

## **DIE ERSTELLUNG DER ARBEITSBLÄTTER MIT DER HILFE CANVA ZUM THEMA 'PERFEKT'**

**Bunga S Hutagalung**

*is graduate of German Department of Universitas Negeri Medan, Medan*

### **Abstract**

*The aim of this investigation is to create a worksheet on 'Perfect' using Canva. In this investigation, the development model of ADDIE, which consists of 5 steps, is used. Among them are: (1) analysis, (2) planning, (3) creation, (4) implementation, and (5) evaluation. The data of this study are A1 level words and sentences in German grammar courses. The data source is a summary of German perfect tense material in Grammatik Intensivtrainer A1 book and Grammatik Aktiv book. This investigation is conducted in the language laboratory at the Faculty of Language and Arts. The result of this research is that the worksheet is printed on A4 paper and contains four topics with 225 practice questions in different variations. The worksheet was validated by Medienexpert and received a score of 92.8, which is very good. Based on the results and the ratings of Expert, it can be summarized that the presentation of the worksheet is good and can be used as an exercise to help students understand the Perfect material.*

*Keywords: Creation, Worksheets, Perfect, Canva.*

### **Auszug**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, mit Hilfe von Canva ein Arbeitsblatt zum Thema 'Perfekt' zu erstellen. In dieser Untersuchung wird das Entwicklungsmodell von ADDIE, die aus 5 Schritte besteht, verwendet. Darunter sind: (1) Analyse, (2) Planung, (3) Erstellung, (4) Implementierung und (5) Bewertung. Die Daten dieser Untersuchung sind Wörter und Sätze der Niveaus A1 in deutschen Grammatikkursen. Die Datenquelle sind eine Zusammenfassung des deutschen Perfekt-Materials in Grammatik Intensivtrainer A1 Buch und Grammatik Aktiv Buch. Diese Untersuchung wird im Sprachlabor an der Fakultät für Sprache und Kunst durchgeführt. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist, dass das Arbeitsblätter auf A4-Papier gedruckt ist und vier Themen mit 225 Übungsfragen in verschiedenen Variationen enthält. Das Arbeitsblätter wurde von Medienexpert validiert und erhielt die Note 92,8, was sehr gut ist. Basierend auf die Ergebnisse und die Bewertungen der Expert kann es zusammengefasst, dass die Darstellung des Arbeitsblätter gut ist und als Übung verwendet werden kann, um den Studierenden zu helfen, das Perfekt-Material zu verstehen.

Schlüsselwörter : Erstellung, Arbeitsblätter, Perfekt, Canva.

## **EINLEITUNG**

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, mit dem Meinungen, Ideen oder Gefühle durch Zeichen oder Symbole ausgedrückt werden (Romayanti Dewi und Mai Zuniati, 2021:35). Die Sprache ist mit dem Menschen von der Geburt bis zum Tod verbunden. Die Sprache ist ein sehr wichtiges Werkzeug für den Menschen, denn sie dient der Verständigung und Interaktion in jedem menschlichen Leben (Romayanti Dewi und Mai Zuniati, 2021:35). Die Sprache selbst entwickelt sich je nach dem Ort, an dem eine Person lebt, zu einer Vielfalt. Jedes Land hat seine eigene Sprache, wie Indonesien mit Indonesisch, Japan mit Japanisch, Deutschland mit Deutsch und so weiter. Für die Kommunikation zwischen den Ländern verwenden viele jedoch Englisch, weil Englisch eine internationale Sprache ist, was niemanden davon abhält, die Sprache eines anderen Landes zu lernen.

Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die an verschiedenen Universitäten in Indonesien gelehrt werden, und auch einige Gymnasien haben Deutsch für ihre Schüler eingeführt. Im Grunde genommen unterscheidet sich der Prozess des Deutschlernens nicht von dem des Lernens anderer Fremdsprachen. Santoso, et al. in Sri Maharani (2021) sagen, dass es vier Fertigkeiten gibt, die beherrscht werden müssen: Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen sowie sprachliche Elemente wie Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik, um diese vier Fertigkeiten zu beherrschen.

Im Lernprozess gibt es Lernziele, Lernmethoden, Lernmaterialien, Lernmedien und Lernbeurteilung, die notwendig sind, damit die Lernenden besser lernen können. Um den Erfolg beim Erlernen der deutschen Sprache zu erreichen, müssen die Schüler viel üben, um alle Sprachfertigkeiten zu beherrschen. Um das Verständnis der deutschen Sprache, insbesondere der Grammatik, zu verbessern, wird ein Lernmittel benötigt, das den Erfolg des Lernens unterstützt.

Ausgehend von den Ergebnissen einer Voruntersuchung mit Studierenden der Deutschabteilung von Unimed aus dem Jahr 2021 zeigt sich, dass die von den Dozenten bisher verwendeten Lehrmaterialien immer noch Studio

Express-Bücher, Youtube, Websites und verschiedene Anwendungen sind. Natürlich sind die verschiedenen Lehrmaterialien, die von den Dozenten verwendet werden, mehr als ausreichend, um das Lernen zu unterstützen. Nach den Beobachtungen der Verfasserin stellen die Dozenten den Studierenden jedoch viele Hinweise und Übungen zur deutschen Sprache zur Verfügung, die sie zu Hause lernen können. Dies wird von den Studierenden jedoch nicht in vollem Umfang genutzt und führt zu einem Mangel an Kenntnissen der Studierenden beim Erlernen der deutschen Sprache. Es muss andere unterstützende Lernressourcen für das Erlernen der deutschen Sprache geben, insbesondere Grammatik.

Die Verwendung von Lehrmaterial in Form von Arbeitsblätter wurde bei Studierenden der Deutschabteilung von Unimed nicht angewendet. Lehrmaterialien in Form von Arbeitsblätter sind Lehrmaterialien, die systematisch angeordnet sind und eine Sprache verwenden, die von den Lernenden je nach Wissensstand und Alter leicht verstanden werden kann, so dass sie mit minimaler Unterstützung oder Anleitung durch die Lehrkräfte selbstständig lernen können (Prastowo, 2015). Darüber hinaus betonen die erstellten Arbeitsblätter auch mehr den Kompetenzaspekt, nämlich die Grammatik, insbesondere das Perfekt-Material. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien müssen für die Lernenden einfach zu verwenden sein. Eine der Funktionen von Arbeitsblätter ist die praktische Anleitung, denn von den vielen verwendeten Unterrichtsmaterialien sind Arbeitsblätter die einfachsten Materialien für Lehrer oder Lernenden, um sie für Lernaktivitäten zu verwenden (Prastowo, 2015).

Arbeitsblätter sind mit aktiven Lernaktivitäten ausgestattet und ermutigen die Lernenden zu kritischem und kreativem Denken, wobei das Denken sehr hilfreich ist, um das kognitive Niveau der Lernenden zu erhöhen (Farida, 2020). Durch die Aktivitäten auf dem Arbeitsblätter können die Studierenden aktiv am Verständnis des Lernmaterials teilnehmen. Denn um die deutsche Sprache zu trainieren, muss das Lernen thematisch fokussiert und von Dozenten unterstützt werden. Dozenten, die direkte Übungen im Arbeitsblatt

im Klassenzimmer anbieten, damit die Studenten keine Ausrede haben, es nicht zu tun.

Daher wird in dieser Untersuchung versucht, ein Arbeitsblätter zu entwickeln, das die Hilfe der Canva-Anwendung in Anspruch nimmt, da es sich um eine kostenlose und kostenpflichtige Applikation handelt, die zur Gestaltung von Lernmedien mit mehreren verfügbaren Vorlagen verwendet werden kann (Irkhamni et al, 2021). Das zu entwickelnde Arbeitsblätter ist ein strukturiertes Arbeitsblätter und enthält Übungsfragen, die ein Thema, nämlich Perfekt, behandeln. Nach den Beobachtungen der Verfasserin wird es als sehr wichtig erachtet, das Erlernen der deutschen Sprache pro Thema zu trainieren, damit die Studierenden mehr über das Thema verstehen. Die Vorteile dieser Arbeitsblätter werden mit Bildern dargestellt, um es interessanter zu machen, sowie mit Anleitungen zur Bearbeitung der Fragen und Antwortschlüsseln, damit die Studierenden über sich selbst nachdenken können. Die Inhalte des Arbeitsblätter sind Titel, Lernanleitung, Grundkompetenzen, Redewendungen, Übungsfragen und Anhang. Die Arten von Übungsfragen, die auf dem Arbeitsblatt gestellt werden, sind das Sortieren von Sätzen, das Ergänzen fehlender Sätze und das Zuordnen von Sätzen.

Die Ergebnisse der Arbeitsblattentwicklung werden auf ihre Machbarkeit hin überprüft, um festzustellen, ob die Schülerarbeitsblätter für Lernaktivitäten geeignet sind oder nicht. Die Überprüfung der Machbarkeit kann auf der Grundlage der Validität, der Praktikabilität, der Effektivität und des Erfolgs des Arbeitsblätter bei der Unterstützung des Erlernens der deutschen Sprache bestimmt werden. Aus dieser Beschreibung ergibt sich das Interesse der Verfasserin an einer Untersuchung mit dem Titel **“DIE ERSTELLUNG DER ARBEITSBLÄTTER MIT DER HILFE CANVA ZUM THEMA ‘PERFEKT’”**.

## **THEORETISCHE GRUNDLAGE**

### **Der Begriff von der Erstellungsuntersuchung**

Als Untersuchungsmethode wurde R&D (*Research and Development*) mit dem ADDIE-Entwicklungsmodell verwendet, weil es systematisch und leicht verständlich ist und sich sehr gut für die Erstellung von Lehrmaterialien eignet, zu denen auch die Arbeitsblätter gehört. Brach in Sugiyono (2017:38) erklärt, dass die Entwickelt ein Lerndesign unter Verwendung des ADDIE-Ansatzes, der eine Erweiterung von *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* darstellt.

Die Analysephase ist die erste Aktivität, d. h. die Analyse des Bedarfs an der Entwicklung von Lehrmaterial für die Lernziele. Hari Cahyadi RA (2019:36) sagt, dass zwei Analysen durchgeführt werden, die erste ist die Leistungsanalyse, in dieser Phase werden die Basisprobleme Die zweite ist die Analyse der Lernenden. Die Analyse der Lernenden ist eine Überprüfung der Merkmale der Lernenden auf der Grundlage ihrer Kenntnisse, Fähigkeiten und Entwicklung. Diese Analyse zielt darauf ab, die verschiedenen Fähigkeitsniveaus der Lernenden zu bestimmen.

Die Planungsphase beinhaltet einige Planungen für die Erstellung von Lehrmaterialien, einschließlich der Vorbereitung von Lehrmaterialien, der Auswahl von Lehrmaterialkompetenzen, der Gestaltung von Lernmaterialien und Lernbewertungsinstrumenten mit einem Lernansatz. Die Erstellungsphase beinhaltet Aktivitäten zur Umsetzung des Produktdesigns, in diesem Fall des Arbeitsblatts. Die Implementierungsphase ist in dieser Studie die Phase der Umsetzung des entwickelten Lehrmaterials in einer realen Unterrichtssituation. Die Bewertungsphase ist der letzte Schritt des ADDIE-Lernsystemdesignmodells. Die Bewertung ist ein Prozess, der durchgeführt wird, um die Entwicklung von Lehrmaterialien für das Lernen zu bewerten.

### **Der Begriff der Arbeitsblätter**

Prastowo (2013:269) definiert : “Arbeitsblätter sind Blätter, die Material, Zusammenfassungen und Anweisungen für die Umsetzung von Lernaufgaben enthalten, die von den Lernenden durchgeführt werden müssen, sowohl theoretisch als auch praktisch, und die sich auf die

grundlegenden Kompetenzen beziehen, über die die Lernenden verfügen müssen, und deren Verwendung von anderen Unterrichtsmaterialien abhängt". Nurdin (2016:122) erklärt, dass ein Arbeitsblätter eine Form von Lehrmaterial in Papierform ist, das von den Lernenden als Leitfaden im Lernprozess verwendet wird und Aufgaben enthält, die von den Lernenden erledigt werden müssen, sowohl Fragen als auch Aktivitäten, die die Lernenden durchführen werden. Hidayati & Daimul Khasanah (2020:77) beschreiben, dass das Studentearbeitsblatt eine Form des gedruckten Lehrmaterials ist, das eine Zusammenfassung des Materials, Fragen, Übungen und Anweisungen enthält, die von den Studenten im Lernprozess durchgeführt werden müssen, angepasst an die von den Studenten geforderten Grundkompetenzen und Lernziele.

Daraus lässt sich schließen, dass Arbeitsblätter die Lernaktivitäten der Lernenden erleichtern und eine Art Zusammenfassung des Stoffes sowie technische Anweisungen und Übungsfragen enthalten. Astuti und Nurhidayah Sari (2017:15) sagten, dass bei der Arbeitsblätter der Lernprozess nicht lehrerzentriert ist und die Lernenden mit bestehenden Richtlinien arbeiten können, so dass sie etwas Neues für sich finden und einen guten Eindruck von dem präsentierten Material haben.

### **Die Applikation "Canva"**

Canva ist ein Online-Design- und Publishing-Tool, das 2013 mit dem Ziel ins Leben gerufen wurde, Menschen auf der ganzen Welt die Möglichkeit zu geben, jedes beliebige Design zu erstellen und es überall zu veröffentlichen ([canva.com/about/](https://canva.com/about/)). Mehr als 60 Millionen monatlich aktive Nutzer verwenden Canva bereits und es ist in 190 Ländern verfügbar. Canva ist eine der kostenlosen und kostenpflichtigen Online-Anwendungen, die zur Gestaltung von Lernmedien mit verschiedenen verfügbaren Vorlagen verwendet werden können (Irkhanni et al, 2021). Einige die Vorteile der Canva-Anwendung sind:

- a. Der Zugang ist über Computer und Mobiltelefone möglich.

- b. Es stehen verschiedene attraktive grafische Designs, Animationen und Vorlagen zur Verfügung.
- c. Die Ergebnisse der von uns erstellten Entwürfe können in verschiedenen Formaten wie PNG, PDF, JPG, MP4 und PPTX heruntergeladen und weitergegeben werden.
- d. Wir können die Anwendung online nutzen, ohne sie vorher herunterladen zu müssen, so dass sie keinen großen Speicherplatz auf Mobiltelefonen oder Computern benötigt.

Die Nachteile der Canva-Anwendung sind :

- a. Sie kann nur online genutzt werden
- b. Einige Features können nur mit einem kostenpflichtigen Konto genutzt werden.
- c. Das Herunterladen von Videodesigns dauert oft sehr lange.

### **Das Thema “Perfekt”**

Das Perfekt ist eine Zeitform des Verbs, mit der Vergangenes ausgedrückt wird. Es wird aus einem konjugierten Hilfsverb (*haben* oder *sein*) und dem Partizip II gebildet. Partizip Perfekt, auch Partizip II genannt, ist die Form von einem Verb wie “gemacht” oder “gegessen”. Es wird für vergangene, abgeschlossene Tätigkeiten verwendet. Man benutzt das Perfekt ausschließlich im privaten Bereich, wenn man mit Freunden oder mit Familienmitgliedern über etwas spricht, was vergangen ist. So wird das Perfekt auch in privaten Briefen benutzt, um Familienmitgliedern oder Freunden schriftlich mitzuteilen, was man beispielsweise im Urlaub erlebt hat.

### **Die Konzeptuelle Grundlagen**

Bisher sind die Lehrmaterialien, die von den Dozenten verwendet werden, um die deutsche Grammatik der Studenten zu trainieren, mehr als ausreichend. Das Problem ist jedoch, dass die Studierenden das Erlernen der deutschen Sprache zu Hause nicht üben, so dass es den Studierenden an Deutschkenntnissen mangelt. Es muss andere unterstützende Lernmittel für das Erlernen der deutschen Sprache geben, insbesondere für die Grammatik

mit Perfekt als Thema. Die Verwendung von Arbeitsblätter wurde im Studiengang Deutschunterricht Unimed nicht eingesetzt. Aus diesem Grund werden Unterrichtsmaterialien für 2. Semesterstudenten mit Niveau A2 benötigt, die das Erlernen der deutschen Sprache unterstützen. Bei der Erstellung von Arbeitsblätter wird das ADDIE-Modell, nämlich: Analyse (*Analysis*), Planung (*Design*), Erstellung (*Development*), Implementierung (*Implementation*) und Bewertung (*Evaluation*) verwendet. Dieses Arbeitsblatt wird von Material- und Medienexperten sowie durch Feedback im Implementierungsphase von den Studenten des Deutschabteilung Jahrgangs 2021 Unimed validiert.

### **UNTERSUCHUNGSMETHODE**

Bei dieser Untersuchung handelt es sich um eine Entwicklungsuntersuchung, die darauf abzielt, ein Produkt zu schaffen, das als Lehrmaterial und Lernstoff im Deutschlernprozess verwendet werden kann. Arbeitsblätter sind Produkte, die in dieser Untersuchung entwickelt werden und von denen erwartet wird, dass sie für Studenten nützlich sind und Dozenten beim Erlernen der deutschen Sprache helfen, insbesondere bei der Grammatik zum Thema Perfekt. Das Erstellungsmodell, das bei dieser Entwicklung verwendet wird, ist das ADDIE-Erstellungsmodell. Das ADDIE-Erstellungsmodell umfasst fünf Verfahrensstufen, nämlich Analyse (*Analysis*), Planung (*Design*), Erstellung (*Development*), Implementierung (*Implementation*) und Bewertung (*Evaluation*).

Die Daten dieser Untersuchung sind Wörter und Sätze der Niveaus A1 in deutschen Grammatikkursen. Die Datenquelle sind eine Zusammenfassung des deutschen Perfekt-Materials in Grammatik Intensivtrainer A1 Buch, Website [Learngerman.dw.com](http://Learngerman.dw.com) und Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache) Buch. Diese Untersuchung wurde im Fremdsprachenlabor, Fakultät für Sprachen und Künste, Staatliche Universität Medan, in der Wiliem Iskandar Straße, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, durchgeführt.

## **ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG**

Die Gestaltung von Arbeitsblätter wird attraktiv und kreativ gestaltet. Das Arbeitsblätter besteht aus 32 Seiten mit Materialien und Übungen. Dieses Arbeitsblätter enthält Wortschatz, Grammatik, Beispiele, Bilder und Text über Perfekt. Das Arbeitsblätter ist in vier Themen unterteilt, nämlich (1) Satzklammer beim Perfekt, (2) Perfekt mit haben, (3) Perfekt mit sein und (4) Partizip Perfekt. Die Gesamtzahl der Fragen beträgt 225. mit verschiedenen Variationen.

Die Übungen in diesem Arbeitsblätter bestehen aus dem das Sortieren von Sätzen, das Ergänzen fehlender Sätze und das Zuordnen von Sätzen. Diese Arbeitsblätter können Studenten helfen, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern. Auf der letzten Seite erstellt die Verfasserin die Liste der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben und den Antwortschlüssel. Dieser Arbeitsblätter für das Niveau A1 konzentriert sich nur auf die Grammatikkenntnisse. In Zukunft kann dieser Arbeitsblätter auch für andere Kompetenzen entwickelt werden. Die Arbeitsblätter sind im Anhang dieser Abschlussarbeit zu sehen.

## **DIE DISKUSSION**

Arbeitsblätter mit der Canva-Anwendung machen, hat Vor- und Nachteile. Der Vorteil der Verwendung der Canva- Anwendung ist, dass sie sehr einfach zu bedienen ist. In der Canva-Anwendung kann Bilder, Stiker, Text, die Sie in einer Vorlage anzeigen möchten, Die Bearbeitung in Canva ist nicht sehr zeitaufwendig und sehr einfach in der Anwendung, und Canva kann nicht nur Arbeitsblätter erstellen, die Canva-Anwendung kann auch verschiedene Arten von Inhalten erstellen, wie zum Beispiel: Prozentsatz, Video und Websites.

Aber Canva hat auch seine Nachteile, in der Canva-Anwendung sind nicht alle Designs kostenlos und "einige, wenn bezahlt, dann wird das Design mit dem Wort "Pro (bezahlt)" markiert, und diese Anwendung muss auch das Internet nutzen, um die Ergebnisse des Template-Projekts zu entwerfen und herunterzuladen, das gemacht wurde. Was andere Schwierigkeiten bei der Erstellung dieser Arbeitsblätter betrifft, so hatte der Autor in der

Umsetzungsphase keine Zeit, es auszuführen, da die Erstellung des Arbeitsblatts nach dem Ende des Lernsemesters erfolgte und es eine Lücke von fast zwei Monaten gab, als das neue Lernsemester begann.

Die Verfasserin hat das Konzept des Lernmediums entworfen. Die Verfasserin hat der Arbeitsblätter mit Hilfe der Canva-Anwendung. Danach hat die Verfasserin Übungen erstellt. In der Evaluationsphase wurde das Lernmedium mit dem Arbeitsblätter zum Thema "'Perfekt' Grammatik-Abenteuer" erstellt. Text und Übungen auf dem Grammatik Intensivtrainer A1 Buch und Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache) Buch genommen. Die Medienexpert hat folgendermaßen benotet, von 7 Kategorien der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 4 für 5 Aspekte und die Note 3 für 2 Aspekte Die Note =  $\frac{26}{28} \times 100 = 92,8\%$ . Basierend auf der obigen Erklärung kann zusammengefasst werden, Die Erstellung der Arbeitsblätter mit der Hilfe Canva zum Thema "Perfekt" mit der ADDIE Theorie sehr gut ist, sodass die Deutschlehrer und auch Deutschlernenden dieses Arbeitsblätter als Lernmedium benutzen können.

### **SCHLUSSFOLGERUNG**

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. In diesem Prozess die Erstellung der Arbeitsblätter mit der Hilfe Canva zum Thema "Perfekt" wird ADDIE Modells benutzt, sie sind 1) Analyse, in dieser Phase ist eine Bedarfsanalyse erforderlich, um das Problem und die Strategie als die richtige Lösung zu ermitteln. 2) Planung, in dieser Phase wird das Arbeitsblätter gemäß den Ergebnissen der vorherigen Analyse entworfen. 3) Erstellung, in dieser Phase wird die Erstellung von Arbeitsblätter durchgeführt 4) Implementierung, in der vierten Phase wurde die Implementierungsphase aufgrund der begrenzten Forschungszeit nicht durchgeführt. 5) Bewertung, in dieser Phase wird das Arbeitsblätter von den zuständigen Experten validiert.

2. Die Ergebnisse der Erstellung von Arbeitsblätter mit Hilfe von Canva zum Thema "Perfekt" werden auf A4-Papier gedruckt. Das Arbeitsblätter enthält vier Themen, die Übungen mit verschiedenen Variationen enthalten. Es gibt Übungen in Form von passenden Sätzen, Sortieren von Sätzen und Ergänzen der fehlenden Sätze. Das Arbeitsblätter wurde von Medienexpert validiert und erhielt die Note 92,8 (sehr gut).

### LITERATURVERZEICHNIS

- Asih Rosnaningsih, u.a. (2021). *Pengembangan E-LKS Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model ADDIE di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota Tangerang*. Tagebuch Ikraith-Humaniora. Vol 5 (3).
- Astuti und Nurhidayah Sari. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1, No. 2. pp. 13-24.
- Azhar, Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Romayanti und Mai Zuniati. (2021). Speaking Students' Worksheet Based on E-Book. Lampung: Journal of English Development. Vol.1 No.2, pp. 35~44
- E Rahmayani u.a. (2018). *Developing worksheets through ISLE-based STEM approach and implementing them on senior high school students*. Journal of Physics: Conference Series.
- Edi Wiyono, u.a. (2020) *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V ( Lima ) Sd Muhammadiyah Sangatta Utara*. Jurnal Pendas Mahakam. Vol 5 (2). 91-98.
- Farida. (2020). Die Erstellung Eines Comics Als Arbeitsblätter Für Klasse XII. Abschlussarbeit, Staatlicher Universität Medan.
- Funk, Hermann, u.a. (2010). *Studio D A2 Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis
- Hari Cahyadi RA. (2019) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa: Islamic Education Journal. Vol 3(1). [https://www.researchgate.net/publication/338424566\\_Pengembangan\\_Bahan\\_Ajar\\_Berbasis\\_Addie\\_Model](https://www.researchgate.net/publication/338424566_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Addie_Model)

- Hidayati und Daimul Khasanah. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Mata Kuliah Gelombang dan Bunyi Berbasis Niteni, Nirokke, Nambahi*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, Volume 4(2), 75-82.
- Irkhamni, Izza, Salsabila, & Hidayah, N. 2021. *Pemanfaatan Canva Sebagai E-modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik*. Konferensi Ilmiah Pendidikan, 1(1), 127-134
- Jin, Friederike, Ute Voss, und Maria Funk. 2013. *Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache)*. Germany : Cornelsen Verlag. “[https://www.academia.edu/42817376/Cornelsen\\_Grammatik\\_aktiv\\_A1\\_B](https://www.academia.edu/42817376/Cornelsen_Grammatik_aktiv_A1_B)”
- Khairul Amali1, u.a. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Journal of Natural Science and Integration. Vol. 2, No. 2. Hal. 191 – 202.
- Kurniawan. (2017). *Pengembangan E-Lks Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Muaro Jambi*. Unja, 87(1,2), 149–200.
- Lemcke, Chritiane und Lutz Rohrman. 2006. *Grammatik Intensivtrainer A1*. Würzburg : Stürtz GmbH.
- Leoma Meyana Purba. (2022). *Die Erstellung Der Arbeitsblaetter Basierend Auf Hots Fragen Fuer Das Fach Grammatik A1*. Abschlussarbeit, Staatlicher Universitaet Medan.
- Maharani, Sri. (2021). *Die Erstellung Der Arbeitsblätter Mit Dem Konzept “Binnendifferenzierung” Für Das Niveau A1*. Undergraduate Thesis, Universitas Negeri Medan.
- May Shinta Saputri Tjindera und Drs. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi. (2017). *Pengembangan Lks Bahasa Jerman Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Sma*. Surabaya : UNESA. Volume VI Nomor 03.
- Mengkaka, Blasius. (2021). *Die Grammatik Des Deutschen Untuk SMA MA Kelas XI Bahasa Semester I*, Atambua. Link : [https://www.academia.edu/68454955/Modul\\_Bahasa\\_Jerman\\_Die\\_Grammatik\\_Des\\_Deutschen\\_Untuk\\_SMA\\_MA\\_Kelas\\_XI\\_Bahasa\\_Semester\\_1](https://www.academia.edu/68454955/Modul_Bahasa_Jerman_Die_Grammatik_Des_Deutschen_Untuk_SMA_MA_Kelas_XI_Bahasa_Semester_1)
- Neumann, Günther. (2012). *Gestaltung von Arbeitsblättern für den Einsatz im Unterricht*. Straubing: Landesbeauftragter für Computereinsatz im Deutschunterricht Ludwigsgymnasium.

- Nurdin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmasari, E. A., und Yogananti, A. F. (2021). *Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)*. Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 7(1).
- Sri Ulita. (2019). Die Erstellung Der Schuelerarbeitenblaetter (LKS) Fuer Den Deutschunterricht Im Sma Klasse XII. Abschlussarbeit, Staatlicher Universitaet Medan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Umi Dara Anggraini dan Suci Perwita Sari. (2022). *Pengembangan Lkpd Ipa Menggunakan Website Canva.Com Materi Alat Indra Pada Manusia Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas Iv Sdn 95/96 Binjai*. Genderang Asa: Journal Of Primary Education PGMI IAIN LHOKSEUMAWE. Vol 3, No 2.
- Yohanes Bare und Dewi Ratih Tirto Sari. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Inkuiri Pada Materi Interaksi Molekuler*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol. (11), No.(1).

<https://learngerman.dw.com/de/perfekt-hilfsverb-sein/14048%201556/gr4049041>

[https://www.canva.com/id\\_id/about/](https://www.canva.com/id_id/about/)

---