

## **DIE ERSTELLUNG DES BUCHES “TEKA-TEKI SILANG BAHASA JERMAN” FÜR DAS NIVEAU A1**

Fifi Yusphita MN<sup>1</sup>  
Herlina Jasa Putri Harahap<sup>2</sup>  
Ahmad Sahat Perdamean<sup>3</sup>

<sup>1</sup> is admin's officer in Irian Biro, Indonesia <sup>2</sup> ist German Lecturer of Universitas Negeri Medan, Medan, <sup>3</sup> ist German Lecturer of Universitas Negeri Medan, Medan

### *Abstract*

The aim of this research is to create a book “Teka-Teki Silang Bahasa Jerman” for A1 level. In this research, the method used was development method. The process of creating this crossword puzzle book uses the Eclipse Crossword application. The themes of this crossword puzzle book are “Eating and Drinking” and “Profession”. The development process consisted of describing the stages of Richey and Klein's theory. These includes (1) Planning, (2) Creation, (3) Evaluation. The data in this study were A1 level words. Sources of data in this research were taken from the textbook “Studio d A1” and the internet. The result of this research is a book “Teka-Teki Silang Bahasa Jerman” for A1 level. This crossword puzzle book consists of 23 pages. The evaluation results show that this crossword puzzle book has an overall score of 91,7 (very good).

*Keywords: Development, Book, Crossword Puzzle, A1 level*

### Auszug

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, ein Buch "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1 zu erstellen. In dieser Untersuchung wird die Erstellungsmethode angewendet. Der Prozess der Erstellung dieses Kreuzworträtselbuchs mit Hilfe der Applikation *Eclipse Crossword*. Das Thema für dieses Kreuzworträtselbuch sind “Essen und Trinken” und “Beruf”. Der Prozess der Erstellung besteht aus der Erklärung der Phasen von Theorie Richey und Klein. Darunter sind (1) die Planung, (2) die Erstellung, (3) die Evaluation. Die Daten in dieser Untersuchung ist Wörter Niveau A1. Die Datenquellen in dieser Untersuchung sind vom Lehrwerk “Studio d A1” und Internet genommen. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist ein Buch “*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*” für das Niveau A1. Dieses Kreuzworträtselbuch besteht aus 23 Seiten. Das Ergebnis der Evaluation zeigt, dass dieses Kreuzworträtselbuch die gesamte Note 91,7 hat (sehr gut).

*Schlüsselwörter: Erstellung, das Buch, Kreuzworträtsel, das Niveau A1*

## **EINLEITUNG**

Das Erlernen einer Fremdsprache ist nicht einfach, da es Aussprache, Grammatik und Wortschätze gibt, die sich von der täglich verwendeten Sprache unterscheiden. Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die an Gymnasien und auch an der Universität studiert werden. Beim Deutschlernen gibt es vier Fähigkeiten: Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Diese vier Sprachkenntnisse können nicht voneinander getrennt werden.

Basierend auf Interviews und Erfahrungen die Verfasserin während verschiedener Vorlesung im Deutschprogramm an der Staatlichen Universität von Medan, hatten neun von zehn Studenten, die Verfasserin interviews, immer noch Schwierigkeiten, den deutschen Wortschatz zu beherrschen. Aus den Ergebnissen von Interviews mit zehn deutschen Studenten kann geschlossen werden, dass das Erlernen von Deutsch nicht einfach ist, da die Studenten Schwierigkeiten haben, den deutschen Wortschatz zu beherrschen. Laut Hibur (2017:2) ist Deutschlernen ein Lektion, die für die Studenten schwierig ist, da viele Wörter unbekannt und schwer zu merken sind. Dies führt zu einer geringen deutschen Wortschatzbeherrschung der Studenten. Die mangelnde Beherrschung des Wortschatzes wird durch mehrere Faktoren verursacht, von denen einer der Vergessensfaktor ist. Die Studenten lernen den deutschen Wortschatz, indem sie Wörter im Wörterbuch nachschlagen und die Wörter während des Lernprozesses auswendig lernen.

Eine Möglichkeit, die Beherrschung des deutschen Wortschatzes zu verbessern, ist ein Kreuzworträtsel. Syofiani et al. (2013:127) Kreuzworträtsel eines der Lernmedien sind, die im Lernprozess verwendet werden können, um Vokabeln und Denkfähigkeiten zu üben. Kreuzworträtsel ist ein Sprachspiele, in denen Kästchen mit Buchstaben ausgefüllt werden müssen, so dass diese lesbare Wörter bilden, sowohl vertikal als auch horizontal. Durch das Füllen dieses Kreuzworträtsels kann ein Verständnis des Materials leicht und tief geben (Maryanti und Kurniawan, 2017:126). Kreuzworträtsel als Wortschatz-

Lerntechniken sind sicherlich interessanter, weil sie Elemente des Spiels, Unterhaltung enthalten und lässig mit verschiedenen Variationen durchgeführt werden können.

Basierend auf einem Fragebogen, den die Verfasserin zehn Studenten gab, wurde das Thema "Essen und Trinken" und "Beruf" ausgewählt, um in dem Kreuzworträtselbuch erstellt zu werden. Die Verfasserin erstellt ein Buch "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" mit dem Thema "Beruf" und "Essen und Trinken" mithilfe der Applikation Eclipse Crossword. Eclipse Crossword ist ein Programm, um Kreuzworträtsel zu erstellen. Diese Applikation ist kostenlos zum herunterladen. Diese Applikation ist eine der Applikation Kreuzworträtsel, die einfach zu bedienen ist.

## **THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE**

### **Das Erstellungsmodell**

Sugiyono (2017:407) stellt fest, dass Untersuchung- und Entwicklungsmethoden Forschungsmethoden sind mit denen bestimmte Produkte herstellen und deren Wirksamkeit wird getestet. Diese Untersuchung verwendet die Theorie von Richey und Klein. Diese Theorie wurde gewählt, weil mit dieser Theorie Entwicklungsforschung von Anfang bis Ende analysiert wird, so dass diese Entwicklungsforschung bei jedem Schritt organisierter und gründlicher ist. Sugiyono (2017:39) erklärt die Schritten der Untersuchung von Richey und Klein wie folgt:

- 1) Die Planung

Die Planung bedeutet die Aktivität, Produktdesigns zu erstellen, die erstellt werden.

- 2) Die Produktion

Die Produktion ist die Aktivität der Erstellung von Produkten auf der Grundlage von die Planung, die hergestellt wurden.

- 3) Die Evaluation

Die Evaluation ist eine Aktivität um zu prüfen, wie das Hochleistungsprodukt die Spezifikationen erfüllt.

### **Der Begriff von Buch**

Laut Sitepu (2012:8) ist ein Buch eine Sammlung von Papieren mit Informationen, die gedruckt, systematisch angeordnet und gebunden sind. Kurniasih (2014:60) erklärt, dass das Buch ein Geist ist, der das Wissen über die Ergebnisse der Analyse des Lehrplans schriftlich enthält. Bücher sind in einfacher Sprache angeordnet, interessant und mit Bildern und Referenzen ausgestattet. Laut dem großen indonesischen Wörterbuch ist ein Buch ein Stück Papier, das ein schriftlich oder ein leer enthält.

### **Der Begriff von Kreuzworträtseln**

Das Kreuzworträtsel erschien erstmals am 21. Dezember 1913 in der Zeitung *New York World*. Dieses Kreuzworträtsel stammt von Arthur Wynne, der von seinem Spiel Magic Square aus Kindertagen oder einem Wortspiel inspiriert wurde, bei dem Spieler Wörter entweder vertikal oder horizontal in der Box anordnen muss (Sopyan, 2015:2). Kreuzworträtsel sind Rätsel, bei denen zu ratende Wörter buchstabenweise in ein System von senkrecht und waagrecht sich kreuzenden Reihen von quadratischen Kästchen eingetragen werden müssen (Vaucher, 2016:27). Laut Soeparno (1988:72) sind Kreuzworträtsel eine Form des Sprachspiels. Dieses Spiel kann als Technik zum Üben des Vokabulars verwendet werden. Sholihah (2016:40) erklärt, dass sich Kreuzworträtsel im Allgemeinen an Wörter erinnern, diese suchen und mit ihnen übereinstimmen, die möglicherweise mit den angegebenen Antworten und der Kasten übereinstimmen oder nicht übereinstimmen. Dies zeigt, dass das Kreuzworträtsel-Spiel zum theoretischen Lernen, wie zum Beispiel zur Beherrschung des Wortschatzes, verwendet werden kann. Kreuzworträtsel können als eine gute und unterhaltsame Lernstrategie verwendet werden, ohne das Wesentliche des Lernens zu verlieren, das gerade durchgeführt wird. Außerdem dienen Kreuzworträtsel dazu, den Wortschatz zu verbessern.

## **Der Begriff von *Eclipse Crossword***

Michael (2018:569) stellt fest, dass *Eclipse Crossword* eine Anwendung ist, die verwendet wird, um Rätsel zu erstellen, diese Anwendung kann kostenlos heruntergeladen werden.

## **Konzptuelle Grundlage**

Es gibt noch viele Studenten, die Schwierigkeiten haben, das deutsche Vokabular zu beherrschen. Aus diesem Grund haben die Verfasserin "Teka-Teki Bahasa Jerman" für das Niveau A1 erstellt. Die Verfasserin machen diese Medien basierend auf Richey und Kleins Theory. Das von Richey und Klein entwickelte Modell besteht aus drei Schritten: 1) Planung, 2) Produktion, 3) Evaluation. Dieses Modell eignet sich zur Erstellung des Buches "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1. Dieses Buch hilft den Lesern, jedes Material für das Niveau A1 besser zu verstehen und macht auch Spaß, weil es ein Spiel ist. Diese Medien können die Studenten und sind praktisch zu verwenden, da sie überall und jederzeit verwendet werden können. Nach Abschluss Herstellung das Buch "Teka-Teki Silang Bahasa Jerman" fuer das Niveau A1 testet die Experten, um festzustellen, ob das Produkt verwendet werden kann.

## **UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE**

### **Untersuchungsmethode**

Diese Untersuchung ist eine Erstellungsuntersuchung. Diese Untersuchung verwendet die Theory von Richey und Klein.

### **Die Daten und Die Datenquelle**

Die Daten in dieser Untersuchung ist Wörter Niveau A1. Die Datenquellen in dieser Untersuchung ist vom Lehrwerk "Studio d A1" und Internet genommen.

## **Untersuchungslage**

Diese Untersuchung wird in der Bibliothek an der Fakultät für Sprache und Kunst an der Staatliche Universität von Medan durchgeführt.

## **Die Technik der Datensammlung**

Die Technik der Datensammlung ist der strategischste Schritt in der Forschung, da der Hauptzweck der Untersuchung darin besteht, Daten zu erhalten (Sugiyono, 2017:62). Die Technik der Datensammlung in dieser Untersuchung ist Literaturstudien.

## **Die Skizze der Untersuchung**

Diese Untersuchung verwendet die Theorie von Richey und Klein Modell. Das besteht aus drei Schritten, sie sind: 1) Planung, 2) Produktion, und 3) Evaluation.

### 1) Die Planung

In der Bedarfsanalyse wurden Interviews gemacht, um die Schwierigkeiten die Studenten zu ermitteln, das deutsche Vokabular auf Niveau A1 zu beherrschen.

In dieser Planung wird:

- a. Sammeln von Material aus dem Buch Studio d A1
- b. Fragen für Kreuzworträtsel machen
- c. Entwerfen eines Kreuzworträtsels mithilfe der Applikation *Eclipse Crossword*
- d. Ein Kreuzworträtselbuch entwerfen.

### 2) Die Produktion

Des Buches "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" auf Deutsch mit dem Thema "Beruf" und "Essen und Trinken" basierend mit Hilfe von *Eclipse Crossword* erstellen.

### 3) Die Evaluation

Bewertung der Materialien von Experten, um herauszufinden, ob das Buch schon gut sind oder verbessert werden sollten. Die Validierung wird von die Materialvalidierung und die Medienvolidierung durchgeführt.

## **ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG**

Das Ergebnis dieser Untersuchung ist das Buch "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1. Dieses Kreuzworträtselbuch besteht aus 23 Seiten. Auf dem Cover steht "Kreuzworträtsel (*Bahasa Jerman*) für das Niveau A1". Dieses Kreuzworträtselbuch wurde mit zwei Themen aus dem Studio Buch d A1 erstellt. Das erste Thema ist "Essen und Trinken", welches sich mit Obst, Gemüse, Getränken, Essen, und Gewürzen in der Küche beschäftigt. Und dann das zweite Thema ist "Beruf".

### **Die Diskussion**

In dieser Untersuchung wird die Theorie Richey und Klein benutzt. Diese Theorie besteht aus drei Schritten, sie sind: 1) Planung, 2) Produktion, 3) Evaluation. In diesem Kapitel wird jede Phase mit den Ergebnissen erklärt.

Die erste Phase ist die Planungsphase. Die Interviews wurden während der Planungsphase durchgeführt. Die Interviewergebnisse zeigen, dass es immer noch Studenten gibt, die Schwierigkeiten haben, den deutschen Wortschatz für das Niveau A1 zu beherrschen. Daher haben die Verfasserin das Buch "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" erstellt, um den Wortschatz der Studenten zu verbessern. In dieser Planungsphase wurden die folgenden Schritte ausgeführt: i) Sammeln von Material aus dem Buch Studio d A1, ii) Fragen für Kreuzworträtsel machen, iii) Entwerfen eines Kreuzworträtsels mithilfe der Applikation *Eclipse Crossword*, iv) Ein Kreuzworträtselbuch entwerfen.

Die zweite Phase ist die Produktionsphase. In dieser Phase wurden bereits Kreuzworträtsel gemacht werden. Zunächst wurde das Kreuzworträtsel Design Konzept ausgewählt. Dann wurden Fragen erstellt, die dem Wortschatz

entsprechen. Die Fragen in diesem Kreuzworträtsel wurden in einer einfachen Sprache gestellt, damit sie verstanden werden können. Darüber hinaus werden Kreuzworträtsel bearbeitet und thematisch gestaltet. Das Design in diesem Kreuzworträtselbuch ist farbig. Dieses Kreuzworträtselbuch wurde mithilfe der Applikation *Eclipse Crossword* erstellt. Anschließend muss die Applikation *Eclipse Crossword* heruntergeladen werden, um ein Kreuzworträtsel zu erstellen.

In der Evaluierungsphase wurde mithilfe der Applikation *Eclipse Crossword* ein Kreuzworträtselbuch erstellt. Dieses Kreuzworträtsel wird von Experten überprüft. Die Experten sind deutsche Dozenten und andere Experten, die mit Design vertraut sind, nämlich der Medienexperte. Die Experten haben einen pädagogischen Hintergrund. Designexperte wurden nach sechs Aspekten von Bewertungsaspekten bewertet, es gibt die Note vier (sehr gut) für vier Aspekte und Note drei (gut) für zwei Aspekte..

Basierend auf den obigen Erklärung kann zusammengefasst werden, dass die Erstellung des Buches "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1 mithilfe der Applikation *Eclipse Crossword* mit der Richey und Klein Theorie sehr gut (91,7) ist. So wird dieses deutsche Kreuzworträtselbuch verwendet werden.

### **SCHLUSSFOLGERUNG**

Nach dem Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung des Buches "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1. Dieser Prozess besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein (2017). Sie sind:
  - a. Die Planung: in dieser Phase wird das Konzept und Design des Kreuzworträtselbuchs entwickelt.
  - b. Die Produktion: Bevor das Kreuzworträtselbuch mit der Applikation *Eclipse Crossword* erstellt wurde, muss zuerst die Applikation *Eclipse Crossword* heruntergeladen werden. Anschließend werden die Schritte

zum Entwerfen von Kreuzworträtseln vorgestellt. Das Design besteht aus den Bildern und den Text.

- c. Die Evaluation: Das Kreuzworträtselbuch wird von Experten validiert.
2. Die Ergebnisse der Erstellung des Buches "*Teka-Teki Silang Bahasa Jerman*" für das Niveau A1 sind:
    - a. Ein deutsches Kreuzworträtselbuch mit 22 Seiten. Auf dem Cover steht "Kreuzworträtsel (*Bahasa Jerman*) für das Niveau A1". Dieses Kreuzworträtselbuch wurde mit zwei Themen aus dem Studio Buch d A1 erstellt. Das erste Thema ist "Essen und Trinken", und umfasst: Obst, Gemüse, Getränken, Essen, und Gewürzen in der Küche. Und dann das zweite Thema ist "Beruf".
    - b. Das deutsche Kreuzworträtselbuch wurde von Experte überprüft. Die Bewertung des Experten für dieses deutsche Kreuzworträtselbuch ist insgesamt 91,7 das bedeutet sehr gut.

### Literaturverzeichnis

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan-Metode dan Paradigma Baru*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Ardiyanti, Azisah et al. 2018. *Pelajaran Kosakata Bahasa Prancis Dengan Media Flashcard (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sastra Prancis)*. Jurnal Ilmu Budaya Vol.6 No.1 <http://journal.unhas.ac.id>. Eingeladen am 16. Januar 2020 um 14.50 Uhr.

Michael Auer. E, Guralnick David. 2018. *Teaching and Learning in a Digital World*. Springer. <http://www.springerprofessional.de/teaching-and-learning-in-a-digital-world/15329886/>. Eingeladen am 20. Januar 2020 um 21.05 Uhr.

Davis, et al. 2009. *Reviewing for Exams: Do Crossword Puzzles Help in the Success of Student Learning*. Journal of Effective Teaching, Vol. 9 No. 3 [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net). Eingeladen am 20. Januar 2020 um 22.11 Uhr.

- Edriati, S. et al. 2017. *Penggunaan Teka-Teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS*. Jurnal Pelangi Vol. 9 No. 2 <https://www.researchgate.net>. Eingeladen am 16. November 2019 um 00.55 Uhr.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Fauziqurahman, R. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Pengasihkulon Progo*. Abschlussarbeit. Nicht veröffentlicht. Fakultas Bahasa dan Seni. Pendidikan Bahasa Jerman. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id>. Eingeladen am 16. November 2019 um 16.55 Uhr.
- Hibur, Yolinda Serna. 2017. *Penerapan Media Foto Berwarna untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA 4 SMAN 1 Gedangan*. Jurnal Laterne Vol. 6 No. 1 <https://media.neliti.com>. Eingeladen am 26. November 2019 um 3.14 Uhr.
- Ismiyanti, Ririn und Muddin. 2017. *Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Dengan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 ALLA Kabupaten Enrekang*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 1 No. 1 <https://ojs.unm.ac.id>. Eingeladen am 22. Dezember 2019 um 04.47 Uhr.
- Kurniasih, Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Musthofa, Muhammad Zainul. 2018. *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 2 Klaseman Sleman Yogyakarta*. Abschlussarbeit. Nicht veröffentlicht. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Bahasa Arab.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id>. Eingeladen am 26. Dezember 2019 um 11.20 Uhr.

Nur Arofah, Sufi Jamilatu und Mohammad Efendi. 2015. *Cross-Game Puzzle Media For Learning English Of Deaf Students (Media Permainan Teka-Teki Silang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Tunarungu)*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa. Vol. 2 No. 1 <http://journal2.um.ac.id>. Eingeladen am 17. Januar 2020 um 20.17 Uhr.

Prihastuti, Alfiani und Ahmad Agung Yuwono Putro. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Teka-Teki Silang (TTS) Siswa Kelas III SD MUHAMMADIYAH Kemadang*. Jurnal PGSD Indonesia [repository.upy.ac.id](http://repository.upy.ac.id). Eingeladen am 22. Dezember 2019 um 4.47 Uhr.

Rantika und Abdullah. 2015. *Penggunaan Media Teka Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajarsiswa Kelas Ii Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id>. Eingeladen am 17. Januar 2020 um 22.10 Uhr.

Ratnasari, Latifah. 2017. *Pengembangan Kartu Permainan Teka-Teki Silang (TTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA*. Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 6 No. 2 <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id> . Eingeladen am 22. Dezember 2019 um 4.47 Uhr.

Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Soeparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Edisi Pertama. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.

Sholihah. Nur Mahirda R. 2016. *Pengaruh Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Jawa Karma Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Anwar Nangsri*,

*Bantul Kelas III, IV dan V. Abschlussarbeit. Nicht veröffentlicht.*  
Yogyakarta. Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga. <http://digilib.uin-suka.ac.id/23235/>. Eingeladen am 17. Januar 2020 um 21.40 Uhr.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sopyan, Danang Irawan. 2015. *Utak Atik Otak: TTS dan Sudoku*. Puspa Swara.

Syofiani, et al. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Menciptakan Kelas yang Menyenangkan. *Jurnal Ta'dib* Vol. 21 (2) <http://www.researchgate.net>. Eingeladen am 17. Januar 2020 um 21.36 Uhr.

Usman, Misnawaty. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman (Wortschatz) Berdasarkan Model Komunikasi SMCR-BERLO di SMA NEGERI di Kota Makassar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* Vol. 2 No. 1 <https://ojs.unm.ac.id>. Eingeladen am 22. Dezember 2019 um 4.47 Uhr.

Vaucher, Verena. 2016. *Rätselgewand*. Norderstedt: Books on Demand.

Zaini, H. et al. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

<https://andimanwno.files.wordpress.com/2018/11/tutorial-membuat-tts-jadi.pdf>

---