningrum, Rosita. 2012. *Efektifitas Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Pada Pemelajar Tingkat Dasar*. Jurnal : Lingua Cultura.
(file:///C:/Users/user/Downloads/EFEKTIFITAS_MIND_MAPPIN

G DALAM PEMBELAJARAN KOSAKA%20(1).pdf gelesen am 08. Juli 2019 um 14.19 Uhr.)

- Pua, Carol et all. 2013. *Using Mind-mapping as a Tool to Teach English Vocabulary for the Elementary Students*. Ein Journal: Hongkong. Ta ku Ling ling Ying Public School. (<https://www.edb.org.hk/HKTC/download/eras/1213/ERAS1213R0.pdf>), gelesen am 08. Juli 2019 um 14.35 Uhr.
- Rido, Najihur. 20116. *Aplikasi Sederhana Perhitungan Keliling Dan Luas Bangun Datar Dari Sharp Develop Dengan Bahasa C#*. Eine Journal. Banyuwangi: Banyuwangi. (<http://dl.dokumen.tips/download/678814c700825e85c5cb3ed8e18e252b52a7c71ad6a63b5fc2e3c65ca82e5cb16eb2eb2261e801a82da1246809fe4eae4915fd3c0521022b79a12732d5fdd802014oSrwVvWq%2FGi6nwrs6MzLVIP1uwipcvGFvIXE0hWUrTFvLhh4i3cdwFBy7Ti5b4W0xrhWndRfOOkHywXtA MAV1BEERP1Ky%2FAFVRRsHOT51eGGP0F1TBj3bTcHifTIYEH4+eNI089WwlmfPLJ7DA%3D%3D>)gelesen am 11. Juni 2019 um 14.50 Uhr.
- Syaima,Seda. 2016. *Mind Mapping Techniques to Enhance EFL Writing Skill*. E-Journal. Amerika: American Research Institute for Policy Development. (https://www.researchgate.net/profile/Chloe_Ruff/publication/264889890_The_Effects_of_Mind_Mapping_Activities_on_Students%27_Motivation/links/553e77550cf210c0bdaaa61e/The-Effects-of-Mind-Mapping-Activities-on-Students-Motivation.pdf?origin=publication_detail) gelesen am 11. Juni 2019 um 13.48 Uhr.)
- Widyastuti,Susana. 2010. *Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) dalam Menulis*. Ein Journal : Klaten. Pusat Pengembangan Anak. ([https://www.google.com/search?q=Widyastuti%2CSusana.+2010.+Menggunakan+Metode+Peta+Pikiran+\(+Mind+Mapping+\)+dalam+Menulis.+Ein+Journal+%3AKlaten.+Pusat+Pengembangan+Anak.&oq=Widyastuti%2CSusana.+2010.+Menggunakan+Metode+Peta+Pikiran+\(+Mind+Mapping+\)+dalam+Menulis.+Ein+Journal+%3AKlaten.+Pusat+Pengembangan+Anak.&aqs=chrome..69i57.2744j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Widyastuti%2CSusana.+2010.+Menggunakan+Metode+Peta+Pikiran+(+Mind+Mapping+)+dalam+Menulis.+Ein+Journal+%3AKlaten.+Pusat+Pengembangan+Anak.&oq=Widyastuti%2CSusana.+2010.+Menggunakan+Metode+Peta+Pikiran+(+Mind+Mapping+)+dalam+Menulis.+Ein+Journal+%3AKlaten.+Pusat+Pengembangan+Anak.&aqs=chrome..69i57.2744j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)),gelesen am 19. Juli 2019 um 14.19 Uhr.
- Puspita Sari, Dhea. 2019. *Erstellung Eines Lernmediums mit Der Applikation "Appy Pie" Für Strukturen zum thema Präositionen*. Eine Bachelorarbeit: Staatliche Universität von Medan.

Simangunsong, Monika. 2017. *Die Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema Beruf in Form eines Videos*. Eine Bachelorarbeit: Staatliche Universität von Medan. (gesehen am 17. Juni 2019 um 13.45 Uhr)

www.umy.ac.id/belajar.bahasa-kunci—jendela-dunia-html, gelesen am 19. Juli 2019 um 15.29 Uhr.

<http://penalaran-unm.org>, gelesen am 06. Augustus 2019 um 06.05 Uhr.

Biografie der Authorinnen :

(1) ist Alumni des Deutschprogramms von Unimed, Medan.

(2) ist Dozentin des Deutschprogramms von Unimed, Medan.

(3) ist Dozentin des Deutschprogramms von Unimed, Medan.